

此教师可以在导学案中呈现具体的解题思路,然后促使学生展开相应的分析与自主探索。

课堂上,教师要检查学生的课前预习情况,包括学生对基本概念的理解以及对导学案中例题的分析和理解等,然后有所侧重地展开课堂教学活动。

二、教育信息化,调动学生的学习兴趣

教育信息化是现代社会的发展趋势,基于信息技术的多媒体课件、网络微课以及APP等能够直观呈现具体的教学内容,能够将抽象的知识点变得更加直观形象。因此教师可以借助信息技术,优化课堂教学活动。

以《二次函数与一元二次方程、不等式》为例,教师可以借助直观形象的图片,呈现二次函数与一元二次方程以及不等式之间的关系。具体可以是呈现一个一元二次函数解析式 $y=x^2-4x+5$,并呈现这个函数解析式的图象,然后教师再呈现与其相关的不等式 $x^2-4x+5>0$,并要求学生解答,促使学生观察不等式解集与一元二次函数之间的关系。当学生结合具体的函数解析式以及不等式,并通过数形结合的思想理解它们之间的关系后,教师可以引导学生运用由特殊到一般的数学思想,作出大胆的猜想,并总结出一元二次不等式与相应函数、方程的联系。

教育信息化模式下,教师会在课前制作好一元二次函数图象,因而学生们可以有更多的课堂时间用于观察和思考,所以课堂教学效率会得到显著提升。

三、优化问题设计,锻炼学生的数学思维

学习贵在思考,而恰当的思考起源于有效的提问,可以说科学恰当的问题就像是数学学科的心脏,能够促使学生加深对数学知识的理解与运用。因此教师要结合具体的教学内容,优化问题设计,从而有效锻炼学生的数学思维。

例如《等式性质与不等式性质》,学生在之前已经学习过等式的基本性质,因此课堂初始阶段,教师可以设计出启发性的问题,促使学生在回忆旧知的过程中展开新知的探索,具体可以是让学生列出他们所理解的等式的性质,然后促使学生尝试着推导不等式的性质,能够用作差法比较两个数或式的大小。并且在新知探索的过程中,教师要引导学生发散思维,注重分类讨论思想的运用,具体可以是让学生比较含有字母代数式的大小,那么在运用作差法比较时,学生就要注意代数式中字母的取值范围,然后才能作出最终的比较。

数学课堂上,教师还要结合学生的作答情况作出相应的追问,从而由肯定学生的解答结果转向肯定学生的数学思维。如上述内容中提到的对含有字母代数式的比较中运用的分类讨论,当学生给出答案后教师可以再次问题:为什么要结合字母的不同取值范围来呈现结果,取值范围是如何界定的等。

总而言之,高效数学课堂的创建既需要教师方面的努力,更需要学生方面的积极努力,而有效的教学方法能够增强课堂中的师生互动以及生生互动,能够全面提升课堂教学质量。因此教师可以通过导学案教学,借助信息技术以及优化问题设计的方法来创建以生为本的高中数学高效课堂。

参考文献

- [1]论如何加强高中数学高效课堂的建设[J].龙敬莉. 数学学习与研究. 2018(12)
- [2]如何加强高中数学高效课堂的建设初探[J].鲍官宝. 数学学习与研究. 2018(03)

浅谈如何成为一个学生喜欢的高中化学老师

林国清

(四川省绵阳中学 四川 绵阳 621000)

【摘要】化学教师在教育教学过程当中如何才能吸引学生,让学生喜欢上化学老师喜欢上化学课,愿意参与到化学老师的课堂当中,让学生念念不忘。化学总体来说是一个理论性非常强的学科高中学生学起来,难度是非常大的,而且是非常吃力的。那么教师应该采取何种的教育,教学方法以及教育教学手段,使学生在在学习过程当中,感觉到学习是非常轻松的,同时也愿意参与到学习当中是学生的独立,自主学习能力不断提高,教师也应该如何跟学生相处成为一个学生喜欢的化学教师本篇文章,就围绕这个问题进行简单地分析,新的教育教学方法,新的教学评价,以及新的教学理念的运用对教师和学生之间的关系有无作用。

【关键词】学生喜欢;化学老师;教学方法

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.936

引言

教师想要成为让学生喜欢的化学老师就要不断地提高自己的综合素质,以及专业技能在课堂上,为学生带来丰富的知识,能够让学生对老师的崇拜之情油然而生,同时教师的个人风格以及个人魅力对学生的影响,也是非常大的教师要注意自己的行为举止时刻成为学生的榜样,让学生觉得老师是优秀的,同时,让学生认为我应该向老师学习以老师为榜样,只有这样才能不断地成为学生喜欢的化学老师。

一、努力提高化学专业知识——当好教师的先决条件

化学是一门研究物质的组成、结构、性质以及变化规律的基础自然科学,客观的物质世界是不断地变化发展,化学这门基础自然科学,也是不断地变化发展的。化学老师是直接传授知识给学生的第一人,就必须努力地学习化学领域里的新知识,就必须努力地学习化学知识变化,多多地了解化学学科的发展,以获得更多的知识。从前称原子量现改为相对原子质量,百分比浓度现改为溶质质量分数,这样改更具有科学性。

社会发展提高了对教师的要求。我国改革开放已经三十多年了,我国的国民文化知识大幅度地提高,作为人类灵魂的工程师——教师,社会对它要求就更高了,从前,由于缺乏师资,具有中专文凭就可以在初中任教了,现在大大不一样了,初中教师至少需要大学本科毕业,高中教师需要研究生毕业,最近几年瑞昌招聘教师就是这样进行,这就是对教师知识水平的客观要求。

二、努力提高化学教学水平——当好化学教师的生存基础

重视基础知识的教学,加强基本技能的训练。双基知识是学生逻辑思维的基础,是判断推理必不可少的前提材料,如果没有扎实的“双基”,就不能有正确的分析和判断,也不能灵活运用知识去解决实际问题。从平时的学生成绩来看,第一学期期中以后,由于“双基”不扎实,部分学生出现厌学情绪,成绩急剧下降,两极分化逐渐加大。所以日常教学始终应注重落实“双基”,不可随意拔高,才能大面积提高化学教学质量。

加大对学生的能力培养的力度。掌握文化知识,根本目的是使学生具有分析、理解和综合表达能力,学生因综合分析推理能力较差所致,而对学习兴趣下降,因此,教学中要特别关注能力培养,在诸如综合创新能力、文字表达能力、识图能力、知识迁移能力等方面下功夫,以全面提高学生的素质。

加强理论联系实际的教学。在日常的教学中,要强化保护环境、防治水、大气、食品等被污染的急状,努力从封闭式教学走向开放式教学,尽可能使化学教学

联系生产和生活实际。鼓励学生关心化学在社会发展中的作用。从而克服化学教学只传授书本知识的偏向,提高学生学习兴趣,更好地将培养学生解决实际问题的能力落到实处。

三、完整的教学评价

在教学过程当中,我们往往会发现有一些学生已经对学习失去了信心,彻底的放弃了学习自暴自弃,甚至在一些行为规范问题上也出现了一定的偏差。那么是什么原因,导致学生出现了这种问题连自己都放弃了,这就需要教师不断的去引导学生以及理解学生跟学生进行不断地相处,同时对学生的家庭社会进行不断地调查。同时对学生要做好及时的心理关怀及时地安抚是学生,促进学生信心不断地被建立起来,让学生学习的主观能动性不断提升。所以教师要善于观察学生对学生的闪光点要进行不断地挖掘,并且引导学生让学生获得成功。在一定程度上并不能够对学生做出完整的评价,无论在哪一点教师都应该不断地去对学生进行观察,以及引导学生挖掘学生身上的优点,对学生进行鼓励使学生的自信心能够建立起来,并且给予学生赞许是的,肯定这样,就能够让学生对于老师的感受不断地发生变化,以及对于老师的印象不断地发生着变化,是指教师成为受学生喜爱的以及关心学生的老师。

总结

要想成为受学生喜欢的化学老师要不断地提高自己的综合业务能力,为学生带来较为新颖的教育,教学方法以及教育教学理念,让学生对老师的崇拜之情不断地加深,同时教师应该不断地缩小与学生的距离,不应该以高高在上的态度跟学生相处要让学生喜欢上自己就要放下身段跟学生去进行交流,在日常生活当中成为学生的朋友跟学生进行交流,在课堂上能够引导学生进行知识的不断学习遨游在知识的海洋当中,只有这样才能使得教师和学生的距离不断缩小,才能够慢慢地潜移默化当中,让学生喜欢上老师。

参考文献

- [1]张桃莲.浅谈如何在高中化学课堂教学中组织学生自主学习[J].中学课程辅导(教学研究),2020,014(008):79.
- [2]王梅.浅谈如何做一个学生喜欢的老师[J].新教育时代电子杂志(教师版),2018,000(036):242.
- [3]李永梅.浅谈如何成为受学生欢迎的化学老师[J].中国校外教育,2016,000(006):34-34.