

合。而为了更加有利于试验,则将介质改制改为水和空气,这样就可以通过模拟来对比雾化的特性。

### 1.2 试验系统

在进行雾化特性对比的试验系统当中,最主要的是采取推进剂供应系统、喷雾收集器、高速相机等等测量系统。需要在常压之下对于其采取雾化实验,通过过滤水和干燥空气为模拟的介质,来对于其挤压系统进行供应。这样当采取压力传感器的时候,就可以对于其内部的机器压力来进行收集,通过调整合适的测量精度,采取涡轮流量计来计算整体的流量体积。并且将密度按照体积流量计算相关的质量,流量气体则通过设施压力和相关的密度来计算其流量。

### 1.3 试验数据测量及处理方法

在试验的过程当中,采取背景成像技术来通过高速摄像机对于喷雾精细的瞬间进行捕捉,并且将其像素要调高为1024×1024。此外在基于激光散射技术来对于液滴粒径尺寸进行分布,并且获得瞬间的分布情况。对于其频率以及相关粒径进行调整,这样当激光光束位于喷嘴下方的时候就可以进行测量。测量当中将整个激光束所对的粒径分布,并测试其空间平均效应。对于这种喷嘴其圆周对称特点,将测量结果对于轴向的液滴粒径的平均结果来进行测量。

而对于瞬间喷雾图像应该采取科学的方法进行获取,并且对图像进行加工。首先需要去除其图像的背景,其次对图像进行详细的裁剪,只留下喷嘴出口到下方的直径范围,并且将选定区域调整为灰度图转化为二值图,最后将喷雾的左右边界进行提取,并且将右边界进行线性拟合,这样就可以通过直线来进行计算。

## 2 结果与讨论

### 2.1 加工同轴度

机械加工技术制作的喷嘴在对于内外喷水进行分体加工之后,需要进行精细加工才可以进行使用,因此其同轴度较大。而使用数码相机对于喷嘴的出口进行喷射之后,并且将图片进行提取,这样就可以计算出喷嘴直径,并且对于其同轴度进行计算,最终可以得知3D打印技术所使用的喷嘴其精度较高。由此可以得出结论,3D打印技术在使用的过程当中,可以对喷嘴的同轴度进行更大程度的保障,因此其加工出来的喷嘴在反复使用上面性能会更加良好。

### 2.2 流量系数

通过对比两者的流量系数以及设计值可以看出其差别,虽然具有一定的差距,但是整体差别并不大。对于机械加工方面来讲,其各种流量数据标准差在0.02以下,而3D打印技术所制作的喷嘴其标准差较大,略高于机械加工。这是由于使用机械加工的话,那么喷嘴的表面粗糙度良好,而3D打印技术是通过对于颗粒的堆积而成,因此其表面粗糙程度均匀较差。不过若是将3D打印技术制作出来的喷嘴对其表面进行打磨处理的话,那么它的表面也可以和机械加工喷嘴的粗糙程度达到一致性,这样来减少差距。

### 2.3 喷雾形态

通过对于喷雾形态的对比,可以得知,在3D打印技术和机械加工技术对比过程当中,3D打印技术可以更好的保证其喷水的同轴度,因此其喷雾形态也较为对称,呈现出锥形。这种情况有利于在燃烧的过程当中对于其热区的分布,并且对于燃烧的效率也可以进行很大的提高,对其稳定性也有所增加。

### 结束语

本文通过采取高速摄影的方式,来对机械加工和3D打印技术所创造出的同轴三组元喷雾雾化特性进行对比的实验,并且详细的对其流量、喷雾形态等等方面来进行对比。可以得知,整体来看3D打印技术所创造出来的喷嘴具有更良好的特性,并且在具体使用的过程当中可以使热区均匀的分布,对于其燃烧助性及稳定性都有很大的提高。不过机械加工技术仍有一定的优势,3D打印技术需要向其借鉴才可以更加完善。

### 参考文献

- [1] 肖礼, 白晓, 李清廉, et al. 3D打印与机械加工喷嘴的雾化特性对比研究[J]. 火箭推进, 2020, 046(001): 35-43.
- [2] 陶希成. 柴油机锥形孔喷嘴内空穴流动及其对喷雾影响的试验研究[D]. 2016.
- [3] 陆亮亮. 3D打印用球形钛粉气雾化制备技术及机理研究[D]. 2019.
- [4] 倪培永, 卫大鹏, 毛功平, et al. 组孔式喷嘴雾化与蒸发特性研究[J]. 机械设计与制造, 2015, 000(005): 66-68.

# 应用型人才培养背景下文学概论教学改革思考

图雅

(西北民族大学中国语言文学学部 甘肃 兰州 730030)

**[摘要]**现如今对于我国新型应用型文科院校而言,伴随着我国新时代的变化人才培养的中心也应该发生变化,而文学概论作为中国少数民族语言文学专业的基础类课程,也必须顺应这种变化,在其教学的过程中也应该进行一些改革和思考,从学生的培养目标以及学生特征和时代的信息化发展来改革教学理念,教学内容及其思想和方法,力求能够达到一种良好的教学效果。此外,老师在开展文学概论教学时,应该与当下文学史课程相联系,与其他人文学科理论进行相连,从而使生树立起强健的理论思维及其理论意识,具有开阔的学术视野,提高学生运用理论思想的能力,让他们能够成为一个高水平、高素质的应用型发展人才。

**[关键词]** 应用型人才; 培养背景; 文学概论教学改革; 思考分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.744

## 一. 针对我国应用型人才培养背景下文学概论教学改革的思考分析

现如今新时代下,我国教育教学已进入了培养创业型以及应用型为主的人才培养重要阶段,这其实与我国文化领域的大跃进式发展有很大的关系,同时在西方文化的冲击下,我国的传统文化甚至可能出现一定程度上的分层,也使得传统文化在未来文化的竞争下有着被淘汰的风险。因此为了能够更好的传承我国优秀的传统文化,必须培养出更加优异的人才,使其适应全球化的发展,为我国文化的创新以及文化产业的优化整合作出决定性的贡献。同时,现如今我国中国少数民族语言文学专业应用型人才的主要思路,就是表现在教学改革方面的基本思路,教学方面的改革是我国中国少数民族语言文学专业培养应用型人才的前提。首先在现阶段发展课程改革应该紧密结合中国语言文学的应用,来对于课程进行划分,同时也应该推广一些相关的课程实践。在其教学的过程中,应该强调理论与其实践进行相关的有机结合,从而能够更好的达到培养我国少数民族语言文学专业应用型人才的发展目标。

同时也应该充分考虑到我国社会对于中国少数民族语言文学专业应用型人才的要求,在开展有效课程改革的基础上,有效的将课程质量进行提升,从而稳步的实现我国语言文学课程的创新和改革,从而满足我国对于应用型人才的培养要求。此外,在开展教学改革阶段,也要重点突出教学目标,符合我国时代发展对于中国少数民族语言文学应用型人才的基本需要。不能盲目的进行整改,应该对其进行一个良好的探索,充分让学生理解和挖掘中国少数民族语言文学在当今社会中的应用方向,并以此方向,从理论改革对其实现提升。

## 二. 中国少数民族语言文学专业应用型人才方向改革思路分析

### (一) 明确中国少数民族语言文学专业的教学目标

中国少数民族语言文学专业应用型人才培养过程中,最重要的思想便是实践就业的方向,但是现阶段我国这一专业就业方向比较单一,很多学生在毕业时所从事的工作也就是师范和报考公务员等两个方向。很少有这一专业的学生,能够把自身所学习到的知识应用到实践方面,所以使得学生的就业方向比较单一,然后这一专业也过分强调对于学生的就业方向,却缺乏对于这一专业学生自身使命和责任感的教育重视。所以在培养创新和应用型人才方面,始终存在着一些阻碍,也没有真正的实现一个良好的发展过程。所以应该实现一个良好的就业改革方向,对于中国少数民族语言文学应用型人才方向进行纠正,这样也能够真正提高这一专业的教学效果,为学生创造出更多专业理论方面的知识。

### (二) 体现出中国少数民族语言文学本身的创造力价值

我国传统文化悠久,也孕育了很多的历史文明,所以中国少数民族语言文学向来是非常重要的。同时中国少数民族语言文学专业的应用,其实主要也是对于其

专业知识的引用,力求提高语言文学作品的创作质量,所以说中国少数民族语言文学的应用能够有效地推广我国悠远的中华文化以及中国知识,使其能够享誉整个世界,并将一些在历史中具有奇异的文学课题在实践应用中加以验证和解释。有效推进整个实验活动的开展,并能够对于创新中国少数民族语言文学专业的应用质量起到至关重要的作用。所以说在我国新时代的发展模式下,我国少数民族语言文学专业如若想培养出更多的应用型人才,那么主要就应该从不同的形式作为认识中国少数民族语言文学与现代文学体系的基本关系。老师应该充分引导学生在认识中国少数民族语言文学专业的设置概念基础上,充分的认识到这一专业的学习者所承受的责任与使命,并非只是所学习大学的文凭,更多的是承担着整个专业的复苏。但是现如今,我国文学在创作的过程中,普遍都缺乏内涵与美学,与我国古代文学在世界文学史上的地位相比,至今仍然有被西方一些先进文学取代的风险。而文化的传承本是民族生存的根本,因此中国少数民族语言文学作为我国中华文学的重要组成部分,更应该做到的是承担整个中华文明的体系,在语言文学教育理论的发展过程中强调对于文学的创新,同时也不应该脱离现实因素。

### 结束语

综上所述,现如今在我国发展的过程中,中国语言文学专业已经变得越来越重要,但是也随着时代的快捷发展,一定程度上为这一专业带来了一些阻碍,因此为了能够更好的改变这一现象,所以培养应用型人才是非常重要的,同时充分认识到培养中国少数民族语言文学专业的人才,也是使得民族生存和文化传承发展的根本。而培养应用型人才也能够承担着中国少数民族语言文学的传播及其发展,所以也应该对其不断的进行改革和创新,这样才能够不断创新发展中国少数民族语言文学应用型人才培养的思路,为这一专业的创新和发展提供更加科学有效的策略。力求促进中国少数民族语言文学专业的创新和发展,为我国社会的进步提供更多的应用型人才,促使整个社会文明的进步。

### 参考文献

- [1] 许贻斌. 地方本科院校的汉语言文学专业应用型人才教学改革创新策略[J]. 戏剧之家, 2016(18): 212-213.
- [2] 戴承元. 普通地方本科院校汉语言文学专业应用型人才培养的层次、规格和途径[J]. 安康学院学报, 2016, 28(3): 112-116.
- [3] 张智丰. 汉语言文学专业人文应用型人才培养模式初探[J]. 佳木斯职业学院学报, 2017(10): 345-345.
- [4] 刘深. 人文教育与汉语言文学专业应用型人才培养——以广西某独立学院汉语言文学专业为例[J]. 大学教育, 2017(11): 136-138.