

通信工程和电子信息工程的发展及应用研究

陈斌 张伟

(江西省创海科技有限公司 江西 南昌 330000; 华东交通大学理工学院 江西 南昌 330100)

摘要在这个社会经济和科学技术正处于快速发展时期的时代,我国通信工程和电子信息工程紧跟时代脚步,得到了飞速的进步。处于高新技术领域的范畴的它,对人们的生活带来了许多积极影响。如:在人们的生活中,使之变得更加的方便快捷,另外在生活方式上面,也变得更加的多样,同时在生活效率上,也有了很大的提高等等。本文分析论述了通信工程和电子信息工程的发展及应用及其前景。

关键词通信工程; 电子信息工程; 发展及应用

DOI 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1116

随着我国内部的基础设施建设不断完善,电子通信技术加速发展应用,我国电子通信产业也被带动起来,得到迅速发展。然而,在电子通信工程应用的过程中,受到的干扰因素很多,一旦受到干扰,电子通信质量将降低,相关电子设备也会受到破坏,造成无法估量的经济损失。甚至在严重的情况下,还可能造成人员伤亡。因此,对电子通信工程中所受的干扰问题采取合理解决措施是有必要的,它能规避风险,减少不必要的损失,分析可能存在的干扰因素,提前做好应对措施,尽可能减少干扰带来的影响。

1 通信工程与电子信息工程的发展现状

1.1 缺乏创新意识及国际竞争力

近几年,国家对通信工程和电子信息工程的重视,促使其已经有了飞跃,而于发达国家而言,国内企业在某些领域确实还是落后于国际先进企业。由于技术发展规划的缺少,部分核心技术对外企依赖性较强,在部分领域的关键技术方面也存在较大差距。在自主创新能力不足、缺乏有效国际竞争力的社会环境下,这些劣势表现的更加明显。

1.2 产业结构的不合理导致技术发展存在局限性

在产业及技术结构上,通信工程及电子信息工程产业存在不合理之处。在现有技术方面,其产品的研发往往局限于目前能够产生的实际价值。在技术发展方面,受企业现有规模的限制影响,企业发展的速率都难以有效提高。在现有利益方面,过分追求现有的产品结构从而导致产能过剩。这些都从某些程度上反映出了产业结构的不合理之处,技术发展存在局限性。

1.3 人才流失较为严重,缺乏专业性人才

通信工程、电子信息工程的发展需要专业性人才的助力。如今,在各地地方、各专业人才需求量不断增长的情况下,能够满足不同岗位、不同研究领域发展所需的专业人才依然缺乏。在高新技术企业文化建设和中,专业人才跳槽,人才流失现象的出现时有发生,这些情况往往是由于其管理制度及文化建设都不完善所导致,因此,为了留住人才,满足发展的需求,管理制度的完善刻不容缓,完善了管理制度,才能更好地留住人才,吸引人才,才能更好,更快发展。

2 通信工程和电子信息工程的发展及应用

2.1 实现新型多天线技术发展

如今,5G技术顺应时代发展,不断完善,距多天线技术结构的进步和优化的实现也不远了。随着5G技术全面发展,多天线技术的创新成了优化升级及技术转型的根本目标。高频谱技术结构和频谱效率优化系统能够满足移动通信体系针对数据流量的具体要求,成为发展的重中之重。多天线技术可以提高通信过程的基本质量,

减少外界干扰,从而保障其频谱效率真正的得到优化。此外,多天线技术结构在无线通信工程领域的运用,可以建立更完备的程序结构,利用新技术有效地保持空间分辨率,降低传输功率,避免干扰问题,从而保障在大量用户同时使用的情况下不会严重影响网速。

2.2 加强信息系统安全建设

在当前的电子信息建设中,系统安全问题亟待解决。推进电子信息系统工程安全完善作为“十二五”时期的一项重要任务,需要我们紧紧围绕我国经济社会信息化发展对信息安全的重大需求,从战略、微观管理、体制机制、宏观协调、技术、产业、服务等,各各方面全面协调,达到实现我国信息化建设与信息安全协调发展的目标,促使电子政务建设能够持续稳定发展。要勇于敢于创新,促进跨部门、跨行业人员间的协调合作,推进不适应信息化和信息安全协调发展的体制机制改革创新,从而使工业化与工业化融合,推进三网融合。在此过程中,拓展我国电子信息工程事业的发展空间。

2.3 全面抑制电磁辐射干扰

全面抑制电磁辐射干扰,需要科学的电路设计或适当的屏蔽方法。所谓的电磁辐射干扰是指利用电磁感应,在电流环效应和磁感应回路效应的作用下,对外界物体产生电磁辐射的现象。任何导体都可以用作电磁感应天线,任何电流环都可以用作环形天线。单单使用电感线圈和变压器的漏感这种产生电磁感应辐射的常见装置,是很难完全抑制电磁辐射。

结语

通信工程和电子信息工程对于人们的生产生活来说功不可没。虽然目前电子信息技术和通信技术还存在创新不足、产业结构不合理、人才缺乏等问题,这需要在以后的发展过程中不断采取有针对性的措施来完善起来。但其便利性使人们的生产和生活对通信和电子信息技术已经产生了极大的依赖。放眼未来,电子信息工程和应用的发展通过加强其政策管理,必将走向更广阔的舞台!

参考文献

- [1] 郑静. 通信工程和电子信息工程的发展和应用[J]. 信息与电脑(理论版), 2017(21): 160-161.
- [2] 王子伦. 基于电子信息工程的现代化技术应用模式浅析[J]. 科学技术创新, 2018, (8): 82-83
- [3] 杜映璇. 以“墨子号”量子卫星发射为例浅析未来电子信息技术在通信工程方面的发展[J]. 中国战略新兴产业, 2018, (8): 41-42.

室内设计教学与多媒体信息技术的融合研究

李艳玲

(江西建设职业技术学院 江西 南昌 330088)

摘要多媒体信息技术在室内设计教学中的应用,能够有效地提高室内设计教学的质量和效率,也能够有效地扩大室内设计的教学容量,使室内设计的教学内容更加丰富,并进一步地拓展学生的知识面,优化课程的结构,使学生的学习兴趣和学习积极性都能够得到最大程度上的激发,但是想要在室内设计教学中应用多媒体信息技术,就必须利用多媒体信息技术构建室内设计课程,使多媒体信息技术与室内设计教学能够得到更好的融合,并提高教师的信息素养。

关键词多媒体; 信息技术; 室内设计教学; 研究

DOI 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1117

就现阶段而言,在室内设计教学中,多媒体信息技术的应用并不少见,甚至多媒体信息技术已经成为室内设计教学中必不可少的教学手段,而且多媒体信息技术本身就具备一定的教学优势,相对于传统的教学手段而言,能够更加高效的达成教学目的。而随着当前教育改革的推进以及时代的变化和发展,使得在室内设计教学中应用多媒体信息技术,更加具有必要性。因为多媒体信息技术能够为学生提供一个更加具有交互性的学习情景,在这个交互性学习情景下,学生的学习效率可以得到提升,学生获取信息的途径也更加多样化。

1 多媒体信息技术在室内设计教学中的作用

1.1 多媒体技术将室内设计课程集约成为一个交互性的学科系统

多媒体信息技术能够有效的完善室内设计教学的框架,因为多媒体信息技术能够将室内设计相关的各项信息,无论是图片、动画、音频,又或是知识点,都能够结合起来,并且形成完整的知识体系。同时,多媒体信息技术也能够将这些知识进行整合和处理,因此也就能够使其成为一个交互性的学科系统,而在室内设计课程中有很多知识涉及了其他领域,其中不仅仅包括与室内设计相关的内容,同时也包含了文学,建筑和艺术的内容,室内设计专业要求学生具备一定的审美能力,

而多媒体技术就能够将美学的内容更好的呈现在学生的面前,使学生直观的去理解,并提高审美能力,同时,多媒体信息技术有效的优化了室内设计课程的结构,因此多媒体技术在室内设计课程中的应用,也确实给室内设计教学带来了一场改革的风暴。

1.2 多媒体教学有利于提升室内设计的教学效率

想有效的提高学生的学习积极性,并且使学生的创造力得到提升,开展室内设计教学,就必须运用多媒体信息技术,多媒体信息技术能够有效的发挥出学生的主体作用,使教师以引导者的身份带领学生持续的学习和探索。只是多媒体信息技术在室内设计教学中的应用,强调教师要具备现代设计教育理念,要以学生为中心,围绕学生开展教学,而不是将自己作为课堂教学的主体,学生才是知识的主动建构者,教师只是辅助者。除此之外,多媒体信息技术在室内设计教学中的应用相对而言更加灵活,也具备一定的教学优势,能够克服传统的教学模式所带来的信息误传又或是漏传的问题,无论是对于提高教师的教学质量又或是提升学生的学习效率而言,都有着一定的价值。

2 多媒体信息技术下室内设计教学的改进

2.1 全面提升室内设计专业教师的信息技术素养

多媒体信息技术作为一项教学辅助手段,能够有效的提升室内设计专业教学的有效性,因此相对于传统教学而言,其教学方式的含金量更高。但是也由于其特殊的操作方式,对教师提出了更高的要求,要求教师要具备一定的信息技术素养,能够更好的操作多媒体,并利用多媒体整合、处理各项教育资源。而当前教育界都受到了来自多媒体信息技术带来的影响,教师需要彻底的革新自己的教育理念,并且创新自己的教育方式,加强对多媒体信息技术的掌握。如果教师不能够掌握多媒体信息技术的运用方式,那么教师作为教学的主导力量,也会直接影响到室内设计教学的质量和效率。而为了使室内设计教学中,多媒体信息的价值得到充分的发挥,也需要依赖教师,所以教师必须要加强对多媒体信息技术的了解,做到熟练地掌握多媒体信息技术。

2.2 加强多媒体课件制作的水平和质量

在信息化教学中,多媒体课件就是最主要的教学媒介,如果多媒体课件的教学质量不足以满足教学的要求,那么就无法在教学中真正的发挥出其有效性,甚至还有可能会导致事倍功半的现象出现,而课件制作的水平也会直接的决定了多媒体教学的教学优势能否得到充分的发挥,所以教师必须要注重对多媒体课件制作的重视,加强多媒体课件制作的水平和质量。

结语

总而言之,在室内设计教学中应用多媒体信息技术能够有效的提高室内设计教学的质量和效率,同时也能够使室内设计教学在高校中得到持续的发展,由于多媒体信息技术所独有的教学优势,能够使室内设计教学更加智能化,也更加灵活,因此与传统的教学模式相比,多媒体信息技术教学模式具有一定的不可替代性,能够最大程度上激发学生的主观能动性。所以如果能够在室内设计教学中发挥出多媒体信息技术的全面价值,也能够使室内设计教学的质量得到显著提升。

参考文献

- [1]关于艺术设计专业数字媒体课程教学模式构建的思考[J].刘井涛,陈业欣.时代教育.2012(15)
- [2]浅谈高职院校艺术设计的数字化教学[J].王联森.广西教育学院学报.2012(03)
- [3]数字化时代艺术设计教育及设计思维能力培养[J].聂森,袁恩培,宋洋.广西民族大学学报(哲学社会科学版).2007(S2)
- [4]大数据时代我国教学研究遇到的挑战与机遇[J].赵栋材.现代职业教育.2018(19)

医学检验技术专业应用型创新人才培养模式的探索与实践

贺琦晶

(邵阳学院 湖南 邵阳 422000)

摘要伴随一系列教育文件的颁布,加强医学检验技术专业人才的创新培养、优化课程结构成了热门话题。医学检验技术作为培养一线医学检验技术人员的专业,直而我国各级医疗保健部门,具有较高的实践操作性,优秀的医学检验技术人才不仅要有医学理论知识做基础,还要掌握多学科医学知识,以便在实践中能够给临床诊断提供保障。基于此,本文将展开对医学检验技术创新性人才培养模式的探讨,以供参考。

关键词医学检验技术;人才培养;创新实践

DOI 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1118

一、引言

如今,现代医学技术的发展推动了社会对医学检验技术的重视,人们对医学检验技术的期望也越来越高,而对医学检验技术专业的学生来说,创新实践才是不断进步的源泉,更是国家医疗技术发展的灵魂。当前社会对医学检验技术的需求正在扩大,但是在专业人才创新培养上依然不足,尤其是医学检验专业在2012年以后改为四年制后,如何培养医学检验专业大学生创新意识、推动人才专业化发展,成了各个高等院校的难题。对此,高等院校应该遵循“管育并重”原则,致力于让医学检验专业的学生成长为既有专业素养,又有创新意识的新型人才,满足我国医疗卫生改革发展的需要,接下来,本文将介绍创新性人才培养策略,希望对高等院校起到参考价值。

二、确立人才培养目标,优化培养方案

1. 明确培养目标

医学检验专业仅有教育部改革之后,培养目标从原先的“医学人才”转变为“应用型人才”,对此,学校也应该明确新的培养目标,结合实际情况,对临床类课程与实验类课程进一步优化,构建特色课程体系。《教育部卫生部关于加强医学教育工作提高医学教育质量的若干意见》里,提到了应当明确医学检验技术人才培养目标,培养具备良好专业检验技术、责任意识、仁爱之情以及职业素养的医学检验人才,为了落实这一培养目标,学校应当适当调整课程体系,开设科研、学术以及创业等选修课程,在强调课程创新的基础上,增强课程的创新性。

2. 创新人才培养方案

在医学检验技术专业人才培养模式上应该坚实以需求为客观导向,促进学术的发展,在授课模式上,从“授学生于鱼”转向“授学生于渔”,积极拓展学术的选修课程比例,更加突出医学检验专业课程的应用性,积极培养学术的专业技能,尽快完善人才培养方案。

三、重视课程构建,优化教学内容

1. 课程体系的构建

在构建医学检验技术专业课程时,应当注重学生基础与能力的发展,将重点放在创新型、应用型人才培养上,遵循“三位一体”原则,不断优化课程结构,比如,一般院校的医学检验课程主要由四个方面构成:通识教育、专业课程、选修课程、实践课程等,学生在通识教育中学习基本的知识,形成良好的科学素养与人文精神,获得道德品质的全面发展,专业课程里,学生主要学习本专业的知识,获得一定就业竞争能力,选修课程则以学生的兴趣为主,倡导个性化教育,实践课程主要培养学生的专业实践能力,带领学生走出校门,进入企事业单位实习操作,获得实践技能。

2. 优化课程内容

优化医学检验课程,即为对主线课程进行系列化安排,在临床考试设计上针对性提高测试深度与广度,重视学生的知识、技术与能力等方面内容。在讲解知识内容时,结合行业需求,重视课程之间的衔接,比如在教学病理学等实践性较强的学科时,应当侧重培养学生的科研思维与实验研究技能,重视对学生实事求是态度的培养,具体的实验课程设计可以如下表所示:

表一 实验项目课时设计

教学项目	教学内容	教学课时
切片的制作	HE染色体切片制作	4
切片的观察	组织坏死、淤血、血栓、常见肿瘤	6
动物实验	动物空气栓塞	2

在课程内容教学时,应当从“教学”转变为“导学”,以生活现象作为切入点,让枯燥的教学内容变得更加丰富、生动,启发人才思考。比如,创设情境教学,让学生思考如果当前有一位病人患有胃溃疡,他非常想知道自己的病因,身为医护人员应该这样做,以此引导学生展开思考,让课堂更富趣味性。

四、强化院校合作,创新人才培养模式

1. 提高学生实践技能

优化校区实验室建设,发挥实验室仪器的实用效果,对必要的实验室仪器做好更新与补充,还可以在校内建设“临床模拟实验室”,极大的提升学生的实践操作技能。在课堂教学上,除了要教学常规操作以外,还应当增加对学生的综合实验训练,让学生获得必备的操作技能,使教学与临床试验紧密结合起来,不断提升学生的专业素养。此外,可以在现有的实习实训基地的基础上,拓展新的实训场所,比如学校与当地检验中心合作,签订“实习+就业”的人才培养协议,在一定程度上满足学生的就业需求,增强医学检验专业学生的实践应用水平。

2. 提高学生就业质量

保障就业是培养学生专业素养的重要途径,在教学过程中应该将学生的团队合作与个性发展相结合,提升专业人才的学科素养。很多医学检验技术专业学生在走入社会后,就业质量得不到保障,会影响学生的学习热情,因此,学校应该加强与当地专业医院的合作,让学生的就业去向有保障,在拓展学校的实习实训基地的同时,还要与学校的附属医院,或者当地的三甲医院合作,达成“高校+企业+医院”等三方合作的模式,提升医学检验技术人才的培养模式。此外,学校还应当注重对学生的评价,达到以评促教、教学相长的目的,培养学生终身学习的意识。

五、小结

综上所述,创新始终是一个民族不断前进的动力,在培养高素质人才的院校也应引起重视,让学生实现由“学院人”到“社会人”的完美过渡。如今,教育部在新一轮改革中开始了对医学检验专业的调整,这对我们既是机遇,又是挑战,在社会对人才需求多样化的今天,高等院校应当积极采用“明确目标、优化课程、加强合作”的策略,全面提升对医学检验技术专业应用型、创新性人才的培养效果。

参考文献

- [1]闫枫,郑海等.医学检验技术专业职业延伸教育现状及切入点分析[J].科教文汇(下旬刊),2020(05):96-98.
- [2]张越时,郭隽颖,陈文娜,王丹,郭胜男,丛培琦.高等中医药院校医学检验技术专业发展现状与思考——以辽宁中医药大学为例[J].卫生职业教育,2020,38(09):5-7.
- [3]孙莉,熊绍刚,杨晓斌,等.疫情背景下基于智慧职教平台在线教学模式构建与实践——以医学检验技术专业国家教学资源库为例[J].武汉职业技术学院学报,2020,19(02):9-13.