

独立学院大学生创业项目风险管理的研究

——基于内蒙古大学创业学院的调查

王荣璐

(内蒙古大学创业学院 内蒙古 呼和浩特 010020)

[摘要]在“双创”的大时代背景下,国家制定一系列扶持政策和措施,鼓励大学生进行自主创业,与此同时,广大独立学院大学生的创业项目也如火如荼展开,但创业成功案例较少。本文以内蒙古大学创业学院为样本,通过对本校应届、往届学生创业实施情况的调研与分析,对独立学院大学生创业过程中风险控制存在的问题进行深入分析,从政府、企业、学校、学生多角度出发为其风险管理提出思路和建议,以期提高独立学院大学生创业项目成功率,强化创业项目的可持续发展性。

[关键词]独立学院;大学生创业;风险管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.822

一、研究背景及意义

习近平总书记强调:“创新是社会进步的灵魂,创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径。青年学生是创新创业的有生力量。”在“大众创业,万众创新”的背景下,创新创业已成为拉动我国经济发展的新引擎。独立学院致力于培养应用型人才,培养的学生虽文化学业成绩较弱,但创新思维及能力普遍较强,创业作为就业途径受到越来越多独立学院的学生喜爱。就现阶段而言,独立学院的学生以创业拉动就业取得了阶段性的成果,他们或扎根基层,或奔走于繁华的都市,在各行各业中探索前行,让我们看到了当代青年的未来。

本文以内蒙古大学创业学院大学生创业项目为样本,通过调查分析创业过程中存在的风险,并提出针对性对策,我们需要政府、企业、学校及创业者多方共同努力,通过加强独立学院大学生创业项目的风险管理,提高创业者风险意识,降低风险水平,进而提高独立学院大学生创业项目成功率、强化创业项目的可持续发展性。以期对独立学院大学生创业起到切实的帮扶作用。

二、研究方法的基本情况

(一) 研究对象

本次面向内蒙古大学创业学院2016年-2019年自主创业的应、往届学生,调查样本涉及该学校商学院、信息工程学院、艺术学院、土木工程学院、语言与传媒和外国语学院6个学院,30余个专业的学生。本次调查共发放问卷300份,回收问卷276份,有效回收率为92.00%,被调查者中女生118人次,占比42.75%,男生158人次,占比57.25%,男女比例较为均衡。本次样本虽然局限于内蒙古大学创业学院,但从采集人数、性别、专业等方面看,样本覆盖面较广,具有一定的代表性和可研究性,通过对样本的分析可了解到当代大学生的普遍情况。

表1 调查基本情况

男	女	生源地创业	非生源地创业
158	118	242	34
57.25%	42.75%	87.68%	12.32%

资料来源:本研究整理

(二) 研究工具

本研究在参考前人研究成果的基础上,自行编制了“内蒙古大学创业学院校友创业情况调查问卷”,该问卷为一般性问卷,主要围绕创业者创业动机、创业环境、创业内容、创业收益四个维度展开。

(三) 数据处理

调查采用网络问卷和访谈相结合的方法进行调研,对所发问卷收集后,进行收集和整理,最后通过SPSS软件对所得数据进行分析与处理,配合实地走访,取得调查数据。

三、研究结果及分析

(一) 独立学院大学生创业项目存在的风险

1、项目选择风险

调查数据显示,37.07%的创业者以追求个人理想而努力,但也有21.51%的创业者是因没有找到合适的工作,以创业解决就业。创业动机不足或能力不匹配都会给创业者带来风险,甚至导致失败。

此外,在接受调查的大学生中,有26.23%的学生选择文化教育类项目,33.86%的学生选择餐饮服务类项目,有20.82%的学生选择IT、科技类专业要求较高的行业,还有不足20%的学生选择了农林牧渔和其他项目类。独立学院大学生由于专业水平受限,在创业项目选择时大多会选择专业门槛较低的行业,本次调查发现,创业失败的项目中,近六成项目选择动机由当时市场热度或个人直觉决定,未进行充分调研贸然进行创业,使得创业者无法获取优势资源,从而错失良机,导致失败。

2、财务风险

调查发现,创业项目财务风险主要集中在创业初级和营运期间。首先,创业初期有18.94%的学生采取银行贷款形式,不足15%的学生采取其他借款形式,这些创业者在后期还款压力较大。其他有家里支持或使用自有存款的创业者后期压力相对较小。

其次,调查显示,创业项目营运中96.32%均有进账,但主要集中在3000-7000元之间,较前期投入投资回收比例不高;项目回收期以3-5年为主,回收期较长。在网络问卷调查的基础上,本文作者对部分有创业实践经验的同学进行了访谈。目前内蒙古大学创业学院创业较为成功的为本校学生开办的“自动售货机”项目。创

业者们提出,该项目前期设备投入原始投资以银行贷款为主,每月还款压力较大,此外由于项目地点在学校内部,寒暑假导致淡季明显,该项目现金流仍较为吃紧。由此可见,在大学生创业活动当中,财务风险一方面是资金来源风险,另一方面是资金使用风险。若无法完善创业项目的财务管理系统,将会带来极大的风险。

3、管理风险

调研数据显示,创业者认为专业知识对创业帮助占比29.06%,与人相处能力及沟通技巧对创业帮助占比34.32%,法律常识对市场的初步了解对创业帮助占比23.11%,学习能力对创业帮助占比13.50%。四大项对创业的帮助占比较为均匀。可见,创业者个人不仅需要专业知识,其个人管理能力起到关键性作用。

(二) 独立学院大学生创业项目风险管理有效措施

1、降低项目选择风险

降低项目选择风险首先,需要政府提供更多政策支持。习近平总书记在中央经济工作会议中强调:“要营造一个利于大众创业、市场主体创新的政策制度环境。”现阶段我国已出台一系列政策推动高校学生创新创业,通过分析发现,72.1%的学生对创业感兴趣,但在校期间无法实践,反而错失时机。

其次,需要独立学院给予学生更多帮助。第一,营造“创新创业”校园文化,各独立学院可通过环境布置、举办活动等形式潜移默化学生思维,参加创业活动,积累创业经验。第二,各独立学院应持续打造创业精品课程,强化学生创业风险意识,为本校学生提供理论依据。第三,还需要各独立学院打造专职创业指导教师团队,专职教师参与学生创业工作中,把好学生创业项目风险关。

建议当地政府加大与学校联合,给在校生更多的创业支持,提供更多创业机会,建立“创建创业孵化基地”,提供创业资金,以更实际的行动支持推动创业活动,让创业者有更多试错机会。

2、降低项目财务风险

降低项目的财务风险,一方面寄期望于政府给予政府扶持基金,同时也希望银行等金融机构给创业者创业贷款扶持。但同时,也需要各独立学院在校期间做好宣传,避免学生为了创业被卷入“校园贷”等金融诈骗漩涡中。《高等教育改革与发展的优先行动框架》和《21世纪的高等教育:展望与行动世界宣言》均提出,必须把培养学生的创业技能和创业精神作为高等教育的基本目标。独立学院一直致力于培养应用型人才,因此完善各独立学院的创业风险管理系统,为创业者降低项目财务风险保驾护航。

3、降低管理风险

“打铁还需自身硬”,管理风险的降低主要依赖于创业者个人能力的提升。新时代给予大学生创业者更多的契机,同时也带来更多的挑战。作为当代大学生创业者,更需紧跟时代,创新求变。首先,大学生创业者可以结合个人的性格以及爱好进行针对性培育和发展,一方面广泛阅读提升专业素养,同时参加创新创业活动,强化实践能力;其次,创业者要有迎难而上、攻坚克难的精神,创业过程中坚守初心,永不放弃;第三,完成创业项目的战略制定和战术设计,做好前期调研,完善三年计划、五年规划,瞄准方向,迎难而上。

五、不足及展望

本次调查以内蒙古大学创业学院学生为例的创业风险研究,未进行深层次分析,针对家庭因素等其他变量没有进行分析和考虑。其次,样本选择以单一学校为主,采集数量有限。无法反映所有独立学院创业学生创业风险的影响因素。作者将在以后的研究中继续进行探索。

参考文献

- [1] 内蒙古大学创业学院校友就业创业情况调研分析报告, 2018.
- [2] 王红青. 项目管理理论在大学生创业能力提升中的应用研究[J]. 智库时代, 2019(40).
- [3] 谢丹, 胡若曦. 基于风险管理视角下独立学院大学生创新创业因素探究[J]. 教育现代化, 2018, 5(21): 26-27+29.
- [4] 刘显福. 大学生创业项目风险管理研究[D]. 南昌大学, 2016.
- [5] 林艳艳. F高校大学生创业孵化项目风险管理研究[D]. 福州大学, 2016.
- [6] 林艳艳. 大学生创业孵化项目风险管理的原理[J]. 内江科技, 2016, 37(07): 10-11.
- [7] 王金吉. 独立学院大学生可就业能力调查——以湖南省某独立学院为例[J]. 知识经济, 2019(30).
- [8] 杨剑, 陈景玉. 独立学院大学生创新创业现状调查与分析——基于广州市3所独立学院的问卷调查, [J]. 山东商业职业技术学院学报, 2020(02).