

中职学校校园文化与企业文化的对接与融合

卢雪飞

(平南县中等职业技术学校 广西 平南 537300)

【摘要】中等职业教育是我国教育体系中重要的组成部分,中职学校的培养目标有其独有的特征,开设职业教育的目的是培养拥有一定技能的应用型人才,而中等职业教育所针对的是生产与服务一线,根据这个培养目标,中职学校的学生在毕业时,需要具有本专业所对应工作岗位的工作技能,能够快速融入企业,有效开展工作,但是从实际情况看,部分毕业生虽然具有较强的理论知识,但是没有具备熟练的工作实践技能,对现代企业缺乏正确的认识,无法快速融入企业中,导致工作效率低下,给中职学校带来了不好的影响,所以,为改变以上情况,帮助学生尽快转变角色,快速融入企业中,中职学校的校园文化中需要适当融入部分优秀的企业文化,使校企合作更加深入,提高学生的就业水平与就业率,实现中职学校的培养目标。本文首先对中职学校校园文化与企业文化的含义、关系与意义进行了概述;其次为有效促进中职学校校园文化与企业文化的对接与融合,需要采取怎样的措施。

【关键词】中职学校;校园文化;企业文化;对接与融合

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.033

引言

中职学校校园文化融入企业文化,并不是把企业文化与校园文化简单的拼凑。校园文化与企业文化有一定的区别,学校首先要发挥育人功能,遵循教育规律,以培养学生成才为主要目的,在此基础上,结合社会与企业需求,让学生更好的就业,因此,在进行校园文化与企业文化的对接与融合时,找准突破口,避免二者生硬结合。

一、中职学校校园文化与企业文化概述

(一) 中职学校校园文化与企业文化的含义

职业性、实用性等是中职学校独有的特征。因此,校园文化需要包含两方面的内容,不仅需要培养学生的基本文化素养,而且还要注重提高学生的职业能力与职业道德修养。职业学校以就业为导向,为帮助学生在毕业时更好的就业,在校园文化建设时,融入职业素养等内容,加强对学生的职业技能的培养,可以让学生对现代企业有更深入与准确的认识,在参加工作后,能够快速融入企业氛围中,并得到更大的发展,实现自己的人生价值。

企业文化的主要目的是促进企业发展,提高企业管理水平,其中包括企业的经营理念、企业价值观、规章制度等内容,在企业文化的熏陶下,职工对企业的归属感加深,从而不断激发出职工的积极性与创造力,使企业生产经营活动更具活力,并且在企业文化的影响下,结合职工自身发展需求,实现自我价值。

(二) 中职学校校园文化与企业文化的关系

中职学校为企业培养具有技能型人才,所以,中职学校课程的开设、实践活动的开展都以企业需求为重要参考标准,所以,中职学校校园文化与企业文化有不可分割的关系。

只有实现中职学校校园文化与企业文化的对接与融合,校企合作才能更加深入与长久。一方面,可以把优秀的企业文化作为课堂教学内容;另一方面,学校宣传栏可以展示一些企业的规章制度、生产标准等内容,或者邀请企业的老员工到学校传授经验,这样学生在校期间就可以对企业有充分的认识,消除将来参加工作时的陌生感。

(三) 实现中职校园文化与企业文化对接与融合的重要性

目前很多学校比较注重学生理论知识学习与专业技能训练,但是忽略了学生职业素养的培养,导致中职学生缺乏合作精神、创新精神、制度约束等企业职工必备素养,学生所具备的能力与企业的实际需求出现了断裂,而校园文化与企业文化融合,正是为了改变这一局面,使二者可以有效衔接。

部分学生刚参加工作时,需要很长一段时间适应企业环境,而这与企业的要求是相互矛盾的,这种矛盾无论是对企业的发展,还是对学生个人的发展都是不利的,促进校园文化与企业文化融合,是为了缩短学生的适应时间,减少其矛盾的产生。

鲜明的办学特色、先进的办学理念是中职学校发展的基础,在校园文化中融入优秀的企业文化,对建设特色校园文化有重要意义,对促进中职学校的发展有重要作用。

中职校园文化与企业文化融合路径探索

庞忠梅

(平南县中等职业技术学校 广西 平南 537300)

【摘要】中职学校想要得到更长远的发展,需要突出其办学特色,而校园文化不仅集中体现了中职学校的教育理念、办学特色等,而且学生在校园文化的熏陶下,形成良好的道德品质,完善自己的人格,因此,建设先进的中职学校校园文化非常重要。中职学校毕业的学生将成为社会与企业所需的技能型人才,深化校企合作是中职学校向前发展的必经之路。因此,中职学校在进行校园文化建设时,需要融合部分优秀的企业文化,在融合的过程中,探索出中职校园文化与企业文化融合的最佳路径,使校园文化成为促进中职学校发展的坚实力量,为我国培养出更多的技能型人才。本文首先分析了当前我国中职学校在进行文化建设时出现的问题;其次说明了在中职学校中融入优秀企业文化的重要性与必要性;最后对中职学校校园文化与企业文化融合的路径进行有效探索。

【关键词】中职校园文化;企业文化;融合路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.034

引言

中职学校课程设置、办学理念等,不能与现代企业相脱离,只有校园文化与企业文化相融合,才能根据企业需求培养出与工作岗位相互契合的人才。部分学校在进行教学时,过于注重基础知识的教学,实践课程开展程度不够,采用传统的教学方式,创新度不够,导致学生虽然具有较扎实的理论知识,但是实际操作技能较弱,因此,出现学校所学内容与企业岗位相脱节的情况,这对学生的就业造成了严重的阻碍,无法体现出职业学校的优势,如果中职学校不采取有效的措施,改变这种局面,将会制约着职业教育的向前发展,促进中职校园文化与企业文化的路径探索,正是为了解决以上问题,促使我国职业教育的健康发展。

一、当前我国中职学校校园文化出现的问题

二、促进中职学校校园文化与企业文化的对接与融合措施

(一) 加强教师队伍建设

教师是学校发展的中坚力量,教师是帮助学生成长的引导者,因此,加强教师队伍建设,可以促进校园文化与企业文化的有效融合。学校教师虽然具有扎实的理论知识与较高的工作技能,但是他们对企业的经营模式与管理方式不够了解,教师结构比较单一,并且教师需要完成较多的教学任务,没有机会对企业进行深入的了解。因此,学校需要改变教师管理方式,让教师有更多机会走进企业,深入企业实践,通过培训的方式,让教师系统、全面的对企业有更深入的了解。只有深入企业亲身体会与参与,才能对企业文化有更深刻的认识,对企业文化产生的价值观产生认同感。在进行课堂教学时,对企业文化的讲解才不会停留在表面,对优秀的企业文化进行正确的传播,帮助学生树立正确的价值观,另外,还可以聘请企业职工,有针对性的向学生开展讲座,这样可以加强学生对企业文化的理解,促进校园文化与企业文化的对接与融合。

(二) 深化校企合作

中职学校可以通过“工学结合”的培养模式,深化校企合作。为帮助学生对企业有更深入的了解,企业的经营理念、管理模式等有意识的渗透到教学内容当中,让学生实际接触到某企业的特色产品与项目,为学生营造真实的企业工作环境。另外,学校也可以借鉴企业的管理模式,让学生在不知不觉中受到优秀企业文化的熏陶。班级的名称也可以做适当的调整,可以用企业文化的内容为班级命名,学生校服的颜色等都可以融入企业元素,让学生对自己的身份有认同感。学校定期组织学生到企业的各个部门参观,了解企业各个部门的运作方式。企业可以以赞助的形式,为学生提供更多展示自我的平台,增强学生对企业文化的认同感。

综上所述,传统的中职学校管理方式已经无法适应时代的发展,无法有效满足企业的需求。中职学校想要得到更好的发展,需要不断改进培养模式,深化校企合作,加强校园文化建设,引进优秀的企业文化,体现出自身独有的办学特色,让学生在富有特色的校园文化熏陶下,不仅具有扎实的理论知识与较高的专业技能,而且具有高尚的职业道德,既可以有效的满足企业需求,又能够实现自我发展。

参考文献

- [1] 马剑. 谈中职学校校园文化与企业文化的对接与融合[J]. 职业, 2017, (11): 28-29.
 - [2] 姜汉荣. 中职学校校园文化与企业文化对接的目标和原则[J]. 职业技术教育, 2009, 30(2): 74-75.
 - [3] 陈靖. 中职学校校园文化与企业文化的对接研究——以武汉市供销商业学校为例[D]. 湖北: 华中师范大学, 2015.
 - [4] 王用楼. 浅谈中职校园文化与企业文化对接的现实意义[J]. 群文天地, 2011, (22): 7.
- 基金项目: 贵港市2020年度教育科学研究课题“中等职业学校校园文化与企业文化融合”, 课题编号: 2020240