

浅析“互联网+”背景下高校辅导员思想政治教育工作

李怡杉

(西南科技大学城市学院 四川 绵阳 621000)

【摘要】随着信息科技的高速发展,越来越多的人选择通过互联网来寻找所需的信息资源,大学生作为接触信息科技最直接和最活跃的群体。“互联网+”对他们生活产生了巨大的影响,在大学生的日常生活中,“互联网+”的应用随处可见。如何正确的引导高校学生通过“互联网+”应用获取他们所需的信息,正逐渐成为高校辅导员开展思想政治教育工作的重点。本文将通过分析“互联网+”对于高校学生思想政治教育的积极和消极影响,探索辅导员思想政治教育工作的新途径。

【关键词】互联网+; 辅导员; 思政教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1152

近年来,我国高等教育事业发展迅猛,辅导员作为在高校中与学生接触最频繁的老师。他是高校思想政治教育的传播者,必须跟上新一代高校学生的步伐,与时俱进的改进教育方式,摒弃陈旧的教育理念,更新教育工作方法。当下信息技术高度发达,“互联网+”的时代将所有人都带入了一个全新的时代。但是这个时代对于还未走入社会的高校学生而言有两面性,而高校辅导员如何结合“互联网+”开展思想政治教育工作正是本文所要讨论的问题。

一、“互联网+”的具体影响

(一) 积极影响

1. 丰富教育资源。互联网的信息特征之一就是信息资源的丰富性。所以高校辅导员在进行思想政治教育工作时可以借助互联网的这一特征,运用互联网丰富的资源找到学生所感兴趣的信息,并以此为切入点进行思想政治教学。除此之外,在沟通了解学生的互联网信息浏览习惯之后还有助于辅导员了解学生的思想情况,方便辅导员根据实际情况来进行思想政治教育工作。

2. 打破时间和空间束缚。在传统的高校教育里面,辅导员的管理方式主要是线下面对面的形式,相比于“互联网+”所带来的时间和空间的自由性,这种模式对管理的时间和空间都存在着很大的制约性,学生是高校班级管理的主角。在与学生沟通时应当选择多样和丰富的交流方式,以此来增加学生与辅导员之间的信任和情感,而“互联网+”的信息网络技术正好能做到这一点。在此过程中通过常用的网络交流工具,对学生进行思想政治教育工作,冲破传统管理中时间和空间的束缚。

3. 拉近和学生的距离。随着新课改的教育理念的逐步推进,以学生为中心的教育主题越来越被提倡,大学做为学生个人教育的一个重大转折点,对学生日后的发展和成长都具有非常重要的意义,所以辅导员在进行班级管理时。首先应当尊重学生的独立个体,并与学生建立良好的关系,这样子双方都是有利的。在“互联网+”的浪潮中,各种社交工具都是与学生沟通交流的桥梁,辅导员通过巧妙运用这些平台,增加与学生的交流和沟通的时间,拉近了彼此的距离,有利于高校思想政治教育工作的开展。

(二) 消极影响

1. 冲击思想和价值观。任何事物都具有两面性,“互联网+”所带给学生生活的便利大家都有目共睹,但是与此同时,“互联网+”的开放性,也在悄然改变着学生的价值观和思想,这些开性的互联网资源中所包含的大量未经过滤的信息,直接影响了学生在成长过程中正确思想的形成,甚至改变学生的道德观和价值观,以时下网络中流行的拜金文化为例,过度的看重金钱的价值,而忽视了个人价值的实现。不但让学生追求表面的华丽,迷失了自我,更有甚者,在这种网络流行风中,有些不法分子从中设计圈套,让学生深陷其中,无法翻身。

2. 加大管理难度。“互联网+”信息除了开放性之外,还有一个非常显著的特征,就是隐蔽性,这一特征从消极的角度来看弱化了教育结果的反馈。在这一特征下,高校学生可以肆意搜索自己所要的信息,而因为其隐蔽性,所以学生可以免受道德规范和公正制度的约束,不受限制的使用和收集各种信息资源,其中也包括很多网络上的负面内容,这些内容长期以往会影响学生正确思想的树立。而且这些情况如果学生不自己表现出来,外界的监管根本无法发现,从某种程度上来说,这些

现象也会弱化学生的法律意识和道德意识,不利于辅导员开展思想政治教育工作。

二、工作新途径

(一) 帮助学生树立科学的价值观

信息网络的高速发展,为社会带来了新的视野和新机遇,同时也带来了新的挑战,“互联网+”所滋生出的消极思想正在影响着下一代的年青人,高校辅导员应关注和重视这一点,日常班级管理中要强化引导,帮助学生树立正确的“三观”,除此之外,对于网络上流行的不良思潮,要及时的帮助学生认清,把不良思想的萌芽扼杀在摇篮中。

(二) 改变工作思维,优化工作方式

“互联网+”空间是大学生日常学习与生活的主要平台,高校辅导员要善于利用这一点,改变传统的管理思维模式,依托这个全新的平台,为学生传播正面思想政治教育信息,在工作方式上依托“互联网+”平台建立新的思想教育传播方法。

(三) 提升整体的信息技术水平

辅导员在提升自身的思想政治水平的同时,也应当把思想政治理论与当下的热点话题结合起来,提升学生的学习兴趣,在“互联网+”的信息基础上,通过特定的信息技术创建一个可供学生随时学习的平台,接受学生的不同评论,以此来检测学生的思想情况,以此来对症下药,现在这样的公共平台有很多,例如,论坛、微信公众号等。

(四) 开发新资源,开辟新空间

在“互联网+”的发展态势下,高校辅导员的思想政治工作需要跟上信息技术发展的步伐,创新教育方法,合理运用信息资源向学生传授思政教育工作中具有典型代表的现实案例以及相关活动,例如,将上面所提及的案例和活动拍成短视频的形式推送给学生,实现多元化的教学新模式。

综上所述,“互联网+”的出现为高校学生带来了积极影响,同时也带来了消极影响。辅导员作为班级的直接管理者,应当合理运用“互联网+”工具开展思想政治教育工作,帮助学生树立正确的价值观。基于“互联网+”,各个高校的思政教育工作均面临着全新的挑战。为此,我们在日常管理工作中,应不断学习现代信息技术和科学的教育方法,及时更新教育理念,保证我们的教育行为和时代发展的步伐一致,有效落实各项思政教育工作,切实提高学生思想素质。

参考文献

- [1]刘保玲.“互联网+”背景下高校辅导员思想政治教育工作途径探索[J].农村经济与科技,2020,31(16):261-264+295.
- [2]陈洪静.互联网+背景下高校辅导员思想政治教育路径新探[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(07):1-2.
- [3]蔡敏夫,邢月,阙静,郝丽丽.“互联网+”背景下高校辅导员思政教育的工作途径[J].辽宁工业大学学报(社会科学版),2020,22(01):101-103+126.
- [4]朱琪琛.“互联网+”背景下高校辅导员思想政治教育工作的思路探索[J].现代经济信息,2019(22):391-392.

广西高校建档立卡大学生就业的经济影响因素与有效策略研究

苏亿

(桂林理工大学博文管理学院 广西 桂林 541006)

【摘要】就业是民生的根本,高校毕业生就业更是就业工作的重中之重。随着国家扩大高职高专院校、专升本、硕士研究生的招生规模,鼓励更多应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等报考大学。目前全区高校毕业生总人数再创新高,受经济下行压力和疫情等多种因素叠加的影响,高校毕业生就业形势将更加复杂严峻,尤其是“农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生”(以下简称“建档立卡毕业生”)的就业问题逐渐成为社会上日益关注的热点问题。建档立卡毕业生的个人素质与岗位实际需要的人才有着一定的矛盾,这是影响其就业的最主要因素。伴随着我国经济水平不断发展,国家与社会对高素质人才的需求越来越大,广西高校为满足时代发展的需求,加强建档立卡大学生的素质教育及宏观调控举措,使其增加更多就业机会和就业选择,助力打赢全区脱贫攻坚战。

【关键词】广西壮族自治区; 建档立卡大学生; 就业; 经济因素; 策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1153

近年来高校扩招人数越来越多,这在一定程度上有利于劳动力质量的提升,劳动力作为经济发展的重要驱动力,其质量对我国经济发展有着重要影响。目前我国的经济形势良好,为建档立卡毕业生提供了更多的岗位。但是我国在不断进行产业升级和结构调整,不断减少第一产业和第二产业的从业人数,大力发展第三产业,产业结构的调整;在经济转型升级、谋求高质量发展的今天,对建档立卡毕业生个

人素质提出了更高标准的要求。今年,广西高校毕业生达27.4万人。截至2020年9月1日,广西壮族自治区高校毕业生实现就业22.28万人,初次就业率81.31%。其中全区74所高校2020届农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生就达41215人。

一、合理调控建档立卡毕业生就业流向,共同建设壮美广西

经济因素不断对大学生就业产生重大影响,由于东部发达地区经济发展水平