

基于大数据的青少年学生体质健康智慧服务体系构建研究

刘 壮

(中华女子学院 北京 100101)

[摘要]随着科技的高速发展,大数据被逐渐应用于教学当中,如何有效运用大数据构建学生体质健康智慧服务体系,是人们目前所关注的一个问题。在大数据背景下,要及时对学生体质健康智慧服务体系进行构建,实现统一化管理,为提高各级决策提供有力的支撑,保证体质检测工作能够有序的开展,及时发现并解决有关问题。本文主要对大数据下青少年学生体质健康智慧服务体系的构建进行分析研究。

[关键词]大数据; 学生体质; 健康智慧服务体系

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.304

引言

健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提,是中华民族旺盛生命力的体现,是实现健康中国建设的重要内涵。随着信息技术的不断发展,大数据被广泛应用于各个领域,将大数据应用于我国青少年学生体质健康状况检测中,能够让学生进行科学的锻炼。因此,如何将大数据理论与技术与学校体育及青少年的身体状况等因素元素结合在一起,现已成为教育界所要研究的方向。构建大数据驱动体系,能够准确的提高青少年的体质健康,及时解决我国青少年的体质健康问题。

一、建设大数据管理平台

(一) 平台建设规划

为了能更好构建学生体质健康智慧服务体系,可以建立一个统一的、标准化的、易于扩展信息平台,利用该平台将数据进行储存、汇总、分析,从而实现现代化管理。将监管部门与学校联系起来,实现信息的共享,帮助学校进行信息的监管,为学校各个行政部门提供有力的支持,实现信息的共享。

(二) 平台数据共享方案

健康的大数据处理平台应该是一个统一的,各个板块都是够独立的一个平台,每个用户都拥有账户与权限体系,并且能够及时对项目进行拓展。因此,必须要实现项目数据共享,让青少年的身体素质都体现出来,为学生建立综合体制健康档案。

(三) 平台管理优化方案

构建关于青少年学生体质健康智慧服务体系平台能帮助学校进行体育、卫生、数据、资源的整合,提高信息的利用率。采用大数据对信息进行处理能有效减少因人为而产生的工作失误,降低工作负荷,提高工作效率,能够保证管理人员对数据进行分析与控制,让青少年的身体状况汇聚在一个大系统中,形成一个体制报告。因此,要及时对平台进行优化,增强个人与社会的健康意识,为提高青少年的身体素质而做出努力。

二、青少年学生体质健康智慧服务体系构建的方法

(一) 改革与加强青少年体育工作

建设中国离不开青少年,青少年必须要拥有健康的身体,因此必须要及时改革与加强对青少年的体育工作。随着时代的高速发展,如何对青少年的体育工作进行创新,是当前教育工作者所面临的问题。受到了来自社会各方的关注,大数据显示,政府、学校、社会和家庭以及学生个人都会影响到青少年的体质健康,这是学生体质健康问题的关键因素。通过大数据的连接效应,可以将政府、学校、社会、家庭及学生个人联系起来,共同为学生的体质健康而做出努力。学校利用大数据提升青少年身体体质健康的方法,要改变传统的体育教学方式,创新并提升体质健康研究方法。

(二) 构建精准的服务体系

青少年学生体质健康智慧服务体系,包括学校的基础设施,数据资源,服务应用这三个层面。对于学校基础设施的建设,应该要有物质和技术的支撑,学校必须要有计算网络等基础的设备来查看基本数据。除了物质基础,必须还要有技术的支撑,要有互联网、物联网、人工智能等,通过数据资源加强学生身体素质的分析,从学生的身体发育以及体质健康运动情况等获取数据,为管理者提供有用的数据,能够通过数据进行阶段信息的分析,提出锻炼方法。服务应用这一层面可以为学生提供更智能,并且符合学生个人的体育锻炼情况,通过这一体系的构建,可以精准对学生进行指导,从而提升他们的身体健康,实现一体化教学,提高身体素质。

(三) 学会利用新一代信息技术

将新一代信息技术应用于青少年学生体质健康的检测当中,能够给学生健康数据提供有效的管理,因为大数据、物联网、智能设备等新一代信息技术能够让数据变得更加透明。为了能够实现学生的身体体质情况,健康数据的统一组织和管理,可以打造交互式的学校智慧服务生态系统,创设符合青少年学生体质健康的课程,将体质健康测试、数据分析、运动报告、运动处方课程通过线上反馈,线下交流的形式使课程变得一体化,提供更多的发展空间。通过新一代信息技术,能够及时并全面的了解青少年的体质健康,能够对他们的运动时段进行监控,然后对疾病健康进行管理,在进行体育锻炼时能及时的调整。

(四) 平台与各部门进行互联

在对学生建立健康服务体系之后,就必须要对平台数据进行互联,这样才能够对学生的身体健康问题提出解决方案。平台与数据学生体质健康管理系统、体质健康调研管理系统、学生营养监测管理系统、学生运动跟踪管理系统进行互联,能够保证青少年的身体健康,及时对他们进行监督与管理,关注他们的健康状况,做到因材施教,精准提升学生的体质健康。运用新型信息技术,掌握学生的身体,运动发育以及心理等状况,切实解决我国青少年学生身体健康下滑问题。

结束语

综上所述,构建大数据青少年学生体质健康智慧服务系统,能够精准提升青少年学生体质健康的途径,创新传统提升体质健康的研究方法,让青少年学生体质健康水平得到进一步的提升。因此,建议各级学校要充分利用现代信息技术,及时对青少年学生的体质进行监测,把握其运动状况,及时对他们进行指导,科学的对学生体育锻炼,提高他们的身体素质。

参考文献

- [1] 宋艳. 大数据时代下青少年体质健康数据分析及应用研究[A]. 中国体育科学学会. 第十一届全国体育科学大会论文摘要汇编[C]. 中国体育科学学会: 2019: 2.
- [2] 盖洋. 我国青少年体育政策评估研究[D]. 上海体育学院, 2019.
- [3] 赵晶. 大数据时代学校体育改革的思考[J]. 青少年体育, 2017, 09: 44-45.

小学科学教学中学生动手操作能力培养研究

孙九平

(德州市陵城区徽王学区实验小学 山东 德州 253500)

[摘要]按照新课程标准的要求,小学科学教学中教师除了要传授学生丰富的理论知识,更重要的是加强对小学生动手操作能力的培养,从而促进学生的综合素质提升。基于此,对于小学科学教师而言,如何在小学科学教学中实现对小学生动手操作能力培养是重点研究的课题。本文对此进行了探究和总结。

[关键词]小学科学教学; 动手操作能力; 培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.305

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过:“儿童的智慧在他的手指尖上。”科学课程作为小学生初步认识世界、探索 and 了解世界的重要途径,兼具抽象性与具象性的特点,其中既涉及某些理论知识,又与生活息息相关。想要提高科学教学的质量,教师就必须注重为学生提供实践机会,培养他们的动手操作能力,使学生更加深刻地理解理论和实践二者之间的关系,留下深刻印象,更容易理解课本中的知识点,培养学习兴趣,能够在未来的日子里主动、积极地汲取知识。

一、小学科学教学中培养学生动手实践能力的重要性

在当前课程改革中,提高小学生动手操作能力是重要要求之一,它不仅是针对学生的动手实践,更是提升学生的务实能力,是创新教育的实际要求。只有这样才能培养出适合社会发展需要的复合型人才,才能让学生的素养得到更好地提升和完善。小学科学学科在培养学生动手实践能力方面拥有独特优势,不仅能让学生在实验中获知各种信息,提高能力,同时还能提高学生综合素养,让学生可持续发展得到进一步强化。在科学课堂上,教师通过对实验的正确解说与操作为学生做好示范,

学生按照教师的讲解进一步实验验证,加深对教师所讲内容的理解,教师从旁辅助并引导。这样的教学模式更利于提高学生的全能,让小学生在探索、动手操作方面得到大幅度提升,继而培养兴趣,让小学生从小树立正确思维方式、价值观念以及情感认知等。

二、小学科学教学中培养学生动手操作能力的策略

(一) 从观察入手,引导学生形成优良的学习习惯

观察能力的培养是小学科学教学目标之一。也是学生动手实践的前提。观察能力要求教师在教学过程中有意识地进行引导和训练。首先,要让学生明白什么是观察,怎样去观察,小学生缺乏对观察的认知,总觉得看到就是观察到了,但实际上观察需要思考的加持,没有思考,观察只是一个空壳子。教师可以用科学史中的一些观察事例作为切入点,从牛顿的观察苹果落得到万有引力定律的例子开始,到傅科科从简单地单摆获得地球自转的规律,利用这些小事的讲解,引导学生明白生活中的现象往往会隐藏科学规律,观察的目的是要从现象入手去探寻本质。