

刚强坚毅的决心，能牢牢的把观众带入敖桂英的内心世界，回想当初恩爱相伴，到苦等来的休书，敖桂英的内心是多么的失望和悲痛，当她看到休书后，万念俱灰，急奔海神庙质问，此时的敖桂英内心是崩溃的，此时我在幕后起唱哭音尖板，人心难测天道毁，寸寸光阴化灰尘，急奔跑圆场，进海神庙门采用的是搓背，吊抢，来诉说敖桂英的愤怒，指望将心托明月，谁知明月照沟壑，王魁今日负恩义，此情唯有海神知，海神爷呀……我结合自己的嗓音特点，灵活运用高低音，高出高亢挺拔，着重抒发敖桂英的愤怒和悲哀，低出低沉浑厚，着重表达着人物的心酸和忧伤及对封建社会的不公平。高低起伏、轻重流畅、委婉悱恻、哀伤幽灵，一气呵成，既表达着人物的诉说，又暗含着人物的沉思，对神灵不由我泪滚滚，尊一声海神爷细听原因，遭不幸我的父异乡命尽……这段唱腔哀怨凄苦，沁人心脾，必须从人物性格特点出发，既要唱出情还要唱出恨，还要唱出辛酸往事，拿捏到位还不能过，要使观众听得心酸哽咽，不得对敖桂英的命运产生怜悯和同情，同时也运用了水袖，例如，上抛、下旋，盘花，跪步、搓步，跳桌子，下腰来处理及过渡剧情

的人物心里的煎熬。演了这么多各类人物的角色塑造，还是感到很有压力，表演起来不是那么走心，怎么办？艺海无涯，艺无止境，我突然想跟名家我院苏凤丽老师讨教，并在她的耐心指导下，吸取了苏老师刻画人物的特点，从剧中人物和剧情出发，仔细揣摩，反复练习认真塑造每一个角色人物特点，以自己清亮甜润的嗓音，细腻传神的表演，有了更大的进步和提升空间。

我在戏曲表演艺术上也取得了很多成就，并得到专家老师和观众的喜爱和好评，不仅缘于我良好的天赋条件，更得益我努力刻苦学习和不断的探索，在院里各类演出中，无论角色大小，我都能认真向老师老一辈艺术家及同事请教，并根据自身条件来饰演人物，加上家庭的熏陶和我刻苦钻研和细心琢磨，终将我饰演的各种角色人物刻画的形神兼备，动人心弦，博采众长，努力创新，呕心沥血的创造了许多优美动听新颖别致的唱法，特色鲜明，耐人寻味，形成了自己独树一帜的表演风格，按情行腔的法则，确实做到了、板者活之、直者婉之、俗者雅之、枯者腴之、使唱腔更加贴切表达人物的情感，更加悦耳动听。

高校思政教育与就业指导融合路径探索

李鑫

(景德镇陶瓷大学科技艺术学院 江西 景德镇 333000)

【摘要】高校将思政教育与就业指导有效融合起来是满足当前市场就业形势和改变思政教育现状的必然发展趋势，是提升高校教育质量的重要教学途径与手段。思政教育和就业指导的有效融合便于帮助学生养成正确的就业价值观念，提升思政教育的效果，从综合角度上提升学生的就业竞争力。本文对高校思政教育和就业指导有效融合的必要性与融合原则进行阐述，并着重分析了二者融合的有效途径，以供参考。

【关键词】高校；思政教育；就业指导；融合路径

【DOI】 10.125252/j.issn.2096-627X.2020.06.768

前言

我国高校当前面临着思政教育缺乏创新性和就业难的双重难题，这一双重难题的存在直接影响了高校的教学质量，也影响了我国经济社会中劳动力的供给问题，还影响了当前价值观念的培养问题。对此，为了能够推动高校思政教育水平与就业水平的提升，相关教育学者就需做好对思政教育和就业指导有效融合的深入研究。在当前大学生的就业问题已经成了社会密切关注的重要话题，而就业难与大学生的责任价值观念也有着一定联系，对此高校在培养专业人才的过程中，就必须对学生做好思政教育引导，从帮助学生树立正确择业与就业观出发，来提升学生的综合就业竞争力。

一、高校思政教育和就业指导有效融合的必要性和

(一) 有助于提升学生的综合素质

随着社会经济的不断发展，社会各个领域对大学生的要求也在不断提升，要求大学生不仅具备专业的知识与技能，还要考察大学生的个人修养与思想品德。对此高校就需从多个角度对学生展开综合素养的培养，在这一发展背景下高校在对大学生的就业指导工作中，就需将思政教育渗透其中。思想认识会决定个人的行为举止，因此，正确的价值观念是大学生树立理性发展目标的重要前提，同样也是大学生立足于社会的重要保障。对此，高校必须认识到这一点，促进就业指导与思政教育的有效融合，帮助学生养成正确的职业价值观念。^[1]

(二) 有效促进思政教育实效性

思政教育和就业指导的有效融合以提高人才培养水平为出发点。这就需要教学计划制定之前，了解不同学生的个人特点与发展优势，从而提升教学政策的针对性。从学生的学习需求出发，将科学的教学理论贯彻其中，推动学生健康成长的同时，提升思政教育的实效性

二、高校思政教育和就业指导有效融合的原则

(一) 以人为本原则

高校思政教育和就业指导有效融合的理论依据便是以人为本的思想原则。在现代社会建设发展过程中，社会与经济发展都以人的发展为出发点。在当前这一激烈的竞争局势中，综合素养的高低是决定竞争水平高低的重要因素。而思政教育是影响个人综合素养的重要教学途径，当前阶段的思政教育是引导学生热爱生活、学会做人的主要途径，也随着教育形势下以人为本教学思想保持一致。当前的思政教育将以人为本作为教育核心，而就业政策为我国重要的一项政策依据，是为人民创造更好生活的良好基础。在发展的过程中，为了能够获取社会群众对政策的高度认可，就必须将以人为本的价值取向作为制定政策的依据。因此，高校想要促进思政教育和就业指导有效融合，就需将以人为本作为重要的发展原则。^[2]

(二) 实践性原则

推动思政教育和就业指导有效融合需采取法制化的管理方法，也就是在教育学生和引导学生养成健康人格的过程当中，需要综合应用多种执行制度与管理行为。在法制化管理的教学活动中，能够引导学生变成真正的主体，使学生的就业能力与思政素质都能够得到提升。对此，高校就需在教育活动中充分发挥出法制化的功能，将法律法规和思政教育以及就业指导有效融合起来，在实际教育行动中以严格纪律作为行动保障，为教学活动的良性循环发展奠定稳定基础。

(三) 整体性原则

高校思政教育和就业指导有效融合，需要形成一个完整的教学体系。从教学现状上来看，全员化与全程化是就业指导工作的突出特征。然而，有很多教师在就业指导工作中将主要精力放在就业指导上，并没有认识到思政教育的重要性。

三、高校思政教育和就业指导有效融合的途径

(一) 将思政教育渗透到就业指导教育当中

在就业指导教学活动中，教师要将正确、理想的价值观念和信念融入实践教学当中，来提升大学生的认知能力与思想境界，帮助大学生逐渐建立正确的价值观念，转变大学生的就业理念，比如转变大学生只愿意选择薪酬高的工作理念、转变不用参加基层工作的错误就业观等等。与此同时，还要通过市政引导来帮助大学生树立社会责任心，当代大学生面临的社会就业压力比较大，在学习过程中主要以理论知识作为主要学习内容，因此缺乏丰富的社会实践与社会责任感。对此，就需将思政教育内容融入就业指导当中，来促进大学生的全面发展与成长，帮助大学生明确自身定位，更好地发挥出自身价值。^[3]

(二) 将就业指导融入思政教育当中

首先，要引导学生将自身优势与喜好纳入职业规划当中。对此，教师在思政教学中就需引导学生明确自身发展方向与目标，正确认识自身的兴趣爱好与能力优势，能够更科学、有效的规划大学生生活，将其进一步转变为人生规划。教师在思政教育活动中，要从职业教育理念出发，帮助学生养成诚实守信的良好品格，并组织实践活动，让学生在实践中提升自身能力、磨练自身意志。这一教学方法能够为社会培养出更多具有高创新能力与综合素养的人才。

其次，引导学生努力自主创业。大学生的学习生涯中，课堂理论知识学习占有大半，因此严重缺乏创业精神与能力，经数据表明大学生创业成功率也偏低。在这一现状背景下，高校在就业指导工作中就需通过思政教育引导学生会挖掘自身潜力，培养和发展学生的自信心，提升学生的创新能力与拼搏精神，能帮助学生更好地适应社会的激烈竞争环境，鼓励学生积极参与到创业中去。

结论

社会经济的进步对人才提出了更高的要求，面对就业形势严峻和思政教育实效性低的发展现状。高校为了提升人才培养质量，就需要促进就业指导与思政教育的有效融合，从帮助学生树立正确就业观与择业观的角度出发，提升大学生的就业竞争力。

参考文献

- [1]陈颖燕.高职院校思政教育与就业指导教育融合的建设分析[J].湖北函授大学学报, 2016, 05(11): 24.
- [2]张俊武, 陈庆玲.大学生思政教育与就业创业指导的融合探析[J].重庆科技学院学报, 2016, 11(04): 95.
- [3]熊治梅.论思想政治教育在大学生就业素质培养中的作用[J].中国大学生就业, 2016, 11(26): 37.

作者简介:

李鑫(1986-),男,大学本科,讲师,研究方向:思政。