

# 浅论体育游戏对小学体育教学的影响

杨广东

(九江市长虹小学 江西 九江 332000)

**[摘要]**当前,随着教育改革的深入,我国小学体育越来越被重视,但是,不同于专业的体育训练,小学体育教学的更多目的在于趣味性、实践性较强的方式培养学生的体育知识与技能,在维护学生身心健康的基础上助力学生的健康成长。受到小学体育教学目标的限制,教师不仅需要重视对体育课堂运动量和运动形式的选择,更应当关注如何借助不多的体育课堂时间来帮助学生形成正确的体育锻炼习惯、强化学生的体质。在这样的背景下,体育游戏的作用就突显出来。

**[关键词]**体育游戏;小学体育;教学;影响

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.844

## 引言

随着素质教育的进一步发展,德、智、体、美、劳全面发展的观念早已深入人心,体育教学的地位也更加受到重视。伴随着新课改的不断深入,我国对于小学体育教学的重视也越来越高,但很多学校在对小学体育教学中,虽然有很多教学方法存在不科学不合理的现象,体育课在教学的过程中缺乏兴趣,教学效果比较差。这些都需要进行合理的设计体育教学课程,才可以得到优化。提高小学体育教学的质量,小学体育教师就必须改变传统的教学方式,学习科学的教学方式来保证学生在每个阶段提升体育水平,同时增加学生上体育课的热情,在进行教学的时候还需要设计合理的体育课游戏环节,促进学生身心健康的发展,缓解学生平时学习的压力。

### 1 合理的运用游戏教学的素材来进行教学

合理的运用游戏教学的素材来进行教学主要是在对学生进行游戏体育教学的时候,教师也要注重体育活动,能够促进学生个性化的发展。在体育活动中增加游戏可以提高学生学习的兴趣,同时也要尊重学生个体之间的差异性,不能以同一个标准来评判所有的学生,这就需要教师寻找合适的游戏教学素材来进行体育活动教学。在组织游戏的过程中,可以使用群体性游戏来弥补学生个体之间的差异,以此来避免对学生心理上所产生的不良影响。比如,在体育教学中,教师可以组织让学生在课上进行拔河比赛或者是踢足球、打篮球等等,这样的项目都需要学生团结协作才可以完成的项目,这样就有效的避免了对于学生个人评判所带来的心理不利的影响,也可以有效的提高体育教学的质量。同时学生也能够体会到团队团结的力量,让学生在比赛中受到公平的待遇,促进学生身心健康的发展,同时也让学生在体育活动中进行游戏的时候明白一些道理,让学生明白团队的重要性。

### 2 利用现有的大数据多媒体进行体育教学

教师可以使用多媒体技术观看学生观看适当的教学演示图像并在教学中播放重大体育赛事,以便学生可以感受到这项运动的魅力,从而提高学生对该运动的认识。多媒体技术是对传统教学方法的颠覆,它使未知和抽象的体育知识更加生动直观,从而激发了学生的学习热情,多媒体技术具有可重复性和动态性等教学优势。它可以反复展示专业行为,帮助学生更好地理解理解课堂上的重点和难点,在体育中使用多媒体技术可以给体育赋予新的活力和体育质量,大大改善教学质量。在实际的教学过程中,使用多媒体技术时,应完全结合具体的教学内容,对于不能用语言解释,确实难以理解,无法有效展示的教学内容,可以使用多媒体技术,为了使其合理化并合理地指出关键点,关键点和困难,同时,在使用多媒体技术时,有必要利用引入多媒体技术的可能性,以便充分利用多媒体技术的教育优势。在实际的教学过程中,经常使用多媒体技术,可以减少学生的实际工作时间。因此,体育教师应在实际的教学活动中充分结合教学内容,运用多媒体技术,确保学生在体育教学中的自主性和现实意义。

### 3 实现寓教于乐,引导学生形成体育意识

体育游戏是小学体育教学开展的重要手段,也是优化体育课堂教学质量的重要途径。小学学生在认知方面表现出一种积极的态度,他们更愿意去接触新鲜事物,也更喜欢打破常规,体育游戏在课堂中的引入就可以很好地满足学生以新鲜感的需求,并且体育游戏本身的形式就和学生在课余时间参与的游戏有着很高的重合度,对学生而言也更加亲切有趣。小学体育教师要做的不单单是将体育游戏加入到体育教学之中,更重要的是要通过体育游戏的加入给学生带来愉悦的体育学习、运动体验,促使学生能够通过这样的体育教学方式爱上体育课堂、爱上体育运动,形成体育意识。对当下的社会而言,亚健康状态已经不再鲜见,体育意识、健康意识的重要性越发突出,正处于茁壮成长阶段的小学生更是需要从学习体育开始就树立坚定的体育意识和运动观念。在生活中热爱运动、定期运动、坚持运动,通过体育学习和运动获得健康的体魄、积极的心态,真正实现健康成长。

### 4 以安全为前提

不同于数学、语文等学科,体育课是在室外进行的,而且体育游戏一般都是以体力活动为主,出现意外的概率相对较大。因此,我们在体育教学中,一切活动都要以安全为前提。例如,在进行田径、篮球相关的游戏活动之前,教师需要指导学生进行充分的准备活动,降低意外发生的可能性。同时,教师也应该定期对校内的体育器材进行检查和维护,避免学生在使用时发生意外。除以上提到的两点措施之外,教师还应该加强对安全常识方面的教育,让学生在游戏活动中提高自我保护意识,尽量避免意外的发生。

### 5 注重游戏的综合评估

游戏进入课堂本身来说就是十分好的举措,能够很好地提高学生的体能素质,促进其更好的发展,推动学校的更好开设和进步,推动我国现有教育模式的改进和完善,为祖国的复兴培养更为优秀的社会接班人。从整体来看,引游戏进入课堂由此可见,把体育游戏引进小学体育课堂是十分有必要和有利的是能够有效的推动祖国发展的壮举和持久之策。

### 结语

总而言之,体育游戏适应了小学生心理和生理特点,有助于激发学生的原始情感,促使学生的综合素养得到有效训练和培养。教师在教学过程中,需要坚持以人为本,保持对学生充分负责的态度对教学内容进行改造和指导,使游戏教学发挥更多的作用和价值,促使小学体育教学的整体质量得到切实提升。

### 参考文献

- [1] 莫少强. 体育教学中体育游戏运用的分析[J]. 体育科技, 2005(2): 76-77+81.
- [2] 郭小洋. 谈小学体育游戏的特点、作用与创编运用[J]. 科技信息, 2010(36): 323-324.
- [3] 宋家福. 小学体育教学应重视体育游戏的作用[J]. 考试周刊, 2013(73): 113.

# 探析体育游戏在小学体育教学中的应用

包春生

(科尔沁左翼后旗散都苏木中心学校 内蒙古 通辽 029118)

**[摘要]**小学体育教学在提高学生的体育技能水平这一教学目的之外,还承担着加强学生体质、引导学生锻炼以及帮助学生形成体育锻炼习惯的责任。因此,如何引导学生从被动地接受到主动地参与体育运动,就成了体育教师在教学过程中所必需思考的问题。体育游戏在体育课堂中的融入能够有效地提升学生参与体育运动的积极性,对学生养成体育锻炼习惯也有一定帮助。但与此同时,教师还需要从更多样化的角度研究、分析学生的心理,引导学生认识到体育运动之于健康、之于人生发展的重要价值并形成热爱运动的观念,为学生体育素养的培养注入动力。

**[关键词]**小学体育;体育游戏;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.845

## 引言

随着素质教育的进一步发展,德、智、体、美、劳全面发展的观念早已深入人心,体育教学的地位也更加受到重视。不同于专业的体育训练,小学体育教学的教学目的更多地在于以趣味性、实践性较强的方式培养学生的体育知识与技能,在维护学生身心健康的基础上助力学生的健康成长。

### 一、体育游戏在小学体育教学中的意义

随着新课程改革的不断深入,人们对小学体育课程教学的关注度越来越高。为了满足国家对小学生身心健康发展要求,体育教师也不再经常“被生病”。在小学体育教学中,体育教师通过合适的游戏完成预定的教学目标,有利于激发学生参与

体育活动的兴趣,延长学生有效练习的持续时间,增强学生体质,培养其顽强拼搏的意志和遵守纪律、团结互助的良好品质,从而促进学生身体、心理的全面健康发展。

### 二、体育游戏在小学体育教学中的应用策略

#### (一) 依托体育游戏,锻炼体育技能

体育教学的重要目的就是提升学生的体育技能,强化学生的体质。体育游戏在体育课堂中的引入本身就是作为教学手段的一种,因此将体育游戏与体育技能锻炼相结合才是游戏化体育教学的正确“打开方式”。其实体育运动本身并不需要学生有多高的天赋或多优秀的身体条件,比起在某个体育项目上登峰造极,小学体育的

重要的责任还是帮助学生强身健体，因此借助游戏开展体育教学可谓是一举两得。体育教学的特殊性为体育课堂提供了很大的灵活性，教师可以在根据不同体育项目调整教学方式的同时穿插不同类型的体育游戏，给学生以新鲜感和更加丰富的运动体验。例如在为教授跑步的技巧时，教师可以先根据学生的体育素质和身体表现把学生均衡地分成不同小组，在设置跑步接力传“花”的环节，第一个把“花”交到教师手中的小组可以获得小奖励一份。而在教学踢毽子的课堂上，教师则可以组织学生两两一组共享一个毽子，像打羽毛球那样交互踢毽，没接到毽子的同学游戏失败。而在具体开展教学游戏之前，教师还可以设置“预告”环节，提前一周告诉学生下周的游戏“赛程”。像这样设置体育游戏，不仅能够提升学生对体育的兴趣、使学生更加期待体育课的来临，而且还有助于学生在课堂之外主动进行某个体育项目的练习，对提升学生体育技能有着莫大的好处。

(二)在教学中穿插体育游戏，引起学生兴趣

体育游戏是教学游戏的一种，其游戏的形式对小学生而言有很大的吸引力，也有助于切实地引起学生的兴趣，从而提高学生参与体育运动的积极性。毕竟在其他学科的课堂上，往往都离不开硬性知识的传递，而体育教学则在很大程度上需要通过学生的自主练习和反复锻炼来切实地强化学生的体质，对学生的积极性和能动性有着很高要求，也正因此，体育游戏对体育教学的意义才愈发突出。针对这样的状况，小学体育教师可以根据课堂教学内容灵活地设计多样化游戏形式。根据学生的反馈与爱好适当调整，并积极吸收有益的教学经验和优秀教学成果，为学生带来更好的游戏和体育课堂体验。例如在教学跳绳的方法和技巧时，教师可以根据学生的学习进度灵活地穿插一些“花样跳绳比赛”，鼓励学生展示自己掌握的花样跳绳方法，还可以设置“跳大绳”的游戏活动，由两位学生负责抡绳，剩下的同学两两一组或一个地跳过去，失败的同学为大家唱一首歌。像这样既能够给体育课堂带来花样，引起学生的兴趣，也能够有效地优化学生的体育课堂体验，为提高学生参与体育运动的积极性创造充分的条件。

(三)实现寓教于乐，引导学生形成体育意识

体育游戏是小学体育教学开展的重要手段，也是优化体育课堂教学质量的重要途径。小学学生在认知方面表现出一种积极的态度，他们更愿意去接触新鲜事物，也更喜欢打破常规，体育游戏在课堂中的引入就可以很好地满足学生以新鲜感的需求，并且体育游戏本身的形式就和学生在课余时间参与的游戏有着很高的重合度，对学生而言也更加亲切有趣。小学体育教师要做的不单单是将体育游戏加入到体育教学之中，更重要的是要通过体育游戏的加入给学生带来愉悦的体育学习、运动体验，促使学生能够通过这样的体育教学方式爱上体育课堂、爱上体育运动，形成体育意识。对当下的社会而言，亚健康状态已经不再鲜见，体育意识、健康意识的重要性越发突出，正处于茁壮成长阶段的小学生更是需要从学习体育开始就树立坚定的体育意识和运动观念。在生活中热爱运动、定期运动、坚持运动，通过体育学习和运动获得健康的体魄、积极的心态，真正实现健康成长。

结束语

综上所述，社会经济的发展和物质生活条件的变更影响了人们的生活方式，许多孩子自小就离不开电子产品，电子游戏更是成了阻碍学生走出家门锻炼的一大障碍。体育教师需要探索正是通过体育游戏等手段来引起学生对体育锻炼的兴趣，并通过将体育游戏融入体育课堂教学的过程锻炼学生的体育技能，同时潜移默化地帮助学生形成喜爱运动、热爱运动、定期运动、科学运动的习惯，为学生体育技能的切实提高和长远的体质增强、成长发展提供养分。

参考文献

- [1]探讨小学体育教学过程中学生兴趣的培养[J].张亚东.当代体育科技.2019(23)
- [2]分析小学体育教学现代化的路径与特征研究[J].张卫平.体育世界(下旬刊).2018(06)

## 浅谈初中体育活动对学生发展的价值

陈双义

(吉林省双辽市双山镇中学 吉林 双辽 136408)

**[摘要]**在初中教学中，体育活动是体育教学的重要内容，通过体育活动能够有效促进学生多方面的发展，培养学生的综合素养。那么，初中的体育活动对学生发展的价值体现在哪里，如何进行有效的体育活动，本篇文章将对此进行探讨，仅供参考。

**[关键词]** 体育活动；学生发展；价值；策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.846

### 一、体育活动对学生发展的价值体现

#### 1、养成良好的锻炼习惯

体育活动的开展是为了满足学生更好地学习，提高学生的身体素质，并养成良好的锻炼作息，在大课间中，体育教师引导学生进行相关的体育锻炼，并对学生的动作进行指导纠正，从而完成指定的体育锻炼。

#### 2、培养学生合作互助的精神

在体育活动中包含着许多活动，一般都是学生之间的协作运动，多数是集体的活动，在这样的活动中，学生之间需要互相帮助和配合，在这样的活动中，学生之间能够培养一定的感情，有利于学生之间构建良好的友谊，培养学生团结合作的精神品质。

#### 3、有利于学生形成积极健康的价值观。

学生在体育锻炼中能够培养良好的耐力和勇敢拼搏的精神，这样的能力能够为学生学习提供动力，这样的体育锻炼中，可以让学生能力迁移到他们生活中，有利于学生形成积极健康的价值观。

### 二、完善学生体育活动的策略

#### 1、结合当地特色，实施学生体育活动

我国民间体育历史悠久、具有浓厚广泛的群众基础，他一般和当地的文化结合在一起，具有独特的地方特色。体育活动策划中应该适当与当地民间传统体育有机结合起来，充分利用学校现有的场地、器材资源，从而激发学生的积极性和主动性，充分利用当地民间传统体育的优势，激发学生的热爱，同时还能创新活动形式，使得体育活动有效开展。

#### 2、学校应该重视体育活动的开展

学校应该对体育活动予以支持和鼓励，为学生创造良好的锻炼环境，在设备和活动形式上多花心思，让学生主动参与到体育锻炼中去，充分发挥学生的主体地位。另外，也要加强体育教师的培训工作，提高他们的业务能力，从而积极组织更多的体育活动，增强体育教学的效果。

#### 3、加强体育活动的监督与管理

在体育活动中，学校领导、任课教师、班主任、体育教师要分工明确，落实体育活动的的时间、操作、管理等具体工作，体育教师要不断完善体育活动的方案、内容、形式、制度、评价等。在体育活动中，体育教师只负责体育活动的教学指导，学校领导负责体育活动的检查、评比、督促等工作，协同一致地保证体育活动的正常开展。在这样的情况下，体育活动一定能够蓬勃发展，提高体育教学的质量和效益。

#### 4、制定体育活动的安全应急预案

一切活动都必须以保证学生安全为前提，在体育课和大课间这样的大型活动中，教师应该提前制定体育活动的应急预案，排除安全隐患，保证学生安全，在体育活动中要求班主任及时观察，避免拥挤踩踏，如果在活动中学生损伤要能够得到

及时处理，及时做好记录，予以适当安排。

#### 5、加强教师队伍建设

学生天性好动，对于体育活动教学来说，教师的引导十分重要，所以教师要认真参与学校组织的培训活动，努力更新自身的体育知识结构，与时俱进学习最新的教学方法，给学生最新的体育活动体验，满足学生的成长需求，锻炼他们的意志，提高他们的身体素质。

#### 6、合理设置目标，精心设计教学

作为初中健康教育的重要组成部分，体育教学活动的任务之一，是帮助学生发展需要系统训练的健康行为技能（如走、跑、跳跃、攀登、投掷、钻爬、平衡等基本动作），提高动作的协调性、灵活性。同时，还要“培养学生坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度”。这就要求每一次教学应有合理、具体、明确的活动目标和精心的教学设计，才能使学生在真正的发展与进步。在设置目标时，要注意目标的制定要有挑战性，能调动学生的兴趣，同时还要层次性，关注不同学生的发展，挖掘每个学生的潜力。

#### 7、对体育游戏方式进行合理搭配

在为学生开展体育游戏时，学生教师可以从以下几方面开展教学环节的设计：其一，安排准备性热身游戏。在开展体育游戏之前，学生教师可以选择部分游戏作为学生准备活动的代替品，比如，开展反应游戏、报数游戏，让学生在欢快的游戏中，提高自身的兴奋度迅速进入游戏状态之中。其二，开展辅助性游戏。开展辅助游戏的主要目的是锻炼学生的关节和肌肉群，让其系统机能为体育游戏做好充分的准备。为此，学生教师可以创设一些具有辅助性功能的体育游戏，对学生进行诱导性训练。比如，进行折飞机游戏锻炼学生的投掷能力和手臂力量；通过追赶游戏锻炼学生的反应能力和动作速率，使学生为短跑做好准备活动。其三，开展专项练习游戏。为了激发学生锻炼体能的积极性，学生教师可以采取生动活泼的游戏形式改善游戏氛围，实现学生动作技能的强化，形成娴熟的运动技能。比如，学生教师可以开展跳绳锻炼学生的跳跃能力；开展弹球、抓包锻炼学生的协调能力。

### 三、结束语

通过对初中体育教学活动的实践与探索，促进了学生体能的健康发展，使学生身体的各种器官得到活动与锻炼，为学生运动的协调性、有效性以及运用策略的能力的形成提供了可能性，为身体运动能力的发展奠定了基础。

参考文献

- [1]陈要芳.永登县初中体育活动现状及对策研究[J].课程教育研究,2019(35):204-205.
- [2]陈晓红.课程游戏化背景下的初中体育活动实施策略探究[J].成才之路,2019(23):73.
- [3]宁利新.邯郸市初中体育活动开展现状及影响因素分析[D].河北师范大学,2017.