

# 论如何提高国有企业政工师的综合素养

卫智成

(中铁隧道勘察设计研究院有限公司 广东 广州 511458)

**[摘要]**经济的发展,社会的进步,推动了我国综合国力的提升,我国企业也越来越重视对于政治素养的提升,较高的思想政治水平是推动企业政工人才队伍建设,提高企业自身核心竞争力的重要手段。在国企日常管理工作中,怎样将政工人才队伍的整体素质、思想水平、工作热情提高,加强相关管理,树立良好的企业文化是当前相关研究者需要深入思考的问题之一。因为只有加强企业政工人才队伍的建设,才能让政工工作更好地服务于企业,对于企业的发展起到促进作用。

**[关键词]**国有企业;政工师;综合素养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1504

企业及政府部门的政治工作也对互联网的依赖越来越明显,如何运用互联网更好地开展政治工作,也越来越受到相关领导们的关注。将现代信息技术与政工思想工作结合起来,充分利用互联网+时代的优势,促进思想政治工作的建设。

## 一、当前建设政工人才队伍过程中遇到的问题

首先是企业对政工人才队伍建设重视程度欠缺。当前,大多数企业由于受到市场经济的影响,大多致力于提高企业的利润和收益,而忽略思政工作对于企业发展的重要性,忽略了思政给企业员工带来的作用。部分企业认为,在知识经济时代大背景下,企业运转的最主要目的就是获利,因此忽略了思政工作,认为思政工作对于企业的发展起不到实质性的作用,这种片面的认识,导致大部分企业都会采用金钱的手段代替政工工作,长此以往,企业内部人员都会觉得政工工作可有可无,对企业发展也不会造成什么实质性的影响。其次是政工人员缺乏创新意识。在经济时代的大背景下,市场竞争日益加剧,国有企业内部结构及经营方式也随之发生调整,从而导致我国国有企业也面对很多问题和挑战。而政工管理工作,作为国有企业诸多工作中的一种重要工作,必须紧跟时代步伐,不断调整和完善国有企业内部管理方法和管理制度,才能让企业满足社会所需,才能推动企业的积极、可持续发展。

## 二、提高国有企业政工师的综合素养的措施

### (一)健全工作制度,约束员工工作行为

互联网是时代的潮流趋势,将互联网融入进企业的政工思想工作中,也是大势所趋,可以有效的将工作效率提高。而在互联网新环境下,健全相关的工作制度,使政治工作的开展结合互联网,使其更好的为政治工作的开展服务。具体包括:权责划分制度、工作方式以及监管制度等各方面。例如:针对工作方式的优化,为实现工作效率的提高,工会针对年金方案的职代会通知,采用的是线上办公的方式,借助用OA办公查看会议内容,同时,员工亦可以通过OA查看年金方案给予建议和提议。而企业政工思想工作可以在线上收集建议并进行合理化的修改,一方面能够有效提高政工工作效率,一方面能够保障员工的合法权益;针对监管制度的优化,工会经费的统计、使用与发放对互联网的依赖度较高,为约束政工思想工作人员的工作行为,企业搭建了互联网监督平台,以实现信息透明度的提高,并引导职工参与民主监督和管理工作中,一方面能够有效提高企业职工的参与积极性,一方面能够促进政工思想工作质量的提高。

### (二)构建培训制度,提高员工工作能力

一是互联网培训平台的构建,在互联网时代下,企业的政工思想教育模式也显得多元化,很多工作可以在网上开展。通过互联网这种虚拟的环境,可以不受教育时间、地点的限制,显得更加灵活且方便。企业对员工可以随时随地地进行政工思想工作,可以普遍化教育,也可以针对性地教育,不仅节约了教育的成本,而且使

教育变得便捷且高效;二是工作意识与技能培训,在互联网的环境下,开展企业政工思想工作,其主要是为了保障企业顺利开展相关工作,提高员工综合素质。企业需全面地、连续地、系统地开展工作,加强员工的拼搏及团队精神,鼓励员工参加一些活动,在开展企业政工思想工作中发挥积极作用。而企业思想政治工作的核心目的就是提高员工的工作意识、政治意识,即提高员工的综合素质。只有员工的综合素质提高了,工作效率也会高,为企业创造的社会价值才会高,企业的发展便会有希望。在对员工进行意识与技能培训时,应当以此为基点。

### (三)建设梯队模式,强化创新思维

可以在国有企业中安排宣传单位与组织单位,保证内部的专职政工人员可以更加专注地做好自己的本职工作,适应国有企业管理改革的需求。需要注意的是,国有企业要关注兼职问题的处理,法人机构企业党委与行政负责人双向进入,任职交叉重点是处理党组织和企业的决策问题,避免兼职与“双肩挑”,禁止出现“虚党政策”,把专职政工队伍建设和干部人事机制改革的整体规划相结合,不断在企业工作中建立更加优质的政工队伍。

### (四)为政工工作创造良好的工作环境

国有企业的管理人员应对对政工干部队伍中的工作人员进行关心和支持,在需要奖励的时候给予奖励,但是在出现错误的时候也应受到惩罚。这种行为可以让政工工作人员感受到国有企业对于他们的重视。除此之外,国有企业管理人员还要重视他们的生活,如果生活中出现一些问题要进行问候和帮助,这样政工干部队伍中的人员会更加愿意为国有企业工作。在有空的时候,还可以为他们组织一些团建活动,让他们的压力得到放松,这样会促使工作人员乐意投入工作,为国有企业发展作贡献。

## 结语

总而言之,在知识经济时代的大背景下,企业要想获得长远的发展,拥有优秀的政工人才对于企业来说无疑是至关重要的,只有企业拥有素质高、能力强的政工人才队伍,才能让企业紧跟时代步伐,满足新形势所需。在社会不断发展的今天,社会不仅给企业带来了机遇,同时又带来了许多挑战和问题,因此,建设一支政工人才队伍自然也会遇到种种问题。我们必须满足新形势的需要,落实相关政策,加强政工人才队伍的建设,让政工人才队伍在企业中充分发挥作用,为企业的员工起到带头作用,从而实现企业的可持续发展。

## 参考文献

- [1]贺奕飞.新形势下如何切实抓好国有企业政工队伍建设[J].企业改革与管理,2017(22):174-175.
- [2]赵璐.提高企业政工人员素质,巩固政工队伍建设[J].办公室业务,2017(13):26-26.

# 教学中践行“四有”“三者”好老师的信念

吴臣霞

(贵州省贵阳市清镇市第四中学 贵州 贵阳 551400)

**[摘要]**在教育教学中,我时时刻刻要求自己一定要做到国家教育教学改革的践行者、教育教学扶贫的支撑者、教导学子的良师益友、陪伴学子的默默无闻奉献者、爱子情深的守护者。下面我将从追求远大理想、坚守道德底线绝不松懈、提炼学识与技能等方面出发,浅谈教学中践行“四有”“三者”好老师的信念。

**[关键词]**教学;四有;三者;好老师

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1505

在教育教学中,我一直笃行做一名有理想信念、坚守道德底线、提炼学识、爱着莘莘学子的“四有”老师。同时也时时刻刻要求自己一定要做到国家教育教学改革的践行者、教育教学扶贫的支撑者、教导学子的良师益友、陪伴学子的默默无闻奉献者、爱子情深的守护者。故此,我的语文课堂就能造就一片丰富多彩、兴趣盎然、永得人心、爱心浓浓的活力。

第一,追求远大理想,将教育教学理念等知识武装自己的头脑,拼搏成为一名教育教学改革的践行者,成为莘莘学子的良师益友。

作为一名21世纪兢兢业业、恪尽职守、学习社会主义核心价值观的人民教师,在这个人才众多、知识爆炸的时代,要想快速便捷的获得知识,丰富自己的教学经验,不仅仅是将教学知识讲解深透、容纳贯通、学以致用教学实际能力,更需要我拥有坚信的教育教学理念支撑我的人文素质与道德修养,为我成为“四有”“三者”好老师奠定良好的基础,所以,如何将“四有”“三者”好老师的信念践行到教学中,让我的语文课堂知识变动力、理念转化情怀、能力铸就学业辉煌,归根结

底就是要有丰富的教学理论知识功底,这我在实际教学过程中,解决了教学困惑。

国家政策、网络平台、新闻媒体、时事热点等媒体的传播将随时更新教育教学理论知识信息,它实际上是一种将现代教育教学理论知识及时更新、及时传递的有效信息传输工具与途径,让我们这些在教育教学中一线的教师,以及在教学过程中遇到困境的老师及时解决疑虑,并且提供了丰富的教育教学经验案例,用知识沉淀了教学能力,也为教育教学改革做出了贡献与运用到实际教学中,让莘莘学子尊敬、佩服,跟随我一起走入知识的殿堂,领略别样的人生。

第二,坚守道德底线绝不松懈,努力培养莘莘学子的道德情操,让学生做一名合格的21世纪道德情操践行者。

在我的语文教学过程中,遇到困惑最大的问题就是如何教学生写关于道德情操的作文,特别是高考的道德情操作文。虽然高考作文不可能是议论文一枝独秀,但是却总能揽上高分。为此,我的困惑就是在写“关于道德情操”的材料作文上,我

是要让所有学生学习运用直接表态型的议论文文体，还是让学生们进行各种文体练习的教学策略？闲暇时候，我无意看到《语文教学通讯》的一篇文章“如何开展内容是‘道德情操’文体写作”，作者的观点大概是高中教学应当以高考试卷培养学生吸收社会正能量、培养正确的道德情感为目的，综合提高学生写作水平。我认同他的观点，并突发奇想，我的语文教学课程中不妨设置1、2节课为作文阅读课，阅读的范围不限，但以社会人性道德为中心的方法，这样既可以增加学生的课外阅读兴趣，关注社会时事热点，又可以提高学生的阅读能力，更能以个别案例提升道德情感的认知力，这不是何乐而不为之呢？当我在课堂上征求学生意见时，绝大多数学生拍手称快，我的这个创意得到了学生们的一致认同，并且称我为最有创意、贴心、远见的老师。我收获了学生的信任、爱戴和鼓励，这让我万分激动，认清教学最大的目的就是培养莘莘学子的情感理念，光徒有知识技能还是不行，而道德情操却是任何人都不可丢弃的。

第三，提炼学识与技能，将丰富教育教学知识运用到教学过程中是刻不容缓，争做莘莘学子的爱子情深的守护者。

在这些年的教学生涯中，我认为获得知识的方法非常重要。时光飞逝，岁月奔走，当时年少时，自认为大学学习生涯的专业知识已经达到精益求精了，可是当登上三尺讲台后，才发现自己的所谓专业知识、教学技能是多么的少之甚少，才体会到一句名言“书到用时方恨少”。为此，提炼学识与技能成为我首要学习的任务。因为在我的实际教育教学工作中，随时遇到的困难让我如履薄冰，时常苦想难道我的知识不够丰富？还是我还不能够很好的运用知识到工作中去？辗转反侧，冥思苦想，不得其解。为此，在备课或者闲暇之际，我纵览教育教学书籍、杂志、报纸以及新闻媒体的任何文献等等，偶尔找到一方良药，顿时解决了我的全部教学困惑，

理清教学思路，有了当好老师的十足的底气和信心。我认为这种获得教育教学知识的方法非常重要，查阅书籍既可以有针对性的解决疑难，更可以为你“充电”提供条件，丰富你的精神家园，提升你的文化素质，净化心灵，知荣知耻，崇德向善，提高能力，为学生带来最新最前沿的信息与技能。

再之，各项信息、知识更新日益加快，作为21世纪教师，要随着时代的日新月异，缤纷变换的世界，对于我们教师职业也提出了更高的要求。不是有句口号道：“活到老，学到老，教到老”“鼓励终身执教”吗？纵使你的学识渊博、经验丰富的文士，或许你只是饱览民生疾苦的平民老百姓，请不要把眼光注入在你的“小世界”里，请到常常阅览几卷书，翱翔书海，明心净眼，知礼明耻，提炼信息，提升能力，铸就丰功伟绩。

总之，“四有”“三者”好老师是我的奋斗的目标与动力，坚守梦想不放弃，坚守道德情操不更改，坚守学识不松懈，坚守爱子不轻视，努力成为有理想、有道德、有学识、有技能、有爱心等的好老师。让莘莘学子以我为荣、以我为傲、以我为榜样的良师益友。因此，我们获取知识的能力是实现伟大复兴之梦的基石，我们只有牢牢把握学习知识的平台，抓住学习的契机，提炼自己的能力，铸就心灵的洗礼。为我校教育教学的三大目标——“守底线、走新路、奔小康”而贡献力量，让我们贵州的教育水平更上新的台阶，奔向璀璨的新世纪。

#### 参考文献

[1]迟艳凤.如何做好“四有”三者“好老师”[J].中外交流, 2018, 000(045): 125.

[2]张斌.基于“四有”好教师培养的中小学教师核心素养研究[J].教师教育论坛, 2018, 000(010): 16-20.

## 浅谈在生本教育理念下实现数学课堂的高效

吴建平

(石嘴山市丽日小学 宁夏 石嘴山 753000)

**【摘要】**课堂教学是实施课程的重要途径，要构建高效的数学课堂，应转变教学观念，落实以学生学习的主人，为学生好学而设计的生本教育理念。生本教育理念下的数学课堂应该是高效、有效的课堂教学，要一切为了学生，重视学生，依靠学生。

**【关键词】**生本教育；课堂；高效

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1506

高效数学课堂的主体是学生，以学生为中心的数学课堂教学要有效益，也就是教学及其结果的合目的性、合价值性，数学课堂教学要有效率。高效数学课堂应落实生本教育提出的儿童观、教育观，以尽可能少的时间、精力的投入，取得尽可能好的教学效果，坚持一切为了学生的生本理念，努力提高数学教学的效率。

### 一、突出学生，创设情境，激发学生的学习兴趣

学生的数学兴趣源于学生对数学的好奇心，教师可以通过直观而形象的手段，以其新颖性、趣味性、艺术性，去吸引学生的注意力，调动学生的积极性使其对数学课产生兴趣。要以学生为中心为学生创设符合心理特点的教学情境，激发学生的学习兴趣。要充分利用“前置作业，自主学习”这一环节将情境创设和前置作业结合起来。如教学“商不变的性质”时设计这样的前置作业：什么是商不变的性质？为什么要学习商不变的性质？怎样才能让商不变？你不想研究商不变的性质？虽然还没有明确这节课的学习目标，但学生对教师突如其来的发问会产生好奇。在课堂上要以学生为中心鼓励学生大胆猜想：有的认为被除数和除数同时加上一个数；有的认为减去一个数。“你们为什么不自己验证一下呢”？要突出学生在数学课上的中心位置，将一些深知和浅知的问题设计到教学情境中，用情境激发学生的学习兴趣。用前置作业的设计去创设情境，激发了学生想知道什么是“商不变的性质”的愿望，实现“听懂了我懂了”的转变。在生本教育理念下的数学课堂就是让学生用高效的学习方法展现高效的数学课堂，让学生如何学懂枯燥的数学知识才能谈得上高效的数学课堂。

### 二、突出学习，质疑问题，开拓学生的创新思维

数学课上要大胆鼓励学生提问，要尊重学生的问题，让学生在问题中活跃思维，要培养学生勤于动脑，善于思考的习惯。鼓励学生在课堂上多展现不同的观点。多有智慧的碰撞，多迸发质疑的火花，多出现一些“意外”的声音。在教学“除数是小数除法”时，有的学生提出为什么不能先把被除数化成整数，再移动除数的小数点？有的学生却认为只要碰到除数的小数点移动多于被除数时，除数就没有办法化成整数，学生经过验证发现把除数化成整数更有普遍性。生本教育的理念是在课堂上全面依靠学生、突出学生的学习地位，应该鼓励学生不满足于书本上的知识，多表达自己的想法，多问一问为什么，多向书本以外的知识延伸，对所学的知识多独立思考，多能从不同的角度去认识事物，真正成为知识的探索者。要培养学生利用现代网络技术学习数学知识，特别是“互联网+教育”背景下的数学课堂更应该呈现出以生为本的丰富多彩。不要总想把学生引到教师已经定式的思维模式中去，担心学生没有学会。教师要成为数学课堂上学生的合作者，不要像电视导演总在喊：“停、停、停”。

### 三、突出合作，求同存异，培养学生的求实精神

小组合作，讨论解决是生本教育四环节中的重要一环，高效的数学教学是一个学生合作探究的过程。当一堂数学课结束时有同学对这一节课可能还有疑问，有的同学赞成这种想法，而有的同学认为自己的想法更合理，要让学生各抒己见说

出自己的想法，让学生以更大的热情投入到实践活动中，去探索知识的真伪。学生可能不再为学习所困、为教师所“逼”，通过合作学习提高学习的实效。如在教学中碰到学生课堂上无法解决的问题时，要经常组织学生以小组合作讨论、第二天课前演讲、写数学小论文、办数学小报等形式将自己的想法表达出来。虽然学生的想法不同、说法各异，但要支持学生以求实的态度去证明自己的想法。放手让学生去实践，去探索，去体验，去感悟，才能让学生获得真实的数学体验和知识技能，让学生快乐学习数学知识。生本教育力求让学生成为学习的主人，学习的目的不仅仅是学会了知识，要通过生生合作、师生合作培养学生知疑问难的精神。落实生本教育要把握好学生在学习过程中的角色认知，老师不要抢夺学生的话语权，不要代替学生发表观点，不要总是天真的认为教师满意了或评委满意了这就是高效的数学课堂。高高在上的教师角色扮演和唯唯诺诺的学生表演是课堂上老师和学生角色的错位。

### 四、突出探究，体验过程，鼓励学生主动探究

学生是学习的主体，教师是学习的组织者、引导者、合作者。传统的教学中把学生置身于被动接受的位置，鲜有学生主动去体验知识的发现过程，学生只是根据教师的演示，顺着教师的思路去听。生本教育的一个理念是坚持一切为了学生，不仅要求学生掌握抽象的数学结论，更注重数学思维的训练。在数学教学中要让学生在实践操作中去感知，通过自己动手去获取知识、去验证、去总结，使学有更深入的理解。如在讲解“长方体和正方体的认识”时让学生先回忆日常生活中见过哪些立体图形，再让学生拿出事先准备好的橡皮泥或面团，根据自己的想象制作长方体或正方体，要求学生在操作中一个面一个面去摸，去看。引导学生在操作中发现长方体和正方体的特征，试着说一说什么叫长方体或正方体。要把数学课堂当作学生主动参与的舞台，让学生有主动参与的空间和主动学习的机会，积极培养学生的探究意识。生本教育理念的数学学习过程不是生搬硬套的知识学习，以生为本就是要让学生参与到数学学习的全过程，生生互助、生生互学、生生互动，这样的学习过程学生会主动探索，把数学课堂当作自己的舞台，数学课堂的高效不再是空话。

数学课堂教学的高效是为了促进学生的发展，要在数学课堂上积极落实生本教育提出的“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”的教育观，把“四个突出”“三个转变”作为数学课堂教学的中心，为学生创设一个生动活泼，主动求知的数学环境，把学习的主动权交给学生。让数学学习变被动接受为主动学习，实现对学生学习能力的认识，对数学教育本质的认识，实现提高数学课堂教学高效的的目的。

#### 参考文献

[1]郭思乐.谛听教育的春天-郭思乐生本教育思想随笔[M].安徽教育出版社, 2008.3

#### 作者简介:

吴建平,男,回族,石嘴山市丽日小学,大学学历,一级教师。