

浅论体育游戏对小学体育教学的影响

杨广东

(九江市长虹小学 江西 九江 332000)

[摘要]当前,随着教育改革的深入,我国小学体育越来越被重视,但是,不同于专业的体育训练,小学体育教学的更多目的在于趣味性、实践性较强的方式培养学生的体育知识与技能,在维护学生身心健康的基础上助力学生的健康成长。受到小学体育教学目标的限制,教师不仅需要重视对体育课堂运动量和运动形式的选择,更应当关注如何借助不多的体育课堂时间来帮助学生形成正确的体育锻炼习惯、强化学生的体质。在这样的背景下,体育游戏的作用就突显出来。

[关键词]体育游戏;小学体育;教学;影响

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.844

引言

随着素质教育的进一步发展,德、智、体、美、劳全面发展的观念早已深入人心,体育教学的地位也更加受到重视。伴随着新课改的不断深入,我国对于小学体育教学的重视也越来越高,但很多学校在对小学体育教学中,虽然有很多教学方法存在不科学不合理的现象,体育课在教学的过程中缺乏兴趣,教学效果比较差。这些都需要进行合理的设计体育教学课程,才可以得到优化。提高小学体育教学的质量,小学体育教师就必须改变传统的教学方式,学习科学的教学方式来保证学生在每个阶段提升体育水平,同时增加学生上体育课的热情,在进行教学的时候还需要设计合理的体育课游戏环节,促进学生身心健康的发展,缓解学生平时学习的压力。

1 合理的运用游戏教学的素材来进行教学

合理的运用游戏教学的素材来进行教学主要是在对学生进行游戏体育教学的时候,教师也要注重体育活动,能够促进学生个性化的发展。在体育活动中增加游戏可以提高学生学习的兴趣,同时也要尊重学生个体之间的差异性,不能以同一个标准来评判所有的学生,这就需要教师寻找合适的游戏教学素材来进行体育活动教学。在组织游戏的过程中,可以使用群体性游戏来弥补学生个体之间的差异,以此来避免对学生心理上所产生的不良影响。比如,在体育教学中,教师可以组织让学生在课上进行拔河比赛或者是踢足球、打篮球等等,这样的项目都需要学生团结协作才可以完成的项目,这样就有效的避免了对于学生个人评判所带来的心理不利的影响,也可以有效的提高体育教学的质量。同时学生也能够体会到团队团结的力量,让学生在比赛中受到公平的待遇,促进学生身心健康的发展,同时也让学生在体育活动中进行游戏的时候明白一些道理,让学生明白团队的重要性。

2 利用现有的大数据多媒体进行体育教学

教师可以使用多媒体技术观看学生观看适当的教学演示图像并在教学中播放重大体育赛事,以便学生可以感受到这项运动的魅力,从而提高学生对该运动的认识。多媒体技术是对传统教学方法的颠覆,它使未知和抽象的体育知识更加生动直观,从而激发了学生的学习热情,多媒体技术具有可重复性和动态性等教学优势。它可以反复展示专业行为,帮助学生更好地理解和理解课堂上的重点和难点,在体育中使用多媒体技术可以给体育赋予新的活力和体育质量,大大改善教学质量。在实际的教学过程中,使用多媒体技术时,应完全结合具体的教学内容,对于不能用语言解释,确实难以理解,无法有效展示的教学内容,可以使用多媒体技术,为了使其合理化并合理地指出关键点,关键点和困难,同时,在使用多媒体技术时,有必要利用引入多媒体技术的可能性,以便充分利用多媒体技术的教育优势。在实际的教学过程中,经常使用多媒体技术,可以减少学生的实际工作时间。因此,体育教师应在实际的教学活动中充分结合教学内容,运用多媒体技术,确保学生在体育教学中的自主性和现实意义。

3 实现寓教于乐,引导学生形成体育意识

体育游戏是小学体育教学开展的重要手段,也是优化体育课堂教学质量的重要途径。小学学生在认知方面表现出一种积极的态度,他们更愿意去接触新鲜事物,也更喜欢打破常规,体育游戏在课堂中的引入就可以很好地满足学生以新鲜感的需求,并且体育游戏本身的形式就和学生在课余时间参与的游戏有着很高的重合度,对学生而言也更加亲切有趣。小学体育教师要做的不单单是将体育游戏加入到体育教学之中,更重要的是要通过体育游戏的加入给学生带来愉悦的体育学习、运动体验,促使学生能够通过这样的体育教学方式爱上体育课堂、爱上体育运动,形成体育意识。对当下的社会而言,亚健康状态已经不再鲜见,体育意识、健康意识的重要性越发突出,正处于茁壮成长阶段的小学学生更是需要从学习体育开始就树立坚定的体育意识和运动观念。在生活中热爱运动、定期运动、坚持运动,通过体育学习和运动获得健康的体魄、积极的心态,真正实现健康成长。

4 以安全为前提

不同于数学、语文等学科,体育课是在室外进行的,而且体育游戏一般都是以体力活动为主,出现意外的概率相对较大。因此,我们在体育教学中,一切活动都要以安全为前提。例如,在进行田径、篮球相关的游戏活动之前,教师需要指导学生进行充分的准备活动,降低意外发生的可能性。同时,教师也应该定期对校内的体育器材进行检查和维护,避免学生在使用时发生意外。除以上提到的两点措施之外,教师还应该加强对安全常识方面的教育,让学生在游戏活动中提高自我保护意识,尽量避免意外的发生。

5 注重游戏的综合评估

游戏进入课堂本身来说就是十分好的举措,能够很好地提高学生的体能素质,促进其更好的发展,推动学校的更好开设和进步,推动我国现有教育模式的改进和完善,为祖国的复兴培养更为优秀的社会接班人。从整体来看,引游戏进入课堂由此可见,把体育游戏引进小学体育课堂是十分有必要和有利的是能够有效的推动祖国发展的壮举和持久之策。

结语

总而言之,体育游戏适应了小学生心理和生理特点,有助于激发学生的原始情感,促使学生的综合素养得到有效训练和培养。教师在教学过程中,需要坚持以人为本,保持对学生充分负责的态度对教学内容进行改造和指导,使游戏教学发挥更多的作用和价值,促使小学体育教学的整体质量得到切实提升。

参考文献

- [1] 莫少强. 体育教学中体育游戏运用的分析[J]. 体育科技, 2005(2): 76-77+81.
- [2] 郭小洋. 谈小学体育游戏的特点、作用与创编运用[J]. 科技信息, 2010(36): 323-324.
- [3] 宋家福. 小学体育教学应重视体育游戏的作用[J]. 考试周刊, 2013(73): 113.

探析体育游戏在小学体育教学中的应用

包春生

(科尔沁左翼后旗散都苏木中心学校 内蒙古 通辽 029118)

[摘要]小学体育教学在提高学生的体育技能水平这一教学目的之外,还承担着加强学生体质、引导学生锻炼以及帮助学生形成体育锻炼习惯的责任。因此,如何引导学生从被动地接受到主动地参与体育运动,就成了体育教师在教学过程中所必需思考的问题。体育游戏在体育课堂中的融入能够有效地提升学生参与体育运动的积极性,对学生养成体育锻炼习惯也有一定帮助。但与此同时,教师还需要从更多样化的角度研究、分析学生的心理,引导学生认识到体育运动之于健康、之于人生发展的重要价值并形成热爱运动的观念,为学生体育素养的培养注入动力。

[关键词]小学体育;体育游戏;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.845

引言

随着素质教育的进一步发展,德、智、体、美、劳全面发展的观念早已深入人心,体育教学的地位也更加受到重视。不同于专业的体育训练,小学体育教学的教学目的更多地在于以趣味性、实践性较强的方式培养学生的体育知识与技能,在维护学生身心健康的基础上助力学生的健康成长。

一、体育游戏在小学体育教学中的意义

随着新课程改革的不断深入,人们对小学体育课程教学的关注度越来越高。为了满足国家对小学生身心健康发展要求,体育教师也不再经常“被生病”。在小学体育教学中,体育教师通过合适的游戏完成预定的教学目标,有利于激发学生参与

体育活动的兴趣,延长学生有效练习的持续时间,增强学生体质,培养其顽强拼搏的意志和遵守纪律、团结互助的良好品质,从而促进学生身体、心理的全面健康发展。

二、体育游戏在小学体育教学中的应用策略

(一) 依托体育游戏,锻炼体育技能

体育教学的重要目的就是提升学生的体育技能,强化学生的体质。体育游戏在体育课堂中的引入本身就是作为教学手段的一种,因此将体育游戏与体育技能锻炼相结合才是游戏化体育教学的正确“打开方式”。其实体育运动本身并不需要学生有多高的天赋或多优秀的身体条件,比起在某个体育项目上登峰造极,小学体育的