

进学生学习能力和政治素养的提升。

例如，在讲解“树立正确的消费观”时，教师可以通过多媒体的方式为学生创设具体的情境：小花现在是一名高中生了，看到同学们有什么，她自己也要什么。在一次周末的同学聚会中，她发现同桌买了一部智能手机，回到家她便提出也要智能手机的要求。之后，教师将视频暂停，并让学生讨论主人公小花的行为。因为这个话题与高中生自身的生活有很大联系，所以，将话题交给学生议论自然适合不过了。如此，通过创设生活化的教学情境，有利于拉近学生与知识点之间的距离，还可以提升学生的综合发展素质。

### 3. 适当应用信息技术提升自主探究能力

在信息技术的支持下，教师的教学迎来了人生的春天。通过应用信息技术，不仅可以为学生呈现一定的形象画面，还可以为学生提供一定的想象空间，让学生带着想象进行相关的探索和探究，如此，可以提升学生的学习主动性，还可以提升学生的探究能力。为此，高中政治教师要在议题式教学中适当应用信息技术为教学服务。

例如，在学习“企业与劳动者”时，教师可以通过多媒体的方式为学生呈现具体的劳动者与企业之间的矛盾问题视频短片，让学生站在一个旁观者的立场进行案例的分析。在分析的过程中，教师要给予学生充足的时间，让学生进行资料的查询和议论。在这样的画面中，学生不仅感受到了企业与劳动者之间的信任和合作关

系，还提升了学生对知识点的分析和总结能力。如此，在多媒体短片的影响下，学生参与课堂话题议题的主动性提升，促进课堂教学效果的提升。

### 结语

综上所述，议题式教学作为一种全新的教学方式，是对传统教学的创新和反思，是与学生的综合发展和课程改革的基本要求相吻合的。在高中政治教学中，政治教师要改善传统的教学形式，要给予学生积极的参与机会，让学生成为课堂的主体，让学生掌握政治的知识内涵，让政治的学科内容深刻在学生的头脑。政治教师要为学生提供生活化的教学情境，要为学生提供议论探索的平台，还要为学生提供信息化的教学支持，唯有如此，才能展现议题式教学的价值，最终促进高中生综合素质的提升。

### 参考文献

- [1] 赵芹, 姚强. 高中政治课议题式教学中问题设计的思考和实践[J]. 教育观察, 2019, 8(21): 135-136.
- [2] 韩馨元, 陈晓彤. 议题式教学在高中思政课中的应用分析[J]. 现代交际, 2019(13): 172-173.
- [3] 薛雨. 浅论议题式教学方法在高中政治课中的应用[J]. 内蒙古教育, 2019(15): 96-98.

## 小学老师在传授学生知识的同时还应该教会学生什么？

向松梅

(湖南省怀化市溆浦县双井镇中心小学 湖南 怀化 419300)

**[摘要]** 教师是人类灵魂的工程师。作为一名小学教师。我们在教会学生知识的同时，还应教会学生其他素养。

**[关键词]** 爱国；真实；纯粹；善良；美德

**[DOI]** 10.12522/j.issn.2096-627X.2020.06.546

大诗人杜甫说“随风潜入夜，润物细无声”一句赞美春雨，我想用这句话来赞美教师，他们更是用心潜入心，育人细无声。

读大学那会，一有机会就去博物馆看展览，什么展览都看，记得有一学妹问我：“学姐，你是怎么欣赏这些画的？看这些画对你有什么用吗？”对于这样的问题，叫一个行家完全可以说出自己独到的见解，但我是外行，而且我是完全不懂的外行，仅仅只是因为喜欢，想了一下回答说：“用心去欣赏，它对你的作用是潜移默化的。”这回答很美水平，但多年来，我却一直记得这句话，我把它放在了自己的教育工作上。

教书这门子事儿，不正如此吗？用心去教，不能假，也不能急，在无声无息中，在潜移默化中，收获成功，收获回报。

当我们还在感叹时光飞快流逝的时候，我已经步入社会了，当我为工作迷茫踌躇的时候，我已经工作两年了。现在斗胆来谈谈教书事儿，只是初生牛犊，不知不怕。

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。作为一名小学教师，必须具备渊博的知识和高尚的情操。

世间职业万千，一个人干一门事，无非就是为了谋生，或者奉献，以至于自己的人生变得有意义。而只有教师这门职业，除了谋生，还肩负着更伟大的使命。很多时候，我都不忍心把她当一门职业来看，她是伟大的，神圣的，她面对的不是冰冷的机器，不是空洞的文字，不是喧闹的闹市，而是人，活生生的一群人，是一种有意识、有情感、有思想的人。正是职业对象的特殊性铸就了职业本体的特殊，所以教书者，必将纯粹也，她的言行举止都影响着她的每一个学生，而小学教师其灵魂思想更不可亵渎，祖国未来人才角色的构成取决于你们呀！

作为一名小学教师，首先得教育学生做一个爱国的人。我要告诉我的学生们，我们的祖国地大物博，物产丰富，山川秀丽，历史悠久，中国人民创造了灿烂的华夏文明，中华民族用自己的勤劳智慧推动着历史的车轮，创造了一个又一个辉煌的成就，特别是新中国成立后，中国共产党带领中国人民走向了伟大的民族复兴之路，我们为生长在这样的国家而骄傲，我们一定要热爱自己的祖国。

现在的我作为一名小学语文教师，更是一名班主任，一定要教育我的学生做一个爱国的人。每每我滔滔不绝于语文知识的博大精深时，我总不忘记跟学生说：孩子们，中国文化就是这般的博大，文字方正，语言清晰，世界上几个古老的文字都因自身的种种不足在历史中淘汰了，而只有汉子不但没有被淘汰，而是越发展越灿烂。难道你们不因此而倍感自豪吗？每当我这番沉醉时，学生也不免跟着赞叹一番。拿破仑曾经说过中国是一头沉睡的狮子，就让他永远沉睡吧！奥巴马去年在香格里拉也力邀23个国有开展围堵中国经济发展的会议。可想而知，中国是强大的，中国的发展在改变着世界的历史，用宋庆龄的话是：终有一天，东方睡狮的吼声必将震惊全世界。

对于一个三年级的孩子来说，我跟他们说大道理可能是白费劲的，但我相信有种子力量叫做潜移默化，以润物无声地方式影响着他们。

作为一名小学教师，还应该教育学生做一个真实的、纯粹的人。

选择教师职业的人，其心灵也必将真实、纯粹的。

当我们批判这个社会如何虚伪时，我们冷静地思考一下，有几个人又坚守他的人生宗旨，继续做他真实的自己。在巨大的利益面前，道德又值得了几个钱？医生救人乃是医者本能，可在利益面前，救人却成了只要别治死人行，保健品本是

保健身体之物，可在利益面前，保健却成了只要别吃死人就可以。再说说我们司空见惯的救人事件吧！以前是老奶奶摔倒了没人扶，现在却是老奶奶摔倒了没有人敢扶，这种敲诈勒索事情太多了，已不再值得关注，有时候只能空悲切；这个社会太假了！

那是什么造成这种种的一切呢？名和利，在名和利面前，不是每个人都能坚守自己的道德。正因这样，我希望我的学生从小就养成真诚、纯洁的习惯，不因没写作业而找借口，不因高分而去抄袭，不因犯了错误而撒谎，不因怕挨骂而推卸责任。做一个真实的、纯粹的人。

作为一名小学教师，也应该教育学生做一个善良、美丽的人

罗素说：在一切道德品质之中，善良的本性是最重要的。美丽是推荐信，善良是信用卡。

人之初，性本善，善是人的本性。常言总是说：“教师通常都是手无缚鸡之力”的人群，可能这是在嘲笑教师的柔弱，可我却想以此来赞美教师的善良。中国有句俗话说“杀鸡儆猴，杀一儆百”，我是不喜欢这句话的，杀鸡儆猴，最终是猴子学会了杀鸡。每每在课堂上面对他们的无知时，真的很想发脾气，甚至想打人，但理智让我控制住了自己。我的脾气只会引起学生的害怕和逆反，却并不能改变他们的调皮。

作为老师，真的应该用善良的心灵教育孩子，同时也教育孩子作一个善良的人。

勿以善小而不为，勿以恶小而为之。一个善良的人必将是正义的人，是一个充满爱的人。

白岩松曾发表过一篇文章说中国人正在慢慢失去人性。很多国际新闻也报道，用丑闻来形容中国人。我是担忧的，可能我不能为此改变什么，但我却可以教育他们做一个善良的人。

记得有位老师跟我们说过，这个社会确实有点糟糕，但我们在教育学生时，我们应传递善良，美好的正能量。曾经一直为怎样建立学生正确的人生观而迷茫，但现在，目标却很明确，心中有爱，便能拥抱爱。

工作两年，我一直担任低年级班主任和语文学科的教学工作。这两年，其中的酸、甜、苦、辣不用我多说，但两年工作，却让我爱上了班主任的工作。

前辈们都讲，年轻老师不当班主任就永远无法走近学生的心理，这句话真的半点不假。从初任班主任的惊慌失措，到中途的厌烦苦恼，到现在的喜爱憧憬，我真的喜欢上了它。

教书这门事儿是美好的。语文课堂使你和学生尽情领略中华文化的博大精深，思想品德教学让我们无限陶醉人性的真善美，音乐教学叫你和学生沉浸旋律的动听，书法教学不得不令你和学生佩服中华艺术的精湛，方方正正的楷书更教会了我你们做人的道理。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。我们常常以蜡烛自居，但虽照亮了别人，却也燃烧了自己。我们是辛勤得园丁，可园丁的剪子却容不得半点瑕疵。所以我愿做源头活水，取之不尽用之不竭，清凉可口，造福一方。

一个会教书的人，必将是个有爱的人，用爱心引导他们，用心灵赢得他们的心灵。

我是一名小学教师，我是那一缕和煦的冬日阳光，把温暖和光明洒向每一个孩子。