

一定的联合性,即使有所出入,教师也需要根据实际教学内容对视频进行相应的调整,使其更加符合学生的学习需求。

结语:

总而言之,在互联网+背景下,结合信息技术与舞蹈教学,能够有力的改革我国高职院校的舞蹈教育教学模式,并且使我国高职院校的舞蹈教学质量 and 效率得到提升,但是想要达成这一目的,也必须要建立更加完善的教育资源数据库,建立网络教学平台,因此高职院校还需要加强对舞蹈教学新方式的探索,针对当前存在于舞蹈教学中的问题,找到其解决的对策。而互联网+的优势也在于此,因为互联网+是建构在信息技术的基础之上的,因此在舞蹈教育教学中应用互联网,可以不受传统的舞蹈教学模式中时间、空间、地点的限制,实现真正的随时随地,每时每刻的教学和学习,使学生的学习体验能够更加美好,也使教师的教学负担得到更大程度的减轻。

参考文献

- [1]“互联网+”思维下音乐慕课与教学创新[J].梁琼.中国报业.2019(08)
- [2]“互联网+”背景下高校音乐素质教学研究[J].余莉娟.艺术科技.2017(02)
- [3]“互联网+”背景下钢琴教学改革探索[J].杜佳倪.黄河之声.2019(18)
- [4]“互联网+”模式下声乐教学的发展[J].马宁.大众文艺.2020(14)

- [5]“互联网+”背景下钢琴教学新模式研究[J].吕乐天.北方音乐.2018(11)
- [6]论“互联网+”高校声乐教学新模式[J].谭闻达.艺术品鉴.2019(35)
- [7]“互联网+”时代声乐乐器课程教学模式创新探索[J].刘朝碧.当代音乐.2020(08)
- [8]以“互联网+”促进学前教育信息化建设[J].吴媛媛.当代教育实践与教学研究.2019(22)
- [9]“互联网+”视角下的干部教育培训新模式[J].张维峰.电脑知识与技术.2019(35)
- [10]“互联网+”背景下医学统计学混合教学模式的构建[J].杨万龄,李婷婷,罗盈怡,冯星.卫生职业教育.2020(10)
- [11]微课在高校公共体育形体舞蹈课教学中的应用研究[J].谢光美.体育世界(学术版).2018(06)
- [12]“互联网+”背景下的高校舞蹈教学方式探究[J].汤其林.歌海.2017(01)

课题:《职业教育舞蹈教育与现代化“互联网+”新模式体系创新研究》

课题编号:xz-2019-9

现代教育技术在高校体育教学中的应用研究

宋兵辉

(陆军边海防学院昆明校区 云南 昆明 650207)

[摘要]目前,我国的高校教育的发展迅速,新时期的到来为人们的生活带来很多的便利,现代技术在教育领域的应用也逐渐受到了越来越多的重视。它主要将改善教学效果为目的,采用多种有效的途径增加学生的学习积极性,相对于传统的高校体育教学课程内容来说具有更高的价值与作用。

[关键词]现代教育技术;高校体育教学;应用研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.453

引言

我国政治经济的全面发展,推动了文化水平和教育理念的不断进步,现如今,我国更加注重学生的素质教育培养,使学生德智体美劳全面发展。在我国传统教育中,体育课程并未受到重视,这使我国出现了一些学习成绩优异,但身体和心理素质欠缺的学生,因此,我国开始注重体育方面的教学。高校体育教学作为高校教学体系内的重要内容,对大学生的德智体美劳各方面综合发展有很大的影响。基于此,文章主要总结了如今各高校体育教学方面所存在的问题和不足,并针对这些问题进行了研究,给予了相应的意见和建议,为我国高校体育教学创新提供发展依据。

1 重要性

伴随着社会与时代的进步与发展,在我国,高校的教育体制也有了一定的改革与发展。而且在这个过程中,高校在各个学科的教学内容、教学方法和教学理念上都有了一些创新,同时,体育这门学科也有所改革。在这个新时期的背景之下,对于教学模式也已提出了全新的要求。这就迫切地要求,高校的教学模式能够根据现实及时有效地做出调整,积极探索行之有效的改革措施。

2 高校体育教学现状

2.1 体育教学观念落后

虽然我国目前在高校学生素质教育方面加大了改革力度,但仍然有一部分高校存在体育教学观念落后的问题。这些高校过于重视学生专业课的教学,忽视了体育课程的教学。教师仍旧认为高校体育教学跟学生以后的工作和就业方面没有必然联系。因此,这种落后的体育教学观念促使高校的体育教学活动得不到顺利开展,这不仅不利于学生培养对体育运动的兴趣,形成正确的体育意识,也在一定程度上忽视了学生的个人感受,不利于提高高校学生的身体素质和心理素质。

2.2 体育教学计划落后

一些高校认为体育课程并不能对学生的发展起到很大的影响作用,这些高校对于体育教学也没有提出具体的要求,使体育教师对学生进行随意性和自由性的教学。只有个别教师会利用课余时间进行备课,制订详细具体的教学计划,而大部分教师则把重点放在了体育课程的理论知识上,这使得课上所进行的体育活动缺乏趣味性,不能有效激发学生的学习积极性,导致高校体育教学效率低下。

2.3 体育教学模式落后

由于许多高校错误的教育观念,促使这些高校的体育教学模式十分落后,很难提起学生的兴趣。体育课程中要求的体育动作难度非常大,很大一部分学生难以达到,有些学校不具备相应的体育教学设施,导致高校体育课程教学的效果降低。现如今,各类高校体育教学模式相对来说都比较单一。体育教师一般会在课堂上对学生体进行测试,如50米跑、800米跑、引体向上、仰卧起坐等,体能测试过后则会安排学生进行自由活动,这样的教学模式是不能使学生得到有效的身体训练的。

3 现代教育技术在高校体育教学中的有效应用

3.1 拓展应用方式

教师作为知识的传播者与引导者,对于人才的培养十分重要,而良好的教学

形式是增添课堂趣味性、吸引学生注意力的关键。要想增加学生对于体育课堂的兴趣,需要从其特点入手。根据高校生在心理与行为方面的特性,提升主观能动性是行之有效的办法。现代教育技术应用方式的拓展途径可以此为参考,增加学生在课堂学习过程中的注意力。例如,在体育课堂中,教师可以利用现代教育技术的方式改变过去的习惯,给学生更多自由发挥的空间,从而激发学生的求知欲与好奇心,并在此基础上能够对体育教学有更加深入的了解,真正使课堂氛围活跃起来,越来越多现代化的先进设备应用到教学过程当中,“互联网+”背景下传统教育方式也面临着极大考验。因此,高效体育教师需要紧跟时代脚步,提升自身现代教育意识,将互联网技术进行有机融合。比如教师在对学生进行广播操教学的过程中,可以通过播放PPT的方式,使学生对整套体操内容有大概的理解,在熟悉几次后,教师可以交代学生进行自由练习,加深肌肉记忆能力。教师可以定期访问评论区解答学生的问题,并且查看学生的学习进展,并与学生进行亲密互动,以增进师生间的感情,促进课堂教学的良性发展。

3.2 实现分层教学

院校教师应当在授课之前认识到高校生的个体差异,根据实际需要制定出有针对性的教学方案,与学生共同成长与进步,例如,在教学过程中,教师需要将基本的体育知识传授给学生,使进度较慢的学生也能够通过共同学习尽快赶上教学要求。从而保证每一个学生都能够有所收获,增强学生对于体育知识的理解。高等院校学生通常身体发育趋于成熟,但由于个体差异性较大,导致学生体育课程学习水平参差不齐。分层教学不仅有利于提升教学效率,还能在提升效率的同时保证教学质量。首先,教师可以通过考核,选出几名较为擅长运动的学生作为代表,优先对学生代表进行广播操教学,并交代其学习过程中的重点以及难点内容。其次,学生凭借自愿原则随机分组,保证每个组的人数大致相同后展开教学活动。由于学生之间朝夕相处,关系较为密切,在学习过程中没有常规教学中的压迫感。使学生在学广播操的过程中充分放松,并充分展现自身的青春感以及活力感。

结语

高校体育教学是培养学生身体素质和心理素质的重要基础,对于高校学生今后的发展有着显著的影响。但由于我国高校体育教学计划、模式普遍落后,以及体育教学传统观念的束缚,各高校在现阶段开展体育教学时的相关工作很难做到位,这对高校学生的综合素质全面发展产生了阻碍作用。文章针对传统高校体育教学中存在的问题,对现阶段高校体育教学体系进行了系统性分析,并为高校体育教学创新体系的构建提供了相关意见和建议。相信随着高校体育教学创新体系的不断完善,学生的各项综合素质一定能得到有效的提高。

参考文献

- [1]张守忠.当前高校体育教学改革深化过程中存在的问题及对策研究[J].黑龙江高教研究,2015(8):52-55.
- [2]高庆勇,彭国强.基于内容分析的中外体育教学研究趋势对比与分析[J].南京体育学院学报,2019,2(6):54-62.