

# 大数据驱动下的高校现代职业化教育变革研究

李青<sup>1</sup> 桑艳<sup>2</sup>

(1. 海军士官学校 安徽 蚌埠 233012; 2. 成都体育学院 四川 成都 610041)

**[摘要]**随着科学技术的进步,社会的生产生活也受到了极大的影响。当前,大数据技术已经深入到社会的各行各业,同样的,在大数据技术的驱动下,我国的教育模式也在发生着翻天覆地的变化。本文将介绍大数据技术对当前我国高职教育的影响,探索当前高职教育中存在的问题,结合大数据技术的优势对我国高职教育的改革进行了深入的思考。

**[关键词]**大数据; 高职教育; 变革研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.776

二十一世纪是科技的时代,当IT业内大数据概念逐渐被人们所熟知,大数据的影响已经深入到社会的各行各业,例如金融、医疗、工业生产等,对于生活在新时代环境下的人们来说,大数据已经与人们的生产生活密不可分。最早将大数据技术应用到教育的是美国,在专家学者们的分析论证以及大量的教学实践中,大数据教育模式被认为是新世纪现代化教育发展的重要里程碑。通过借鉴西方先进的教学经验并与我国国情结合的情况,我国的高等教育也进入了大数据时代。作为高等教育中的重要环节—高职教育—也逐渐将大数据技术应用到教学过程去。

## 一、大数据环境下的高校现代化职业教育

### 1. 大数据的基本概念

大数据,顾名思义就是体量庞大的数据集合,主要依赖于现代信息技术。一般地,大数据的容量都是以TB、PB、ZB甚至更加庞大的单位计算;大数据包含的信息资料十分繁杂,包括图片、音频、视频、文字文本等,是综合型的信息集合;大数据本身具有高价值的特点,但是由于其体量巨大,导致大数据的价值密度并不高;因为大数据是由现代信息技术为支撑的,因此大数据本身就具有流动的特性,数据集合是处于实时变动的状态<sup>[1]</sup>。

### 2. 大数据对当前高职教育的影响和意义

大数据环境下,高职院校的教学管理模式也在发生着变化。高职院校的数据库中包含大量的信息,这些信息以一种较为混乱、无序的方式储存着,并且数据库中的数据实时发生变化。大数据技术可以对这些数据进行有效的筛选、整合,从庞大的数据库中提取对教学有益的数据信息,实现数据信息的高效管理。因此,以信息技术为核心的大数据管理模式对高职院校的教学、管理、服务工作来说如同一场翻天覆地的革命。

## 二、当前大数据环境下高职教育存在的问题

### 1. 对大数据重要性的认识不足

目前,在大多数高职院校中,一线教学人员和管理人员对大数据的重要性不足,在教学和管理实践过程中没有充分运用大数据,对大数据仅仅停留在讨论层面。这种情况使得高职院校的教学以及管理工作与本科院校的教学管理工作形成的巨大的差距。高职院校的教学和科研的进一步发展需要大数据技术的支撑,因此当前高职院校需要做好大数据重要性的普及以及推进大数据在教学管理工作中的应用<sup>[2]</sup>。

### 2. 在数据的关联性上有待提高

大数据技术的核心之一就是在庞大的数据库中建立数据与数据之间的联系,反观当前高职院校信息化建设的进程,在教务、科研、学生信息管理之间并没有建立有效的数据关联,使得大数据的信息资源整合功能的优势无法得到充分的发挥。虽然,数据库中包含的信息量庞大,但是由于缺乏有效的关联性使得有价值的信息无法得到应用。

### 3. 高职院校对大数据融入教学工作缺少整体上的规划

当前高职院校中的信息建设进程有这样的趋势:即高职院校建设起了关于各项事务的数据库,然而这些数据库分管与不同的部门,并且不同部门之间由于权限的限制,无法利用整个数据库的数据进行信息资源的整合。各个部门就像一个数据孤岛,各自管理自己权限内的信息,无法通过对整体的信息数据分析而对教学工作进行整体上的规划。

### 4. 基础设施较为落后,人才储备不足

大数据分析技术需要信息技术作为技术支撑,而当前多数高职院校的信息技术设备较为落后,校内的资金流向信息化建设较少。除此之外,相较于本科院校,高职院校在大数据人才储备也明显低于一般的本科院校,使得高职院校中的信息化进程建设缓慢<sup>[3]</sup>。

## 三、对大数据环境下高职教育的进一步思考

### 1. 加强宣传力度,展现大数据的重要性

大数据重要性的宣传需要从一线教师和管理人员开始,新时代环境下,教师及学校管理者需要与时俱进,改变传统的教育观念,学习掌握先进的信息技术,将其运用到高职院校的教学管理工作中去。在充分了解、认知大数据对高职院校的教育管理工作重要性的前提下,教师和管理人员才能够更加有效地应用、整合大数据技术,改进当前的教育教学模式。

### 2. 加大资源倾斜,完善基础设施和人才队伍建设

信息化建设是当前每一个高职院校都应该重视的工作,因此高职院校应该加大建设信息化校园的力度,不仅要配备相应的基础设备,还要在科研、教学领域充分发掘出大数据的潜力,提高教育教学质量,提升教学管理工作的质量。除此之外,还可以通过投入资金定期对教师以及专业技术人员进行定期培养,提升信息化校园的软实力。

### 3. 改变教学观念,创新教学模式

在大数据时代,信息化教学手段已经广为人知,并且正在对我国传统教学方式产生冲击,促进我国教学模式的更新升级。教师在进行授课活动时,应该充分考虑并且灵活运用信息化教学手段,借鉴网课、微课等信息化教学的成功经验。信息化教学手段的主要优势集中在能够通过个性化的教学手段帮助学生提升自身的职业素养,加强学生的技能性优势。

### 4. 提升教师的综合业务能力

在大数据环境下,高职院校的教学也要不断融入信息化元素,这对高职院校的一线教师提出了更高的要求。因此,高职院校的教师需要不断提升自身的综合素质,在掌握当前基本信息技术手段的基础上,不断优化教学模式,将信息技术手段融合到教学过程中,提高教学质量。同时,教师还可以根据自身的实际情况,制定个性化的教学方案,有针对性地提高学生专业技能。

## 结语

综上所述,随着大数据技术不断深入到我国的各行各业,也对我国的教育改革产生了重要的影响,当前各个高职院校的主要任务之一就是如何将大数据应用到教育教学领域,提升教学水平,培养出具有创新精神和实践能力的人才。

## 参考文献

- [1] 郑亚娟,王忠东,邢雪峰.大数据环境下的高职教育改革[J].成人教育,2017,37(03):67-69.
- [2] 孙伟,丁永尚,朱东,何旭明.高职教育大数据现状分析与思考[J].电脑知识与技术,2019,15(02):88-90.
- [3] 楚文波.大数据技术在高职教育的应用与研究[J].山东工业技术,2015(12):241.

# 拓展训练在高职体育教学中开展的可行性与必要性

赵夫哲

(广东行政职业学院 广东 广州 510800)

**[摘要]**随着我国教育制度的不断更新,对素质教育要求越来越严格,相反,学生的身体素质教育相对薄弱。在线在高职院校中,大部分的教学形式内容都和新时代教育理念相冲突,与之背道而驰。拓展训练作为一种新形式,将拓展训练引入到高职体育教学过程中,不仅可以改变现在的教学模式,还能促进学生全面发展,提高学生对于体育运动的兴趣,从而改变高职体育教学模式。

**[关键词]**拓展训练; 高职教育; 体育教学; 可行性; 必要性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.777

高职教育的发展中,体育教学一直是薄弱的存在,限制了体育事业的发展,拓展训练是一种全新的形式,是体育教学方式的一种创新,这种活动既独立于体育教学又与体育教学密切联系,体现了现代教学理念,目前,大多数学校都受到各种阻碍,无法开展拓展训练,许多学校都还处于观望状态,一些敢于创新的学校都开始实行这一教学模式,打破了传统体育教学,利用学校的条件,对学生进行训练,能够提高学生的身体素质、心理素质、团队协作能力,拓展训练符合新时代社会对人

才的要求。

## 一、拓展训练在高职体育教学中出现的问题

高等教育是相对于普通教育更多方面的就是职业教育,在高等教育中,体育教育一直是教育的一个短板,学校不注重培养学生的体育特长,学生上课是的活动项目少,学生要努力提高身体素质,体育教育限制了高职教育学校的发展,也从侧面反映出学生的短板,高职教育学校中的体育教育都是照本宣科,根据课程目标来完