

职业生涯规划在大学生职业发展与就业指导中的运用探究

庄万丽

(石河子大学 新疆 石河子 832003)

[摘要]大学生是国家未来建设的主力军,是国家宝贵的人才资源。近年来,我国高校毕业生数量都在逐年增长,而社会对人才录用的标准也在不断提高,高校毕业生的就业越来越难,竞争压力越来越大。因此,在高校教育中,对大学生实施职业生涯规划教育,帮助学生认知自己,引导他们为自己职业及未来做出积极、科学、合理的规划是非常必要的。

[关键词]大学生;职业生涯规划;职业发展;就业指导;运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.427

前言

在我国高等教育中,大学生的就业问题一直是学校师生及社会普遍关注的重点问题,关系着学生的未来发展、学校的社会影响力及社会的稳定,因此,各高校必须引起高度关注与重视。大学生职业发展和就业指导是抓好大学生就业工作的重要途径,高校通过对大学生进行职业生涯规划,可以帮助学生树立正确的就业观念,加强对自身的客观认知,提升自身的综合素养,与此同时,大学生的职业发展和就业规划关联着学生个体和社会,在大学生就业方面发挥着重要作用,需要高校、广大师生及社会各界共同努力,才能将这项工作落实好,发挥出它的真正价值。

一、简述大学生职业生涯规划

在大学教育中,大学生职业生涯规划教育是特别重要的,不仅关乎大学生的个人未来发展,同时也对社会的和谐稳定产生着积极作用。要想真正的理解和掌握大学生职业生涯规划,需要从职业、职业生涯规划及职业生涯规划教育等方面的分析和研究。职业,是大学生从高校毕业以后,进入到社会当中,利用自己在学校学习的专业知识在工作岗位上创造社会价值,获得一定的工资待遇,实现自己的人生价值。职业,除了是一份工作,也体现了人们的人生抱负和人生价值。职业生涯规划,是个人对自己未来从事的工作实施的规划,包含人在未来发展中所选择行业、工作及扮演的角色等。当然,职业生涯规划,一会受到外界条件和自身因素的影响,存在较大变数,所以在实践中,要依照实际情况作出适当的调整。职业生涯规划教育,是促进学生逐渐从学校学生向社会职业人士转变过程的教育活动,伴随着教育者的整个职业生涯过程。大学生职业生涯规划教育,要渗透到大学生的整个教育阶段,高校对大学生实施具有组织性和计划性的职业生涯规划教育,保障每一位大学生都能走好以后的人生路。¹

二、职业生涯规划运用在大学生职业发展与就业指导中存在的问题

(一)课程的设置缺少规范性

对大学生的职业生涯规划教育是一个长期过程,并不能在短期内一蹴而就。众所周知,我国是一个人口大国,人们都要生存、要生活,就需要有份工作来保障自己的生活。所以,很多高校都开设了职业发展和就业指导课程,从而帮助学生正确认知自我,树立正确的就业观念。从实践来看,很多高校的大学生职业生涯规划教育尚处于摸索发展阶段,没有统一的规划性,重结果轻过程。缺乏科学的安排,往往将职业生涯规划课程安排在了毕业前夕,没有充分的时间来培养就业观念和进行职业规划,一定程度上影响了职业生涯教育的实效性。

(二)不能构建起个性化的职业生涯规划体系

在当前大学生职业生涯规划教育中,往往只采取授课的方式,缺少有效的互动,严重挫伤了学生参与的兴趣和积极性。在高校开展大学生职业生涯规划教育过程中,不能依据学生的实际特点因材施教,在个性化教育方面还比较欠缺,无法满足学生的实际需求。

(三)教师队伍建设和不容忽视

在大学生职业生涯规划教育中,很多教师具有丰富的学生管理知识和经验,但在职业生涯规划专业教育中,明显暴露出专业能力的欠缺,不能给予学生专业性的

职业生涯规划指导和帮助,影响了大学生职业生涯规划教育的效率和质量。

三、职业生涯规划在大学生职业发展和就业指导中的有效应用

(一)积极树立起大学生职业生涯规划教育理念

各高校要高度重视大学生职业生涯规划教育,积极确立大学生职业生涯规划教育理念,并成立专门的部门机构,负责大学生的职业发展和就业指导工作。高校还要制定切实可行的相关政策,科学指导大学生的职业生涯规划教育工作,不断激发广大教育工作者们的工作积极性和主动性,引导大学生积极参与到职业生涯规划教育中来,客观、全面地认知自己,不断探索实现自己人生价值观的方法和途径,寻找自己职业规划的正确方向,增强大学生对外部社会的了解和认知,包括我们的社会环境、就业环境以及竞争环境等,使得大学生的心灵受到触动,促使他们认真思考和规划,引导他们制定科学的规划目标和步骤,为大学生职业规划和未来就业奠定坚实的基础。

(二)重视大学生职业生涯规划教育

所谓的大学生职业生涯规划,主要是指大学生客观地看待自身情况,对自己未来的职业进行科学规划和安排。高校和社会要高度重视大学生职业生涯规划教育,不断完善职业生涯规划建设项目。而大学生要提高自我认知,不断提升自己综合素质和能力,积极参与到大学生职业生涯规划教育中来,为今后走好自己的人生路创造良好条件。在大学教育过程中,高校要将大学生职业生涯规划教育贯穿始终,从一入学就将职业生涯规划教育渗透到教育当中,培养他们正确的就业观念,科学、合理地制定职业生涯规划。

(三)加强专职教师队伍建设和

高校要注重大学生职业生涯规划教育的专职教师队伍建设工作,要挑选一批教学经验丰富、专业知识扎实的教师加入大学生职业生涯规划教育教师队伍当中,为学生的就业和职业规划提供高效、全方位的教育和指导。高校还可以聘请校外的职业生涯规划专业人士和成功人士,为学生开展职业规划和就业方面的讲座和培训,让学生接收到更专业、更高效的职业指导教育。

结语

总之,职业生涯规划对于大学生职业规划和就业来说,具有重要意义,所以,高校要高度重视大学生职业规划教育,帮助学生根据自身特点进行有效的职业生涯规划,使他们能够提高自身综合能力,适应社会的现实要求,成功就业,走好自己的人生职业发展道路。

参考文献

[1]任娟娜.职业生涯规划在大学生职业发展与就业指导中的运用[J].高教学刊,2019(07):184-186.

[2]高朕栋.职业生涯规划在大学生职业发展与就业指导中的应用研究[J].技术与市场,2016,23(07):350-352.

作者简介:

庄万丽(1988.10-),女,汉族,四川简阳人,硕士研究生,辅导员,研究方向:学生思想政治教育,心理健康教育。

有效提高中职计算机专业实训课课堂效率的探讨

常飞

(山西省榆社县职业中学 山西 榆社 031800)

[摘要]近年来,随着我国教育改革的不断深入以及教学体系的不断发展和完善,中职院校的教育也逐步引起我国教育部门的重视。中职院校是我国教育体系重要的组成部分,对于为国家、社会培养实用性、技能型人才发挥着显著的作用,因此,在教学课堂中重视学生实践能力的培养是中职院校重要的教学形式和教学理念。在此背景下,中职计算机专业教学工作者的任务则是要对中职教育计算机专业实训教学模式进行改革和完善,以此来促进计算机专业实训课课堂效率的有效提高。基于此,文章就如何有效提高中职计算机专业实训课课堂效率进行深入探讨,意在为推动中职计算机专业实训课的有序开展和持续发展提供理论性参考。

[关键词]中职计算机专业;实训课;课堂效率

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.428

引言

中职院校是作为我国培养应用型、技能型人才的重要场所,其教学效率直接关系到中职院校的发展。而针对中职计算机专业实训课的学习来说,需要教师结合实际的教学目标和教学内容,来引导学生去动手实践,以此来提升学生的知识运用能力和动手实践能力,所以计算机专业实训课堂为学生提升计算机操作能力提供有效支持。而高效率的实训课堂能够进一步帮助教师达到教学目标,也能够进一步优化计算机实训课堂的效果,从而为提升中职计算机专业学生的综合能力提供有效的支

持。基于此,对“如何有效提高中职计算机专业实训课课堂效率”展开分析,具有重要的现实意义,同时也是中职院校计算机专业教学工作者所重点面对的课题。

1 中职计算机专业实训课堂教学的现状

1.1 教师单一的教学模式,导致学生学习的兴趣低

针对中职学校的学生来说,其多是属于初中肄业和毕业的学生,因为其知识体系不够完善,普遍存在着学习兴趣低、不愿意上课等等情况,这也是当下中职学校学生的特点。基于此,在当教师在对中职学生开展教学时,需要不断创新自身的教

学观念,改进教学方法来提升学生的学习兴趣。但是就目前来说,中职教师尚未意识到实训课的重要教学,其教学观念依然存在着极大的滞后性,导致教师在进行教学的时候依然沿用传统灌输式的教学方式,强制的传授理论知识给学生,而忽视了学生的主体地位。这种单一的教学模式,没有激发学生对学习的兴趣和积极性,导致了实训课堂效率偏低。

1.2 教师水平的高低不一,导致学生操作能力偏低

就目前来说,大多数中职学校的计算机专业的教师都是其他专业或者兼职教师在任职,这些教师缺乏过硬计算机知识功底以及专业的计算机的操作技能,更没有更多精力去学习和提升这方面的专业知识,导致在教学过程中只能结合课本浅显的将知识传递给学生,对学生计算机实训课也不重视,更别说在实训课堂上给学生拓展操作技能,以至于通过实训课的学习,学生的计算机操作能力也偏低,降低了实训课的效率,教学目标难以完成。

2 有效提高中职计算机专业实训课堂效率的策略

2.1 改变传统的教学观念,激发学生实训兴趣

承接上文我们得知,受到多种因素的影响,导致中职院校计算机专业实训课堂效率并不是很高,这就需要教师予以高度重视,做好教学反思工作,并深入分析问题存在的根源,在制定针对性的策略予以解决。首先,教师务必要有效摒弃传统错误的教学观念,要高度意识到实训课的重要作用,与此同时还需要其不断完善自身的教学模式,优化以往的实训课课堂教学体系,以此来为计算机专业实训课堂效率的提高奠定坚实基础。其次,学校可以组织教学培训,教师自身要学习“什么是高效率的课堂”,使得教师掌握提高实训课堂效率的方式。最后,教师需要加强现有资源的应用,充分利用当下网络设备的优势,来运用多元化途径开展教学,以此来调动学生的主观能动性,激发学生对于计算机实训课的学习兴趣,以此来促进计算机实训课堂的效率的有效提升。

2.2 教材及设备的更新,满足学生实训需求

在中职计算机专业实训课教学中,教师需要优化选择专业课教材内容,并且要高度重视实训设备的更新情况,以此来为中职计算机专业实训课教学的有序开展提供有效支持,同时也为计算机实训课堂的效率的提升提供有效保证。专业课教材是教师开展计算机理论知识教学的基础,也是学生获得计算机知识的重要渠道,教材

的专业程度和计算机实训课堂的效率有着密切的影响。因此,教材编制部门需要对学生专业发展和社会需求予以高度关注,并结合教师教学的培养目标及时更新教材,以此来进一步满足教学发展的要求。与此同时,中职院校需要动用社会各界力量来积极拓宽计算机实训设备的资金引入渠道,使其满足学生的实训要求,以此来推动计算机专业实训课教学的有序开展,同时也为提升计算机实训课堂的效率奠定坚实基础。

2.3 提升教师的综合实力,提高实训课堂质量

承接上文我们初步了解到目前中职学校内部计算机教师的水平现状,针对此,中职学校需要采取多种手段来提高计算机教师的水平,这是提高实训课堂效率的重要途径之一。为了能够更好的优化中职计算机专业教师队伍,中职院校要为计算机专业教师提供更多的实践及学习的机会,加强校企合作的力度,定期安排教师去深入到企业进行参观和学习,并积极安排教师去参加政府、企业所组织的竞赛活动,进而有效强化教师的技能锻炼,使教师在今后实训课教学中不断改革和完善自身教学模式,从而提高实训课堂效率。

结束语

总而言之,随着社会主义市场经济的高速发展,我国的现代化科学技术水平也迈上了新的阶梯,在此背景下,计算机在社会各个领域的普及率都得到了显著上升。这就要求中职院校要充分发挥为社会培养实用性和技能型人才的办学意义,在开展中职计算机专业实训课教学过程中,需要教师结合理论知识点,来为其进行实践教学,以此来完善学生的计算机理论知识体系,强化学生实训操作的能力的训练,使得学生能够更好的吸收、消化计算机专业知识,以此来为计算机专业实训课堂效率的提升提供有效保证,并推动计算机专业实训课更加高质、高效的发展。

参考文献

- [1] 夏凤. 有效提高中职计算机专业实训课课堂效率的探讨[J]. 计算机产品与通信, 2020(09): 282.
- [2] 刘小丹. 关于如何有效提高中职学校计算机专业实训课课堂效率[J]. 中国新通信, 2019, 21(07): 179.
- [3] 李存荣. 浅谈如何有效提高中职学校计算机专业实训课课堂效率[J]. 学周刊, 2019(03): 17-18.

立足四个“坚持”做好企业党建思想政治工作

杨虹

(秦皇岛港股份有限公司第一港务分公司 河北 秦皇岛 066000)

[摘要]当前,国有企业处于全面深化改革的关键时期,如何做好企业党建思想政治工作,笔者以秦皇岛港股份有限公司第一港务分公司立足四个“坚持”开展工作的实践经验为依托,对此展开探讨。

[关键词]企业; 党建; 思想; 政治

[DOI] 10.12522/j.issn.2096-627X.2020.06.429

当前,国有企业发展正处于历史变革期,职工的思想也愈发呈现出多元化发展趋势,在这种背景下,企业党建思想政治工作肩负的任务更加艰巨,工作也更具价值和意义。如何发挥国有企业党建思想政治工作的特色和优势,笔者结合秦皇岛港股份有限公司第一港务分公司(以下简称一公司)工作实际,以四个“坚持”展开具体探讨。

一、坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,舆论导向正确鲜明,充分发挥了党组织的领导核心和政治核心作用。一公司党委把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,面向广大党员干部职工开展了多形式、分层次、全覆盖的学习宣讲,实现了新思想进机关、进厂队、进班组、到个人,达到了统一思想、凝聚力量的目的,形成了用理论指导实践、推动工作的局面。认真贯彻中央和上级党委关于意识形态工作的决策部署,把对党绝对忠诚作为思想政治教育的核心任务,牢牢把握正确的政治方向,坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威。紧跟河北港口集团改革发展步伐,扎实开展集团党代会、职代会精神宣讲等专题形式任务教育,深化解放思想大讨论,引导公司上下深刻理解“三化一新”目标任务,重点解决制约市场化转型的思想观念问题,最大限度地凝聚了推进改革、维护稳定的共识和力量。坚持党委会第一议题学习制度,充分发挥党委中心组领学作用,同时开展好“理论诵读”,用好“学习强国”平台,用党的理论创新成果武装头脑、坚定信念、指导工作。

二、坚持以“价值党建”工作体系为统领,党组织建设、主题教育整体推进,认真落实了全面从严治党主体责任。积极构建“价值党建”工作体系,以强化党建工作的价值创造为导向,坚持向党建管理要效益,推动党建工作与生产经营真正对接融合;鼓励基层党支部围绕生产经营开展增值服务,切实加强“支部一品牌”建设,“警企联创联建”“义务维修电器”等各具特色的品牌项目,与现场管理、文明服务有机融合、同频共振,为推动公司改革发展注入生机活力。扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,一公司上下树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;读原著、学原文、悟原理,开展专题学习及共建联学,组织主题教育课,形成调研成果;深刻检视问题,深入基层调研,解决实际问题,切实把主题教育成果转化为推动公司改革发展的强大动力。

三、坚持以文化培育为主线,文化建设、文明创建、形象展示共同发力,有力汇聚了推动改革发展的强大正能量。一公司党委深入宣传贯彻河北港口集团文化理念系统,引领广大干部职工认同并践行集团新理念,同时自主开展了“保护蔚蓝港湾,爱护海洋资源”“大学习”等特色文化品牌,充分释放了企业文化正能量。积极做好宣传文化环境优化提升工作,严格对照《河北港口集团企业视觉识别系统》,更新完善宣传橱窗、展板、摆台,塑造了规范、统一的港口企业形象。扎实推进文明创建,以创建文明城市为契机,以文明志愿服务为抓手,组织干部职工

习社会主义核心价值观、秦皇岛市文明公约等内容,让创建文明城市的过程成为打造文明港口企业的过程。创新优化服务品牌,大力推进“三比三看”提质增效创建工作,指导各窗口单位开展服务满意度测评,企业服务质量实现有效提升。坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主,持续强化宣传工作力度,推动传统媒体与新兴媒体融合发展。

四、坚持以品牌项目为依托,群团工作一体布局,有效强化了群众工作聚力维稳的作用。工会按照“牢记服务职工初心,在推进企业和谐发展上精准发力”的总体要求,扎实推进工作。一是积极打造“书香公司”文化创新品牌,成立读书会、会员购书书单;建设流动书柜、推动图书漂流;创建“网上书屋”、普惠一线职工。以“感恩”和“安全环保”为主题的读书分享会的有效开展,更是拓宽了职工参与文化建设、分享文化成果的形式与渠道。“书香公司”影响力的持续辐射,增强了企业的向心力与凝聚力,提升了职工的整体素养,为公司多方面储备了人才。二是积极开展感恩教育,以困难职工的感谢信为切入点,以对标先进座谈会为载体,以《这是我们的船》荐学书籍为抓手,深挖感恩企业和先进模范典型,构建了和谐融洽、蓬勃向上的企业氛围。此外,民主管理、群众性经济技术创新、宣教女工、文体活动等常规工作蓬勃开展,切实增强了工会组织的政治性、先进性和群众性。团组织按照“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、团要管团”的工作要求,积极打造创新型团组织。一是大力推进从严治团,扎实开展“学习总书记讲话 做合格共青团员”教育实践,深入推进“团支部活力提升工程”,并依托“重走企业共建路、合作共赢促发展”等活动载体,不断推动团组织共建共促向纵深发展。二是大力实施“网上共青团”工程,借助“青春油港”公众号、青年微信群等载体,推进“互联网+共青团”格局形成,让团组织和团员青年在网上有平台、有声音、有活动。三是大力深化“青”字品牌项目,巩固“一团一品”成果,增强“导师带徒”实效性,发挥青年志愿者在服务“创城”中的作用,有效提升了团组织服务企业的能力和实际效果。

立足四个“坚持”开展企业党建思想政治工作,切实履行了“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命任务,有效满足了职工“思想上解惑、精神上解闷、文化上解渴、心理上解压”的新需求,使党建思想政治工作深入人心,为推动企业实现转型升级发展提供了坚强有力的保证。

参考文献

- [1] 张晨鹤. 如何提高党建思想政治工作水平促进国有企业文化建设[J]. 大陆桥视野, 2019(11): 57-58-61.
- [2] 丁志坚. 如何做好国有企业思想政治工作[J]. 东方企业文化, 2015(05): 316.