

不停时将整块奶酪吃干抹净,表明狐狸诡计多端、趁火打劫,是一个奸诈小人。在引导学生熟悉文本内容后,班主任可以基于课文内容适时设置提问:同学们,大家平时有没有因为零食问题同他人发生过争吵呢?有学生提到“我和同桌因为抢冰激凌曾经吵起来过,在争吵中冰淇淋掉到地上了,谁也没吃到。”也有学生提到“每次我和姐姐抢东西时,爸爸都会很生气地将东西收走,说谁也别要了!”以这样的引导方式,让学生将课文主人公自己的生活实际关联起来,既能深化学生对课文内容、主人公行为的思考,也能引发学生的自我反思,继而认识到谦让友爱的重要性,继而学会与同学友善相处,一举两得。

## 二、基于小组活动,助推学生集体观念的培养

小组合作是促进师生、生生互动的有效途径,小学生的知识水平和精力集中程度毕竟有限,采取小组合作形式,既可以集思广益又可以集中精力,还可以调动学生的听课踊跃性,继而引导学生在分组合作中做好对课程知识的深度研习。另外,在语文课堂上,适时开展一些兼具趣味性和教学性的小组活动,让学生以小组合作的形式协力解决问题,也能强化他们的合作精神和集体观念,这也正是班主任工作的重点。在实际教学中,我们要及时抓好可以进行集体教育的契机,让学生既习得知识又强化能力,以《落花生》一课的教学为例,可以设置问题引导学生探讨:课文的主要内容是什么?向传递的思想情感是什么?课文只是单纯地描述文章花生吗?然后引导学生以分组的形式展开探讨,总结答案,在分组探讨中,学生一是可以更深入地学习,二是可以感受到合作的关键性,强化团体观念,有助于生生间友好关系的构建。除此之外,也要多多基于小学生的生活实践推进班主任管理工作,让学生以生活经验为基础深化对语文知识的理解,提高对班级管理的接受程度,班级管理自然可以有序推进。例如,在学习《找春天》一课时,便可以组织一次春游活动,到学生走出教室,融入大自然,探寻春天的踪迹,同时在春游中还要适时进行集体教育,强化学生的集体责任感。

## 三、发挥榜样作用,在语文课堂上立德树人

立德树人是新时期教育教学工作的重要任务,班主任在平时的语文教学和班级事务管理中必须强化立德树人意识,与时偕行,采取多种途径将德育渗透其中,这也是做好这两项工作的共同要求。小学学段是学生三观塑造的关键阶段,在平时的校园生活中,学生总会不由自主地把教师视为自己的参照物,教师的一言一行、思想观念、处事态度、行事作风都在无形中影响着学生。为此,班主任必须发挥好榜样示范作用,致力于综合素养和个人魅力的增强,成为学生的好榜样,对待教学要精益求精、深入探索,对待学生要一视同仁、宽厚仁爱。在语文课堂上注意

以耳濡目染的引导手段感染学生,让他们可以以更乐观盎然的心态学习和成长,也让他们在教师的感化引导下水到渠成地提高品德素养。例如,在讲课过程中,经常会有精力不集中的学生东交西接耳,不认真听讲,此时教师切忌不能声色内在地制止责罚,这样很容易给学生留下心理阴影,也没有发挥好榜样引导作用。而是要秉持以德树人思想,心平气和地同学生交谈,晓之以理,动之以情,让他们发现自身行为的错误之处,继而以理性地态度拨乱反正,以更积极的态度对待学习。

## 四、召开主题班会,促进教书与育人的整合

在进行班级管理时,班主任也可以精选语文课本中教育价值明显的范文充当育人素材,为班级管理工作的循序推进创设条件,比如说《精卫填海》《掌声》《小英雄雨来》等皆是颇具教育价值的范文。将这些范文应用于班级管理中,往往可以起到一举两得之效,细化来看,可以以主题班会的形式将语文教学和班级管理巧妙结合。小学生年纪小、阅历少、好奇心重,基于小学生的性格喜好特点,变革过去常规的班会及语文教学形式,召开主题班会,给学生更多展现自我的空间,如此一来可以创新班会形式,二来可以进行语文教学。另外,不管是班级管理还是语文课程教学,不仅要注重学生的考试成绩,更要兼顾综合素养的培养,主题班会的召开也可以助力小学生潜能的调动,这于语文学习和能力培养而言皆能发挥一定的助力作用。例如,笔者曾开展以“拥抱亲情,感恩父母”为主题的班会,让班上学生在班会上朗读《妈妈的账单》《地震中的父与子》等描绘亲情的课文,以这样的形式给学生感恩教育,既同语文课程的授课目标相适应,又为班主任的班级管理工作打好基础。

## 五、结束语

总而言之,促进语文教学同班主任管理的有效结合自有其必然性所在,在实际教学中,班主任要充分凸显语文教学在班级管理方面的助推作用,采取多种途径将二者结合在一起。以人文感知、小组活动、榜样引导、主题班会等方式,让学生在接收语文教育的同时也强化综合素养,继而提高对班主任管理工作的认可度,为各项班级管理活动的有序开展打好基础。

## 参考文献

- [1] 谢倩倩.小学语文教学和班主任管理的有效结合[J].求知导刊,2018(29).
- [2] 刘玉会,薛克听.浅谈小学语文教学和班主任管理的有效结合[J].中国校外教育,2016(18).
- [3] 李万顺.小学语文教学和班主任管理的有效结合[J].学周刊,2020(02).

# 初中班主任管理中的常见问题及改进策略探析

何波涛

(贵州省遵义市习水县三岔河镇中学 贵州 遵义 564601)

**【摘要】**班主任作为班级的组织者和学生的引导者,其工作效果的好坏,对于学生的学习、生活和成长都具有非常重要的影响。一个善于管理班级的班主任,能够让全班学生拧成一股绳,努力学习,不断提高学生们个人的知识与能力,并能够为班集体的荣誉而奉献,让全班同学在班主任的带领下,健康成长,努力学习,让整个班级氛围充满生机与活力。

**【关键词】**初中班主任;班级管理;问题研究;教学策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.067

## 引言

班主任管理工作质量的好坏,将会直接影响到各科教师的教学效果和学生的学习效率,对他们的行为习惯和思想品德的影响也非常大。然而在我国目前的教学实践中,仍然存在着一些问题,影响到班主任工作效果的发挥,阻碍了我国教育事业的发展。如何以班级管理为框架,以学生的个性发展为核心开展班级管理,是每个班主任需要不断探究的问题。

## 一、班主任管理中常见的问题

### (一) 教学管理理念落后

初中班级管理涉及的工作内容和形式相对复杂,需要班主任有较强的管理水平和创新实践能力,并针对不同问题展开有针对性的管理措施。但是在实际的教学工作中我们发现,现阶段不少初中班主任选择的教學方法和手段相对落后,没有做到与时俱进。在与学生的交流交往中,仍然以教师本身为主导,而没有真正落实素质教育以学生为本的理念,仍然习惯用传统的眼光和方法去管理班级,采用家长式的做法对学生进行一刀切式的统一管理。这种措施虽然有一定效果,但降低了管理的质量和效益,容易打击学生的积极性,挫伤他们的创新精神,使得学生们同质化,难以实现个性化发展。从长远的眼光来看,这对学生的成长是十分不利的<sup>[1]</sup>。

### (二) 学生缺乏集体主义观念和班级荣誉感

初中正是学生的青春叛逆期,在这个阶段学生之间的个体差异非常大,无论是生活习惯、学习习惯还是个人的思想理念,不同学生之间都很容易存在矛盾和摩擦,容易产生以自我为中心的想法,缺乏集体主义精神和团队荣誉感。而在班级管理过程中,班级凝聚力永远是一个班级的灵魂,是班级管理的核心所在,而学生们的个人主义对班级凝聚力和班级荣誉感的建设都有一定的消极作用。在开展班级活

动和校园活动的过程中,往往会出现学生的合作意识和能力较差,缺乏主动与人合作和交流的积极性,容易使得学生产生厌烦心理和叛逆心理,甚至加剧师生之间和学生之间的冲突与矛盾,使得学生偏偏去做与教师和家长期望相违背的事情,甚至走上违法犯罪的道路,这无疑让广大教育工作者不愿意看到的。

## 二、优化初中班主任班级管理的措施

### (一) 改变传统管理理念,提高教师自身素质

班主任作为学生的管理者和引导者,自身的素质和教育理念对班级管理效果有非常大的影响。作为班主任,首先应当严格要求自己,生活上勤劳朴素,遵纪守法,言行举止大方得体;精神面貌上积极乐观,阳光开朗,与学生们能够打成一片,与各科教师通力合作,热爱教育事业。在与同学们的交流和交往中,班主任应当以朋友的姿态与同学们交流谈心,改变传统班主任主导的教育理念,创新班级管理方法,调整自身心态,与学生们开展更加平等的交流,构建新型的师生关系,这样才能够让学生们对自己更加拥护和支持,对班主任的管理措施更加信服和遵守<sup>[2]</sup>。

简而言之,教师应当努力提高个人形象,创新教育和管理理念,为同学们做出模范带头作用,用个人的优秀品质和行为习惯为同学们作出示范,为同学们做好表率,才能够让他们对自己的管理措施更加心悦诚服,形成良好的班风。例如在开展班级卫生大扫除的过程中,班主任应当真正深入班级之中,与同学们一起参加工作,为教室的洁净贡献自己的一份力气,同时统筹全局,做好卫生工作的分配。而不是仅仅指挥学生干这干那,自己却坐在办公室喝茶。只有这样才能让同学们对自己更加亲近,构建更加和谐、亲近的师生关系,更好的开展班级管理工作。

### (二) 让学生进行自我管理,培养集体荣誉感

班级的管理不仅要靠教师,还要靠学生们,依靠教师一人是不能将班级管理好

的。教师必须让学生主动参与到班级管理中来，增强学生的团体意识，调动学生的集体荣誉感，真正融入班集体这个大家庭中。班级中的大小事务，尽可能交给学生，赋予他们一定的自由和权利，让学生自己管理班级。同时，教师要在学生管理过程中加强对学生的引导，让学生在管理班级的过程中增强自身的责任感，提高自主学习能力。

集体意识无论是对在上学期期间的孩子，还是对他们今后走上社会工作岗位要求来说，都是非常重要的，集体荣誉感更是一个团队走向成功的重要因素。因此在这个时期，教师应加强培养，增强学生的集体荣誉感。班主任在日常工作中要注意宣传集体的重要性，通过合理分组与经常性的座位变换，加强学生之间的了解，促进学生之间的感情，提高学生的归属感。班主任还可以布置一些需要团队合作的任务，组织学生共同完成，在这个过程中增强学生的成就感以及对班集体的依赖感，让学生们更加信任班级、信任班主任，其学习积极性自然也能得到大大提高，构建更好

的学风和班风<sup>[3]</sup>。

#### 结语

综上所述，班级管理效果的好坏，对学生们的学习和成长都将起到非常大的影响。广大班主任应当充分重视并不断提高自身教育管理水平和自身教育管理水平，注重自己的个人形象、行为习惯和良好品德，为学生们树立典范；加强师生之间的友好交流互动，培养学生的学习积极性和集体荣誉感，提高学生们的综合能力。

#### 参考文献

- [1] 陈逸如. 初中班主任管理工作中沟通技巧研究[J]. 才智, 2019(18): 136.
- [2] 郑丽波. 初中班主任班级管理能力和其对班级表现的影响[D]. 苏州大学, 2017.
- [3] 李凤香. 初中班主任日常管理生活研究[D]. 青岛大学, 2017.

## BIM技术在电网大修技改项目管理中的应用探讨

金雪东

(国网内蒙古东部电力有限公司通辽供电公司 内蒙古 通辽 028000)

**[摘要]** BIM技术自身具备可视化、模拟化、信息整合等工作效能，在电网大修的工程现场中能够进行设备的结构整合、组装分析、施工顺序设定、安全监督监管等工作。

**[关键词]** BIM技术；大修技改；项目管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.068

在BIM技术的应用环境下，能够构建有效的电网大修技改环境和平台，实现信息共享、团队工作、模型设计、工程模拟等相应的工作职能，为电网大修技改创建多层次、多专业、多组织的可视化工程建设，保障工程进行中稳定有效的推进、工作环节的合理科学部署，降低工程进行中的成本，建立健全相应的监督监管机制，进而有效提升整体工作的效率和质量。

### 1 BIM技术在大修技改项目管理的优势

在大修工程进行的过程中BIM技术具有可视化的工程建设作用，并且能够有效转变传统的文档形式，将施工现场进行可视化的信息整合和处理，尤其是施工现场中不方便进入的位置，能够利用BIM技术进行现场定位和建模。

将工程建设的形式和情况以最为直观的状态展示在工程技术人员的面前。通过技术人员的相关分析能够准确判断出现阶段工程建设中存在的风险和问题，进行有效的规避，避免工程中存在的安全隐患对工程整体的影响。

在大修进程中信息会出现严重的不兼容现象，影响工程的正常运行，甚至是设备的常态化使用。BIM技术设备能够实现信息的实时传递功能，并且有效整合信息的内容和传输流程，实现信息的无条件传输。对于设备中出现的故障和指令，能够在短时间内进行信息的整合和判断，分析问题和指令出现的位置和方向，能够进行自身的检验和处理，进而有效对存在的问题和故障进行判断和维修。当问题较为严重的情况下，能够进行有效的终端控制，降低设备故障对整体运行的影响。

BIM模型是以“模库一体化”的形式收集高度真实的数字信息，在此基础上能够有效的整合和完善相应的设备参数，实现对工程和设备的有效监督监管。对于传统意义上的设备大修施工，能够对BIM技术支持下的信息更新及时有效的上传到移动端终端上，管理人员根据相应的信息能够进行安全风险识别和判定，并且有效的采取相应的处理和整合手段，保证工程运行的稳定性和可操作性。

### 2 BIM技术在大修技改项目安全管理的运用

在大修技改项目的安全管理中，通过BIM技术的应用，可提升风险源识别、作业区域布置、作业过程模拟，以及作业中的安全问题的定位、处理，作业后的安全管理的总结、分享等的能力。

当设备周边出现隐患问题应当进行及时有效的排除，减少设备损坏或者故障出现带给电路整体的影响。设备的日常维护工作主要是对设备的外观以及设备的附属部分进行检查，保证设备能够进行稳定作业。

在设备周边检查的过程中也应当进行设备预防性维护，保证设备不存在安全隐患或者是安全故障，降低设备的使用消耗，延长设备的使用寿命；设备的预防性检修工作指的是针对设备日常使用中极易出现故障的零部件进行检修，对极易出现问题的部分进行有效的维修，以免由于设备陈旧造成日常使用的故障；设备预防性维护指的是在日常使用中按照阶段性对设备进行有效的维护，进而降低设备出现故障的概率，提升设备的使用时间，保障电力系统的供电稳定。

使用BIM设备能够根据现阶段工程运行的情况进行相应的管理需求和监督需求设定，进而构建更加稳定完善的现场管理机制。将工程进行的现场划分为车辆作业区、人员作业区、辅助作业区、设备器材管理区等。每一个区域中都有相应的监督整合需求，需要严格按照相应的制度进行规范化管理，对于设计的众多监督监管制度进行对比和分析，进而能够有效汇总工程现场的部署方案。

### 3 BIM技术在大修技改项目工程管理的运用

在工程建筑进行的过程中专业性较强，并且其中涉及各个环节的工作协同部署，大量设备的协同使用，均属于较为精细化的工程建设。在施工的过程中极易出现设备的刚蹭、碰撞现象。在工作空间和时间有限的前提下，应当保证施工过程的稳定性和专业性，避免工程中的安全隐患影响人员的人身安全。进行BIM技术的有效利用能够提升工程建筑的安全系数。

使用BIM技术进行工程建设的流程制定和现场分析，能够完成全面系统的3D建模，向相关的技术人员展现工程现场的实时情况，引导和帮助技术人员规范工作人员的设备操控和工作进程，降低工程进行中的不稳定现象和不科学操作情况出现。这种技术设备的使用能够加速工作人员对自身工作内容的理解速度，给予工作人员更加明确的工作方式，节约了工程建设的整体时间和人力消耗，降低了工程进行的压力和风险，提升了大修工作的效率和进度。

例如，在进行变压器的高压套管作业中，应当认识到这项工程的复杂性和全面性。在工程进行的过程中能够按照相应的标准和规范来约束和指导工作人员的施工进度和技术，推进了大修工程的稳定性提升。在进行工程监督的过程中能够对工程的各个环节进行有效的监督和监督，降低甚至杜绝安全隐患的产生。利用BIM技术能对工程进行的过程进行实时有效的观察，一定程度上能够强化工作人员安全生产的责任意识，保证了工程建设的稳定性和安全性。

在使用BIM技术进行大修技改项目的过程中应当将工作流程与工作进度之间进行相应的对比和分析，加强工程进行过程中的监督监管工作，保证工程能够在合理的范围内进行，给予工作人员和技术人员更为安全翔实的保障。

### 4 结语

BIM技术在工程项目的管理进程中具有划时代的重要意义，能够代表先进信息技术的发展趋势和前进方向。在电力设备的大修技改过程中使用BIM技术能够展现我国现阶段电网工作的科技性和信息性。在项目工作进行的准确环节、施工环节、安全管理环节以及质量监督环节中都能够有效的应用BIM技术，BIM技术保障了工作进程的准确性和完善性，为上述项目的工作奠定了稳定的信息技术保障，提升了工作进程中的效率，降低了工程建设中的成本预期。

与传统的维修技术相比，BIM技术在管理和实践的过程中具备极强的优势，在今后的发展和实践过程中具备极强的参考意义和经济意义。

#### 参考文献

- [1] 柯子桓, 高来先. BIM技术在电网工程建设中的应用研究[J]. 中国标准化, 2019, (14): 70-72.
- [2] 平杰, 骆建龙. BIM技术在大型电网项目建设管理中的应用研究[J]. 科技创新导报, 2017, 14(5): 162-165, 167.
- [3] 陈忠霞, 杨亚丽, 吕圣龙. 基于BIM技术的电网工程造价管理应用模式研究[J]. 建筑建材装饰, 2019, 3.
- [4] 林波. BIM技术的电网工程造价管理应用模式分析[J]. 科技创新导报, 2018, 15.
- [5] 严汉刚, 高来先, 等. 结合南方电网管理体系开展基于BIM技术的项目管理实践[J]. 建筑工程技术与设计, 2017, 22.