

浅谈转化后进生的体会

邓秀兰

(博罗县杨桥中心小学 广东 惠州 516100)

【摘要】在十几年的班主任工作中,我发现每个班级总免不了有后进生,虽然后进生在班上所占的比例较小,但其活动能量大,影响面广,危害性大,往往是成事不足,败事有余。因此班主任要提高教育教学质量,要抓好班风学风,首先要去转化后进生,在转化的过程中,对后进生要有爱心,以爱心去打开他们的心灵之门,拉近他们的距离,要信任鼓励后进生,以诚心换取他们的知心,因为老师一句温暖鼓励的话,都会让他们信心百倍,同时还要有耐心,不能操之过急,否则是无法成功的。

【关键词】后进生; 爱心; 诚心; 耐心

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1474

在十几年的班主任工作中,感慨颇多,烦恼也多。我发现每个班级总是免不了有后进生,虽然后进生在班上所占的比例较小,但其活动能量大,影响面广,危害性大,往往是成事不足,败事有余,一个班集体要形成良好的班风,学风,要提高教育教学质量,我认为班主任首先要去转化后进生,下面谈谈我个人的几点看法。

一、以爱心打开后进生的心灵之门

成绩好表现好的学生,老师通常都是很喜欢并看重的。但是对于学习成绩差或比较调皮尤其是经常犯事的后进生,就不大能真正的爱了,甚至被他们弄得很烦恼很疲倦很郁闷,此时老师如果一味的批评,训斥,对他们来说就是雪上加霜,他们的自卑心理和敌对情绪就会更强,这样不仅起不到教育的效果,更给班主任工作增设了一堵墙。因此在班级管理,我爱优秀学生,但更“偏爱”后进生,让他们切身感受到老师没有放弃他们,老师是关心、爱护他们的,让他们感受到集体的温暖,感受到自己在班上有一席之地,从而增强他们的信心。

例如,以前,我接过一个六年级的班级,班中有个叫何文杰的学生,上课时我发现他总是心不在焉,要么看看周围的同学,要么看看我,神情不专注,我注意到了他,同时我在他眼里看到了他的迷茫,此后的几节课我都注意到了他眼中的迷茫,但给我留下很深的印象,不是他的成绩很差,而是他迷茫的眼神,我想了解那是什么原因所致。上完课,我利用课间时间把他叫到办公室,问他是不是有什么事情解决不了,通过交谈,他告诉我他没什么事,就是我讲的内容他完全听不懂。现在我知道了他为何迷茫了,于是我挑了几个比较简单的问题给他讲解,直到他完全明白为止。第二天,上课时,我提问了一个问题,是昨天给他讲解过的,有很多同学都举手,我看了他一眼,他低下头,我没有移开目光,他抬起头,我暗示了一下,他犹豫地举起了手,我就叫他来回答,“完全正确,大家给何文杰同学鼓掌,这个问题,他能够回答的如此完整,说明他上课认真听讲,回去复习了!”我在看他,他脸红着,不过,他眼中的迷茫少了许多,多了几分自信。此后我常常利用课余时间给他讲解习题,帮他补习落后的知识。经过一段时间的交流与辅导,我发现他的心灵之门向我打开了,眼里没有了迷茫。上课越来越认真了,成绩渐渐提高了,经过一个学期的努力,期末考试由原来的不及格提高到良好。由此可见,课堂上“偏爱”后进生,及时给予鼓励,不但可以提高成绩,还可以帮助他们塑造自信。

二、以诚心赢得后进生的信任

诚心是教育的保证,和后进生谈心谈话是班主任工作的主要方式、方法,后进生与好学生相比,后进生的自尊心更强。因为学习不好或纪律差,长期受冷落,歧视,他们对外界极敏感,在内心深处渴望得到老师和同学的理解,谅解和信任。因此,一旦他们犯错,班主任一定要做到心平气和,坦诚相见,切忌动不动当众批评,挖苦或者变相体罚,否则必定会刺伤他们的自尊心,增加转化工作的难度。教师的诚心还应表现在对学生自我教育能力的挖掘和肯定上。为了调动他们的积

极性,我吸收后进生参与班级管理和班级活动,让他们承担某一方面力所能及的工作,让他们在管理和完成某项活动的实践中克服自身不良的行为习惯,为他们提供展示自身价值,树立自尊形象的舞台。

三、以耐心等待后进生的转化

转化后进生,不是一朝一夕的事。转化后进生的过程中,经常会出现反复。因为后进生意志薄弱,自控力差,行为极意反复无常,所以做后进生的思想工作不要简单地认为通过一次谈心他们就能彻底改好。遇到后进生不良行为反复出现,班主任一定要有耐心,客观分析不良行为反复出现的原因,要及时发现,及时抓住,及时诱导,做到防微杜渐。当然,这里所指的耐心教育并不是消极等待,而是要做有心人,为后进生的转化积极创造条件。

例如,以前,我接过一个六年级的班级,班中有个叫张嘉伟的学生,他经常上课铃响后才进教室,上课不专心听讲,坐不住,爱搞小动作,调皮捣蛋,每次单元检测都不合格。从多年来的带班经验来看,我清楚地知道,这类学生既不能用过激的处理方法,又不能放任自流。于是,我首先找他谈话,通过交谈,他渐渐认识到自己的错误,还表示了愿意改正的决心。通过这次教育,他的表现的确有些好转,但好景不长,没过多久,他由于基础差,学起来感到吃力,又出现了死灰复燃的迹象。我及时抓住他的这一次反复,多次跟他谈心,并在课堂上创造条件和机会,让他去完成难度适当的问题,使他不断获得成功的体验,同时鼓励他参加有益的课外活动,以使他的精神集中到有益的活动上来,减少他调皮捣蛋的机会,然后我又找来两个成绩优秀的学生,与我一起每天坚持帮助他解决学习上的问题,并经常与家长取得联系,共同对他进行监督管理,他看到老师和同学都在帮助他,他自己也逐渐努力起来。通过半个学期的耐心辅导教育,他慢慢地把不良行为改正了,对学习也产生了兴趣。可见,对后进生的转化教育不能一蹴而就,对他们重犯的缺点错误,不能判为“死不悔改”,只有坚持对他们进行耐心、正确的引导,他们才能把过去的缺点改正。

转化后进生的工作虽然烦琐而又艰巨,但是我们只要以爱心拉近师生的距离,以诚心换取学生的知心,以耐心去欣赏迟开的花朵。对后进生多一份爱,少一份斥责;多一份微笑,少一份怒骂;多一份情感,少一份歧视,一定会取得好的收效。

参考文献

- [1]李正汉.浅谈转化后进生的方法策略[J].新课程(教育学术),2010,000(011):159-159.
- [2]王义德,王玉玲.浅谈转化后进生的方法与措施[J].现代阅读(教育版),2012(24):89.
- [3]曹新国.浅谈转化后进生的心得体会[J].数码设计:下,2019,000(009):264.

三维激光扫描技术在古建筑修缮中的应用

狄海宁

(南京市博物总馆 江苏 南京 210000)

【摘要】三维激光扫描技术属于新兴技术,和传统古建筑修缮技术进行比较,优势较为明显。本篇文章对于传统模式下所使用的修缮技术进行了简要分析,介绍了三维激光扫描技术,并探究了三维激光扫描技术在古建筑修缮中的应用,希望能够为古建筑修缮工作的顺利开展提供支持。

【关键词】三维激光扫描; 古建筑; 修缮; 应用

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1475

自古以来,我国都非常重视古建筑修缮,并坚持运用传统修缮技术开展古建筑修缮工作。但是,传统修缮技术在进行古建筑修缮时需要花费较长的时间,技术水平比较低,这在一定程度上阻碍了古建筑修缮工作的顺利进行。为此,必须要认识到传统修缮技术中存在的问题,并对于技术进行创新,这是目前古建筑修缮工作的重要内容。

一、传统修缮技术

传统修缮技术对于材料进行选择时,要求比较严格,所使用技术需要花费大量的时间和精力,并且古建筑修建人员的数量并不是非常多,一般都是借助师徒制来进行传承,对于文字和图片的应用比较少^[1]。对于漫长的历史进行分析,可以发现完整流传的建筑修缮措施非常稀少,并且还非专业的建筑学内容,虽然近年来,我国相关专家已经认识到了这一问题,并将需要修缮的内容进行分类整合,记载成书,但是仅仅通过修缮工作人员是无法对其进行落实的。在尚未出现互联网

以前,人们需要对于古建筑的现实情况进行研究、勘测。一般会通过绘制图纸、测量尺寸、使用仪器进行草图描绘、绘制平面图等方式开展,在测量时会使用皮尺、细线等工作。因为大部分古建筑存在着视觉盲区,并且进行测绘搜集到的数据比较多,很容易有所忽视。这就导致勘测工作虽然花费了大量的人力资源和物力资源,但是效果却并不理想。古建筑修缮是周期性的,不同的修缮工作队伍进行修缮都需要进行测量,如果数据上出现一点偏差,时间久了很可能造成较大的威胁。因为技术水平比较低以及修缮需要花费的时间比较长,部分古建筑已经无法进行修缮,甚至于部分人员直接用钢筋混凝土来复原古建筑,破坏了古建筑原本的构造,古建筑无法展现出历史价值和文化价值。

二、三维激光扫描技术在古建筑修缮中的应用

(一) 三维激光扫描技术

三维激光扫描技术,主要是指运用计算机以及三维扫描仪对于事物表面的坐标