

基于通信信息模糊一致的计算机优化通信算法的研究

张伟¹ 陈斌²

(1. 华东交通大学理工学院 江西 南昌 330100; 2. 江西省创海科技有限公司 江西 南昌 330000)

[摘要]算法是一系列清晰的指令,能够驱使计算机解决相应问题。通信算法在很大程度上会影响计算机的性能,有着很重要的意义,但是目前分布不均的通信节点还广泛存在。本文将就通信节点的设置情况进行深入分析,然后依据计算机设备的随机性分布,研究计算机周边位置的随机信号。通信算法是设备运行的关键。清晰的通讯算法能够使计算机有更高的运行质量,所以对于计算机设备而言,优化计算方法能够有效地改善和解决通信信息不清晰的状态。

[关键词]通信信息;计算机;通信算法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.869

1 模糊判断一致性

1.1 管理一致性让信息资源更准确

矩阵可以很好地被利用来研究通信信息质量,前提是判定的方式能够实现与信息资源的一致性管理,就可以通过测试来管控矩阵的属性。以矩阵的运行准则为基础将信息资源进行不同的归属判断,信息资源就能够更好地运行,由此实现更好的资源利用质量。如果碰到相似的信息资源,则按照矩阵调整规则研究信息数据的各类资源环境,信息系统据此来实现来确定构建方案。用一次性调整的方法管理矩阵的研究流程,如果信息资源有差异,则根据信息的具体情况,明确信息资源一致性一次来完成信息系统一致性设计信息资源。我们通过管理一致性来实现通信信息的算法优化,实现信息资源准确性的提升,使计算机性能得到很好的提升。

1.2 优化方案

合理地利用矩阵管理手段来确定信息资源调整方案。对于目前有差异化的信息可以利用矩阵管理进行顺序排列,这样就能实现在运行过程中,通信算法依照一致性的特点调整信息系统实施管理内容,以此来实现信息资源更好地判定矩阵质量,使调整数据发挥其作用和优势。对于方案的优化设计,为实现资源能够按照所述流程控制管理内容,应该以一致性特点为依据管理信息资源的判断程序,如果信息资源能够准确运算,为了使程序更好地利用信息资源实现更加明确的运算方法,要使用一次性判断的程序来控制。按照运行需要对指标的研究进行管理信息资源,如果可以实现运算流程的正规性就可以用一次性指标来研究信息质量,以此来确立信息资源随机选取的一致性。在优化方案中,研究相关的数据信息时,要遵从随机的原则,用随机抽取的办法研究数据的质量。这样能帮助相关的操作人员更好的处理数据。使之在充分考虑信息数据后制定更加完善的方案。

2 仿真优化系统模型

2.1 测试环节

在仿真优化的系统模型中,首先要做好的就是测试的环节。仿真技术在计算机使用过程中得到正确合理的使用能够使得通讯算法更加具有科学性,测试环节也可以很好地利用仿真方法,使得测试工作能够进行得更加顺利,同时也使得通信质量有所提升。为了使信息资源再一致模糊的状态下能够更好地控制运行程序,就要利用计算机方法对信息资源实行有效的质量控制。在判断信息仿真系统这样的过程中可以使用有效性分析的方法,以此来增强信息算法的管理,进而使得计算机的预算性能更强。同样使用有效性分析的方法来明确信息资源实施的方案能够使得计算程序运行性能提升。而在进行模糊一致准则判断的时候,则应该使用计算方法的判断

方式来确定传统算法,这样能够使得计算环节用传统方案进行有效性分析,同时也提升了计算环节的正确性。

2.2 信息资源损耗管控

信噪比,顾名思义就是电子系统或设备中的信号和噪声的比例,通过对信噪比的研究对和信息损耗情况的了解来有效测算仿真系统的质量,有利于信息资源在利用好测试环节来增强仿真性能。为了实现不同时间段的算法对比要用实验对算法进行管理,仿真是非常常见的方法,通过仿真来对测试活动的一些具体细节进行设计和判断,如果是已经被证明的有效性比较强的计算方法,就可以用对比的方式进行传统算法研究,按照测试的要求管理算法。在进行仿真测试的时候,测试环节,借鉴传统算法的形式管理错误的代码,以此来实现错误信息最小程度的对计算机仿真性能干扰。

2.3 有效管理信息资源损耗

信息资源的管理非常重要,对信息资源进行曲线研究管理要严格依照各项理论的基础性数据,由此,信息系统就可以依据数据计算来控制损耗,如果信息资源的损耗状态能够实现相同的计算数据,这个应该重新构造现有的信息数据,以此来实现信息资源质量的提升。如果信息能够在一定的系统中转化,则判断信息数据稳定性的时候,可以以信息资源转换的需要为依据,如此一来信息资源的稳定性判断就能够有效提升信息的价值。为了提升算法质量,更大程度的满足信息的运行,需要高频更换通信算法的运行路径。

结语

基于通信信息模糊一致的计算机优化通信算法中,要有效控制窄宽信号,控制计算机随机信号,实现通信算法的优化,由此可以帮助计算机的性能得到很大的提升,并将计算机的作用发挥到最大。

参考文献

- [1]胡泽刚,张建勇,王宁.数字化信息系统在海洋模块钻机开发中的应用[J].科技通报,2013,(4).189-192.
- [2]姚远.交通CPS环境下车辆主动式安全通信性能分析与协议优化[D].西北工业大学,2015.
- [3]梁继业,刘会杰,杨琳,等.卫星扩频通信中一种简化的窄带干扰抑制方法[J].电路与系统学报,2004,(6).86-89.
- [4]刘晓斌,唐涛,万丽军,等.基于链路可靠性的网络拓扑结构设计[J].武汉理工大学学报(信息与管理工程版),2002,(3).18-20,24.

《设计类实训课程》在线网课教学探讨 ——以《时尚配饰设计》课为例

刘玲

(杭州万向职业技术学院 浙江 杭州 310023)

[摘要]2020疫情时期线上教学作为特殊时期的特殊教学方式,在“停课不停学”的形式下,教师利用QQ,微信、钉钉等交流平台,结合专业特色,学生的兴趣,教学任务,探索尝试崭新的网络教学形式。在未来互联网的趋势下,这种新型的在线教学手段与经验,可以用于以后在线网络教学借鉴与学习,因此对疫情下开展的设计类实训教学课程的在线网课教学探讨与分享。

[关键词]设计类;实训课程;网课;探讨

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.870

引言

今春的疫情期间,在“停课不停学”的号召下,教师们第一次尝试线上教学,包括运行、软件使用、操作熟悉度及新课程设计和师生互动的多种考验,设计类实训课程非同普通的理论或者基础课,教学难度大大增加,如何结合专业特色,学生的兴趣,来完成教学任务,如何开展在线网课教学呢?

一、在网课遇到的困难

《时尚配饰设计》是一门服装设计拓展课程。以饰品设计、制作工作任务为引领,按照完成各项饰品的制作应用能力,然而在疫情的影响下遇到了很现实的问题:

1. 缺少现有的教材资料:针对《时尚配饰设计》培养目标,为后期毕业设计服饰整体搭配,没有现有合适的电子云教材等,不太适应教学任务。
2. 在线教学组织:疫情的突袭,教师的匆忙线上课程,如何运用简约在线办法,实现教师的便捷,教学过程突出课程的实践性,有效实施教、学、做一体化的教学模式难度加大。

3. 在线课堂效果:设计创作类课程是实践性专业课程,设计制作因在线教学,对课堂教学效果的增加难度,对在线教学效果增加了非常大的难度。

4. 在线教学手段:课堂互动、课堂讨论,全班40人多,增加的掌控课堂秩序的难度。如何利用仅有的有限条件,完成课内外作业,这就大大提高教学手段难度。怎么样教学手段?运用仅有的教学条件,如何达到较好的教学效果?

5. 电脑设备:因个别学生在家或者在外地,没有电脑,只有手机,设计需要电脑PHOTOSHOP, CROLDRAW等其他设计软件来绘制作业,给学生创作设计作业增加了难度,如何利用有限的设备完成课程任务,达到的教学目标增加非常困难的难度。

6. 教学作业材料:作业需要面辅料、饰品材料与工具来完成,把构想变成实物,而在线课程完成这教学目标增加非常大的难度。

7. 在线课堂管理:在线条件的局限,课堂的出勤率,迟到率,课前、课后及课中的考勤,课堂互动,更增加的教师的课堂管理难度。

二、解决的具体方法和措施

1. 国内外专业网站解决教材资料:

注重流行趋势,市场化国际化,特别推荐国内外优秀服装专业网站,如流行趋势:https://www.pinterest.com/;大牌服饰品电商平台https://www.farfetech.cn/cn/;服饰品材料供应https://www.polyvore.com/;国内服饰设计论坛http://www.eeff.net/;讯蝶等手机端网站,让学生课前收索、查询时尚资料。

大型电商商城收索查询时尚资料,融入市场元素;解决的缺现成的电子教材,也让学生积极主动的融入行业动态,开拓了眼界,扩大了知识面,移动端的大大利用,弥补了PC端的条件限制。

2. 多种APP 软件完成课程教学

利用最简约QQ群升级在线课堂,实现教师的便捷,让老师再学习新在线课堂软件,对教师要求过高,把精力花费在不必要的教学软件的学习,教师把精力放在如何更好教学组织。试行“一页作业”“一页考核”等,在线简约化,教学过程突出课程的实践性,有效实施教、学、做一体化的教学模式。

利用手机录屏小视频,教会学生运用设计APP,利用各类APP的优势,快速完成课堂作业或者课堂讨论环节,讨论互动分析方案。:(1)美图秀秀APP修图,调整图片色调,标注文字;(2)简拼AAP制作流行趋势及设计说明;(3)稿定设计制作拼图,拼视频,用于产品市场分析,设计分析,让学生课程学习中融入行业商业+互联网创业等一些思维学习知识。(4)微信语音转文字软件,最快语音转成文字,完成课堂分析、讨论分析市场调研。(5)JPG转WORD软件,把图片文字转化为WORD各式文字,可以最快迅速完成各类市场调研中遇到的设备缺陷。

三、多种在线教学手段试综合应用

1. 利用各类手机软件的功能制作课堂作业,图文并茂,课堂讨论分析,案例分析,利用群快速发布课堂讨论,对产品涉及的各种问题进行市场调研、流行趋势、品牌分析及收集资料,完成构思、灵感源设计、设计,利用家里现有材料根据设

计,直播制作实物。

2. 电脑设备:

教师手机录屏功能,制作手机设计软件APP小视频,教会学生利用手机来完成课堂各式讨论互动分析方案。

3. 教学作业材料:

利用QQ群教学文件:教学资料文件管理,群有10个G的存储空间,群资料永久保存,弥补了其他软件内存不足的缺陷,利于学生复习,查找资料,也利于老师上传相关资料。

4.: 在线课堂管理:

老师通过直播间的“禁言管理”功能,控制是否允许学生公屏发言。同时将班长设置为群管理员,协助课堂管理工作。课前备课消息,群公告,可开启公告置顶,保证重要通知人人可见,开启引导新成员改学号+姓名,便于群管理,上下课打卡出勤。通过群管理,可设置禁言或者发言频率维护群内秩序,允许成员查看历史消息,随时知道学生的互动情况。

结语

通过突如其来的网课考验,每每开始一个新的阶段,人们都要接触一次新技术的考验,考验老师们对新技术的教学应变能力,探索新技术、新知识才是新时代对教师要求,改变思维,跟上时代与趋势,网课的交流与探索,教学手段的探讨,为我们的在线网络课程、成人教育等教学提前一步改革,从此次疫情期网课的各类教学探讨与反思中,丰富学校线上线下教学手段,促进新时代的教学培养目标。

参考文献

[1]张林玲.疫情下基于智慧职教平台线上线下课程衔接的探索[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(18):165-167.

以网络教学资源为依托 优化小学语文课堂教学探究

张莉侠

(藁城区南董镇北高庄小学 河北 石家庄 052160)

[摘要]伴随互联网技术的广泛、深入应用,我们已然步入了互联网时代,时代的更替使得教育行业发生了翻天覆地的变化,就教学资源而言,已经在传统教学资源基础上延伸出了网络教学资源。得益于网络资源的充分、频繁应用,当前课堂教学面貌已经焕然一新,且正在朝向更好的方向发展。基于此,我们围绕“以网络教学资源为依托、优化小学语文课堂教学”主题展开探究,提出教学建议,希望可以协助相关教师完成优化课堂教学目标。

[关键词]网络;教学资源;小学;语文课堂;优化教学

[DOI] 10.12522/j.issn.2096-627X.2020.06.871

就当前形势来看,网络资源正在被各个学校及教师关注、重视起来,且在不断开发与利用进程中摸索和前行,这对小学课堂教学造成了巨大冲击,也使得小学课堂教学迎来了发展新契机,使得小学课堂教学质量提升更具可能性。其中小学语文课堂教学深受其益,让不少小学生爱上了语文学科、爱上了语文知识学习,前提是要将网络资源合理、科学应用。

一、利用网络教学资源激发学生的学习兴趣

任何一门学科只要有了兴趣的支持,学生学习效率都将事半功倍,语文学科亦是如此,因为对于学生来说,兴趣的吸引力远大于学习意义的引导力,兴趣远比知识单纯吸收来的刺激和有趣味,因此,小学语文教师可从兴趣层面入手,利用网络教学资源激发学生的学习兴趣,依托网络教学资源的优势和功效,来进一步在学生学习兴趣培养方面做出积极贡献,可省去教师不少的心力和劳力。当然,在利用网络教学资源激发学生兴趣过程中,搜集与筛选符合学生兴趣点的内容至关重要,但是切勿脱离教学实际,方可达成理想教学效果。为此,建议相关教师深入学生群体中,与他们进行平等交流和互动,从互动和交流中知晓学生感兴趣的人、事、物,并以此作为网络教学资源搜索及确定的标准,并与教学内容进行串联和结合,相信会让学生学习的兴致盎然。当然,网络教学资源不应限制在单纯的文字资源中,还应涉及图片、音频等领域,使得学生能够直观的看到学习内容,增强学习体验与感受、强化对学生视觉的冲击,对激发学生兴趣会更加有利,再加上教师的引导和鼓励,相信课堂学习氛围会得到有效好转。

二、利用网络教学资源拓展与丰富教学内容,拓宽学生学习视野

传统中的小学语文教学,师生依赖于教材的现象十分普遍,尤其是教师,主要依托教材来进行教学,课堂枯燥、单一问题皆因此产生,对学生学习有着十分不利的影响,当然,也一定程度上限制了语文课堂教学质量的提升。在网络教学流行时代,这种教学手段、教学思路自然不可取,需要语文教师积极利用网络教学资源拓展教材之外的内容,进而丰富课堂教学内容,这对经验、阅历不多的小学生而言,不失为一个拓宽视野的良机。为了更好的拓展教材内容,语文教师要精准把握教学文章主旨,可从人物生平、故事脉络、后续发展等方面入手,来进一步拓展教材内容,使得学生能够对文章的写作背景、写作内涵、传递情感等有一个更深层次的了解和认知,也可借此机会,让学生体味百态人生,从而领略万千世事,这远比教师直白的进行讲解来的直白与有效,还需相关教师在拓宽学生学习视野方面倾注较多精力和心力,进而将网络教学资源充分利用起来,从而达到优化课堂教学的目的。

三、利用网络教学资源降低学生理解难度,培养学生学习自信心

要知道,小学生正处于年龄尚小、理解能力稍差的成长阶段,语文课堂中接触的一些内容难免会让小学生学习的吃力、理解的吃力,再加上教师解释的空洞、不具备新意,很容易让小学生陷入更难理解的境地,长此以往,必然打击学生的学习自信心,语文学科兴趣和语文考试成绩都将受到严重影响。为了改变课堂中的这种现状,小学语文教师要积极的利用网络教学资源降低学生理解难度,使得较难理

解的内容可用其他形式来进行形象呈现,使得学生看的直白、看的直观,可转化为具体的人物形象、具体的故事情节,可用图片、音频来加以说明和点缀,使得学生能够清楚的知晓内容、知晓内在情感,并以此来使得语文课堂教学变得更为生动活泼,可在培养学生学习自信心的同时,让学生收获快乐和满足感,这对提高学生学习效率有着较为积极的影响。值得注意的是,虽然在教师的眼中,学生很难理解的内容是非常简单的,但请勿过多用自己的理解去看这种现状,要多站在学生视角考虑该问题,并从问题理解难点入手,开展网络化教学,切实带给学生实质性、巧妙性帮助,才是最合理、最周到的,需要相关教师清晰认知这点。

四、利用网络教学资源提供大量写作素材,培养学生写作能力

在小学语文课堂教学中,写作教学是重要的组成部分,亦是学生必须接触和学习的重要部分,而想要写出一篇优秀的文章,除了刻苦思考与加强练习外,积累写作素材也是至关重要的,可视为学生写作愈加个性化的保障,因此,小学语文教师要竭尽全力的利用网络教学资源为学生提供大量写作素材。要知道,在传统教学中,学生的写作素材主要依赖学习教材,当然,也有部分学生的写作素材来源于课外读物,但是课外读物的阅读大多在课下闲暇时间,再加上课外读物没有教师把关,很容易让小学生写作素材的成效微乎其微,一些负面、不良书刊,甚至会对小学生心理层面和思想层面产生负面影响,可见没有教师干预的素材积累是弊大于益。在教学新形势下,这些弊端都需要消除,这也是摆在语文教师面前的一项重要任务。因此,小学语文教师要尽可能的利用互联网设备,在网络中搜集适合学生阅读、满足学生阅读需求的趣味性文章,更要多搜集和筛选一些主题正面、教育深刻、写作文笔优秀的文章,让学生得以观摩和赏析,无形中逐步提升学生的审美意识。当然,利用网络教学资源积累学生内在的写作素材,是最核心的目标,为了让该目标实现的顺利和有效,语文教师还要多鼓励和引导学生养成摘抄好习惯,让学生见到好词、好句得以摘抄到本子上,作为日后写作借鉴及思考的素材,相信更有益于培养学生的写作能力。

结束语

综上所述,互联网时代,以网络教学资源为依托来优化小学语文课堂教学,无疑是最便捷、最有效的策略,可节省语文教师不少精力和时间。当然,想要让小学语文课堂教学优化的合理与突出,还需语文教师多在网络教学资源利用方面下苦心,进而琢磨出更具使用价值的对策,从而使得语文课堂焕然一新、学生学习成效事半功倍,也相信在语文教师的不懈努力下,优化课堂教学目标可快速、顺利达成。

参考文献

[1]陈燕飞.以网络资源为依托优化小学语文课堂教学[J].教学管理与教育研究,2019(18):24-25.

[2]田洪国.以网络教学资源为依托 优化小学语文课堂教学[J].新课程(综合版),2019(01):80.