

# “四化”着力“四度”提升、充分发挥党支部战斗堡垒作用 ——以江苏财经职业技术学院粮食与食品药品学院学生党支部为例

柏 婧

(江苏财经职业技术学院 江苏 淮安 223003)

**[摘要]**随着《中共江苏省委教育工委关于印发新时代江苏高校党支部建设“提质增效”三年行动计划(2019-2021年)》文件的发布,高校学生党建工作面临新的机遇和挑战。加强标准化建设,打造有态度的基层党建工作、推动优质化发展,打造有深度的基层党建工作、推动创新发展,打造有温度的基层党建工作、推动体系化建设,打造有厚度的基层党建工作,“四化”着力“四度”提升、充分发挥党支部战斗堡垒作用。

**[关键词]**着力;提升;党支部;战斗堡垒

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.355

党的十九大明确指出,人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。大学生党员作为党和国家培养的青年骨干力量以及新时代中国特色社会主义事业的建设和接班人,“要勇敢肩负起时代赋予的重任,志存高远,脚踏实地,努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想<sup>[1]</sup>。《中共江苏省委教育工委关于印发新时代江苏高校党支部建设“提质增效”三年行动计划(2019-2021年)》的文件发布,我们基层党支部必须抓住机遇,不断开拓新思路、新方法,充分发挥党支部战斗堡垒作用。

## 一、加强标准化建设,打造有态度的基层党建工作

一是班子坚强有力。粮食学院学生党支部一班人坚持做到一个声音对外说话,一种意见往下贯彻,一致行动抓好落实。党支部担负着直接教育管理监督党员和组织宣传凝聚服务群众的职责,一个党支部的组织生活是否规范正常直接影响着这个基层党组织的凝聚力、号召力和战斗力。

二是建立健全制度。粮食学院学生党支部坚持“三会一课”制度、培养联系人制度、积极分子培训制度、组织生活会制度、民主评议党员制度、谈心谈话制度等系列组织制度,推进党的组织活动方式创新,切实加强基层党组织生活规范化制度化常态化建设。

三是推动学习常态。支部切实开展学党章党规、学系列讲话,做合格党员。深入学习贯彻十九大精神,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想,组织师生重点围绕国家粮食安全等战略部署,开展学习研究,加强思想武装,把政治理论学习与专业教学与研究密切结合起来。以政治理论学习引领大学生思想政治教育,以教育管理的探讨交流,深化政治理论学习,使思政教育紧密结合支部工作。同时拓展学习教育的路径:“学”先进模范人物、创新党课形式“学”“做”有责任担当的党员。首先用“赛”检查“学”的效果,深入了解“学”的内涵。粮食学院学生党支部通过“学习恩来精神”“激情唱响 红歌飘扬”“七一演讲比赛”“爱心与责任相伴 感悟青春梦想”等活动,使学生党员收获知识、收获成长。其次,用“行”保证“学”的效果,开展主题党日、志愿服务活动,把党员理想信念转化为为人民服务的行动中去。

四是规范化管理。严格执行《中国共产党发展党员工作细则》规定的程序,做好党员的发展工作。从入党积极分子的确定开始,坚持把好入党关卡,实行民主推优,坚决不搞形式主义,把党员发展工作的步骤做细做实。在学生党员教育管理方面,执行一个季度一次书面汇报,坚决不后补,同时按时做好党费收缴工作,做到让每一名学生党员按时自觉缴纳,支部做好相关的记录。

## 二、推动优质化发展,打造有深度的基层党建工作

一是搭建好学习平台。认真落实“三会一课”学习制度和交流沟通机制。在深入学习《党章》、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平谈治国理政第三卷等基础上,构筑交流平台,定期开展沙龙活动,不断树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,切实做到“两个维护”,不断提升党性修养,提高政治站位。不断解放思想,总结经验,提高解决问题的能力水平,更好地发挥党员先锋模范作用。坚持通过线上线下相结合的方式开展支部学习研讨活动,就新冠肺炎疫情时期以及复工复产后的安全生产为主题开展研讨,观看相关主题视频,交流思想,增强理论学习的吸引力和实效性。

二是开展好党日活动。围绕中心工作,以问题为导向,积极谋划开展丰富多彩的支部主题党日活动,进一步形成共识,凝聚力量,提高支部的凝聚力和战斗力。如开展食品安全宣传、粮油安全检测等与专业紧密相关的党日活动。

三是抓好常态化工作。党员的先锋模范作用和支部的战斗堡垒作用必须以长期的日常积累为基础,又必须较好地体现在日常的工作活力和服务效能之中。通过常态化的交流学习,提高政治站位,增强敢为人先的行动自觉,使党员在日常工作中能够先人一步,主动出击,在面临实际问题时,能够站得出、扛得住、行动快、能力强,团结一致、勇于开拓,经得起艰巨任务的检验和群众的考察。这是我们每个支部和每个党员的终身追求。

## 三、推动创新发展,打造有温度的基层党建工作

一是推行“1+X”工作法。将大二、大三的党员与大一新生进行“1+X”组合,新生一入校开始,我们特别注意从多途径观察学生的各种表现,对那些为人诚

恳、作风朴实、乐于助人、关心集体的同学进行特别关注,让他们做一些具体的工作。新生入学教育结束后,继续给他们交任务、压担子,继续观察他们的表现。同时要求学生党员在“六个方面”对新生进行引导:一是引导新生学习党章,二是引导新生向党组织靠拢,三是引导新生端正学习态度,四是引导新生掌握学习方法,五是引导新生认真钻研学业,六是引导新生开展职业生涯规划设计。

二是推进“党建+”新模式。“党建+互联网”,搭建新时代基层党建工作新的载体。通过学院网站党建专栏、党建QQ群、微信群、学习强国等,建立支部党员有效的学习交流的平台。将互联网和新媒体有机融入党支部工作的各个环节,使党支部工作拥有更多资源、更广阔空间。“党建+志愿服务”,通过“博爱青春 希望来吧 我们与你同在”“食品安全宣传进校园、进社区”“关爱自闭症儿童”“弘扬雷锋精神 践行社会主义核心价值观”“情人节的特别约会”走进敬老院、“迎七一 进社区”文艺汇演、“志愿服务进社区 文明创建献青春”“弘扬恩来精神,践行志愿服务”等系列主题志愿服务活动,让支部党员在志愿服务中当先锋、做表率。“党建+学生社团”。高校的学生社团是第二课堂的一个重要组成部分,也是高校课堂教学的有效延伸,学生社团还是学生人格成长的阵地,是广大同学培养兴趣爱好、塑造健康人格、发挥自身潜能的重要平台,对于高校全面育人有着十分重要和不可替代的作用<sup>[2]</sup>。将学生党建工作与学生烘焙社团相联系,我们用先进的党建工作思路、理念、方法、工作机制、工作经验等指导学生社团的相关工作,同时积极引导学生社团开展形式多样、喜闻乐见的社团活动,把社团活动与党日活动相结合,我们安排学生党员、教师党员走进社团,引导社团开展有深度、有意义的活动,党建+社团的工作机制,促进了学生社团加强自身建设,增强学生社团的凝聚力、吸引力、持久力。将学生党建工作与学生社团有机融合在一起,充分发挥了学生社团的实践育人功能。

## 四、推动体系化建设,打造有厚度的基层党建工作

一是推进学生党员先锋工程。一个党员就是一面旗帜。粮食学院学生党支部切实加强学生党员队伍建设,充分发挥团队协作优势,通过高年级带动低年级、跨专业组队等形式,学生党员综合素质全面提升,示范引领作用充分发挥。学生党员张钰涓获得国家奖学金。入党积极分子林超、刘畅在2019海峡两岸产业核心技能素养大赛中获铜奖。

二是推动党支部、团支部、班委会“三位一体”协同体系。两元交互共同发展,推动党建与思政工作有机融合,相互促进。将支部党建工作与团学工作、思政教育紧密结合,充分发挥各类学生社团自我教育、自我管理的教化作用,以社团活动促进支部活动。同时积极探索学生党支部公寓模式与社团模式的建设。

三是形成“结对子”“找路子”“搭场子”服务体系。“结对子”就是教师党员与学生党员结对子,党员与入党积极分子结对子,入党积极分子与特殊学生结对子,形成服务的直线传播;“找路子”是由党支部牵头、协同学生思政教育开展志愿服务活动;“搭场子”是给支部党员进行微媒体技术的培训,鼓励他们搭建微信、微博等新媒体网络服务平台,形成服务常态化。

## 五、结语

高校学生党支部是党在学生中的最基层组织,是党组织联系广大学生的桥梁和纽带,也是广大学生了解和认识党的窗口,是党在高校学生中的全部工作和战斗力的基础。因此,如何创新党建工作方式,切实加强学生党建工作,这是新时期党建工作的一项重要研究课题,也是高校育人工作的重要组成部分。粮食学院学生党支部将以十九大精神为指引,认真学习贯彻《普通高等学校学生党建工作标准》,切实加强基层党建标准化、规范化建设,推动优质化发展,不忘初心,牢记使命,切实推动基层党建工作全面过硬全面提升。

## 参考文献

[1] 习近平. 习近平谈治国理政[M]. 北京: 外文出版社, 2014: 50.

[2] 王新更, 尹航. 高校大学生党组织进社团的研究与实践[J]. 传承, 2011(24): 30-31.

作者简介:

柏婧, 1986.5, 女, 汉族, 江苏淮安, 硕士、讲师, 研究方向: 大学生思想政治教育、学生党建。