

创新德育工作方法，促进学生全面发展

刘小舟

(广东省茂名市电白区坡心镇金星小学 广东 茂名 525031)

【摘要】在学校的教育当中，除了对学生的学习教育之外，还有一个非常重要的，那就是品德教育。德育工作做得好，就对社会主义精神文明建设有重要的推动作用。老师的职责是教书育人，教书就是把知识传授给学生，育人就是对学生进行道德教育，由此看来，德育工作在整个学校教育中也占有着非常重要的地位。所以班主任应该尤为重视，班主任应该尽力创新对学生品德教育的方式，从而促进学生德智体美劳全面发展，为社会培养全面发展的高素质人才。

【关键词】创新；德育工作；全面发展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.436

学校是对学生进行品德教育的最佳场所，在这个场所中，班主任就是主要角色，班主任应该把争取的人生观价值观传达给所有学生，但是同时对学生道德教育的方式方法也要有所创新，能够让学生开心的受教育是学校的主要目标。本篇文章针对德育工作的教学方法，提出了一些可行性建议，具体如下：

一、班主任树立“教书育人”的理念，对学生加强道德教育

班主任的工作有很多，但是最中心也是最重要的就是教书育人，促进学生健康的成长，开心的学到知识。在学校进行德育工作，有一个非常关键的途径，就是注重班主任的一切管理活动以及学科教学，加强发展学校的一切活动。

1、班主任在进行管理的时候，要建立严格的管理制度，在这些制度中，要包含学校德育工作的一些重点内容，并且各科老师要严格遵守此规章制度，这样才能让德育工作有制度可依。

例如：班主任在班级中开展一些评比活动，比如文明班级，三好学生等等，这样的评比可以让学生更加积极主动对自己品德的一个完善与发展。学校可以在全校的师生当中，实行星级考评制度，比如坚持开展行为规范之星，文明礼貌之星，拾金不昧之星，等等，并且形成一套完整的制度，可以为整个校园营造一种积极向上的育人的良好氛围。

2、老师要注重在教学中渗透道德教育，通过开展一系列的学科课程，全面的有计划的把品德教育加入进去，引导学生树立正确的人生观价值观。学校要把此项内容作为评定老师的一个标准，进入课堂深入了解学生，指导德育工作的顺利进行。

3、班主任应该认真安排每一次的班内活动，充分发挥活动育人的作用。班级的活动也是学校教育的一个非常重要的因素，每个班级每学期都在开展各式各样的活动，而这些活动中就可以掺杂一些品德教育，让这些活动有着更深的意义和价值。

例如，某个班级除了每周一的升国旗唱歌活动，每个月的学雷锋活动，还建立丰富多彩的校内活动，当然，这些活动，都可以对学生进行道德教育，比如法制宣传月，弘扬民族精神活动月等等活动。对这些活动进行精心组织安排，充分发挥班级活动的作用，让每一个活动都可以起到净化学生心灵的作用。

二、班主任创立一系列的德育活动，保证活动的有效实施

经过很多年的实践，已经明确表明，班主任的德育工作方式必须有所创新，要彻底改变传统的德育模式，与新时代的要求相吻合，与学生的道德状况相符合，才会达到理想化的效果。

例如班级组织开展对革命传统教育的系列活动，组织学生在清明扫墓，或者节假日组织学生去一些红色旅游景点，对学生进行革命教育，让学生能够牢记历史，

珍惜幸福，激发学生热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义的真实情感。再比如班级开展基本道德的教育系列活动，每个月班里设计一个主题对学生进行品德教育，比如某个班级第一个月设计的团结友爱的教育，班级设计一系列的活动，首先在每个小组开展不团结友爱的反例调查，然后在班级里进行分享交流讨论，在全校开展一个评比活动，为全校师生表彰先进个人与班集体，树立一个榜样，最后要求学生学习榜样。通过这样一步步的强化，让学生形成良好的道德习惯。

三、班主任探索一种新的途径对学生进行道德教育

班主任应该联合家庭，社会这样的资源，对学生逐步渗入品德教育。这样可以使德育工作开展的更加全面具体，让学生时时刻刻感受到道德教育，从而养成良好的行为习惯。

例如班主任组织成立一个与家庭社会联系的一个团体，设立一些领导，比如家庭的学生家长代表，社会人代表组成。每隔一段时间就会开展一次会议，研究讨论学生的道德教育的情况，安排好每个团体的重点内容，家长负责在家庭生活中加入道德教育，社会负责在学生的社会关系团体活动中进行德育工作，几个团体联合起来，相互交流沟通，权责分明，又可以完美配合，会取得非常好的效果。

再例如可以在网上建立一个平台，让班主任与家庭进行实时的交流与互动，把家长也作为一个德育工作的主要部分，学生在家庭或者学校的点滴进步，都可以在这个平台发布的信息当中寻找到，这样不仅可以表扬一些表现好的学生，使他们获得满足感，还可以激励一些暂时表现不好的人，促进他们积极向上，有一天也能上表扬的榜单，最后把学生的自己评定道德与家长的评定一起加入学生的评价范围，可以全面客观的评价学生。

四、总结

班主任只要在德育工作方面做大量的工作，认真统筹安排，再加上创新了德育工作方法，把家庭与社会这两个重要的因素一起加入进来，通过三方的完美配合，德育工作就一定会取得显著的良好效果，从而促进学生的全面发展。可以让学生在学习到知识的基础上，养成一些良好的行为习惯，有自我完善道德的意识，也加强了学校社会家庭三方的有效沟通，从各个方面促进学生道德意识的提高，为祖国培养德智体美劳全面发展的高素质人才。

参考文献

[1]张香兰.当前中国道德教育的文化使命[J].教育理论与实践.2010(04)

[2]叶飞,檀传宝.改革开放30年德育理论发展脉络探析[J].教育研究.2009(01)

[3]班建武,檀传宝.改革开放30年中小学德育课程的变迁与发展[J].思想理论教育.2008(24)

浅议加强企业培训工作对员工思想政治教育的促进作用

周峰

(宜宾海丝特纤维有限责任公司 四川 宜宾 644000)

【摘要】对于现代企业来说，若想使得广大员工的素质、能力、绩效等有大幅提高，必须要将培养工作做到位。企业培训应该要围绕具体的目标展开，也就是通过行之有效的方法促使员工掌握更为丰富的专业知识，职业技能大幅增强，并全身心投入到本职工作中，这样方可使得组织、个人能够实现稳健发展，企业在市场中保持竞争优势。本文主要针对企业培训工作展开深入探析，重点关注其对思想政治教育起到的促进作用，寻找到可行的途径使得员工的思政水平大幅提升，进而为企业的长远发展奠定坚实的基础。

【关键词】企业培训；员工思想政治教育；促进作用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.437

引言

企业发展和员工成长存在紧密关联性，为了使得员工全身心投入到工作中，要将企业文化建设予以有效落实，思想政治教育也要渗入其中，如此方可使得员工以更为积极的状态履行职责，企业形象也可树立起良好的社会形象，进而为社会的和谐发展贡献自己的力量。企业在对自身文化进行打造的过程中，思想政治教育是不可忽视的，将两者切实整合起来，这样方可保证企业发展更为稳健。

1 现代企业培训工作的重要性

企业切实做好培训工作，方可保证相关问题得到有效解决。通过培训可以使得员工对自身的行为加以约束，企业、员工间能够保持同步调，员工会以更为积极的状态投入到工作中。行之有效的培训能够帮助企业强化文化建设，使得员工形成正确的价值观。如果企业能够对人力资源的价值有清晰的认知，在此基础上完成好组织工作，如此方可使得员工对掌握的知识予以充分利用，技术能力也会大幅增强。在展开企业培训时，必须要将思想教育渗入其中，如此方可使得企业前行的脚

步更为稳健，员工的工作效率才能够真正得到提升。^[1]

2 员工思想政治教育工作在企业发展的必要性

对于现代企业来说，思想政治教育是不可忽视的工作，其对企业发展能够起到良好的促进作用。思想政治教育能够使得广大员工的思想水平切实提高，奉献意识逐渐形成。员工拥有较高思想水平的话，其会将企业、个人的发展联系起来，这就使得企业和谐发展获得坚实的基础。切实完成好思想政治工作，可以使得企业内部形成良好的管理文化，而这正是企业各项工作有序展开的基础所在，企业在展开改革工作时应该要对此予以重点关注，当企业形成符合内在需要的管理文化后，企业管理的实效性才能真正得到保证。企业在展开管理时，以人为本这个理念能够落实到位的话，整个管理才会更具人性化，企业对人才、知识、劳动的尊重程度大幅提高，广大员工可以在更为适宜的环境中完成本职工作。这里需要指出的是，若想保证思想政治教育具有实效性，必须要针对教育观念进行创新。从企业的角度来看，展开思想政治教育时秉持的理念，采用的方法应该要呈现多样化，确保广大员工间

形成紧密协作关系,使得企业的凝聚力切实增强。^[2]

3 加强企业培训,促进员工思想政治认识的提高,加快企业发展速度

3.1 进行有效的培训需求分析

展开企业培训工作时,要对各方面的需求有清晰的认知,企业组织、员工素质、运营管理等方面均要纳入考虑范围中。从组织层面培训来看,要重点关注的因素包括组织结构、组织目标以及组织成效等。从工作层面培训来看,具体的做法是对工作说明书进行细致查阅,或者是针对某项工作展开全面分析,确定所要选择的技能,对必需的条件有切实的了解,尤其是要将存在的差距寻找出来,在此基础上将培训需求予以明确。从人员层面培养来看,需要重点关注的是培训对象,简单地说就是将参与培训的人员予以确定,企业应该要依据绩效标准来对员工的工作状态进行分析,找出存在的问题,进而将具体的培训对象明确,并依据其实际需要来选择最为合适的培训内容,这样方可保证培训效果达到预期。

3.2 加强员工思想政治教育的组织形式和工作机制建设

企业要对组织形式予以完善,相关人员所要承担的职责也要明确,对党组织领导进行强化,从事思想政治教育的部门要依据企业现状制定切实可行计划,其他部门则要紧密配合,确保既定计划能够有效实施。当然,企业还要做好制度建设工作,教育实施、检查指导、考评激励以及成果转化等方面必须切实衔接起来。展开思想政治教育时,企业的领导、骨干要承担起授课任务,也可邀请专家、学者进行专项培训。企业在对教育计划进行制定时,应该要依据自身的实际情况,并结合广大员工的意见对计划进行完善,确保教育实施的效果达到预期,切不可因为培训对员工的本职工作产生明显的干扰。思想政治教育还应该呈现出群体性、层次性,如果员工情况较为特殊的话,个别教育也是不可缺少的。企业在进行检查指导时,要将常规的检查指导、年终的检查指导切实结合起来,并要构建起切实可行的工作方案,将牵头、配合部门所要承担的职责予以确定。企业制定的考评机制必须要细化,在制定的过程中应该要广大员工的想法予以吸纳,这样方可保证考核评价

的效果更为理想。在对教育成果进行转化的过程中,相关人员应该对讲稿、论文、心得等予以汇总、梳理,这样可以使其具有较高的利用价值。为了保证成果转化的效果大幅提升,应该要通过具体的制度来进行推动。

3.3 重视培训评估制度

一项培训工作的完成情况的好坏需要对其进行必要的评估工作,通过对接受培训人员的实际调查来分析总结出本次培训是否取得了预期的效果,通过培训员工的工作态度等方面是否得到了更好的改进,从接受者本身去总结更适应的培训方法,以促进培训工作的良性循环发展。长此以往可以有有效的促使员工达到预定目标,提高培训质量,为下一阶段培训计划的制定提供依据,更为加快企业发展做好基础。^[3]

结语

综上所述,企业内部思想教育培训工作是企业加快发展,深化改革阶段的一项重要性工作,它的存在有助于打破落后的工作理念,运用新思维,采用新办法,积极搞好新时代的培训工作,切实提高职工的思想教育,如果不从学校学习转向终身学习,就会被时代所抛弃。员工是一个企业的命脉,直接关系到企业的正常运营。要想通过培训促进员工思想政治认识的提高,加快企业发展速度,就一定要结合企业自身的特点,找准方向、完善体制,找出一个对企业和员工双赢培训方法。

参考文献

- [1]王剑.浅议培训对员工思想政治教育的促进作用[J].山西农经,2018(11):120+133.
- [2]赵学珍.企业培训与思想政治工作的关系[J].人力资源管理,2012(12):103-104.
- [3]夏其玲.浅议加强企业培训工作对员工思想政治教育的促进作用[J].企业导报,2011(20):174.

让德育教育融入数学课堂

黄美圆

(沂水县特殊教育学校 山东 临沂 276000)

[摘要]在新课程改革走向深入的大环境下,德育教育成为新课程改革的重要内容,必须在实际教学中进行渗透和融合,让学生在数学学习中提高知识水平,拓展数学思维,养成良好的学习习惯,树立正确的价值观与人生观,提升其综合素养。

[关键词]德育教育;初中数学;课堂教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.438

一、德育教育融入初中数学课堂的重要性

在新课程改革思想的指导下,越来越多的教师把关注点放在德育教育方面,以期通过德育教育和数学教学的深度融合,引领学生朝着更好的方向发展。德育教育融入初中数学课堂的重要价值,践行立德树人的教育理念,渗透德育教育是初中数学学科本身的要求。初中生除了要熟练掌握教师讲解的内容外,还要主动进行实践学习,避免因枯燥复杂的公式图表而丧失学习动力,而要充分感受数学学科和实践活动的趣味性,进而提高学习效率与质量,养成良好的学习习惯,最终提升自己的综合素质。德育教育对数学学科教学有很强的促进作用,能够让学科自身价值和潜在价值得到充分体现。

二、德育教育融入初中数学课堂的有效策略

(一) 恰当结合课堂教学,培养优良学习习惯

养成良好学习习惯的过程是学生道德品质培养和提高的过程。因此,在促进初中数学教学和德育教育融合的过程中,教师应将培养学生良好的学习习惯作为重要突破口。好的习惯能够让一生受益,数学学科在培养学生学习习惯方面具有积极作用。在培养学生学习习惯时,教师要善于抓住时机。例如,数学的证明、推理具备很强的严密性和逻辑性,教师可以此为出发点,对学生进行德育教育。如勾股定理从表面上看非常抽象,教师可以结合教学重点设计动手操作活动,让学生自主运用卷尺验证桌子是不是直角。在动手操作环节,学生会持续思考并拓展思维,在遇到困难时也会主动提问,从而有效锻炼其动手能力,形成严谨、科学的学习习惯和良好的学习态度。再如,在教学“统计与概率的简单应用”课时,教师可以给学生安排小组合作统计调查的任务,要求各个小组自主选择统计主题和统计内容,运用课堂上学到的统计工具和统计知识进行统计调查,形成综合调查报告。这样的教学方法能够显著提高学生的团队合作意识,让学生正确认识个人和团队间的关系,潜移默化地提高学生的道德品质,引导学生形成良好的学习习惯。

(二) 补充德育资源,提高学生道德品质

初中数学教学中融入德育不仅需要选择适当的方式、方法,还需要依托一定的教学内容,让学生理解数学中包含的德育资源,提高学生的道德品质。数学教材中有丰富的德育教育资源,教师应引导学生对教材内容进行认真阅读和分析,让学生品味其中的道德精神,自主约束个人的行为举止。但是,只有教材中的资源是远远不够的,要想提高学生的道德品质,教师还要在数学教学中适当补充德育资源,可以根据具体的教学主题收集相关的数学史、数学家等资料,以增强学生的爱国情感和民族自豪感。例如,在教学“勾股定理”时,教师可以积极收集国内外的有关资料,向学生介绍我国早在西周时就得到了勾股定理结论,比西方早了500年。再如,在教学“二项式定理”时,教师可以给学生补充数学家资料,给学生介绍牛顿建立了二项式定理并创立微积分,于是被誉为有史以来最伟大数学家之一。牛顿的成就源于他的勤奋,同时牛顿还特别注意学习前人的经验和成果,吸收同代人的思想并进行精辟概括。牛顿的精神和学习方法都是非常值得学习的,可以在思想道德层面上带给学生深刻的启发。

(三) 基于实践渗透德育,塑造学生高尚情操

德育教育如果只停留在课堂理论教学和教师苦口婆心的指导下,就会降低教学活力,影响德育和数学教学的深度融合。对此,教师应正确认识数学学科的实践特性,组织开展多样化的数学实践活动,将数学活动作为德育渗透的有效载体,让学

生在亲身参与实践活动获得深刻体验的过程中,得到品德方面的教育与指导,从而塑造学生高尚的情操。教师设计的实践活动要贴近教学主题,同时教师也要善于挖掘并设计活动中的德育教育环节,确保德育的渗透效果。例如,在教学“同类项”时,教师可以先让几位学生走上讲台,拿着教师事先准备好的纸板站在讲台上,纸上写着 xy 、 -4.5 、 y 等单项式,然后把剩下写有单项式的纸板发给其他学生,让他们拿着手中的纸板,到讲台上找到同伴。在活动结束后,教师可指导学生思考交友的标准和依据。对此,教师鼓励学生就“物以类聚,人以群分”表达自己的观点和看法。这样的活动不仅考查了学生的数学能力,还能让学生在活动中明确交友的正确标准,认识到朋友的重要价值,培养学生的交际能力。当然,教师还可以组织数学知识竞赛、数学家故事比赛等实践活动,以有效提高德育教育的质量。

(四) 妙用数学知识点,加强人生价值观引导

数学学科除了是一项抽象复杂的课程外,还蕴含着很多的哲理,这些哲理是推动学生成长、成才的重要力量。初中阶段的数学学科包含大量的数学知识,不少学生会因为知识点复杂繁多而失去学习兴趣和探究动力,阻碍其数学学习能力和核心素质的提升。对此,教师应调整教学思路,优化教学策略,巧妙运用数学知识点对学生进行人生价值观的指导,让学生意识到小知识点中包含着大学问和大哲理,从而对数学学习产生兴趣和热情。例如,在教学“平面直角坐标系”这一重要知识点时,教师可以说明平面直角坐标系是在准确划分某个点的具体位置后,将这个点与代数中的点进行结合,利用两个坐标点确定平面中某点实际位置的重要方法。在指导学生分析知识点时,教师可以告诉学生:“在我们毕业走入社会后,我们就如同这个大平面中的一个点,要尽快在无形坐标中找准自己的位置。先天因素和后天因素是我们的定位参数,后天因素将会在很大程度上决定我们所处位置的高低和优劣。只有通过坚持不懈的努力奋斗,我们才能使自己变得强大,让自己变得更优秀,最终实现人生发展目标。”

(五) 密切联系现实生活,巧妙开展德育熏陶

数学是一门源于生活、用于生活的学科。在将德育融入初中数学教学的过程中,教师应充分考量数学学科的特征,了解学生的认知水平和心理特点。无论是哪个学科,教师在教学安排方面都不能够忽视规律的作用,所以数学教学中德育教育的开展也要立足于数学学科规律,注意数学和生活实践的结合,开展有效的德育教育活动。数学教学联系生活,能够点燃学生的学习热情,让德育教育在潜移默化中实现渗透。

结束语

德育是教育工作的核心内容,对学生未来的成长和发展起重要作用。在初中数学课堂中,教师应立足学科特点,找准导入时机,以教学大纲中德育教育的要求为基准开展教学。本文以德育融合的重要性为切入点,从结合课堂实际、补充德育资源、实践渗透德育等角度阐述德育教育策略。

参考文献

- [1]初中数学教学中的德育教育现状及对策[J].田宏安.中国农村教育.2020(05)
- [2]核心素养下的初中数学德育渗透[J].王停娜.科学咨询(教育科研).2020(02)