

在进行无公害蔬菜大棚种植的时候,当上面所述的几种防治方法都没有效果的时候,可以采用化学的方法来进行病虫害的消杀。当然,在选择化学方法进行消杀的时候,一定要严格控制化学药物的用量,如果说药物用量不严格不科学,会造成蔬菜表面会留有大量的农药残留,危害人体的身体健康。对于广大蔬菜种植户来说,不到万不得已的情况,最好不要利用化学方法进行病虫害的防治。在选用化学方法进行有效的病虫害防治的时候,要做到交替合理的轮流利用化学药物,并且还要合理的控制农药的安全期间,做到既保证了病虫害,被消杀又保证了蔬菜的绿色,无公害性。

结束语

综上所述,在进行无公害蔬菜大棚种植的时候,一定要选用科学合理的防治方

法来确保蔬菜的生长,利用无公害蔬菜大棚为人类提供更多的绿色无公害的蔬菜,确保人类的身体健康发展。因此一定要大力的推广无公害蔬菜大棚种植技术,以此来提高蔬菜的产量和质量。

参考文献

- [1]孙永卫.无公害蔬菜大棚种植技术分析[J].农民致富之友,2019.
- [2]王金龙,齐姣阳,邵宝娜.无公害蔬菜大棚种植技术分析[J].信息周刊,2019,000(011):1-1.
- [3]郭宁,娄丽坤,王元贵.浅谈无公害蔬菜种植技术及病虫害防治[J].农民致富之友,2017(21):25-25.

扬长避短,追求特色 ——关于体育教师担任班主任的思考

孙海涛

(安丘市和平中学 山东 潍坊 262100)

[摘要]近日,青岛市一所学校让体育老师担任班主任,遭到家长的反对、投诉,引起社会关注。体育教师到底能否成为一名优秀班主任,社会、家长乃至学校都有不同的声音。笔者结合自身的班主任工作经历和专业特点,剖析体育教师担任班主任的利弊,并对体育教师如何才能成长为称职的班主任提出自己的建议,现整理成文。

[关键词]班主任;体育教师;利弊

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1307

一、体育老师不能当班主任之来源

一是学校和社会对体育课和体育教师的偏见。“体育老师生病了,这节课上数学”,“体育老师生病了,这节课上语文”这些校园流行语盛行,折射的是某些学校对体育课程不够重视,认为可有可无,体育课被其他课程挤占。“数学不好,体育老师教的!语文不好,体育老师教的!……”体育教师成了文化水平低的“背锅侠”。在传统观念中,一说起体育老师,人们的印象中马上会呈现“四肢发达、头脑简单”的形象。很多人认为“体育老师不适合做班主任”,“体育老师做班主任对学生学习没有什么帮助”,这也是家长们不同意体育老师当班主任的普遍心理。所以,体育老师当班主任,遭到家长的反对、投诉就不难理解了。

二是社会对教育的理解过于片面。将教育等同于教学,将教育过程等同于孩子的学习成绩。你让体育老师当班主任,学习学习成绩怎么办?其实班主任作为德育教育者的主体,在学生全面发展中的指导意义更重于教学的意义,教学成绩更大程度上是由班主任与任课老师相互协调共同完成的系统工程,班主任的角色应是一位管理者与协调者,是学生学习的引路人和沟通学校与家庭的桥梁。学校在选拔班主任时,看重的是教师的管理能力和协调能力,而不是看任教科目,正如教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰所说,体育教师、音乐老师、美术老师、科技老师都可以做班主任。因为每一名教师都是有教师资格证的,都是符合教师要求的,他们教的科目不同,不等于说哪些科目就不能做班主任。

二、体育教师当班主任之利弊

每个学科都有其各自的专业特点,任何科的老师担任班主任都有其利弊。体育教师由于其专业的特殊性,担任班主任当然也存在利弊。

1. 体育教师担任班主任的不足

由于体育课多在室外,课时少,与文化课堂管理方式区别较大等原因,体育教师当班主任还是存在诸多短板的,例如:对学生在文化课堂上的表现不易了解;对部分同学课程的接受能力和课堂师生教与学的过程不易及时把握;对课堂或课后的学法指导不能及时跟进等等。青岛某中学的家长正担心这些不足才进行的投诉。

2. 体育教师担任班主任的优势

一是职业优势使得体育教师担任班主任更容易获得学生的认可和欢迎。体育教师多为体育院校毕业或者专业运动员出身,出色的运动能力更容易获得学生崇拜和追捧,所从事专业也使得体育教师性格大多数都比较开朗外向。这样更容易加深师生感情,更容易和学生交朋友。学生也更容易和班主任谈心话。

二是体育课的教学内容使得体育教师在学生的思想品德和意志品质教育培养方面具有其他学科无可比拟的优势。体育教学对学生思想品德和意志品质教育主要是通过体育实践来实现的,具有具体、生动、潜移默化的特点。如:队列队形对组织纪律性的培养;各种球类比赛对于团队协作意识的培养;长跑运动对于吃苦耐劳精神的培养等等。这些内容在情感体验和行为教化方面起到了理论说教难以达到的作用。体育教师担任班主任可以通过各种相应的教学内容引导学生,达到对其心理健康教育的目的。

三是体育课的课堂环境拉近了师生距离,为班主任创造出了相对轻松愉快的育人环境。体育课大多是在室外进行,学生都处于一种放松状态,特别是在体育课的自由活动时间,体育教师更容易和学生亲近,在与学生活动的过程中了解学生的

性格。所以,在体育课中教师更容易了解每个学生。特别是对一些有心理问题的学生,如,自卑、胆小、孤僻的学生,在一般的课堂上很难让他们的这些缺点暴露,但是在体育课中这些缺点则暴露无遗。体育教师可针对问题,对症下药。

三、体育教师成为优秀班主任之建议

体育教师如何成长为一名优秀班主任,我的建议是,立足于个人特点,扬长避短,追求特色。

1. 让学生佩服你,信任你。老师和学生的关系,对学生的有着很大的影响,正所谓信其师听其道。教师必须赢得学生的信任,才能在学生中树立威信,才会觉得你的话有道理,并按要求去做。作为体育教师,首先在专业上“拿”得出手,让学生佩服你,再利用学校体育比赛,展示个人的指导能力、组织能力。只有学生敬畏你,信服你,班级管理才有成效,学生才会对你的管理方法认可,才会更愿意服从你的管理。

2. 借助体育活动特点,开展思想工作。由于体育教学内容的趣味性,学生乐此不疲,很容易在体育课上培养吃苦耐劳、坚韧不拔的思想品质,团结协作、共同进取的集体主义精神,抓住契机利用主题班会等形式开展教育,培养遵纪守法习惯和适应社会的能力,促进后进生转化,如体育教师充分利用这一优势,管理班级易如反掌。

3. 利用体育教学环境特点,了解学生思想动态。在体育锻炼,游戏和竞赛中,学生个性得以充分展现,无论孤僻、开朗、勇敢、胆怯,还是争强好胜、软弱怕事,都会在体育活动中毫不掩饰的显露出来。很容易了解学生个性特征,及时掌握思想动态,及时引导学生,寓教于乐,寓教于玩,寓教于琐碎小事之中。这种思想教育密切联系实际,具有针对性、及时性、可行性,更具有说服力,对于做好班级工作也更有利。

4. 充分利用时间,多下班级,多交流谈心。学校的课业训练及早锻炼让大多数体育教师不得不早出晚归,每天早晨一般比其他教师提前1小时左右到校,可利用该时间下班级,查问题。由于体育教师免去了在批改作业和辅导学生方面的时间,体育课一般安排在下午,而语、数、外等大多安排在上午,此时多下班级听课,及时了解学生的课堂情况,及时与学生沟通。正所谓管理,要管也要理。管就是方法,理就是时间,班主任工作更是如此,是需要有大量的时间关心学生的学习与生活。

可见,要当好一名班主任,不在于他教的是什么课,而取决于个人的文化素养、业务能力、工作责任心和工作态度。所以,学校要擅于发现和培养体育教师,给他们提供机会和沃土,发挥他们的聪明才智,让他们在班级管理这片辽阔的土地上开出绚丽的教育智慧之花。

参考文献

- [1]古力文.新形势下体育教师担任班主任及德育工作面临的问题和对策建议[J].职业技术,2019,18(2):105-108.
- [2]刘建良.关于体育教师担任班主任和推进德育教育工作的策略探讨[J].华夏教师,2018(36):95.
- [3]许海兰.剖析体育教师开展班主任及德育工作的实效性[J].学周刊,2019(3):171-172.

漫谈如何上好“成功实践”课

王 泰

(吉林省敦化市官地中学校 吉林 敦化 133700)

[摘要]成功实践课能丰富学生的想象力;能教会学生人际沟通的技巧;能教会学生正确面对压力;能教会学生对爱的表达;能教会学生科学地安排时间。在成功实践课教学中,教师要通过“学习生活”的训练,使学生能够以积极的生活态度参与社会,成为有爱心、有责任心、有良好行为习惯和个性品质的人,这是成功实践课的最终目的。

[关键词]成功实践课;教学策略;体会

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1308

引言

成功实践课是近些年在新课改的推行下衍生出来的全新教学课程。通过成功实践课,教师可以有效调动学生的学习兴趣,为学生树立正确的思想观念。在成功实践课上,学生得以打破传统思维的限制,学会如何与其他同学进行沟通。同时给予

学生锻炼自己时间规划能力的机会,从而充分提高学生的学习效率。

一、成功实践课的作用

(一)丰富学生的想象力

想象力是学生开发逻辑思维,促进全面发展的重要能力。在成功实践课上,学