

四、开展学生自我监督, 锻炼学生自制力

在体能训练教学中, 教师应该注重对学生渗透自我监督的理念, 让学生在思想上得到更深的认识。由于学生会有一定的惰性, 尤其是高职阶段的学生, 但是在训练中自制力不足就会使得训练的效果受到影响。所以, 教师应该提升学生克服惰性的能力, 通过鼓励以及奖励的方式使得学生摆脱懒惰。在实际的教学中, 教师可以带着满腔热情去引导学生开展体能锻炼, 通过学生自我制定锻炼计划, 自我坚持完成这些计划的形式引导学生积极主动参与到训练中。此外, 教师还可以协助学生对训练的器材、场地、条件等进行全面地分析, 为学生制定更多可行的锻炼计划, 从而让学生在科学的锻炼模式下快乐地锻炼。

结束语

总而言之, 高职阶段开展对学生的体能训练有助于提升学生的身体素质, 学生

身体素质的提升是促进学习成长的基础, 虽然学生在体能训练中意志力有待提升, 但是通过体育教师合理地教学可以有效地改进当前学生训练的效果, 让学生带着更强大的意志参与到体能训练中, 在训练中学生会不断坚持, 不断完成一个又一个突破, 最终在人生的成长道路上大放异彩。

参考文献

- [1] 冯克诚, 刘以林, 张文珍. 素质教育指导丛书[M]. 北京: 华语教学出版社, 2017(12): 47-48.
- [2] 陈春江. 学生意志力培养的反思[J]. 甘肃教育2017(01): 12-13.
- [3] 陈霞. 体育教学中学生良好意志品质的培养[J]. 广西轻工业2019(08): 45-46.

高校纪检监察工作如何引导大学生树立正确的理想信念

刘 洁¹ 薛 蕾² 跟 锁³ 高 虹⁴

(1. 2. 3. 内蒙古医科大学 内蒙古 呼和浩特 010110;

4. 内蒙古大学 内蒙古 呼和浩特 010110)

[摘 要] 理想信念是一个人的世界观、人生观和价值观的集中体现。在新形势下, 大学生的理想信念关乎一个民主、一个国家的未来, 更关乎中华民族伟大复兴的“中国梦”。高校是立德树人、培养人才的地方, 也是培养社会主义建设者和接班人的主阵地。高校纪检监察机关作为内设监督机构, 如何将纪检监察工作与教学活动有机结合, 引导大学生树立正确的理想信念是一个值得研究的内容。

[关键词] 高校; 纪检监察工作; 大学生; 理想信念

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.287

前言

在新形势下, 纪检监察作为高校工作的重要组成部分, 高校纪检监察应围绕立德树人根本任务, 抓好面向大学生的廉洁宣传和教育工作, 从思想素质、文化素质、生活观念、价值取向、职业素养、社会责任等方面引导大学生在校学习生活树立正确的理想信念, 为国家培养社会主义建设者和接班人保驾护航。

一、高校纪检监察工作现状

1. 高校纪检监察机构改革

2018年10月, 中央办公厅印发了《深化中央纪委、国家监委派驻机构改革的实施意见》, 明确提出了分类施策、中管企业、中管金融企业、党委书记和校长列入中央管理高校的纪检监察体制改革要求^[1]。此次改革对于推进教育优先发展、落实立德树人根本任务, 深化教育改革, 推进教育公平, 加快教育现代化, 建设风清气正的育人环境具有重要意义。

2. 高校纪检监察工作的基本任务

改革后的高校纪检监察机构要全面履行党章赋予的职责, 深化转职能、转方式、转作风, 并赋予了新的任务。一是积极协助高校党委推进全面从严治党, 加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作等工作; 二是强化政治监督, 督促推动高校党委深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想, 增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 做到“两个维护”。督促高校党委全面从严治党主体责任, 督促高校党委主要负责人当好第一责任人, 督促班子其他成员认真履行“一岗双责”, 抓好分管部门和领域的全面从严治党工作。三是加强日常监督, 运用好监督执纪“四种形态”, 用纪律和规矩管住大多数党员干部。四是加强党风廉政教育, 协助高校党委抓好纪律规矩的学习教育, 推进高校廉政文化建设。

二、大学生对纪检监察工作的认识

为了解掌握在校大学生对全面从严治党和反腐败工作的认知现状, 本文向在校大学生共计发放调查问卷, 其中包括单项选择、多项选择和自由发挥等三种题型, 涵盖对我国关于全面从严治党反腐败工作新闻、党纪法规、对反腐败工作态度、专职机关职能、廉洁教育的意义等内容。

调查结果显示, 对于当代大学生对于目前高校开展的纪检监察工作的认识较少, 对专职机关如中央纪委国家监委, 地方纪检监察机关, 司法机关等具体职能也少了解。在调查问卷中, 对经常在平时留意我国关于全面从严治党反腐败工作的新闻的大学生仅仅占三分之一, 而对于党风廉政建设和政策主张了解中非常了解的大学生仅仅占百分之十一。对于存在的反腐败现象超过四分之三的大学生持坚决反对的态度, 四分之一的大学生持无奈的态度。这表明大学生对于高校的纪检监察工作的办事机构、工作职责等认识不够全面, 对腐败现象态度立场不是很坚定。

三、如何引导大学生树立正确的理想信念

1. 履行监督职责贯彻落实好全国教育大会精神

2018年9月10日, 全国教育大会上习近平总书记出席会议并发表重要讲话, 为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育指明了方向。高校把立德

树人作为根本任务, 要深入研究中国特色社会主义教育的深刻内涵, 特别是如何能够培养出“满足党、国家、人民、时代需要的人才^[2]”。意识形态工作贯穿整个教育教学活动, 作为教育一线的教师要始终牢牢掌握意识形态工作主动权, 在传道授业解惑中引导大学生要树立正确的理想信念。

高校纪检监察机构作为监督执纪的职能机构, 要充分认识责任和使命, 深刻领悟全国教育大会上习近平总书记的重要讲话要义, 紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题, 切实履行监督职责。在巡察监督、日常监督、专项监督等工作中, 一是要加强对各学院(党组织)对贯彻落实习近平总书记全国教育大会上的重要讲话精神, 全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神等情况进行监督检查。二是要加强教师队伍建设, 教师队伍不只是传授专业知识, 还担负着政治宣传的任务, 纪检监察工作还需通过教育引导教师队伍不断增强中国特色社会主义理论的说服力和感召力, 从而使大学生能够发自内心的感悟到自己是社会主义事业的建设和接班人。

2. 加强廉政文化建设营造风清气正育人环境

高校纪检监察机构作为协助高校党委推进全面从严治党、加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作的内设机构, 在校园文化建设中应当协助高校党委加强廉政文化建设工作, 形成崇尚廉洁的氛围, 引导大学生在学习生活中树立正确的世界观、人生观、价值观。一是建设网络宣传阵地。建立廉政文化专题网站、微信公众号等及时推送宣传党纪法规、全面从严治党工作动态、廉洁知识, 构建全方位的廉政文化氛围。二是打造廉政文化主题公园。将廉政文化建设与校园文化建设深度融合, 将廉政内涵赋予主题公园, 设立人文雕塑, 种植廉洁植物, 建成廉政文化墙、文化长廊等。三是成立廉政文化社团。通过开展以“崇廉尚洁”为主题的社团活动, 要求大学生做清廉文化的宣传者、廉政教育的传播者、廉洁诚信的践行者, 引导大学生树立正确的人生观、世界观、价值观, 不断提高思想道德建设, 营造学校风清气正的校园文化氛围。

四、结束语

实践表明, 落实立德树人的关键在于培育理想信念。在新形势下, 高校纪检监察机构作为党在高校设立的内设机构, 要发挥在应有的职责和使命, 协助高校党委加强党的全面建设, 组织协调党政部门、思想政治教育部门、教学业务部门等, 全面开展围绕贯彻习近平总书记在全国教育大会讲话精神的监督检查工作, 不断提高教师队伍的政治素养, 将意识形态工作贯穿始终, 培养一代又一代有着正确的理想信念, 胸怀中华民族伟大复兴中国梦的社会主义建设者和接班人。

参考文献

- [1] 段文斌. 新时代纪检监察“三项改革”背景下高校开展纪检监察工作的思考[J]. 法制博览, 2020(03)下: 204.
 - [2] 顾昭明, 张剑. 续写中国特色社会主义教育事业新篇章[J]. 中国高等教育, 2017(24)
- *本课题受2020年内蒙古医科大学思想政治专项课题资助(项目编号: YKD2020SXZ015)

基于“互联网+”的高职体育教学模式改革探究

李海军

(四川职业技术学院 四川 遂宁 629000)

[摘 要] 互联网+发展过程中, 使各行各业和教育改革工作发生翻天覆地的变化。同时, 传统高职教育模式和体育教学方式, 很难满足信息技术深度融合下的教学要求, 还需要积极利用微课、翻转课堂的教学手段, 加强传统高职体育教学工作创新。进而才能有效实现以学生为中心的教学过程, 帮助学生更好地将体育知识进行内化与迁移, 提升学生学习效果。

[关键词] 互联网+; 高职体育教育; 方式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.288

引言

近年来, 随着高职院校教学改革工作的不断发展, 学生在求学道路上面临一些机遇, 但同时也给学生带来很大的学习挑战, 为更好帮助学生解决学习问题和学习挑战, 还需要高职体育教学积极优化传统教育理念, 合理加大高职体育教学改革工作的热情, 发挥互联网+技术优势, 进而才能让高职体育教育更好地应对生源复杂

多样、教学方式复杂多样的教学挑战。

一、基于“互联网+”的高职体育教学模式改革现状

未能将传统课堂与网络教学相结合。在互联网+背景下, 传统应试教育理念给体育教学模式改革和创新工作带来很大挑战, 同时, 仍然以教学质量提升为目标, 开展相关教学工作, 在全面引入信息技术, 优化教育理念等方面存在不足, 进而使很