

# 新时代如何加强中职学生思想政治教育工作

罗布卓玛

(西藏山南市第二中等职业技术学校 西藏 山南 856000)

**[摘要]**随着社会经济发展和市场经济的冲击,全国教育体系的思想政治教逐步提上了日程,中华民族优良的传统教育和爱国主义教育教育工作者的职责所在,尤其是中等职业教育是加强思想政治教育的重要基地。同时,由于职业教育在校学生及服务就业的特殊性,革新职业教育教学这个群体,是新时代加强中职学生思想政治教育工作是社会一贯以来关注的焦点课题。经过对中职学校思想教育参与的考察了解,认识和体会到中职学校对学生思想政治教育的欠缺及亟待解决的问题,及时梳理问题实效性的原因,明确新时代如何加强中职学生思想政治教育的战略,最终使得中职教育能够持续开展。

**[关键词]**中职学生; 思想政治

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.316

## 一、教育引言

在现如今,随着中职学校的学校规模逐渐加大,使之学校的基本配置得到增加,教育革新持续更新,教育行政部门根据社会发展的需要,兴办中职学校,硬件的提高带动学校收益也提升显著。但是仍旧有品质低,进展难的现象,尤其突出的是个别学校对学生管理和教育模式不科学,不规范的问题,出现部分学生对法律知识知之甚少、整日精神低迷、浑浑噩噩、道德差、修养浅。如今,增强中等职业学生的思想政治工作成为教学的重中之重,由于中等学校规模逐步加大,成绩及品行差的学生数量也随之增加,又由于有社会不良习气的浸染,学生很难坐下来用心学习,又由于学校本身,政治思想教育不足,更新教育方式不灵活,不科学,与社会发展不相协调。

## 二、在教育工作中老师及学生存在的缺陷

### (一) 老师的不足

首先,部分老师对学生的思想政治教育不重视,没有尽到德智体美劳全面发展的教育义务。老师是传授知识的主角,同时老师的一举一动有时也是学生争相模仿的标本,作为知识的传播者,老师更应该提高自己的道德水准和品德素质,成为学生的榜样。在教育学生时要秉承人民教师的守则,不应该只是为了传授知识而上课,更应该在私下与学生多交流,多互动,多打交到,提升学生对老师的信任,最终达到提升学生思想政治教育的目的。

其次,老师上课内容与现实联系欠缺,在科技高速发展的当下,许多老师对于上课多媒体的运用不够充足,导致思想政治的教育不能完美的进行,还有上课偷懒的情况存在,老师上课不认真,照搬课件的情况频频发生,教学方式没有根据实际课堂情况进行创新,这使得教学与学融合不够。

(二) 学生本身的问题。一方面,中职学生大多是由于中招考试失败或者文化课基础差的学生。这些学生有些是由于心理素质的原因,与其他高中生相比有自卑心理,导致不愿学习,厌恶学习,有些是有一定目标的,希望在中职学校中学习到一项在社会中生存的技能,提高自己的就业机会,而不重视别的知识。另一方面中职学生大多是在青春期中,处在这一时期的学生,对社会的认知太少,并没有很完整的三观,并且处在青春期的学生都有着一定的叛逆,会出现不听话,不服教的现象,导致老师在开展思想政治教育的时候的难度接受,没办法顺利完成课堂教学任务。

### 三、解决措施

(一) 辅助学生建立正确的三观,处在中职阶段的学生思想发育并不完全,没有正确的认知能力,在对于做很多选择时都没有成熟的主动权,很容易被不良风气侵染。所以,辅助中职学生改正不良风气成为学校和家长共同的目标,让其能有正确的三观。例如,老师在上课时多利用英雄故事等伟人事迹,并且深刻剖析他们背后的经历,增强学生的爱国教育,提升学生的思想政治教育。

(二) 提升学生的学习兴趣,由于大部分中职学生多处于青春叛逆期,对所看到听到的社会流行现象进行模仿复制,学生会认为老师坚决不让做的事情是一件很有趣,很酷的事情,因而越不让做,学生则越想越做,最终,没有选择性的效仿,慢慢丢失了对学习的兴趣,导致成绩下降。由此,老师要全面了解知晓学生的思想情况,能够有的放矢,做好辅助工作,使学生重拾学习兴趣。在此基础上,学校要增添一些课外活动,丰富学生课余生活,使学生能在参加活动中发现自己真正的价值,从而达到对学习产生兴趣的目的。

(三) 老师要增加课外对学生的关注,中职学生一般都经历了中招考试的失利,在学生刚起步学习阶段来了一次沉重的打击,使学生在心理阶段的心理有一道伤疤,所以老师更要加强对学生的关注与爱护,例如,在生活上,学习中多走进学生的内心,询问他们最近的心路历程,并加以引导,给出老师的指导方式,不要完全否认学生的成绩和思想,要从学生的角度出发,耐心的引导他们,挖掘中职学生的正能量。除此之外,中职的学生想法较多,转变较快,不能够明确的分辨事物的好坏,需要老师的细心观察学生的言行举止,及时劝解和制止学生往不好的方向发展<sup>[1]</sup>。

(四) 增强学生的综合素质教育,当今学生对于心理抗压能力很低,处理问题也不能很好的管理自己的情绪,比较容易冲动。再由于当今社会压力增加,由此对学生的综合素质的教育则更加重要。对于综合素质教育要在日常生活中都有教育,例如,学校可以多张贴关于心理素质教育的相关知识,在课余开展一些其他诸如法律座谈会,心理辅导中心,身体素质教育的活动共学生们参加和选择,在丰富课余生活的同时,也增长了学生其他方面的知识,让中职学生对某些不清楚或者跟风的不良习气有一个正确的认知,从而从根本上改变学生的行为,提升学生的素质<sup>[2]</sup>。

### 四、结束语

综上所述,面对中等职业学生的政治思想教育方面的不足,总结出对中职学生思想政治教育的关键性和需求性,同时也需要对此类工作进行革新,重新研究出新的教学模式用以实施并推行。最终为了让中职学生的思想政治教育能够更有利的发展,教师应当鼓舞学生对学习产生兴致,让学生在面对知识时能“乐学,好学”,并且由于新课改的推行老师更应该利用各种方式使课堂活跃起来,更新老的教学模式,让学生变成课堂上的主角,能从中体会到学习带来的快乐。

### 参考文献

- [1] 布瓦加木沙. 如何抓好中职学校学生的思想政治教育工作[J]. 课程教育研究: 新教师教育, 2015, 000(020): 26-26.
- [2] 张桂荣. 浅谈如何加强中职学生的思想政治教育[J]. 青年与社会·中外教育研究, 2012, 000(010): 193-193.

# 职高英语教学中翻转课堂的应用对策

魏永萍

(武乡县职业中学校 山西 长治 046000)

**[摘要]**翻转课堂是一种新的教学方法,它促进了传统教学设计的变革,尤其是在教学内容的开发过程中。互联网的飞速发展和教育理念的不断优化,对课堂教学来说尤为重要,学生需要的英语技能比老师解释的要多。许多不同的冥想课程大都来自国外,因此需要教师改变传统的教育观念。在正式课堂上,学生成为课堂的一部分,教师在教学中起着主导作用。本文就职高英语翻转课堂的优势和实践进行了探讨。

**[关键词]**英语教学; 翻转课堂; 应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.317

职高英语教学模式符合新课程改革与创新的需要,不断调动学生的学习积极性,是学生掌握最基本内容的必要条件。在英语课程中,学生需要利用网络来学习,在课堂上有效地完成相关学习任务,课堂教学模式成为一个大的学习动力,这是一种有趣、灵活的学习方式。同时,这种变化也促使教师提高教学水平,了解更多的专业知识。

## 1. 翻转课堂对英语教师的要求

在传统的课堂教学模式中,主要包括知识点的讲解,没有特别高的教学要求,备课教师也没有明确的课程内容和知识。教师要仔细观察并准备好给学生录制的视频,并在视频中间或结尾解释一些知识点。同时,视频制作技术需要教师额外的时间,教师将通过课后学习获得基本知识,老师会在课堂上公布在线问题的答案。如果学生来解决所有问题并解释他们的知识点,反之亦然,教师可以进行适当的小组讨论。

## 2. 职高英语教学中翻转课堂的应用

### 2.1 激发学生学习的主动性

在传统的英语课堂中,学生经常被被动地学习。教师需要鼓励学生的自我接纳能力和自主学习的能力。背诵所学,但要有足够的思考空间,鼓励学生创新。在看了一段英语视频之后,教师应该鼓励学生充分发挥他们的学习主动性,并引导他们积极学习英语。在英语课程中,老师应该在适当的时候提供学习建议,提高学生的自我认识和自我效能感,促进学生的全面发展。翻转课堂不同于传统教学,课堂教学的节奏和学生掌握的学习量大不相同。在课堂教学中,教师作为教学的指导者,需要帮助学生学习英语。从传统的教学方法来看,学生的学习积极性和主动性都不高,所以在职高英语教学中教师必须加强对学生的指导和关心。例如,在上职高英语必修一第四单元reading这课前,就需要学生课前对本课的单词进行学习并记忆,还需要对课程的文章进行阅读和理解。

### 2.2 激发学生的学习积极性

在教学活动中,要不断引入多媒体技术,激发学习兴趣,为学生创造一个轻松愉快的学习环境,将信息技术与英语学习有效的结合起来,有利于拓宽学生的学习渠道,提高学习效率。如潜艇教学的主题是水下世界、动植物和海底景观的主要内容,教师可以在线下载有关海底世界和移动资源的视频,有趣的是,为了提高学生的学习兴趣,教师可以在教学过程中设计一个问题以便学生更好的学习,正确学习英语,营造良好的课堂氛围。在老师的指导下,学生有了自然翻转课堂的意识,在这种意识的驱使下,会促进学生学习科学知识的信心和动力,有了学习英语的信心和动力,为了自己的学习成绩而努力学习和探索英语知识,进而提高学生的兴趣,为以后的英语学习夯实基础。

### 2.3 加强引导与辅助

在英语课程中,看似过程非常简单,但实际上却并非如此。没有一个比这样的课堂更灵活,因为当学生们闭上眼睛的时候,他们的大脑就会变得更加活跃,课堂的不确定性和学生的需求会更多,教师必须先准备好教学课程,而且要多余课堂上所讲的内容,如果在课堂教学过程中,学生提出了一些比较难的问题,教师要根据自己准备的内容及时回答学生。另一方面,教师要注意在教学中教学方法的运用。翻转课堂教学法在职高英语课程中的应用,以及在课堂上对教师的建议,都可以使学生更好的学习。在英语课堂教学过程中,教师要寻找一些学生们容易理解并且感兴趣的话题,吸引学生的注意力,给学生营造良好的学习氛围,让学生在一种学习气氛下学习,可以提高学生的学习效率。教师要不断引导和鼓励学生,创建一些新兴的教学方法,改变自己的教育观念,真正的帮助学生完成课堂的教学内容。

### 2.4 营造良好的课堂教学氛围

课堂教学的作用发生了巨大的变化,教师可以在教学过程中与学生进行交流和