

# 浅谈多媒体手段在小学语文教学中的合理运用

王婷婷

(宁夏回族自治区吴忠市盐池县惠安堡中心小学 宁夏 吴忠 751507)

**[摘要]**科学、信息技术不断的发展进步,多媒体技术的应用也越来越普遍。小学阶段作为学生学习语文的启蒙阶段,多媒体教学的应用能够丰富教学的内容和方式,让课堂在多媒体介入下更具课堂活力和氛围。得语文者得天下,学好语文不仅能提高学生的文化底蕴,更能提升学生的语文素养和气质。多媒体教学方式的开展,能够提升教师的教学更具特色,为培养素质人才奠定基础。文章就小学语文教育和多媒体教学方式的开展策略进行初步探讨,以供参考。

**[关键词]**语文教育;小学教学;多媒体运用

**[DOI]** 10.1252/j.issn.2096-627X.2020.07.1462

小学语文是整个语文知识链条中最简单的最基础的教学内容,也是教师培养学生三观语文素养的最好时期。教师要把握好学生的语文教育、明白语文教学的重要性,教育方式也要多加改善和进步,结合多媒体技术的运用,能够给学生带来全新的体验和收获。对此,关于小学语文教学和多媒体教学的运用提出以下几点建议。

## 一、注重语文教育

语文文化用途广泛,内容也包罗万象,语文博大精深,但小学语文教育最为基础。教师在学生的成长时期,要抓好语文教育,对学生以后将要面临的升学具有积极作用。打好语文知识的基础,学生们学习深层次的内容才会得心应手,语文教育不是局限于书本,更多的语文知识在课外的生活中。对学生来说,语文不仅能提高个人素养,在学习语文知识的同时能逐步提升自己的心境,完善自己的心智、丰富文化底蕴。

教师要明白语文对学生的重要性,在教授书本知识的同时,也要让学生了解更多的课外知识。以书本知识为基础、课外实践与应用为辅,让学生学习到的书本知识都能结合实际例子来体现。比如,在学习《乌鸦喝水》这一篇内容时,教师可以根据乌鸦喝水的原因、喝水的方法、以及方法带来的结果,从这三个问题来向学生提问,结合学生自己的思考,活跃大脑。最后教师对乌鸦的案例,进行实际作用的分析。

小学生天真烂漫、活泼热情,教师在教育的过程中,可以培养学生理性看待问题,分析问题的思维能力,让学生在做出决定前不会冲动和一意孤行。语文可以慰藉人的心灵,不管是学生还是教师,教师在注重学生语文教育的同时,也在无形中提升自己的教学涵养。学生也要督促自己的学习能力,提高自己的自律能力。学习语文知识,不仅能在课堂汲取,更要善于发现生活中隐藏的语文意义,并转换为自己的语文内涵。

## 二、多媒体的运用

信息技术的发展进步,也为教育方式的革新带来了突破,传统的教学方式,无异于书本知识的招搬、抄写与背诵和默写等教育方式。多媒体的运用,能够为方式带来新颖性、为课堂注入活力,并且调动学生的积极性,提高学习语文的兴趣;教育方式的优化,无疑是为节省了教育的成本,为教师和学生提供了便捷。但在一定程度上,多媒体教学方式还存在一些问题,学校要根据多媒体带来的问题,制定相应的措施和制度加以防范与完善。

常用的多媒体教学方式有投影仪、互联网电视、智能屏幕等,而大多数教学方

式,采用的是投影仪。例如,在学习《回乡偶书》的课堂中,教师可以在备课前,查找相关的PPT或下载教材配套的模板,放映在投影仪上,让教学方式更加生动具有活力,打破了以往枯燥的教学方式,吸引学生的学习兴趣,让学生增加了学习语文的兴趣;并且还可以播放相关的朗读音频,让学生感受语文古诗词的魅力。

多媒体教学,无疑是活跃了课堂氛围,让课堂变得丰富多彩的同时,也让学生对语文充满了兴趣。但多媒体技术的运用也存在有些不足,学生会依赖多媒体技术的教学,存在遗忘传统优秀的学习方法的可能。教师要规定课堂上使用多媒体的时间,以防学生存在上瘾和依赖现象。教师在使用多媒体的同时要规范,在使用的时候,要为学生讲解使用的方法,结合PPT来具体展示,使讲解更具形象化。

## 三、培养学生兴趣

学生对语文教学产生兴趣,才能对教学内容产生兴趣,学习语文能更加顺心。培养学生的兴趣,是每个教师都应注重的问题。部分学生的语文理解能力较差、对语文不感兴趣,成绩难以提高。而教师的教育方式,也是提高学生兴趣的因素之一,因此教师在教育的过程中要培养学生的兴趣,提高学生的兴趣,不是简单通过课堂的教学方式,还要渗透在课外的语文练习中。

课堂中,教师结合多媒体手段,在学习《浅水洼里的小鱼》中,教师可以查找相关的资料,并播放PPT,介绍浅水洼的背景,小鱼的来源、水洼里小鱼发生的故事,最后通过小鱼的故事引出的启发,教师在讲解时,要为学生理清清楚逻辑关系,结合图片内容吸引学生的兴趣。在课余时间可以为学生布置,观看《开学第一课》的学习视频的的作业,并写不少于500字的心得体会,以学到的语文知识为主题,让学生在娱乐中吸收学习兴趣,感悟语文知识。

培养学生的兴趣,能提高高学生学习的进度和能力,教师在教育的过程中,也会更省时省力;培养学生的兴趣,为教师自己减负的同时,也增加了学生的自主学习动力,不管是课堂还是课外,利用有利条件,都能成为培养学生兴趣的途径。除了教师的培养外,学生的自学能力也必不可少,学生可以利用课外时间,阅读相关书籍如:《小学生语文读物》等丰富自己的语文知识,提升自己的语文素养。

## 四、结语

语文教学不管是哪种方式,都是以学生为主,教师要注重学生的语文教育,结合多媒体手段,让教学方式多样化,教学内容丰富化;并在教学的过程中,培养学生的兴趣,让学生对语文学习有积极性。

# 基于能源互联和互联网+理念的智慧园区2.0的研究初探

张宁

(鞍钢汽车运输有限责任公司 辽宁 鞍山 114000)

**[摘要]**时代的发展与科技的进步使得我国互联网+发展模式得以进一步的优化,而互联网+模式的进一步发展,使得能源互联网以及相应的互联网+模式得以进一步的拓展。文章对综合业务园区所具有的智慧园区2.0概念进行了详细的探析,并且对能源互联以及互联网+的概念进行深入探讨,同时对能源互联及互联网+概念之下,整体智慧园区2.0的建设方式进行了详细的探究,希望能够为我国的智慧园区2.0的建设工作提供有效的现实参考,并以此使我国能源互联与互联网+的概念在智慧园区2.0的构建过程中得以有效的应用。

**[关键词]**能源互联;互联网+;智慧园区2.0;技术研究

**[DOI]** 10.1252/j.issn.2096-627X.2020.07.1463

## 1 对智慧园区2.0的概念进行分析

智慧园区就其自身概念而言,是在能源互联的基础上对诸多创业型技术予以有效的应用,并且对已有的技术进行有效的改革,从而使整体园区能够充分的对诸多领域以及诸多对象进行多维立体化的综合性服务。而智慧园区2.0也使得传统园区在发展中具有的创新内涵得以有效的提升,从园区服务对象的角度进行分析,相应的智慧园区可以将其园区范围规划为商业园区、创新创业园区、物流园区以及工业园区等诸多部分。而通过园区内容对相应园区进行有效的划分,能够使我国经济发展,具有的规划性得以有效提升,然而,传统的园区划分模式无法对当前高速互联背景下的经济发展工作提出有效的贡献,并且无法使当前互联形态之下整体商业的产业链,进行有效的汇集,并且无法满足当前生态制造所具有的协同创新等诸多优质的综合业务特点。由此,相应的智慧园区2.0概念便被相应的研究人员予以有效的提出,相应的智慧园区2.0概念能够对整体园区进行有效的功能重组,并且能够对相应的硬件功能进行有效的优化,使园区在发展过程中能够具有更加高效的管理模式以及更加多元化的运营功能,并且在整体园区的发展过程中,能够进一步的对能源互联网以及互联网+概念进行有效的集成,从而使整体园区所具有的集成性可以进一步的提升,并且能够对各类资源进行有效的综合化应用与整合。智慧园区2.0概念在具体的过程中,需要对能源互联、互联网+进行有效的集成,在具体的构建过程中,所主要的应用技术为“大、云、物、移”技术,并且在具体的过程中,将高端创新技术作为整体园区构建的内涵,在对智慧园区2.0进行构建的过程中,需要进一步使互联网+的利用率得以有效的提升,并且对创新型信息化通信业务予以进一步的应用,使大数据、物联网、云计算等诸多创新型通信技术能够用于整体园区的监测、分析、控制与感知工作,使园区内部的诸多关键环节与资源能够得到有效的联动与管理,从而使整体园区所拥有的智慧响应能力得以进一步提高,进而使园区在发展过程中能够拥有较为优质的自我组织、自我运行以及自我优化与修复能力。此外,在园区的发展过程中,还将对新能源微电网进行有效的应用,整体园区在发展过程中需要对智慧园区的能源互联网进行有效的搭建,使能源层面所拥有的多元化需求得以有效的满足,同时,通过能源互联方式的构建,进而使园区的企业在发展过程中能够拥有绿色低碳和谐的发展环境,并且使其自身的工作空间得以更加高效化与个性化。从技术层面而言,将使整体产业具有更加高端的特性,并且使环境高端与服务高端得以有效的联合,进而使用户所具有的创新开放特性得以有效的提升,并以此促进我国大众的创新与协同创新的有效落实。

## 2 对能源互联及互联网+概念下智慧园区2.0的建设内容进行探析

### 2.1 对微电网进行智能化构建

智慧园区2.0在具体的过程中,需要对传统的智能化电网进行有效的更新,并且将其与能源互联的理念予以有效融合,进而对智能微电网的概念进行有效的落实,整体智能微电网在发展过程中,将对大数据、云计算予以有效的应用,并且充分地物联网与移动互联网技术进行有效的使用,从而实现整体园区设备的电网智能化微电网工作。并由此对智能微电网管理系统、智能微电网监控系统等诸多综合管理系统进行有效的构建,通过对智能微电网的建设,将使整体园区所具有的智能化特征得以有效的提高,并由此使园区电网所具有的传感器技术及信息化技术得以有效的更新。从而使能源互联网的应用程度得以进一步提高,使整体电网在供应中所拥有的自动化技术以及分布式发电技术能够得到充分的挖掘,并且使智慧园区在构建过程中所拥有的节能减排特性得到有效的增强。

### 2.2 对智能楼宇进行有效构建

在智慧园区2.0概念的背景之下,需要进一步对楼宇进行有效的智能化构建,在对楼宇进行智能化构建的过程中,需要充分的对创新型信息技术予以有效的应用,进而使整体建筑内具有优质的通信定位、照明空调、防盗等诸多内容,并且使上述内容进行有效的协调性工作,进而使整体建筑所具有的自动化特征得以进一步增强,使整体楼宇的通信办公、安保、消防等诸多工作形成有效的自动化运营,使整体建筑环境具有更加智能的特征。在具体智能楼宇的建设过程中,可以对能源互联网的优质技术予以有效的应用,并且对互联网+的节能控制方案予以有效的使用,从而使整体楼宇在发展过程中所具有的低碳节能性能得以有效的提高。

### 2.3 对物联网予以有效的构建

在智慧园区2.0的背景之下,需要进一步使物联网的应用程度得以进一步提升,依托5G技术的进一步发展,物联网的高效传播得以进一步的实现,在对园区进行构建过程中,需要实现园区的物联网全覆盖,进而使园区内部通过物联网的全面覆盖,实现高效化、清洁化的建设,并且使整体源于其所具有的可调度性及平衡性得以进一步的提升。

## 参考文献

- [1]杨凯瑞,张毅,何恩星.智慧园区的概念、目标与架构[J].中国科技论坛,2019(01):115-122.
- [2]鲁璐.智慧园区评价体系构建——基于CMM和COBIT框架[J].西南师范大学学报(自然科学版),2017,42(03):128-135.
- [3]傅小宁,王震.基于物联网、云计算新型智慧园区的部署研究[J].邮电设计技术,2017(10):83-87.