

认真听课是必须的，但是历史光听老师讲并没有什么作用，好多东西谁也不说清楚，买本全球通史读读可以提升理解能力，注重课本细节，这个非常重要，考点所在，比如鸦片战争这种重要事件书中所有要点都要记清楚，同时应该在所有的学习过程中，应当做到以下几点：首先是把基础知识巩固牢靠，无论是在任何题目上都一定要保持现实生活的富有创意的主观题，再稍加分析。

结束语

学习史很重要，“以史为鉴，知兴替”。由中华民族历史以中华民族为重，兼学国外历史，取长补短。但不能崇拜洋媚外，甚至把国外的月亮看得比中国圆，这是非常荒唐和可笑的！有病要治，否则就会病入膏肓，到时悔之晚矣！对于我们一般人来说读历史其实是比较枯燥的，想学习好历史首先要有一个好的心态，历史其实就是一个一个的因果关系的故事，读历史的目的是去背会这些历史故事，而是找到

历史背后的规律。

我觉得可以找一些有关历史未解之谜的书籍或者看一些关于历史的电影，这样可以慢慢培养我们学习历史的兴趣。在文中提到的一些观点也是我们通过实践得出的结论，因此本文从多个方向提出了不同的论点以及加强词语教学的教學方式的方法是可行的，特别是和语文进行结合，这会极大的提升学生的学习积极性以及他们的成绩。

参考文献

- [1]常晓云.新课改背景下如何提高初中历史课堂教学效率[J].读与写:上,下旬,2015(10)
- [2]陈志军.新课改背景下初中历史高效课堂的构建[J].都市家教:上半月,2012
- [3]宋立明.新课程背景下初中历史高效课堂的构建策略[J].学周刊,2015

探究自然拼读法在小学英语教学中的有效运用

徐珊珊

(抚州市金溪县仰山学校 江西 抚州 344800)

【摘要】小学英语是一门重要的基础学科，在小学英语教学课程中，英语词汇的学习是一大难点，自然拼读法的使用能够让学生更高效迅速的掌握英语词汇。本文对自然拼读法进行概述，分析了自然拼读法在小学英语教学中的作用，并提出了游戏激发音音兴趣、听说形成良好语感、绘本引入实践活动的运用策略。

【关键词】自然拼读法；小学英语；英语教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.498

引言

小学英语是一门基础学科，对于小学生而言，小学英语与其他学科相比较为复杂，现阶段小学英语教师已经将自然拼读法教学方式引入到了小学英语教学课程中，自然拼读法在小学英语的语音教学中具有重要作用，能够提高学生学习英语单词的效率，找到英语单词发音与拼写之间的关系，加深学生对英语词汇的记忆，为学生日后的英语学习打下良好基础。

一、自然拼读法的概述

自然拼读法也可以称为原音拼合法，是通过学习26个字母以及字母组合在单词中的读音规则来建立字母之间的组合与发音的感知，自然拼读法的使用让学生能够快速掌握英语拼写与拼读的规律，进而养成看到单词就会读、听到单词就会拼的能力。小学英语是一门重要的基础学科，英语单词的学习是小学英语课程中的难点，很多小学生在学习英语单词的时候都通过一遍遍书写来将单词进行死记硬背，这样做不但降低了学生的学习效率，学生对于单词的记忆也只是暂时性的，很快就会遗忘，很多家长在用传统的教学方式，让学生通过国际音标进行英语单词的学习，但对于小学生来说，掌握国际音标的难度非常大^[1]。自然拼读法是一种新型的小学英语教学模式，能够改善以往枯燥乏味的小学英语课堂，重点突出了英语单词字母音与形之间的关系，激发学生的学习兴趣，提高学生的学习效率，培养学生的英语综合素质。

二、自然拼读法的作用

(一)降低英语单词难度

自然拼读法是近些年开始普及及使用的，是一种高效快捷的小学英语教学方法，也在不断普及使用的过程中受到了认可与好评。自然拼读法重点强调的是英语单词字母音与形之间的关系，不断培养学生拼写单词的方法与技巧，让小学生通过自然拼读法掌握英语单词拼读与拼写的能力，有效解决了小学生恐惧英语、厌烦单词学习的心理，让学生能够看见英语单词就会拼读以及拼写，降低了英语单词学习的难度性，培养了学生对英语的学习兴趣，增强了小学生学习英语的信心。

(二)提高学生阅读能力

小学英语的学习中，英语单词只是一个基础内容，学生还会通过小学英语的课堂学到一些英语短文，英语短文就是由一个个英语单词构成的，学生能够做到将每一个单词看到之后就能将其拼读出来，拼读出来之后，教师再向学生重点讲解单词的中文意思，让学生对每一个单词的意思有所了解，这样之后，阅读理解整篇英语短文也是对于学生来说较为容易的一件事，学生在学习英语短文的时候能够对英语自然拼读法的应用进行不断巩固，还能够通过英语短文的学习增加英语阅读量，让学生收获颇丰。

三、自然拼读法在小学英语教学中的运用策略

(一)游戏激发音音兴趣

小学生在学习的过程中很容易就会产生厌倦、缺乏学习兴趣的心理，在小学英语教学中引入自然拼读法时，教师可以采取趣味性较强的游戏学习手段来进行自然拼读法的应用，这能够大大提高学生学习自然拼读法的学习兴趣。例如教师可以采用“拼读大转盘”游戏的方式进行自然拼读法的应用教学，教师可以先将发音字母写在转盘上面，并在转盘的下面放上一张纸条，纸条上可以写上“ug、ot、en”等字母组合，然后教师就可以带领学生转动转盘，当转盘停下的时候，学生要拼读

转盘上指定的单词，学生拼读正确要给予相应的奖励。这样不但能提高学生学习英语单词的效率，还能够让学生在小学英语教学课堂上得到丰富快乐的体验，这是传统小学英语教学所不具备的，类似的游戏教学还有很多，教师应当不断开发新的方式，打造全新的小学英语教学课堂，让学生掌握自然拼读法的应用，为学生之后的英语学习打下良好基础。

(二)听说形成良好语感

自然拼读法的有效应用离不开发音的不断训练，教师可以在小学英语教学课堂上多增加一些锻炼学生发音的口语交际训练，通过口语交际训练的方式让学生熟练掌握单词的发音，例如在学习“E”发字母本身音的单词时，如“be、he、she、me”等，教师可以将这些单词组合造句，并将单词拼读出来，引导学生通过聆听来学习单词的发音，然后再让学生自己拼读一遍，熟练掌握单词的发音。教师还可以在英语教学课堂上多拓展一些内容，来不断提升巩固学生的单词发音能力，例如在学习“U”发字母本身音的单词时，如“cute、mute”等，教师可以在学生已经对“U”字母本身音有所了解的前提下，为学生拓展“fume、use、argue”等复杂一些的单词，让学生尝试着自己去摸索单词的发音^[2]。通过不断的口语交际训练，学生能够获得良好的语感，也能不断了解自然拼读法的应用，熟练掌握英语单词的发音。

(三)绘本引入实践活动

小学生都是充满好奇心与想象力的，英语绘本具有丰富的图画与有趣的故事，深受小学生喜爱，因此，将英语绘本引入到英语自然拼读法的教学中，能够有效提升学生学习英语单词的效率，可以为学生选择电子绘本，电子绘本内容丰富、携带便利，能够提高学生学习英语的兴趣，增加学生的英语阅读量，也为英语自然拼读法的学习打下基础。例如教师可以将《我的第一套自然拼读故事》英语绘本故事推荐给小学生，让学生在绘图中通过图画的帮助来将“banana、apple、orange”等英语单词展开拼读与学习，让他们在将水果的特点记住的同时也记住了水果单词的发音。

结论

自然拼读法能够有效提高学生学习单词的效率，降低英语学习的难度性，激发小学生学习英语的热情。目前我国教育事业仍在不断改进与完善，在小学英语教学课程中，传统的英语教学方法已经逐渐不能满足学生与课堂的多元化要求，小学英语教师应当不断创新，采用新型的教學模式进行小学英语教學，自然拼读法的使用也要跟随时代的步伐不断更新完善，使自然拼读法在小学英語教學中发挥最大的效用。

参考文献

- [1]王金山.自然拼读法在小学英语教学中的应用[J].科技资讯,2020,18(21):117-119.
 - [2]杨芳.浅析自然拼读法在小学英语教学中的运用[J].科技资讯,2020,18(21):135-137.
- 作者简介:
徐珊珊(1995-)女,江西抚州人,本科,中小学二级,研究方向:英语教学。

信息技术在提高小学教学课堂效率的应用与实践分析

赵彩虹

(山东省滨州市惠民县魏集镇中心小学 山东 滨州 251707)

【摘要】随着社会的高速发展，技术不断革新，现代社会的发展所带来的互联网时代越发影响人们的生活，越来越改变着人们的生产生活方式，学习方式，也对传统的教学方式带来巨大的理念冲击。信息技术对现代教育的发展具有革命性的影响，教育部门和教学教师必须高度重视信息技术的发展，教师要摆脱传统教育理念的束缚，更新新的现代化教育观念，将传统的记忆性教育向信息教育型转变，信息型教育更能反映传统教育的弊端，教师可以根据这些弊端及时反思改正，转变课堂教育方式，使学生摆脱枯燥无味、一成不变的教学方式，现代化信息教育会使教学课堂变得更有生趣，更加吸引学生课堂注意力，提高课堂效率。

【关键词】信息技术；小学教学；课堂效率

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.499

在社会高度发展的今天，教育改革也越来越引起人们的高度重视，教育改革的根本目的是使学生获得和谐幸福，在学习知识的过程中收获快乐，使学生具有课堂归属感。信息型技术在我国经过长时间的实际，已经取得了一定的成果，实践证明，信息技术教学作为一种新的教学方式，以其特有的感染力也能有效的将传统型教育与信息型教育两者相结合，也就是说，信息型教育将图画，文字相结合进行课

堂优化教学，吸引学生课堂注意力，激起学生的学习兴趣，有利于加强学生的课堂记忆，还能提高学生的自主学习能力。因此在教学中，教师要充分合理运用信息技术的作用，整合课堂教育方式，培养学生自主学习能力，确保提高学生的课堂学习效率，促进学生综合素质的培育^[1]。

1 信息技术在提高小学课堂效率的现状