

的喜悦程度差异较大导致最终的学习效果也是有明显的不同。所以针对不同的学生教师需要制定不同的学习目标,比如从兴趣来看,对于热爱美术的学生,教师就需要进行积极的引导,尽可能的挖掘出学生的潜力,提升他们的美术能力;对于部分没有充足兴趣的学生,教师应以激发学生的兴趣为主,努力的帮助他更好的掌握基本的美术知识,提升他们的审美意识。从美术基础来看,对于构图能力比较强的学生,可以积极的鼓励他发挥自己的想象力自主学习和构图;对于基础较普通或是没有基础的学生,可以鼓励他们根据自己的兴趣爱好来进行绘画。通过满足不同学生的发展需求,来更好的激发学生的创作热情与积极性。这些都是基于全面了解学生特点的前提下进行的,从而更好的对学生因材施教,有效的发挥出学生的个性将其更好的应用到美术的学习中,以实现学生个性化的发展,对于提高学生学习的主动性与积极性、培养学生自主探索和学习、自我判断、自我控制与自我评价的能力也是大有益处的。

3. 运用科学合理的评价方式来保证教学的有效性

教学评价是以教学目标为基础,运用各种有效的技术手段来衡量教学过程和结果,给出价值判断的过程,它也是教育教学的重要环节和组成部分。将教学评价科学合理的运用到初中美术课堂教学中,就能够在一定程度上保证教学的有效性。首先,教学评价一定要具有针对性和客观性,在初中美术课堂教学评价中只有对学生有针对性评价,对教学活动进行客观性评价这样才能发挥教学评价真正的作用和效果。比如可以通过对于某一名学生是否积极的参与到课堂互动中,是否能够准确表达自己的观点建议进行评价。其次就是评价方式不能过于单一,需要同时使用多种评价方式,从而保证评价的民主性,在初中美术课堂教学评价中,建议教师在

和谐轻松的环境下展开评价,同时要注意采用多种评价方式,从而保证评价的科学性与全面性。比如,教学评价不仅限于教师对学生的评价,还可以鼓励学生进行自评与互评,最终将教师评价、学生自评、与互评有机结合起来,教学评价的主要目的就是为了让学生在评价中认识到自己的优势和不足,通过反思来实现更大的进步;将注重结果评价和注重过程评价相结合起来,给学生的学习进行更全面的评价,保证学生学习的积极性和兴趣;新课改以来一直要求师生之间建立民主平等的关系,教师可以鼓励学生对于自己美术教学进行评价,教师可以通过学生提交的评价来了解到自己教学中的优势和不足,优势继续保持,对于存在的问题也能够更有针对性的调整,从而反思自己的教学,实现教学相长。

结束语

总而言之,一堂美术课要想真正的吸引到学生,让学生学到东西,需要考虑的因素涉及方方面面,首先需要激发学生对于学习美术的兴趣和热情,学生积极性调动起来了,愿意学了,那教师上课来也就更加得心应手了。初中美术课堂的有效教学的正常开展同时也离不开老师的辛勤付出,他们首先需要在教学思想和教学模式上与时俱进,合理的利用教学评价进行不断的反思和进步,只有这样才能保证美术课堂教学的有效性,实现学生的全面发展。

参考文献

- [1] 施秋霞. 浅谈初中美术课堂有效教学的优化策略[J]. 新课程导学(七年级上旬), 2018, 000(003): P. 40-40.
- [2] 周治进. 浅谈初中美术课堂有效教学的优化策略[J]. 中外交流, 2019, 000(011): 220-221.

探析小学体育教学中开展田径活动的重要性

王 克

(安图县第二实验小学吉林安图 吉林 安图 133605)

[摘要]紧跟时代的脚步,国内的教育有了质的飞跃,不仅现有的教育方法有了全面的改革和优化,对于教学手段而言也是较为先进的,这显著的提高了中国教育的质量。对于小学体育科目而言,处于核心地位的活动一直是田径运动,但现实是很多教师深受传统教育的影响根本不重视田径活动的开展,这也是为什么体育教育整体效率低下的原因。本文针对小学体育教学中田径活动的开展的重要性进行了分析,并附上了关于开展创新型活动和教学的建议。

[关键词]小学体育教育; 田径活动项目; 重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1429

小学期间正是孩子们身体发育骨骼成长的时候,这时积极开展田径活动的益处是显而易见的,不仅能够提高身体素质还能预防疾病,增添快乐。国际田联研究者在以全世界为研究对象的情况下发现,田径运动一直处于重要但是没人重视的情况,为了让田径精神根深蒂固在孩子们的心中,为了让田径运动回归到孩子们生活的主场所,我们相继参加了小学生参加田径运动的现状的调查,进而加以分析和研究,为的就是揭示现阶段田径运动在开展中存在的麻烦并深入研究小学阶段限制田径运动发展的教学因素。现如今,我国教育中的《体育与健康》课程改革已深入水区,小学《体育与健康》课程的田径运动教学内容、手段和方式都得到了优化和改革。

1. 田径活动的概念与活动形式

一谈到田径就只能联想到跑步,大多数人都是如此,在小学体育教学中的田径活动更像是成为了跑步的代名词。但事实却不是这样,田径活动是一种以跑步为主的但是并不是只有跑步的活动,例如扔铅球、阶段跑、竞走、百米冲刺等项目均是田径项目,每一个项目都有不同的体能要求都有不同的操作方法。而小学体育教育却在众多的项目中选择且是只选择了跑步这样最简单的项目,教育效益低下好像也是必然结果。从开设小学体育教育课但如今,50米跑一直被作为基础的田径活动,并设置为考试内容,但是尽管及格成绩设置再低,考试的过程中,没跑及格的学生还是一抓一大把,这不得不让我们去找原因。田径活动没有的创新性只有50米800米,学生能有效参与的活动少,整天坐在教室里身体素质明显下降了,这都是问题的原因,都是考试期间出现问题的原因。

2. 探析小学体育教学中开展田径活动的重要性

2.1 学生基本身体素质有待提高

深受中国传统教育方式的熏陶,当代小学生在知识方面的提升是极大的,但身体素质方面的提升却是微乎其微的。在学习的重压下,越来越多的孩子有了无论是生理还是心理的问题,罪魁祸首必然是孩子们在学习过程中屁股不离凳子,胳膊不离桌子的日常导致本身已经退化了的身体素质。上述种种,小学体育教育的实施迫在眉睫,当然这里提到的田径活动并不单单指单纯的跑步运动,而是多种形式并存的集体多元化活动。对于孩子而言其实田径活动并不陌生,它存在于每时每刻,例如追逐打闹时,她们即使知道整个活动过程非常危险,但也愿意坚持下去。我们就应该在通过正确的引导和动作规范,进而提高其身体素质。

2.2 学生跑步速度需要重点训练

在举办的小学体育竞赛中,不难发现许多学生虽然耐力特别好,能很轻松的把

很长赛程的比赛跑下来但是名次却不尽人意,在深入调查这些有同样特征的孩子之后发现这些孩子身上还有别的特点,就是跑不快,速度跟不上。在小学体育教育中不难看出跑步速度才是最主要的训练要求,在课堂上不仅要教授学生一定的跑步技巧,还要帮助学生缓解或克服在运动中可能会遇到的问题和身体上的不适,从而让学生们爱上田径,让田径融入生活。除此之外,高速度的刺激感和奔跑后的强烈自信对于提高学生综合素质发挥着巨大作用。

2.3 学生身体耐力也有待提高

田径活动不仅需要正确的动作规范,耐力也尤为重要。跑步竞赛大多分为以下几种:短跑,长跑,慢跑,越野跑,马拉松。除了短跑,其余跑步项目都需要很好的耐力,而最好提升耐力的方式就是通过多多的参与田径运动,在参与活动的同时,学生不仅耐力会得到提升身体素质也会有质的飞跃,从而更好的让田径融入生活,融入身体。

2.4 小学生灵敏度的提升迫在眉睫

田径活动对于小学生的益处不仅仅能是提高自身素质和耐力,灵敏度的提升也是及其可观的。所谓灵敏度就是遇到突发情况的反应能力,在田径运动项目中有接力和与接力类似在奔跑的过程中带有任务的活动,这就需要参赛的学生具有较强的应对能力和较快的反应速度,而那些缺乏灵敏度参赛者将会对整体赛事造成严重的影响,其实无论在田径活动还是在其他活动中,灵敏度都是及其重要的身体素质内容。综上所述,学生的灵敏度培养应该得到老师的充分重视,设置既有趣又有较强的培养能力的田径活动,在活动中逐步提升对于灵敏度的锻炼。

结论

综上所述,小学期间的田径运动对提高小学生的综合素质而言是最为有效且最为切实的。如果这时教师对于孩子的主体性给予充分的尊重并积极的创设以田径为主的的教学活动,这势必会让原本缺乏生机的田径教育事业闪耀出耀眼的光芒。与此同时,田径还能够锻炼和提升小学生的基础身体素质,还有利于提高小学生的基础体育认知,重新审视体育锻炼的重要性。

参考文献

- [1] 陈林章. 趣味田径在小学体育中的作用见解[J]. 体育世界(学术版), 2019(07): 185+20.
- [2] 唐美贤. 提升小学体育田径训练水平的措施分析[J]. 田径, 2018(07): 9-10.
- [3] 洪士嘉. 小学田径训练中游戏教学的现状分析及对策[J]. 田径, 2018(02): 30-31.

中华优秀传统文化与小学语文教育融合策略研究

薛凌梅

(太原市杏花岭区新道街小学校 山西 太原 030002)

[摘要]学生们的小学习时期是他们慢慢培养形成正确的价值观、世界观和人生观的重要时期。教授与引领全部学生们培养正确的价值观、世界观和人生观,继承、发扬和开展好中华民族优秀的传统文化,这是每一位教师理所应当的责任以及任务。所以,教师们小学语文课堂教育之中加入中华民族优秀的传统文化,对发扬中华民族精神以及加强民族团结力发挥着极其重要的作用。

[关键词]策略; 优秀传统文化; 小学语文

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1430

优秀的文化是中华民族的血脉与脉搏,是群众的精神园林。中华上下五千年的文明文化饱含了意义丰满而又永久深刻的中华优秀传统文化,其中沉淀着中华民族最深入的精神所求,表现着我们所拥有的中华民族价值观、世界观和人生观,是我们中华民族最根本的文化基础,是全部中国人民特有的精神标志,还是中华民族的“深根”与“魂魄”。这篇文章的重点是研究讨论叙述把中华民族优秀的传统文化和小

语教育相互融合渗透的有关教学策略

一、可以进一步提升与培养学生们的体会力

例如,教师们小学语文课堂教育中,学生们通过对文字知识的学习可以让她们体会到语文汉字特有的构成美和形状美;经过朗读古代诗词著名的文章,感受其境界以及感情,能够使学生们获取足够的感情体会,全面体会汉语语言的美妙;经