

大的区别。为此,要更加注意在教学中使用多层次教学,对每个个性的学生使用不同的教学方式,引导学生掌握适合自己学习的方法。同时还可以为学生创造条件,让学生们通过平面设计比赛、平面设计展出、等途径发挥所长,在积极参与教学活动中培养学习的自信。

#### 2 实践训练在平面设计的重要性

平面设计教学要以课本提供的实际内容为主,发挥真实可靠的平面设计课程价值与取向。在大环境下平面设计教育覆盖的知识面复杂且广,专业平面设计实践训练作为其中的教学内容之一得到了重视。首先,学生要真正学到东西,了解喷绘、菲林以及印刷等技术,了解各工艺的市场价格区间,在开始了解设计与市场消费者之间的纽带关系,分析和探讨市场经济下,设计产品的需求是否得到真正的满足,使其能够深入的从而掌握最新设计趋势。艺术本身是追求自由美好的文化体现,学生要积极培养发现生活细节之处隐藏的美与奇特的能力,首先要开阔自己的思想与眼界,留意社会发展的人性化的事物、或者腾空自己的思想界面向去追求去驾驭超时空的奇思妙想。然后学生进入设计工作的真实环境中去,体验设计师的设计现场氛围,使之变成一个有利于平面设计发展的课堂环境,使学生可以设计出符合社会需

要、趋向于人性化的作品,并给他们带来自信与激情。根据平面设计教育训练教科书来看,很多时候存在老师讲解理论知识,未给予学生更多客观能动性,通过平面设计的实践活动,把平面设计作为一个更全新的文化的体验课程,激发学生全程参与到项目的设计的积极性,促使平面设计教育全面发展。

#### 总结

在社会发展的新时期,教育改革促使着教学手段的创新与改变。入迷才能叩开学习的大门,提升自身的综合素质的时期,平面设计得以发展,教师要善于诱发学生的学习兴趣,要充分利用平面设计课堂,把它创设成充满活力、魅力无穷的空间,从而激发学生的设计理念,让他们积极地感受平面设计美好,去追求更多更美的平面设计奇妙世界。

#### 参考文献

- [1]程欢;“教学做合一”在中职平面设计教学改革的应用探析[J]山西青年, -41006-0049-(2017)10-0172-01
- [2]王聪慧;“教学做合一”在中职平面设计教学改革的应用探析[J]魅力中国, 01-1233(2016)-01

## 现代教育技术在中职学校体育教学中的作用探讨

刘洋

(清原满族自治县中等职业技术专业学校 辽宁 抚顺 113300)

**[摘要]**以计算机为核心的信息技术在教育教学中的使用是现在教育技术的主要手段,在信息技术占主导地位的今天,体育学科的教学也开始广泛利用信息技术,不管是体育理论课还是体育实践课,现在教育技术都有不可动摇的地位。

**[关键词]**现代教育技术;中职学校;体育教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.688

#### 引言

随着经济水平和科技水平的迅猛发展,现代教育技术凭借这股东风也迎来了发展的春天。在当下想要紧跟与时俱进的现代教育理念,就必须借助于高科技的教育技术手段,走在时代的前沿,不断的改革和创新教育教学方式。

#### 1、传统的体育教学存在的弊端和问题

1.1传统的体育教学首先对老师有着极高的要求,不仅要求老师的肢体水平,还要求老师的示范能力和讲解能力。因为老师在讲授过程中,如果哪个动作不标准或者讲授的不到位,学生很容易受老师的影响,某些动作不连贯或者不标准,进而影响学习效果<sup>[1]</sup>。另外受心理因素和身体因素的影响,老师会根据自己的偏好来进行授课,总是喜欢把自己最擅长的部分展现在学生面前,例如:男性老师就比较偏爱于球类的运动,女性老师则比较偏爱于体操类的运动,进而忽视了学生的全面发展。

1.2传统的体育教学效果并不理想,并且完成的周期相对漫长。因为体育教学中会涉及一些高难度且快速的动作,老师进行示范,学生很难一次性全部记住。老师如果慢动作的进行授课,又会影响动作的连贯性。例如:篮球课上的三步上篮,老师一气呵成的示范进行动作要领的讲授,然而很多学生尤其是女生很难一下记住所有的动作要领,此时如果老师进行动作的拆解教学,又会影响动作的整体连贯性和完整性,这样周而复始的反复示范,不仅影响教学效果也耽误了上课进程。

#### 2、现代教育技术在中职学校体育教学中发挥的作用

2.1利用现代教育技术可以使善于发现问题,勤于思考,并且找出解决问题的方法,进而提高学习效果。利用现代信息技术可以把本节课涉及的高难度动作的重点、难点、以及容易犯错的动作制作成多媒体课件,组织学生进行观看,然后分小组进行讨论,从而找出其动作要领,共同探讨如何才能精准的完成,加深学生的印象,提高课程的质量。例如:本节课要撑杆跳远,可以把跳的好的,跳的一般,跳的差的视频,分别让同学们观看,进行小组讨论,得出撑杆跳远的助跑速度和节奏、起跳瞬间的爆发力、起跳后身体的平衡、过杆的时候调整体位、大力推开撑杆、落地等动作的要领和注意事项。小组之间相互找出各自的问题和长处,共同进步,最后由老师进行标准动作的示范,再由同学们进行尝试,老师给予点评,这种学习方式不仅能够使学生记忆深刻,提高学习效率,培养学习兴趣,而且能够掌握相应的学习方法和技能。

2.2现代教育技术的形式新颖,手段多样,可以充分激发学生的好奇心和求知欲,并且可以从感官上给学生很好的体验,激发学生的学习情趣,调动学生的积极性。通过计算机制作的多媒体课件,可以很好的展示出动作的细节,剪辑一些明星的比赛片段或者是把一些高难度的动作通过慢动作、停顿、重放等手段清晰的展现在学生面前,帮助学生更好的理解和记忆<sup>[2]</sup>。中职的学生,大部分对体育的热情不高,兴趣不浓,这时就可以利用现代教育技术来培养学生对体育的热情。例

如:培养学生对足球的兴趣,遇雨雪大风天气,只能在室内上课时,可以利用多媒体技术给学生播放现代著名球星梅西、罗纳尔多、贝利等人的比赛片段、从而激发学生对于这项运动的热情,学生在观看过程中,老师可以根据本场比赛球星用到的动作进行讲解、学习,让学生掌握基本的动作要领,了解足球的裁判规则,并分好小组,在下节课进行实践和比赛,对于学生的不规范动作给予纠正,正确的动作给予表扬。这样的学校方式能够帮助学生更好的记忆和理解足球的动作要领,并且还能激发同学们对足球的热情。

2.3现在教育技术可以建立正确的视动表象,使学生有效的提高运动技能。掌握一定的运动技能也是体育教学的主要任务。在体育运动中,有很多需要在一瞬间完成的高难度动作<sup>[3]</sup>。例如:后空翻、跳高、体操支撑跳跃的连续动作等。教师示范的动作是否标准取决于教师的年龄、身体素质以及专业能力等,具有不确定性。另外,学生的观察角度以及学生的心理很难完全记清老师的动作示范,明显影响了学生的学习效果和学习质量。利用现代信息技术可以帮助学生更好的领会动作要领。通过多媒体课件可以刺激学生的感官,激起学生的兴趣,加深学生的记忆和体会。例如:本节课将对篮球战术进行讲授和分析,就可以通过现代教育信息技术来实现。给学生播放篮球比赛的视频,让学生观察实际的比赛中双方的球员所运用的战术,画出胜利一方的跑动路线,参照视频内容和所画图示进行理解,老师根据学生的问题进行答疑解惑。通过多媒体让学生不在局限于老师边示范边讲解的传统教育模式,开阔了学生的视野,同时也带来了比较好的比较好的感官和情境体验,让学生置身于情境之中,进而激发了学生的好奇心和求知欲,不仅培养了学习学习的乐趣也提高了学生学习的效果。

#### 结语

综上所述,现代教育技术在中职学校体育教学中发挥着重要的作用;对于提升教学质量,提高教学效果,改进教学方法方面有着重要的意义;对于提高学生的学习兴趣和,调动学生的学习情趣,培养学生的学习能力方面提供了有力的支持。现代教育技术可以很好的解决体育教学中重难点、高难度的动作问题、帮助我们记忆和理解动作要领、给学生完整连贯的动作示范。同一起跑线上的学生,如果没有现代教育技术的支持,就背离了学生要全面发展的要求。因此,学校应该重视现在教育技术在体育教学中的作用。

#### 参考文献

- [1]朱亮.浅谈现代教育技术在中职学校体育教学中的作用[J].科学咨询, 2016, (47): 12-13.
- [2]王小卫.现代教育技术前提下中职学校体育课中慕课、微课、翻转课堂运用分析[J].科学大众: 科学教育, 2018, (8): 121-124.
- [3]王豪[1].浅谈中职院校体育课教学中“育”的重要性[J].科教导刊: 电子版, 2020, (6): 7.

## 智能化视域下职业教育人才培养模式的转型模式

王朝霞

(郑州城市职业学院经济管理系 河南 郑州 452370)

**[摘要]**信息科技技术的发展,人工智能技术的生成,使智能化成为当前职业教育的人才培养主趋势。智能化视域下,使职业教育的人才培养不能满足社会的发展进程,同时,智能化理念的提出,也为职业教育的人才培养针对性、有效性指明方向,实现职业教育的人才培养模式的转型。对此,立足于智能化视域洗职业教育的人才培养需要,提出智能化视域下职业教育的人才培养模式转型路径。

**[关键词]**职业教育;人才培养;智能化;转型模式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.689

#### 引言

智能化视域下,为人们的生活模式、学习模式、知识获取模式以及生产模式的革新提供机遇。当前,社会企业在智能化的思维、技术的支撑下,实现企业内部结构变革化,这一变革模式,引发新的人才培养需要,使职业教育的人才培养不满足智能化、智能化发展需要。因此,职业教育在人才培养过程中,做到与时俱进,以社会发展需要型人才为导向,调整教育教学实施模式,进而提升职业教育人才培养的质量。

#### 一、智能化视域下职业教育人才培养需求

#### (一)智能应用型人才

在智能化视域下,智能应用型人才成为当前社会发展需要型人才之一。智能应用型人才需要个体具有人工智能思维、专业化能力、职业化素养等,使学生将自身具有的人工智能思维、职业化素养、专业化能力进行整合,以一种思维模式、能力模式、品质模式等在日常生活、岗位工作中运用,更好适应岗位工作模式,并以自身所学专业为岗位工作再创辉煌。职业教育的人才培养模式,应以智能应用型人才培养为先,进而提升职业教育人才培养质量。

#### (二)跨界复合型人才