

## (二) 形成较为浓厚的校园氛围

自十八大以来, 校园足球越来越受到人们的重视, 这也是与习总书记亲自倡导的校园足球改革相关的一个重要课题。这些实施方案和发展方针的相继出台, 为校园足球的普及推广指明了方向。学校可以通过开展最美的“足球体操”、最好的“足球报”“校园足球明星”“足球初学者”评选活动, 让同学们认识并热爱足球, 让家长关心足球课, 感受团结协作、奋发向上的精神<sup>[3]</sup>。

## (三) 发展学生的多样体育爱好

足球课的竞争性、趣味性和观赏性都比较强, 与传统的教学方式相比, 孩子更容易参与到活动中来, 校园足球的推广可以使具有不同运动技能和学习兴趣的学生有更多的选择, 培养不同的运动爱好。

## (四) 提高教师专业化施教能力

开展校园足球运动, 全面提高学生的综合素质。在教学中, 教师不仅要有完善的知识体系、广泛的教学技能、能与学生交流, 而且不断优化自己的教学技能。他们应该自由地在课堂上改变组织者, 参与者, 领导者和裁判的角色, 为孩子们创造学习足球的机会。

## 三、推广校园足球促进小学体育有效教学策略

### (一) 加强软硬件设施的建设

为推动校园足球运动的开展, 提高小学体育教学效果, 应配备专门的足球场和教学材料, 教师还应重视信息化教学教育。因此我鼓励同学们, 比如, 在微课堂上播放足球的精彩瞬间, 让同学们在观察的过程中理解足球的技术概念和理论知识, 然后准备好校本课程, 让同学们参与到足球活动中去, 发现需要行动。为了拥有充足的足球场和教学材料, 政府和社会必须增加投入, 为学生创造专门的足球训练场地, 以提高学生足球兴趣爱好<sup>[4]</sup>。

### (二) 打造高素养的师资队伍

为确保校园足球运动的有效开展, 丰富学生的学习经历, 还应提供一支高素质的专业队伍, 这样才能指定一名专业的运动员和教练员来管理学校; 其次, 要加强自身师资队伍的建设, 为他们提供更多的学习渠道, 有效地充实师资队伍, 通过引进外部人才, 使教育专业水平不断提高。在招聘教师的时候, 要优先考虑足球教学

能力强、专业水平高的教师, 重视现场足球教师的沟通交流, 由教研室承担教研工作, 促进优质教材的交流与交换, 提高体育教学质量。

### (三) 聚焦创新提升教学效率

在“因材施教”的整体教育理念指导下, 尤其是在推进校园足球运动中, 应注重分层教学。为此, 我们提倡以足球比赛为形式的足球课, 如情景教育、小组合作等, 使学生成为课堂教育的主体, 注重学生的情感体验, 针对不同学习能力和运动水平的学生, 有针对性地采取策略, 使其成为自己的“后发地带”, 使足球战术教学更生动, 技术调整更有趣, 使学生能掌握运球、传球、射门和抢断球。以足球人才为主体, 吸收学生, 引导他们进行系统学习, 参与专业学习, 培养出有一定战斗力的队伍, 使足球深深扎根校园。这样可以帮助孩子完成大学学业, 培养成为职业运动员。

### 结语

总之, 小学体育是培养学生体育能力的重要阶段, 教师应提高专业教学技能, 使校园足球教育与小学生的身体素质和兴趣相结合, 以提高教育水平。另外, 教师还要关注学生的个人兴趣, 尤其是有足球天赋的小学生, 要给予个人发展机会; 参加持续职业培训的可能性, 从而增强小学体育教育的创新性和实效性。学校足球不仅可以丰富学生的学习内容, 让他们享受竞技运动, 还可以培养学生的坚韧不拔的精神, 为中国足球储备高素质人才提供保障。

### 参考文献

- [1] 陈沃南. 推广校园足球促进小学体育有效教学思考[J]. 读与写, 2020, 17(25): 236.
- [2] 卢丽施. “校园足球”背景下小学足球教学现状的探析[J]. 拳击与格斗, 2020, (20): 24.
- [3] 秦立征. 浅析校园足球教学中小学生足球兴趣的有效培养策略[J]. 考试周刊, 2020, (78): 137-138.
- [4] 李珺. 基于体育核心素养视角下小学足球教学的应用探究[J]. 科学咨询, 2020, (27): 254.

# 农村学校有效开展校园足球的实践与探究

黄生权

(广州市花都区狮岭镇冯村初级中学 广东 广州 510000)

**[摘要]**随着教育的不断改革和深入发展, 近些年来足球在学校体育项目中的作用越来越被重视。足球作为学校体育项目中的重要项目之一, 在校园中开展足球活动, 不仅能够对学生起到强身健体的作用, 并且能够为学生以后的足球学习扎实基础。因此, 本文简单分析了现阶段农村学校开展校园足球所面临的问题, 并且提出了一系列农村学校有效开展校园足球的实践措施。

**[关键词]**农村学校; 校园足球; 实践与探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.358

## 引文

足球作为世界上运动员人数最多的体育项目之一, 在体育项目中比较受到人们的欢迎, 但是我国的足球项目与其他国家相比处于下风。因此, 为了使我国的足球项目能够得到进一步发展, 需要从学生抓起, 在农村学校中有效开展校园足球实践, 使学生能够掌握一定的足球项目技能, 为我国足球项目的发展提供有利条件。

### 1. 农村学校阻碍校园足球开展的主要原因

#### 1.1 农村学校的场地问题

足球项目对于场地有一定的要求, 进行足球训练需要足球场面积符合相关要求。并且足球场地的平坦与硬度都要达到相关标准, 只有对足球场严格的要求, 才能保证足球运动员的安全, 使足球训练能够发挥良好的教学效果。但是在实际的农村学校中, 通过调查研究发现, 基本没有学校能够达到足球场地的标准, 甚至还有一些农村学校的场地路面坎坷不平、坑坑洼洼, 学生根本无法进行运动, 如果强行进行足球运动, 很可能使学生受伤。如果学校不能对足球场地进行整改, 那么学生的校园足球实践根本无法得到有效开展。

#### 1.2 农村学校的体育教师结构问题

农村学校对于体育教师的重视程度不高, 大部分体育教师都是一人任教多个班级, 还有一些体育教师年龄较大, 缺乏专业的足球技能, 无法满足现阶段学生发展的需要。体育教师是学生足球学习的主要引导人, 如果体育教师的足球动作不规范, 不仅会对学生造成错误示范, 影响学生的足球学习, 并且还会使足球教学的教学质量大打折扣, 无法从根本上发挥足球教学的有效性。因此, 对于农村学校来说, 为了满足学生对足球学习的需要, 需要加强对体育教师的培训, 才能够使农村校园足球在不断的教学中成长, 在成长中提高。

#### 1.3 农村学校学生的可支配时间问题

在农村学校中比较重视学校的教学质量, 学生的成绩成为大多数学校教学质量的评判标准。因此, 学校为了提高教学质量, 对学生的理论课程任务较重, 学生在课余时间需要做大量的练习作业, 没有足够的业余时间来进行足球活动。农村学校一味地重视学生学习成绩的提高, 与素质教育的教育方向不符。此外, 农村学校中的留守儿童相对较多, 学校可以利用节假日或者双休日的时间, 开展一些足球训练的兴趣小组, 使学生能够利用空闲时间发展自己的兴趣爱好, 还能够使校园足球实践活动能够得到充分发展。

#### 1.4 农村家长的不支持问题

在农村大多数家长的思想观念中, 家长受到“知识改变命运”观念的影响, 一味地重视学生学习成绩的提高, 而对于学生的校园足球实践活动持反对态度。家长认为初中阶段是学生学习的最佳时期, 学生需要将所有的精力和时间都在学习上, 才能考一个理想的大学。还有一些家长在休息时间为孩子报了大量的学习辅导班, 学生无法进行足球的实践活动。

### 2. 农村学校有效开展校园足球实践活动的具体措施

#### 2.1 农村学校要对校园足球实践活动引起重视

首先, 相关教育部门要对农村体育引起充分重视, 并且要定期对农村体育课的实际开展情况进行跟踪调查, 保证农村体育活动能够得到有效开展, 其次, 农村学校要对学校内的足球训练场地进行整改, 要使足球运动场地能够达到相关标准, 为

校园足球实践活动的开展提供有利条件, 然后, 农村学校要重视校园足球实践活动的重要性, 要将体育足球训练作为评判学校教学质量的重要标准之一。进行校园足球实践活动, 不仅能够缓解学生的学习压力, 并且有利于学生形成健全的人格, 最后, 学校要支持校园足球实践活动的开展, 为学生的校园足球实践活动提供积极向上的学习氛围。

#### 2.2 加强对体育教师的人才队伍建设, 提高体育教师的足球技能

为了使体育教师能够满足学生体育学习的需要, 一方面, 要使体育教师树立正确的教学观念, 认识到校园足球实践活动的重要性, 肩负起自己的教学责任, 致力于提高学生的足球学习水平, 另一方面, 农村学校可以让体育教师定期参加训练活动, 提高体育教师的足球技能, 使体育教师能够为学生传授更多有用的足球技能。此外, 学校还可以招聘一些足球体育技能较好的年轻体育教师, 为农村体育的发展引进新鲜血液, 从而有效提高农村学生的足球学习水平。

#### 2.3 将足球教学计划与训练活动结合起来

农村学校要将足球训练课程放在与其他体育课程相同的重要位置之上, 根据初中学生的实际情况, 科学合理地设置体育课程。体育教师要深入了解学生的实际情况, 根据初中学生的兴趣爱好, 在足球课程中融入兴趣点, 使学生能够对足球学习产生兴趣, 引导学生更加积极主动地参与到足球训练中, 提高农村校园足球实践活动的质量。此外, 体育教师在开展校园足球实践活动时, 要有意识地指导学生, 避免发生安全事故, 体育教师要负责学生的训练和学习, 科学合理地安排学生的足球训练强度。

#### 2.4 改变农村家长的教育观念, 获得家长对校园足球的支持

为了促进农村学生的身心全面发展, 既不耽误学生的学习, 使家长做到对学生放心, 又能够提高学生的足球技能, 学校要统筹安排学生的空闲时间。学校要多和家长沟通, 使家长能够意识到学生参加体育锻炼的重要性, 参加校园足球实践活动, 不仅能够促进学生的德、智、体、美全面发展, 并且能够培养学生养成团结、勇敢的优秀品质。学校要帮助家长树立正确的教育观念, 引导学生明白体育学习的价值。如果家长能够支持学校的体育教育, 就能够使校园足球实践活动达到事半功倍的效果。

### 结语

综上所述, 农村学校有效开展校园足球的实践活动十分重要。对此, 农村学校需要正视体育教学方面存在的一些问题, 通过一系列方法和手段, 在不断的教学实践和摸索中探索出适合农村学校的校园足球实践方法, 合适的才是最好的, 才能不断提高学生的足球技能, 为我国足球的发展提供更多优秀的人才。

### 参考文献

- [1] 郑永明. 校园足球在农村学校开展存在的障碍因素分析[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(07): 176.
- [2] 张泉森. 农村学校如何有效开展校园足球课程[J]. 体育风尚, 2019(12): 137.
- [3] 张聪. 农村学校怎样开展校园足球教学之我探[J]. 中华少年, 2019(20): 226.