

学习,共同学习上面的培训文件精神。行业主管部门与行业协会是行业标准的制定者,同时对本行业的具体情况非常了解。行业主管部门与行业协会可以根据学校让教师去企业培训具体需求,以及企业的具体情况,制定教师在企业接收培训规范性实施文件和考核标准,指导企业对职业学校的教师进行培训。同时,行业主管部门与行业协会应对培训的过程进行监管,对培训进行分阶段考核与最后的考核。

3. 企业强化培训主体责任,认真做好培训工作

企业应该秉承除核心机密外,无秘密的理念,开诚布公,认真做好培训工作,让职业学校的教师学到本领。企业要把除公司核心机密以外的技术拿出来,按照培训的规范性指导文件要求,重视培训职业学校教师的工作。企业的所有员工参与到培训职业学校教师的工作中,让职业学校的教师能在企业除涉及核心机密外的各个岗位,进行锻炼,做到企业安排不敷衍,职工教授不藏私,让教师提高自身的技能水平。

4. 学校积极参与到企业培训教师工作

学校是教师的主管单位,应该积极参与到企业下企业培训的各个环节中,保证企业培训职业学校教师工作圆满完成。学校应该不定期派人去企业检查教师的培训情

况,并做好教师与企业的沟通协调工作。学校应该参与到行业主管部门与行业协会对培训教师的考核工作中,掌握自己学校教师在企业的培训情况,并将教师在企业的考核情况纳入学校对教师的考核中去。

5. 教师应认真受训并严格遵守企业的规章制度,达到培训目标

首先,教师应该端正态度,严格遵守培训纪律。教师应该珍惜培训机会,端正自己态度,认真对待培训工作。其次,教师在企业应该遵守企业的各项规定,在培训过程中要准时上下班,有事情要提前请假。轮岗、顶岗时,要遵企业的规范要求,安全生产,掌握实践技能。教师要保守企业的生产技术的秘密,履行相应的企业责任。最后,教师应该积极参加培训考核,反映出自己真实的企业培训技能的掌握程度,同时,如果教师有能力,应该积极参与到企业的研发与整改中去,帮助企业提高产品的市场竞争力。

总之,政府、行业主管部门与行业协会、企业、学校、教师都重视企业培训职业学校教师工作,加深学校与企业的联系与合作,使得我国的职业教育事业更上一层楼。

信息化条件下中职美术教育教学模式改革研究

牛苗苗

(偃师市职业教育中心 河南 偃师 471900)

[摘要] 中职美术教育课程进行变革,对教师提高了要求。教师将化工具运用到中职美术课程中,具有以往教学方式都没有的作用,可以运用图文并茂的形式将美术知识展现出来,加强学生和信息的联系,这样可以调动学生学习的积极性,也能满足学生的学习需求。

[关键词] 信息化条件; 中职美术教育; 教育模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.323

在信息技术不断发展的今天,以往的教学方式已经不能推动学生更好的发展。中职美术教师,应该紧跟时代发展的步伐,不断创新教学方法,将信息技术运用到美术教育中,从而实现教学目标。

一、美术教学的问题

美术课程在中职教育中是一门选修类的课程,不仅可以提升学生的审美和艺术素养,还能开发学生的创新思维,提高学生的品格,从全方位多角度促进学生的发展。

在《美术》课本中,涉及了西方美术欣赏、公共艺术和设计等知识。因此,教师在给学生讲授美术知识时,需要搜集大量的信息,特别是各类东西方作品,需要将这些作品清晰展现出来。但是课本中的作品是有限的,而且图像印刷也不是很清晰,如果教师想要集中学生的注意力,应该想办法提高美术教学效果,这运用以往的教学方式是很难的。因此,教师在给学生讲授美术知识时,应该注重运用信息技术,并将信息化条件与传统教学方式整合起来,加深学生的学习感受,调动学生学习的积极性,提高整节课的教学效果。

二、中职美术教育的作用及教学特征

美术课在中职美术教育中是非常重要的课程,主要是将学生培养成社会需要的德智体美劳全面发展的人才。教师要在美术课程中不断创新教学方法给学生传授美术技能,还需要锻炼学生的想象力以及动手操作的能力,另外组织学生参与到实践活动中,创新美术教育的方式,将美术知识与学生的生活联系起来,这样才能解决中职美术教育中的问题,不断创新教学手段,从全方面开展中职美术教育,从而完成教学目的。

中职美术课程中的特征应该包含形象思维的主动性,手脑并用的实践性以及创造能力的独特性,将个别教学与集体教学整合起来。这些特点都是美术课程中的基础,也是美术教育原则的前提。美术教育和数理化课程有明显的不同,是借助教师的讲解,引导学生自主学习,这样学生才能明白作品的精神内涵,教师也能秉承因材施教的原则,展现出学生的个性。

三、信息化美术教学的效果

(一) 将美术知识直观展现出来

教师将信息技术运用到中职美术教育中,不仅可以节省教学时间,还能提高教学效果,表现出教学目标。比如,教师在给学生讲授《动画制作》的知识时,如果运用以往的教学方式给学生讲授知识,在黑板上绘图,根本不可能让学生对所学的知识产生透彻的见解,学生清晰看到黑板中的图形就可以了。教师借助信息技术,在上课前给学生制作好图文并茂的课件,在课堂中将课件展示给学生,让学生轻松接受课件中的知识,这可以提高学生学习的积极性,也能让学生轻松学习动画制作的方式,激发学生学习的兴趣。

(二) 对学生进行审美教育

在以往的美术知识的讲授中,因为课本中的图形印刷质量比较差,不能冲击学生的视觉感官。教师借助信息技术给学生搜集数字化图像,将画面清晰展现出来,方便学生对图形进行欣赏。比如,教师在给学生讲授《剪纸》的知识时,可以借助信息技术为学生展示课件,将画面放大,学生能够看到剪纸上面的细节,从而帮助

学生理解剪纸绘画的方法和特征。在学生自己剪纸的过程中,如果只局限在课本中的知识会非常枯燥,就算教师给学生演示,也不能满足学生的学习需求。但是,教师通过信息技术给学生播放各式各样的剪纸,可以调动学生学习的兴趣,从而实现审美教育。

(三) 借助交互式的图像处理软件创新教学手段

教师在给学生讲授美术知识时不应该只给学生讲授手绘,还应该运用软件处理图像。借助美术理论知识,学生不断学习绘画的方法,运用电脑进行实践学习。比如,教师在给学生讲解画面构图时,可以借助软件带领学生对作品进行分析,借助画笔工具对画面进行勾画,这样不仅可以让学生了解到构图的特征,还能将画面配合起来,让学生了解到构图的规律,感受作品的形式美。另外,学生还可以借助网络软件与其他学生针对作品进行交流,对作品形成自己的观点并发表出来,还要学会倾听其他同学的意见或者建议,并且与教师及时进行交流互动,加强教师和学生之间的情感。教师运用探究式互动式教学方法,可以开发学生的创新思维,还能帮助学生树立探究精神。

(四) 提升学生的自主学习素养

美术是一门造型艺术,学生只有具备敏锐的观察力,才能展现出良好的审美能力。观察可以开发学生的审美思维,帮助学生获取美术知识,是视觉艺术的展现。借助观察,学生能够对作品形成自己的理解,得到某些感悟。针对一个形象,不同的学生有不同的见解,只有学生具备一定的形象思维,才能充分展现出想象力,才能展现出浓厚的学习兴趣,这也是美术教学的基础。观察与想象是相互渗透的,教师要对有目的、有意义地教育,让学生从观察出发,观察作品的外形美以及内在结构,还有色彩以及创作者运用的绘画语言。教师要教给学生正确的观察方式,调动学生学习的积极性。

(五) 以欣赏互动为主

教师运用以欣赏互动为主的教学形式,主要是在给学生讲授美术知识时创设一定的情境,运用课本中的知识与艺术样式,让学生感受到美术作品的美,陶冶学生的情操。这一方式是借助欣赏互动的形式,完善学生对美术作品的认知,调动学生对作品的兴趣,引导学生深度学习。

结语

总之,在信息技术课程中,教师不仅要及时更新教学思想,还要注重创新教学方法,推动美术课程多元化、信息化转变,为学生提供良好的学习平台。因此,在职业院校教学中,教师要发挥出信息技术的作用,将以往的教学方式与现代化教学结合起来,教师要不断探索新的网络及软件,调动学生学习的积极性,将知识运用图文并茂的形式展现出来,让学生感受到美术作品的美,并不断提升学生的审美素养。

参考文献

- [1] 陈慧. 运用多媒体美术教育手段培养中职学生创造性思维[J]. 信息与电脑(理论版), 2016(08): 241-242.
- [2] 陈叶. 浅谈信息化在中职《美术》教学中的应用[J]. 电脑知识与技术, 2014, 10(28): 6677-6687.

中职音乐教育中对学生音乐素养及自主学习能力的培养

詹顺江

(偃师市职业教育中心 河南 偃师 471900)

[摘要] 音乐课程在中职学校中具有很强的实践作用,可以从全方位提升学生的素养以及能力。文章主要是对中职音乐教育中对学生音乐素养及自主学习能力进行培养,希望能给教育者提供一些借鉴。

[关键词] 中职音乐教育; 音乐素养; 自主学习能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.324

音乐素养和能力是学生感受、表现、创造音乐的基础,也是当前音乐课程的主要教学目标。提升学生的音乐素养以及自主学习能力是一种特殊的人才培养,可以提升学生的鉴赏素养,还能对学生进行审美教育,从全方位促进学生的发展。

一、提升学生音乐素养及自主学习能力的意义

音乐课程在中职阶段是非常重要的课程,教学效果关系到学生的素养,

对音乐课程的发展有很大的裨益。教师提升学生的音乐素养和自主学习能力主要有以下几方面的作用:其一,音乐课程可以陶冶学生的情操,加深学生的学习感受,在给学生传授音乐知识的基础上调动音乐课程中的人文因素,提升学生全方位的素养;其二,教师在带领学生鉴赏音乐作品时,学生需要运用所学的音乐知识对作品进行考量,这可以提高学生的记忆力,还能启迪学生的智慧;其三,音乐学习是充