

对当代大学生诚信缺失的探讨

陈家威

(湖南机电职业技术学院 湖南 长沙 410151)

[摘要]随着经济社会的不断进步,大学生面临的外来诱惑增多,在部分大学生群体中出现了诚信缺失的现象,这与网络时代的发展、成长教育的缺失以及大学生自身道德意识的弱化存在着一定的联系。本文通过分析大学生诚信缺失的现状,深入剖析其背后的原因,提出了几点解决策略。

[关键词]大学生;诚信;缺失

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.004

引言

当今社会,我国正处于快速发展的阶段,经济的不断增长、科技的快速发展对人们的道德观念也产生了冲击。大学阶段是学生与社会进行接轨的时期,大学生受到的诱惑不断增加,诚信缺失的现象愈演愈烈。作为国家建设的主力军,大学生诚信缺失不仅不利于个人的未来发展,也不利于国家的健康发展。

一、大学生诚信缺失的现状

(一)学术作弊现象增多。在大学生学期考试中,抄袭、替考的现象层出不穷。许多大学生在进入大学后,摆脱了老师和家长的严格管理,对自我的要求开始降低,在日常的学习过程中,不注重安排好学习进度,考试前临时抱佛脚,甚至采取手机作弊或花钱找人替考的方式,导致大学考试成绩有失公允,不利于形成公平竞争的学习氛围。其次,很多大学生的毕业论文都是网络文章复制粘贴的成果,缺乏学生的独立思考,科技的进步带来的不是学术的创新,反而带来了学术抄袭现象的普遍发生。

(二)网络借贷现象增多。经济的增长带来消费水平的普遍提高,但是由于大学生尚没有收入,固定的生活费限制了学生的消费水平,许多大学生出于攀比心理,开始在网络平台上贷款提前进行消费,甚至购买一些不符合学生身份的奢侈品,远远超出了自身的经济承受能力。近年来,网络贷款公司催收贷款导致大学生离校失联的新闻报道不断增多,这种现象可能会导致大学生社会信用记录不良,不利于我国经济社会的健康运行。

(三)荣誉造假现象增多。随着就业形势的紧张,许多大学生在面临就业问题时都需首先向公司投递简历,有的学生在大学期间挂科率高、实习经历不足,但对于简历上涉及的实习经历、获得的荣誉奖励等内容,这些学生往往都无中生有或者夸大其词,修改自己的学习成绩、美化自己的实习经历。荣誉造假的现象导致许多公司在进行选择时被眼花缭乱的简历所迷惑,对就业人员的选择出现偏颇,造成真正优秀的学生失去良好的就业机会。

二、导致大学生诚信缺失的原因

(一)网络时代的发展。随着科技的进步,互联网进入了大学生的日常学习与生活之中。网络给封闭的校园生活打开了一扇窗户,是许多学生接触新鲜事物的平台,但网站上的信息良莠不齐,很多时候会对大学生原本的生活方式产生冲击。例如,许多大学生沉迷网络贷款带来的享受,在长期借贷不还后,受到借贷平台的威胁,导致学业和正常生活无法维持,网络的发展在一定程度上改变了大学生的消费方式,也造成了部分大学生群体不良的消费习惯。

(二)成长教育的缺失。大学阶段相比于初、高中阶段,无论是老师的管理还是家长的教育都更为放松一些,初入大学时期,学生们由于摆脱了学校和家庭的束缚,许多自制力不强的学生放松了对自己的管理,遇到涉及自身的利益的事情时,不惜采取错误的方式取得自己想要的结果,在这个过程中,成长教育的缺失导致学

生失去了道德的标杆,在诚信缺失的道路上渐行渐远。

(三)自身道德意识的弱化。进入大学之后,学生的成长环境也相应发生了变化,住宿制的模式拉近了学生之间的距离,却也催生学生之间的攀比心理。在生活水平和学业成绩上的落差导致大学生心理逐渐扭曲,通过网络贷款或者手机作弊的方式缩小自己与他人之间的生活与学业上的差距。学生缺乏道德意识的约束是导致诚信缺失现象不断增多的主要原因。

三、减少大学生诚信缺失现象的策略

(一)建立大学生征信评价系统。预防大学生诚信缺失现象的关键在于建立学生个人诚信档案,将学生的日常学习情况和信贷情况记录在册,作为颁发奖学金和指导就业的依据。提高大学生诚信意识要进一步强化外部约束力量,对出现作弊、论文抄袭或者使用网络借贷平台的学生严加惩戒并在校内进行公示,不断强化对学生的日常监督,督促学生在面对利益与道德抉择时做出正确的选择。

(二)加大学校和家庭道德教育力度。学校应加强思想道德教育,传统的大学课堂虽然设置了思想道德修养这门课程,但仍采取老师讲解书本知识的课堂教学模式,不利于学生充分理解思想道德教育的重要性。大学教师应转变传统的授课模式,在思想道德修养课程中融入一些现代教学方法,利用课外活动的形式让诚信意识深入学生内心,将外在学习转化为内生动力。同时,家庭教育也是培养大学生诚信意识中不可缺少的环节,家长作为孩子成长的第一任老师,应以身作则,引导孩子远离外在的诱惑,做一个诚实守信的合格接班人。

(三)强化大学生道德水平建设。提升大学生诚信水平的根本途径在于增强大学生自身道德建设。大学生作为国家未来建设的主力军,必须要拥有良好的道德品质,随着社会的发展,考量一个人的标准不止是文化水平,良好的道德修养也是衡量一个人成功与否的重要标准。外部力量的约束对于大学诚信建设固然重要,但打铁还需自身硬,只有不断强化自身的道德水平建设,才能提升大学生的综合素质,为国家建设贡献一份力量。

四、结语

综上所述,当前大学生诚信缺失是高等教育面临的重大挑战,诚信建设是提升大学生道德修养的重要课题,因此,高校应加强教育管理,不断完善大学生诚信意识培养机制,指导大学生增强诚信意识,促进大学生健康成长和未来的发展,为国家建设培养栋梁之材。

参考文献

- [1]王永辉,蔡雅莹,李春晖.当代大学生诚信缺失现状、成因及教育对策研究[J].河北科技大学学报(社会科学版),2010,10(1):108-112.
- [2]周杰.当代大学生诚信课堂[M].中国人民大学出版社,2013.
- [3]曾珊.论儒家诚信观对当代大学生诚信教育的价值[J].湖北经济学院学报:人文社会科学版(7期):162-163.

弘扬优秀传统文化与当今大学生德育的关系

刘梦芬

(湖南机电职业技术学院 湖南 长沙 410151)

[摘要]今天大学生的道德状况好坏参半。他们的伦理道德总体上是积极健康的,但仍然广泛存在着一些德育的问题。在我国社会主义建设的新时期,当代大学生面临着思想冲击、价值冲突、社会现象和现实。对大学生进行道德教育,对于大学生的道德教育进行加强,培养大学生高尚的道德品质和科学的价值观,是现代高等教育的重要课题。

[关键词]大学生德育;传统文化;传统道德精神

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.005

引言

在我国社会主义建设的新时期,当代大学生面临着思想冲击、价值冲突以及各种社会现象和现实。培养他们的道德教育、高尚道德和科学价值观是现代高等教育的一个重要课题。

一、当代大学生道德教育缺失

(一)大学生个人道德意识淡薄

随着我国经济的快速发展,通过网络、电影、书等文化作品,不适当地将引入外国文化糟粕,扭曲了部分大学生的人生价值观和价值观,激化了物质欲望,引发了严重问题。西方社会的价值观、人生哲学及其消极的意识形态,削弱了我们年轻一代奋斗、勤奋、节俭、爱国、爱国的积极斗争和良好道德品质。思想与道德的混乱以及道德价值的商业化趋势也随之出现。

片面追求“知识型”教育模式和招生率的教育机构,通过减少理想教育和精神倡导,忽视素质引导、理想激励和人格塑造,使一些大学生的人生终极目标和主观价值观变得模糊大学生的形成。观念、观念、人生观和价值观也受到冲击。大学生的价值观没有人们想要的那么好。比如,以牺牲他人作为代价而忘了公正,好恶相待,贪图享乐,把个人利益放在首位。

一部分大学生出现了过分重视名利的现象,因此这部分大学生庸俗,缺乏精神追求。在入党、择业、改进工作、交朋友等方面,我们只考虑能否赚大钱,而不考虑能否充分发挥专业特长,实现人生价值。当代大学生缺乏时代感和社会责任感。学校不关心国家大事,不学习,动力不足。

(二)高校德育教育存在严重问题

近年来,我国高校德育投入了大量的时间、人力、物力,但其教育效果却一直不尽如人意。首先,大学德育形式主义严重,缺乏实效性。如果说道德教育很重要,那就必须去做和处理。学校注重大学生的学业成绩,这在一定程度上也强化了大学生的功利性。

二是灌输式道德认知教育模式占主导地位,缺乏实践性。大学生没有获得情感

体验。它不能形成良好的品德、认知和行为。

三是目标不强。学校德育仍然以思想政治课为中心,缺乏其他灵活的途径。教材内容存在一定的滞后现象,不能脱离实际,不能引起大学生的兴趣。相比之下,西方意识形态通过电影、电视、网络、娱乐、饮食等方式渗透,容易引起大学生的注意,对道德素质产生负面影响。

因此,对大学生进行传统道德教育迫在眉睫。弘扬和挖掘传统道德的精髓,赋予时代新的内涵,从而影响和培养大学生,是我国教育工作者特别是德育教师的重要职责。

二、中国传统文化是德育的不竭之源

传统文化是文明的重要标志。一个人民能够生存和发展的国家,主要是因为他们对精神和、价值和道德的追求。然而,前者的不懈努力,使我们从成功的经验和失败中吸取了很好的教训,并从中汲取了深刻的人生哲学知识。当然,还能够有效地增强大学生的民族凝聚力,只有尊重历史,才能尊重现实。

文化传统的传承是不可否认的事实。人类学会适应社会公德的要求,逐渐融入自己的血液中。大学教育的责任是培养我们年轻人的思想和技能,但更重要的是培养他们的智慧和技能。教导年轻一代我们所经历过的最好的传统道德精神,灌输良知,服务社会。思想政治教育是根本要求自传统文化,并向传统文化学习。

中国的道德精神是指道德文化的传统,是一种内在的精神。能够重塑古代文化、复兴古代伦理的,只能是一种倒退,与时代格格不入。当前对中国传统道德精神的倡导并不违背道德文化的本质。在应用发达国家成果的同时,必须以高度重视大力弘扬中国传统道德精神,积极继承和发展中国特色和民族特色的态度,中华民族精神为中国创造了一个德育环境。

高校要有效地培养大学生的中国传统道德精神,必须坚持批判继承的原则、立足实际的原则、理论与实践相结合的原则。运用马克思主义的立场、观点和方法,对民族传统文化中的优秀成分进行了系统而深刻的考察,根据社会发展的实际情况和当代需要,创造性地改变这种文化。学会真正理解中国传统道德精神的精髓,通