

# 对当代大学生诚信缺失的探讨

陈家威

(湖南机电职业技术学院 湖南 长沙 410151)

**[摘要]**随着经济社会的不断进步,大学生面临的外来诱惑增多,在部分大学生群体中出现了诚信缺失的现象,这与网络时代的发展、成长教育的缺失以及大学生自身道德意识的弱化存在着一定的联系。本文通过分析大学生诚信缺失的现状,深入剖析其背后的原因,提出了几点解决策略。

**[关键词]**大学生;诚信;缺失

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.004

## 引言

当今社会,我国正处于快速发展的阶段,经济的不断增长、科技的快速发展对人们的道德观念也产生了冲击。大学阶段是学生与社会进行接轨的时期,大学生受到的诱惑不断增加,诚信缺失的现象愈演愈烈。作为国家建设的主力军,大学生诚信缺失不仅不利于个人的未来发展,也不利于国家的健康发展。

## 一、大学生诚信缺失的现状

(一)学术作弊现象增多。在每学期考试中,抄袭、替考的现象层出不穷。许多大学生在进入大学后,摆脱了老师和家长的严格管理,对自我的要求开始降低,在日常的学习过程中,不注重安排好学习进度,考试前临时抱佛脚,甚至采取手机作弊或花钱找人替考的方式,导致大学考试成绩有失公允,不利于形成公平竞争的学习氛围。其次,很多大学生的毕业论文都是网络文章复制粘贴的成果,缺乏学生的独立思考,科技的进步带来的不是学术的创新,反而带来了学术抄袭现象的普遍发生。

(二)网络借贷现象增多。经济的增长带来消费水平的普遍提高,但是由于大学生尚没有收入,固定的生活费限制了学生的消费水平,许多大学生出于攀比心理,开始在网络平台上贷款提前进行消费,甚至购买一些不符合学生身份的奢侈品,远远超出了自身的经济承受能力。近年来,网络贷款公司催收贷款导致大学生离校失联的新闻报道不断增多,这种现象可能会导致大学生社会信用记录不良,不利于我国经济社会的健康运行。

(三)荣誉造假现象增多。随着就业形势的紧张,许多大学生在面临就业问题时都需首先向公司投递简历,有的学生在大学期间挂科率高、实习经历不足,但对于简历上涉及的实习经历、获得的荣誉奖励等内容,这些学生往往都无中生有或者夸大其词,修改自己的学习成绩、美化自己的实习经历。荣誉造假的现象导致许多公司在进行选择时被眼花缭乱的简历所迷惑,对就业人员的选择出现偏颇,造成真正优秀的学生失去良好的就业机会。

## 二、导致大学生诚信缺失的原因

(一)网络时代的发展。随着科技的进步,互联网进入了大学生的日常学习与生活之中。网络给封闭的校园生活打开了一扇窗户,是许多学生接触新鲜事物的平台,但网站上的信息良莠不齐,很多时候会对大学生原本的生活方式产生冲击。例如,许多大学生沉迷网络贷款带来的享受,在长期借贷不还后,受到借贷平台的威胁,导致学业和正常生活无法维持,网络的发展在一定程度上改变了大学生的消费方式,也造成了部分大学生群体不良的消费习惯。

(二)成长教育的缺失。大学阶段相比于初、高中阶段,无论是老师的管理还是家长的教育都更为放松一些,初入大学时期,学生们由于摆脱了学校和家庭的束缚,许多自制力不强的学生放松了对自己的管理,遇到涉及自身的利益的事情时,不惜采取错误的方式取得自己想要的结果,在这个过程中,成长教育的缺失导致学

生失去了道德的标杆,在诚信缺失的道路上渐行渐远。

(三)自身道德意识的弱化。进入大学之后,学生的成长环境也相应发生了变化,住宿制的模式拉近了学生之间的距离,却也催生学生之间的攀比心理。在生活水平和学业成绩上的落差导致大学生心理逐渐扭曲,通过网络贷款或者手机作弊的方式缩小自己与他人之间的生活与学业上的差距。学生缺乏道德意识的约束是导致诚信缺失现象不断增多的主要原因。

## 三、减少大学生诚信缺失现象的策略

(一)建立大学生征信评价系统。预防大学生诚信缺失现象的关键在于建立学生个人诚信档案,将学生的日常学习情况和信贷情况记录在册,作为颁发奖学金和指导就业的依据。提高大学生诚信意识要进一步强化外部约束力量,对出现作弊、论文抄袭或者使用网络借贷平台的学生严加惩戒并在校内进行公示,不断强化对学生的日常监督,督促学生在面对利益与道德抉择时做出正确的选择。

(二)加大学校和家庭道德教育力度。学校应加强思想道德教育,传统的大学课堂虽然设置了思想道德修养这门课程,但仍采取老师讲解书本知识的课堂教学模式,不利于学生充分理解思想道德教育的重要性。大学教师应转变传统的授课模式,在思想道德修养课程中融入一些现代教学方法,利用课外活动的形式让诚信意识深入学生内心,将外在学习转化为内生动力。同时,家庭教育也是培养大学生诚信意识中不可缺少的环节,家长作为孩子成长的第一任老师,应以身作则,引导孩子远离外在的诱惑,做一个诚实守信的合格接班人。

(三)强化大学生道德水平建设。提升大学生诚信水平的根本途径在于增强大学生自身道德建设。大学生作为国家未来建设的主力军,必须要拥有良好的道德品质,随着社会的发展,考量一个人的标准不止是文化水平,良好的道德修养也是衡量一个人成功与否的重要标准。外部力量的约束对于大学诚信建设固然重要,但打铁还需自身硬,只有不断强化自身的道德水平建设,才能提升大学生的综合素质,为国家建设贡献一份力量。

## 四、结语

综上所述,当前大学生诚信缺失是高等教育面临的重大挑战,诚信建设是提升大学生道德修养的重要课题,因此,高校应加强教育管理,不断完善大学生诚信意识培养机制,指导大学生增强诚信意识,促进大学生健康成长和未来的发展,为国家建设培养栋梁之材。

## 参考文献

- [1]王永辉,蔡雅莹,李春晖.当代大学生诚信缺失现状、成因及教育对策研究[J].河北科技大学学报(社会科学版),2010,10(1):108-112.
- [2]周杰.当代大学生诚信课堂[M].中国人民大学出版社,2013.
- [3]曾珊.论儒家诚信观对当代大学生诚信教育的价值[J].湖北经济学院学报:人文社会科学版(7期):162-163.

# 弘扬优秀传统文化与当今大学生德育的关系

刘梦芬

(湖南机电职业技术学院 湖南 长沙 410151)

**[摘要]**今天大学生的道德状况好坏参半。他们的伦理道德总体上是积极健康的,但仍然广泛存在着一些德育的问题。在我国社会主义建设的新时期,当代大学生面临着思想冲击、价值冲突、社会现象和现实。对大学生进行道德教育,对于大学生的道德教育进行加强,培养大学生高尚的道德品质和科学的价值观,是现代高等教育的重要课题。

**[关键词]**大学生德育;传统文化;传统道德精神

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.005

## 引言

在我国社会主义建设的新时期,当代大学生面临着思想冲击、价值冲突以及各种社会现象和现实。培养他们的道德教育、高尚道德和科学价值观是现代高等教育的一个重要课题。

## 一、当代大学生道德教育缺失

### (一)大学生个人道德意识淡薄

随着我国经济的快速发展,通过网络、电影、书等文化作品,不适当地将引入外国文化糟粕,扭曲了部分大学生的人生价值观和价值观,激化了物质欲望,引发了严重问题。西方社会的价值观、人生哲学及其消极的意识形态,削弱了我们年轻一代奋斗、勤奋、节俭、爱国、爱国的积极斗争和良好道德品质。思想与道德的混乱以及道德价值的商业化趋势也随之出现。

片面追求“知识型”教育模式和招生率的教育机构,通过减少理想教育和精神倡导,忽视素质引导、理想激励和人格塑造,使一些大学生的人生终极目标和主观价值观变得模糊大学生的形成。观念、观念、人生观和价值观也受到冲击。大学生的价值观没有人们想要的那么好。比如,以牺牲他人为代价而忘了公正,好恶相待,贪图享乐,把个人利益放在首位。

一部分大学生出现了过分重视名利的现象,因此这部分大学生庸俗,缺乏精神追求。在入党、择业、改进工作、交朋友等方面,我们只考虑能否赚大钱,而不考虑能否充分发挥专业特长,实现人生价值。当代大学生缺乏时代感和社会责任感。学校不关心国家大事,不学习,动力不足。

### (二)高校德育教育存在严重问题

近年来,我国高校德育投入了大量的时间、人力、物力,但其教育效果却一直不尽如人意。首先,大学德育形式主义严重,缺乏实效性。如果说道德教育很重要,那就必须去做和处理。学校注重大学生的学业成绩,这在一定程度上也强化了大学生的功利性。

二是灌输式道德认知教育模式占主导地位,缺乏实践性。大学生没有获得情感

体验。它不能形成良好的品德、认知和行为。

三是目标不强。学校德育仍然以思想政治课为中心,缺乏其他灵活的途径。教材内容存在一定的滞后现象,不能脱离实际,不能引起大学生的兴趣。相比之下,西方意识形态通过电影、电视、网络、娱乐、饮食等方式渗透,容易引起大学生的注意,对道德素质产生负面影响。

因此,对大学生进行传统道德教育迫在眉睫。弘扬和挖掘传统道德的精髓,赋予时代新的内涵,从而影响和培养大学生,是我国教育工作者特别是德育教师的重要职责。

## 二、中国传统文化是德育的不竭之源

传统文化是文明的重要标志。一个人民能够生存和发展的国家,主要是因为他们对精神和、价值和道德的追求。然而,前者的不懈努力,使我们从成功的经验和失败中吸取了很好的教训,并从中汲取了深刻的人生哲学知识。当然,还能够有效地增强大学生的民族凝聚力,只有尊重历史,才能尊重现实。

文化传统的传承是不可否认的事实。人类学会适应社会公德的要求,逐渐融入自己的血液中。大学教育的责任是培养我们年轻人的思想和技能,但更重要的是培养他们的智慧和技能。教育引导年轻一代我们所经历过的最好的传统道德精神,灌输良知,服务社会。思想政治教育是根本要求自传统文化,并向传统文化学习。

中国的道德精神是指道德文化的传统,是一种内在的精神。能够重塑古代文化、复兴古代伦理的,只能是一种倒退,与时代格格不入。当前对中国传统道德精神的倡导并不违背道德文化的本质。在应用发达国家成果的同时,必须以高度重视大力弘扬中国传统道德精神,积极继承和发展中国特色和民族特色的态度,中华民族精神为中国创造了一个德育环境。

高校要有效地培养大学生的中国传统道德精神,必须坚持批判继承的原则、立足实际的原则、理论与实践相结合的原则。运用马克思主义的立场、观点和方法,对民族传统文化中的优秀成分进行了系统而深刻的考察,根据社会发展的实际情况和当代需要,创造性地改变这种文化。学会真正理解中国传统道德精神的精髓,通

过实践,把传统道德精神转化为学生的道德意识和行为能力。

### 三、构建全方面的育人体系

首先,在培养中国学生传统道德精神的过程中,要重视音乐教学,重视校园文化建设。为了营造良好的学校文化教育环境,还可以适时的举办了文化节。这使学生能够参与并更多地参与。中国传统文化精神深入到校园自然环境、文化设施、遗址等体育文化中。其次,在教学和实践中,要高度重视社会实践。在培养学生的教育功能方面,要坚持中国传统道德精神。通过集体活动提高学生的集体意识和集体意志,通过公益活动弘扬中华民族的道德精神,是切实可行的,也是可以培养学生奉献精神。

### 结束语

传统与现代是相互矛盾的,但两者都是独特的,构成了继承与继承的关系。社

会主义现代化建设必须以中国传统文化为基础,特别是中国传统文化和传统道德文化。为了实现我国的现代化并产生影响,今天的大学生站在弘扬、传播我国传统文化的前沿。

### 参考文献

- [1]李曉蓉.弘扬优秀传统文化与当前学校德育之间的关系[J].好家长,2017(72).
- [2]王曉梅.论中国传统道德与当代大学生的道德教育有机结合[J].东南大学学报(哲学社会科学版),2015,v.17(S2):29-30.
- [3]郭凤颖.初探弘扬优秀传统文化与当前学校德育的关系[J].赤峰学院学报:作文学研究,2017(1):92-92.

## 高校新校区校园文化建设中文化景观的传承研究

王秋红 宋佳音 张 航 黄骏达  
(山东中医药大学 山东 济南 250355)

[摘 要]高等教育迅猛发展,扩张浪潮不断,为迎接涌入校园的学子,提供现代化校园氛围,无数高校新校区拔地而起。除却设备设施,大楼设计之外,校园内建筑看不到高校文化底蕴,不能展现高校文化传承。对当前校园景观建设存在的问题本文加以分析,在此基础上结合部分高校规划,探索新校区景观设计的方案路径。

[关键词]高校;新校区;文化

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.006

### 前言

高校教育事业在随着国家政策扶持之下,越来越多高校选择创建新校区来接纳学生。建设新校区有利于拓宽办学面积,对学校进一步发展有促进作用。与此同时也对校园环境建设设计有更高要求,校园文化景观是校园环境核心部分之一。具有教育含义对学生构建价值观有显著作用。高校校园文化景观,能够增加校园氛围,提升教育水平,彰显高校教育特点,得到越来越多人的认同与喜爱。

### 1 校园文化景观

校园文化景观是一种独特高校校园文化,是高校校园文化一种内在表现形式。存在于校园建筑设计结构中的景观,属于信息再提,表达校园文化物质形式。并且能反应一段时期之内,校园文化演变过程,历史价值观念,审美情趣以及价值走向。再有,校园文化景观拥有规范、教育、警示的教育功能。因此,校园文化景观既可以是在外在表现,也可以是文化内蕴。

### 2 高校新校区文化景观存在问题

#### 2.1 缺乏文化底蕴

首先政策扩招趋势速度代表了高校扩张趋势速度。高校要准备扩张建立新校区一定是在较短时间内建设,建设速度要得到保证,需要不断压缩建设时间。在建设新校区过程当中往往是只关注物质层面并没有关心到精神内蕴。新校区建设忽略了学校校园文化、历史底蕴、人文素养,没有标志物质文化的景观。没有办法去与旧校区建设相符合,有相互映衬或者前后衔接,相对来说,缺少了历史沉淀,新校区景观建设显得突兀又没有内蕴。

#### 2.2 内在文化断层

现阶段中国处在建筑面积不断缩小的局面。城市发展是由内向外展开,高校历经风霜见证了当地发展变革,文化走向,有的校园建筑甚至成为历史遗迹。不过,扩张之后新校区基本上不能与老校区建设在一起,一方面是没有建筑用地,另一方面城市中心建筑成本高昂。这种情况之下只好选择在城市边缘,也就是郊区建设校区。建筑时间也不断缩短,校区建设速度迅速,节奏强,时间短,没有充分考虑校园文化内蕴,而是注重了表面物质体现。与老校区建设设计独有的文化累积,历史遗迹没有形成对照,良好的文化传统没有被保留下来。不可避免地与老校区内在文化衔接不上,形成文化断层。

#### 2.3 新校区景观缺少特色

新校区在设计过程当中并没有考虑到校园文化呈现给学生的教育意义,而是专注于视觉效果。结合现代快节奏下,建筑求新、求同、求一致,忽略了校园独特魅力文化,缺乏特色。一味地跟随现代潮流,改变设计走向,建设新的校园景观没有考虑到本身高校自有文化特色。甚至是盲目地仿照成现代作品,使得部分高校校园在外形上雷同相似,没有明显的文化特点。

#### 2.4 对当地文脉不够重视

高校在建设新校区过程当中,追求的是“破立”与“建新”以往的建设通通拆除进行改变,重新设立一种新的文化风潮,建设新的校园。没有发挥出校园安置优势与安置特点。强行拆除山体,改变建筑座位,填平原有学校池塘是见惯的事。这种设计是应和了部分现代人审美。但是跟从之下,难出特色。设计过程再到建筑过程没有结合当地文化特色,与本身拥有的文化优势背道而驰,没有与当地文化脉络

相连接。

### 3 高校新校区校园文化景观设计方案

#### 3.1 结合地域特色

地域文化特征是高校所在地地域文化特色,体现风土人情,表达了独有的文化内涵。不同的高校在当地范围内,对气候气象、饮食文化、习俗民俗有不同程度的体现。所以说高校在建设过程当中要利用当地独有的文化条件,挖掘探索本身含有的地域文化并且将他们转变为建筑元素,体现在高校新校区的校园建筑景观中。

#### 3.2 学校特色体现

每个学校存在地域不同,办学时间不同,位置不同。在长期发展过程当中累积了独有的人文、艺术形式、文化内涵。在设计新校区建筑景观的时候,要充分对学校办学特色,教学理念,文化底蕴进行深入思考,充分考虑学院在历史变革之中文脉与性质。建设代表性的校园文化特色景观。办学特色比如严谨、秩序、自由、流畅等等都可以融入进学校文化特色建筑里。

#### 3.3 关注校园主体

校园主体自然是全体师生,特别是用学生的需求要引起重视。设计新校区时要充分考虑到“以人为本”这个教育理念与办学方针。根据大学生心理,行为特点、年龄划分、文化背景来进行设计,使得校园文化能够得到体现,又能对学生起到教育意义。满足学生日常在校生活的需求,体育运动、学习集合、来往聚会等等,提供给舒适、温馨、健康的空间。随着现代化技术不断变革,校园文化体现建设优良会使得学生产生归属感,在陌生社会游走之间对学校产生依赖,这时候学校要给予学生正确导向以及思想教育。

#### 3.4 结合现代工艺

在传承过程当中建筑文化饱经风霜,校园特点特色在建筑中体现占据大部分。部分高校为了迎合时代变化潮流选择摒弃校园建筑,选择更为符合现代观念设计理念。想法固然是好的,但是在建筑过程当中也失去了校园本身独有的特点,变得千篇一律。其实,校园文化建筑文化是可以依靠现代工艺进行完善与修复,成为历史遗迹,文化载体,变得独有特殊,和其他学校形成对比,凸显优势,吸引学生关注,成为学生心中负有教育意义的美好象征。

### 4 结语

校园文化景观是校园文化物质表现的重要形态,继承了高等学府文化内涵,展现了现代化教育理念人文精神,成为历史传承的载体。所以在设计新校区建筑景观的同时,做到相互映衬,新旧衔接,全面合理地规划,立足与现有自然条件的情况下,理解校园文化深层含义,从自身特有优势出发坚持“以人为本”奉献精神,成为当地时代特征,为全体师生提供优美、舒适、生态的校园环境。

### 参考文献

- [1]王坤花.高校新校区校园文化建设中文化景观的传承研究[D].山东建筑大学,2011.
- [2]仝玉琴,王博.高校园林景观设计与校园文化建设探析——以咸阳职业技术学院新校区园林景观为例[J].现代园艺,2012(11):41-43.
- [3]张二军.高校新校区校园文化建设中强化德育功能的必要性及其路径研究[J].赤峰学院学报(自然科学版),2012,28(04):221-222.

## 高校教学管理信息化问题初探

杨铁军 关 杨

(辽宁省朝阳师范高等专科学校 辽宁 朝阳 122000)

[摘 要]随着网络信息技术的发展以及社会信息的普遍应用,高校教学管理信息化已经成为学校与师生,学校与家长,学校与企业进行沟通交流的重要工具,高校教学管理信息化是推进教育信息化的必然要求,为此需要搭建高校教学管理平台,推广高校试点,转变传统教学理念,营造信息氛围。

[关键词]高校;教学管理信息化;网络信息技术

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.007

### 1、网络信息技术的发展以及教育改革是高校教学管理信息化的时代背景

自2010年起,互联网已经成为新的社会经济增长点,尤其是在移动端蓬勃发展的关键时期。教育作为百年大计,面对时代竞争,为了更好的培养人才必须与网络进行融合。当前,我国积极推进一流大学和一流学科建设,各大高校都在积极适应了互联网的创造氛围,发挥互联网技术在社会资源配置中的独特优势。

互联网以其开放性的特点实现了社会信息的共享,但是在高校校园内,各大高校又是相对独立的个体,这就导致了之前的高等教育相对封锁的局面,各大高校之间

交流只能存在于面对面的形式上,而面对面的交流形式又会受到客观环境的影响,与传统的高效管理工作相比,借助信息技术能够极大的提升高校的管理效率,因为在应用互联网技术后,高校内可以实现方便快捷的资源共享,高校与高校之间更可以通过信息共享实现取长补短,而且借助信息技术能够完成学校管理信息的高效处理。

### 2、搭建高校教学管理信息化平台是推进高校教学管理信息化的关键

要想实现高校内信息资源的共享就必须搭建一个能够让师生普遍接受的信息化