

幼儿园后勤管理工作质量提升对策分析

益西拉姆

(西藏自治区拉萨市城关区第三幼儿园 西藏 拉萨 850000)

[摘要] 幼儿园教学阶段是促进学生成长的重要阶段,对幼儿终身发展具有重要意义。因此,教师在教学中需要重视对学生潜能的激发,实现优质启蒙教育。但是,目前关于幼儿园不良事件的发生概率显著提高,对学生身心健康产生一定危害。幼儿园后勤管理逐渐成为相关部门研究的主要内容。本篇文章主要是对幼儿园后勤管理工作质量提升对策进行分析,旨在为今后的管理工作提供借鉴。

[关键词] 幼儿园;后勤管理;工作质量;提升对策

[DOI] 10.1252/j.issn.2096-627X.2020.07.963

随着新课程教学目标改革的实施,幼儿教育发展迎来了新的机遇与挑战,对后勤管理工作质量提升提出了更高的要求^[1]。随着校园安全事件发生概率的逐渐提高,教师以及幼儿园相关部门需要对学生的安全问题引起重视,为学生营造一个安全、舒适的学习环境。幼儿园后勤管理作为校园管理的重要内容之一,对学生终身发展具有积极的推动作用。因此,相关部门需要加强对幼儿园管理工作的重视,分析管理中存在的问题,并实施积极的调整措施。

一、幼儿园后勤管理工作中存在的问题

(一) 安全意识较差

幼儿由于年纪较小,对自我安全意识认识不足,缺乏自我保护意识与能力,在幼儿园后勤管理工作中,相关工作人员无法正确的对相关安全隐患问题进行研究,忽视学生的性格及年龄特征,导致幼儿园安全问题时有发生^[2]。例如,没有在洗手间铺设防滑垫、在高危地区未设置安全防护措施、楼梯处未设置安全标语,导致学生的生命安全受到严重威胁。

(二) 后勤管理人员综合素质不高

后勤管理工作完善是提高学生安全的重要保障,很多幼儿园对后勤管理工作重视程度不够,在相关工作人员选拔的过程中标准较低,导致管理人员缺乏一定专业性,甚至缺少相关工作经验,进而导致管理以及保育素质低,致使幼儿园的教育工作无法顺利进行,直接影响幼儿学习能力的提升。

(三) 卫生管理不到位

很多幼儿园的后勤管理人员缺乏卫生管理意识,未制定针对性卫生管理制度规范,导致幼儿园内的垃圾清理不及时、相关娱乐工具未及及时归位,不仅为学生安全产生一定隐患,而且对学生的心情产生一定影响。

(四) 幼儿园的资产管理不当

在幼儿园的后勤管理工作中,资产有效利用是实现幼儿园可持续发展的关键,很多幼儿园后勤管理者未制定系统的教育资源管理规范,导致部分资产浪费,进而降低教育资源利用率。

二、提升幼儿园后勤管理工作质量的有效性方案

(一) 提高相关工作人员的责任意识,健全安全管理制度

调查结果显示,安全管理意识以及责任意识不强是导致管理质量低下的主要原因。因此,在进行校园安全不良事件的预防中,相关管理部门以及校长应该及时树立安全责任意识,积极对相关不良事件进行有效预防。校长在管理过程中应将后勤管理工作质量的提升作为重点工作内容,树立责任意识的同时,提高校园的整体安全氛围。除此之外,在进行校园管理是需要树立针对性安全规章制度,并引导学生以及相关工作人员按照规章制度执行,降低不良事件发生概率。例如,针对校园门禁不严格事件,学校应该进行积极防护,杜绝校外人员随意进出学校,规定学生以及工作人员佩戴相应证件,比如学生证、工作证等,对于身份不明人员及时进行记录并上报。

(二) 加强幼儿膳食管理,为幼儿健康成长创造条件

幼儿园的学生年纪较小,身体处于正在发育阶段,学校需要为幼儿提供健康的膳食计划,促进幼儿身体健康。膳食管理作为幼儿园后勤管理工作的重要内容之

一,相关管理人员需要重视对学生膳食营养的搭配,在为学生提供每日必备营养的基础上补充营养,实现学生身体健康发展。例如,后勤管理人员需要对学生的年龄状况以及身体需求进行分析,进而在满足学生身体发展规律的前提下为其制定针对性饮食计划,为学生提供健康以及多样化的饮食结果,提高身体素质。

(三) 做好幼儿卫生保健工作

卫生安全是实现幼儿健康成长的又一重要条件,相关管理部门需要树立责任意识,将学生的卫生健康落实到实际工作中,增强保健意识及能力,进而为学生营造一个健康、卫生的学习环境。例如,幼儿园学生在进入学校前,相关医务人员需要提前对学生进行检查,了解学生的健康水平,对于存在疾病症状的学生学校需要给予高度重视,并及时与学生家长进行沟通与交流,做好针对性的卫生保健工作,做好生病学生的隔离工作。除此之外,相关管理人员需要及时对学生的日常用品,包括玩具、教学工具等进行消毒处理,防止疾病流传,并引导学生养成健康、卫生的生活习惯,勤洗手、勤通风,进而提高后勤管理工作质量。

(四) 加强后勤管理队伍建设

加强后勤管理队伍建设是保障校园管理工作顺利开展的关键,学校在进行后勤管理工作人员选拔的过程中,需要制定严格的选拔制度,并设立公开选拔标准,提高后勤管理工作人员质量。除此之外,学校需要定期对幼儿园后勤管理工作者进行培训,帮助其有效提高管理水平,并树立较高的责任意识与管理意识,进而提高后勤管理的工作质量,为安全校园环境营造奠定基础。优秀的后勤管理工作人员需要在重视学生安全管理的同时加强引导作用,积极转变其自身的教育管理职责,不仅可以有效提高服务质量,而且可以保证教育工作的顺利开展。树立完善的后勤管理工作流程,并提高相关工作人员的合作意识,加强管理工作的沟通与交流,进而实现管理工作的更加完善。

(五) 制定严格物资规范计划

相关管理人员需要根据幼儿园实际需求制定物资需求计划,例如开学前做好学生相关用品的配备,包括饮食餐具、教学用具等。制定物资分发制度,并严格执行,提高物资利用率,在进行物资分配时做好相关记录,防止重复以及漏发状况,制定以旧换新制度,提高物资利用率,进而有效降低物资浪费发生概率。

结语

综上所述,幼儿园的身心健康对学生终身发展具有直接影响,幼儿园后勤管理作为维护学生健康的重要内容之一,需要积极进行调整与更新,进而为学生提供一个健康、安全的学习环境,帮助相关教育工作的顺利推进。因此,幼儿园需要对后勤管理工作引起重视,为幼儿及其家长提供优质教育服务,进而为教师教学质量及教育质量的提升打下坚实的基础,实现幼儿全面发展。

参考文献

- [1]白雪峰,吴成,郑本瑜,等.幼儿园后勤管理工作质量提升对策研究[J].新教育时代电子杂志(学生版),2016,000(013):71.
- [2]屈燕澜,夏佳,浅谈"6s"管理在幼儿园后勤管理中的运用——以岳麓区幼儿园教育集团第十五幼儿园为例[J].教师,2020,000(5):100-101.

基于家园合作的幼儿园主题活动的开展探讨

由春华

(西城社会化服务协调中心学前教育服务部建工学前教育服务站 山东 东营 257000)

[摘要] 幼儿成长阶段必须通过科学的幼儿教育结合良好的家庭教育,促进家园互通联合协作,共同培养幼儿健康快乐成长。所以幼儿园日常进行幼儿教育教学活动时,应当充分重视家园合作配合。幼儿园主题活动属于非常重要的一种教学方式,能够融合充分的趣味性以及科学有效的教育性,教师充分借力于幼儿家庭教育的资源,营造积极和谐的家园氛围,为幼儿主题活动教学的有序进行提供充分的保障,促进家园合作全面落实,保障幼儿身心健康全面成长。

[关键词] 家园合作;幼儿园;主题活动

[DOI] 10.1252/j.issn.2096-627X.2020.07.964

基于家园合作的优势,促进幼儿园主题活动的顺利开展,能够为其提供有效保障,同事还能帮助家长更好地了解并参与幼儿成长的过程,学会引导教育幼儿的正确方法,为幼儿综合全面成长奠定良好的基础。

一、家园合作对幼儿园主题活动高效开展的重要意义

幼儿园主题活动的组织和实施,需要充分发挥家园合作的积极意义,帮助家长了解熟悉正确教育引导幼儿的方式和方法,促进幼儿在良好健康的环境中成长发展,有助于实现主题活动的教育意义,引导幼儿从小树立正确的价值观,家园合作、家园共育的积极意义也能得以发挥,家长能够为幼儿成长提供更多的陪伴,共同学习成长。同时,基于家园合作的幼儿主题活动在开展实施过程中,可以让家长深切体会幼儿教师日常教学的压力和不易,从而更好的配合幼儿教师的教学工作,促进幼儿教育顺利开展^[1]。

二、基于家园合作的幼儿园主题活动开展策略

(一) 合理地利用信息技术进行幼儿园主题活动的高效开展

幼儿成长阶段,大部分家长往往忙了工作,却忽视了对于幼儿良好教育氛围的营造,不利于幼儿的身心成长。这种情况下,幼儿园在组织主题活动教学时,通过信息技术来帮助家长实现与幼儿的亲子互动,为幼儿快乐健康成长奠定一定的基础。比如,教师在组织大班幼儿参与快乐阅读的主题活动时,可以通过微信建群,组织家长在晚上带着幼儿一起参与阅读活动,同时把阅读的照片发进群聊打卡,针对幼儿遇到的困惑问题及时发送群内与教师互动沟通,促进主题活动的全面有序进行。以这样的方式,既不影响家长日常的工作时间,还可以充分参与家园合作与互动,保障幼儿主题活动的顺利开展,促进幼儿健康成长发展。

(二) 加强与家长之间的沟通与交流

幼儿园主题活动组织开展过程中,必须充分发挥家园合作的作用,带动家长明确活动意义,共同配合参与幼儿主题活动,促进教学目标的有效实现。幼儿安全教育在所有教育内容中是排在首位的。所以幼儿园定期会针对性的组织有关幼儿安全教育的主题教学活动,为了充分保障主题活动的顺利进行,幼儿园在活动开始前要先组织家长会,向家长明确主题活动的目的和意义,引导家长主动积极参与安全教育主题活动,帮助幼儿更好的掌握自我安全保护的知识。比如,幼儿不能携带危险物品到幼儿园,家长应当每天按时接送幼儿上学放学,同时在路上为幼儿传递有关交通安全的知识和内容,提升幼儿的安全意识,家长通过这样的方式也可以充分重视安全主题教育活动的目的与意义,强化日常对于幼儿的引导教育,促进活动顺利进行,充分发挥家园合作的作用,营造良好的幼儿成长空间^[2]。

(三) 在主题活动过程中开展相应的亲子活动

幼儿成长阶段,积极良好的亲子关系对于幼儿的价值观塑造有着重大影响。有的家长白天工作繁忙,晚上在家忽视对幼儿的陪伴和互动,似的现在的亲子关系并不理想,对于幼儿的身心成长也会造成严重影响。因此幼儿园主题活动开展时,幼儿园应当引导家长关注和幼儿之间的互动交流,重视自身在幼儿成长过程中进行积极亲子关系培育的重要意义。比如,幼儿园教师在设计组织有关环保主题活动时,教师就可以组织一场时装秀的主题活动,由家长和幼儿一起参与,利用废弃物品进行自主设计服装,然后让幼儿床上自己和家长一起设计制作的环保服装参与走秀活动,这样的亲子活动方式,不仅为家长与幼儿提供了非常好的互动机会和平台,还能够帮助家长更好的参与亲子教育的过程,了解幼儿成长的实际情况,家长