

刍议高职思想政治教育如何引入创新创业教育模式

李 谭

(廊坊卫生职业学院 河北 廊坊 065001)

[摘要]随着社会经济环境的不断变化,教育逐渐受到人们的广泛关注和重视,特别是高职教育更是成为人们热议的主要内容。思想政治教育作为高职教育的组成部分,与创新创业教育具有密切的关系,必须将两者紧密结合起来。

[关键词]高职; 思想政治教育; 创新创业

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.023

前言

在目前的社会经济发展中逐渐暴露出了结构性就业矛盾,只有积极鼓励大学生自主创业,提高就业效率,才能使其积极努力坚持自主创业,顺利化解这些矛盾。而作为高职教育者来说,需要深刻意识到创新创业的重要性,将创新创业合理融入思想政治教育中,使学生在受到教育的同时可以逐渐形成良好的就业能力。

一、议高职思想政治教育引入创新创业教育模式的重要性分析

(一) 进一步强化思想政治教育的吸引力

学生普遍会将专业课作为学习的重点,认为思政课并不重要,也无需学习。从中可以看出,对于高职学生来说,自己并不会被思想政治教育课堂所吸引,也不会主动接受思想政治教育。当前,大学生拥有强烈的个性意识和积极主动的思想观,加之在互联网等技术的影响下,以往的政治教育已经与学生的实际需求存在差异,如果想要充分吸引学生对思想政治教育的关注,必须不断加强探索和研究。培养大学生的创新精神和创业意识,是创新创业教育的重点,与目前社会上所提倡的创新理念相符合,可以有效满足大学生的好奇心理,更好地实现学生的自我价值。因此,必须紧密结合创新创业教育与思想政治理论课的知识,以转变学生的思想观念,从根本上促进思政课堂学习效果的提升。

(二) 可以实现思想政治教育的现实意义

思想政治教育可以对人的全面发展产生积极的促进作用,对人的创新精神进行全面的培养;思想政治教育可以完善学生的人格。人的思想观念是思想政治教育的主要对象,结合社会发展需要影响人的思想观念,使人的行为都与社会发展相符合。而如果在思想政治教育中融合创新创业教育,就可以有效实现思想政治教育的全部教育意义。

二、高校思想政治教育开展创新创业教育的模式

在高校思想政治教育中融入创新创业教育,需要对教育方法进行全面的分析,以创新思路。在具体开展过程中,需要设立专门的教学目标,对教学资源进行全面的整合,建立稳定的创业教育师资队伍,并对教学模式及学习方法进行针对性的创新。

(一) 开展创新创业价值观教育

我国早在很多年前已经提出创新理念,并强调需要对人的精神追求和自我价值更加重视。在这样的背景下,高校需要紧密结合社会发展需要,为社会培养大量的创业人才,以创新创业教育作为高职教育的基本核心,使学生在接受创新创业教育后可以形成正确的价值观念,拥有较强的专业能力,以更好地适应社会发展需要。教师必须主动将科学的创业价值观融入思想政治理论课中,并对思想政治教育的观念进行合理的转变,紧密融合思想政治教育与就业、创业教育,为大学生提供良好的服务。

不断强化教育者的创业意识是创业教育最为主要的任务,使学生在接受教育的

过程中可以掌握多元化的知识,形成稳定的个性特征。因此,在实施创新创业教育的过程中,首要就是培养学生的创新意识,全面挖掘学生的个人潜力,使学生可以掌握创业的正确方法,进一步提高创业成功率。

(二) 整合创建创业教育师资力量

针对创新创业来说,高职院校必须结合实际需要建立专门的教学团队,以对应高职学生实施创新创业教育,使大学生的创业能力得到充分的锻炼。将专业课教师、思政教师等不同的资源整合到一起。在这一团队中,需要结合创新创业教育的实际需要,培养“高校创业导师”,以保证创新创业教育的规范性。以往,高职院校并没有专门的教师负责创新创业教育,学生只能自行摸索,在社会锻炼中总结经验。而创业指导教师拥有丰富的知识,可以正确指导教师,为学生实现自己的梦想提供帮助,以积极向上的心态参与创新创业。

在校内,高职院校需要结合实际需要,建立专门的创新创业教育教研室,在全校内选择经验丰富的教师作为教研室成员,并定期开展例会,为教师展开深入的交流提供稳定的平台。为了使教师的教学研究能力得到进一步的增强,高职院校需要经常组织学生外出培训,以为大学生创新创业提供最佳的服务。一方面,也可以在企业中为这些教师提供相应的职位,积极鼓励其在实践中积累经验。另一方面,也可以与其他学校加强合作,对其在创新创业工作中的典型做法合理借鉴。

(三) 选择多元化的创业教育教学内容

在具体教学过程中,所选择的教学内容非常关键。必须在具体的创业教育内容中准确实施创业教育。管理学、心理学等都属于创业教育的主要内容,不同学科紧密相连。但创业教育并不是累积简单的知识,而是需要整合汇编这些知识,全面地培养创业者。此外,需要将地方经济社会特点编写到创业教育的教材中,使地方特色和行业特色可以充分凸显出来。

有机结合思想政治教育与创业教育,使思想政治教育中合理融合创业教育内容。在思想政治理论课中,对学生的理想信念、团结协作精神进行全面的培养,使创业教育的内容更加丰富。

结论

综上,创新创业教育具有较强的实用性,为了合理培养学生,使学生可以更好地创业,具备良好的综合素质,需要紧密融合思想政治教育与创新创业教育,进一步丰富教育内容,使学生在接受教育的过程中可以不断提高自己的能力,更好地适应社会发展需要。

参考文献

[1] 张红, 吴小伟. 基于新时代思想政治教育视角的高职生创新创业教育模式研究[J]. 国际公关, 2019, 01(06): 188-189.

[2] 郭玉莲, 张曦文. 创新创业教育融入高职思想政治教育模式探索[J]. 佳木斯职业学院学报, 2018, 01(08): 182-183.

校园文化建设与新时期中职学生管理

罗 毅

(襄阳技师学院 湖北 襄阳 441000)

[摘要]校园文化建设与中职学生管理之间存在着相互促进、相辅相成的关系,新时期中职学生的管理离不开校园文化建设,为了优化校园学生管理,提高学生文化素养、道德品质,教师要不断改良教学方式。中职教育在我国教育体系中担当着重要角色,是为国家输送大量专业人才的机构,因此对中职学生的教育不可忽视,本文针对中职校园文化建设与学生管理的关系作出分析,从而有效提高中职学生教学效率。

[关键词]中职教育; 学生管理; 文化建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.024

校园文化建设一直是中职教育的重点内容,是打造优质人才,促使学生全面发展的重要一环,文化建设主要强调对校园师生综合素质的培养,而管理则是进行文化建设的重要组成部分,如果说学生管理是外在的“形体”,那么文化建设就相当于内在的“灵魂”,因此,没有文化建设的学校管理工作将会黯然失色。教师在进行教学管理工作时,一定要加强文化建设的实施,如此才能是管理工作更加顺畅有效的开展。

一、中职教育的现状和问题分析

中职教育虽然可以为国家输送专业人才,然而在招生以及管理方面一直是个难题,在学生方面,个性较强,难以服从学校的管理制度,给学校管理工作带来极大的麻烦;在学校方面,管理模式陈旧,不符合现代学生的成长发展,很难让学生接受。因此,如何在管理中渗透文化建设成了目前最为重要的探究课题,为了给出有效的措施,以下对中职教育的现状和存在的问题进行分析^[1]。

(一) 管理模式陈旧

中职教育机构在进行教学管理时,往往采用传统的管理模式,过于严格,管理模式比较老套,不符合当代学生的身心发展,因此很难得到学生的认可,导致越管理越乱的情况出现。而在学校当中负责管理工作的教师,在整体素质方面,也处在中下等水平,不能满足当代中职教育的管理需要,学校缺少对教师相关能力的培训计划和安排,以至于教师无法运用新的教学理念进行教学工作的管理,使得中职学校的管理工作效率一直没能得到有效提升。

(二) 复杂的舆论因素

因为个别学生的个别事件,导致广大人民群众对中职学校的教学管理以及学生整体的素质水平提出了质疑。在社会当中也有很多负面的声音,说中职院校的学生普遍素质低下,综合能力薄弱,给中职院校的学生带来了较大的心理压力。而对于校园教师则有声音说,学校的教师不负责任,能力普遍不足,无法对自己的学生做出有效的管理,导致校园环境极为恶劣,学生经常出现打架斗殴等现象,给学校的教员工也带来了一定的影响,打击了中职教师的教学积极性。中职教育在各种复

杂的因素下,很难得到进一步提升,唯有通过文化建设提高全体师生的综合素养,优化管理机制,才能改变社会的看法,使中职院校得到进一步发展。

二、文化建设促进学生管理的有效策略

(一) 打造学生优秀精神品质

精神对于学生的学习发展具有重要作用,帮助学生打造优秀的精神品质,落实精神文化建设,是提高中职院校管理效率的重中之重,因此,教师要牢牢把握精神培养的原则,把精神文化建设渗透到学生生活学习的每一个角落之中,如此才能潜移默化的改变学生的思想,使学生变得更加优秀,事实证明,通过文化建设开展学生管理工作远胜于传统的死板制度,让学生更容易接受,进而推动管理工作顺利进行^[2]。

基于外界消极的舆论,学生的意志力普遍薄弱,因此教师要首先培养学生的“利刃精神”,以“特种兵题材”电影为例,教师可以运用现代化信息技术定期举行“校园主题电影文化活动”,借着视频影像激发学生的意志力。不单要如此,在平时学生的学习生活中,也要布置对学生精神建设有帮助的文化设施,比如,可以设置校园文化标语,每个班级负责一片区域,每天都要对标语进行更新,关于标语的内容则可以选择激励学生精神名言警句,让每个学生都参与到标语制作中,久而久之,就会形成良好的校风,对学生自身的精神素质培养也起到积极促进的作用。

(二) 坚持立德树人的管理理念

德行乃做人之本,教师在进行教学管理工作时一定要以身作则,以德服人,如此才能得到学生的认可。教师乃是实行管理工作的主要负责人,对学生具有最直接的影响,教师的一言一行会不知不觉中改变学生的言行,因此所有的中职教师都要坚持“立德树人”的教育理念,没有好的德育就没有好的管理。教师要充分掌握学生的心理变化,真正去关心和爱护学生,才能与学生建立真正的友谊,让学生的内心被感动,从而学会顺从和感恩,这样才能更有利于管理工作的进行。

例如,教师平时可以多与学生沟通交流,不要下课就走,还可以定期开展主题

班会,给教师与学生之间预备更多交流互动的机会和平台,让学生感受到教师的亲切,才能更好的对学生加强德育工作。在信息高速发展的今天,教师可以与班级的同学建立微信群、QQ群等交流平台,常常关心学生的生活,会让学生从教师身上感到“爱”,从而学会感恩,也更加爱自己的老师和身边的同学。像这样慢慢的会在校园内形成“爱”的文化,甚至会传到校外,教师也可以带领学生不定期举行“志愿者活动”,让社会看到中职院校的学生素质,从而大大改善校外舆论,也让学生对自己的校园更加热爱,以自己的学校为骄傲,有助于学生校园集体荣誉感的养成,从而推动管理工作顺利开展。

(三) 加强社团建设

社团建设是文化建设与学生管理的有效结合,一方面可以通过社团生活培养学生自身优秀品质和团结合作精神,一方面让学生借着社团的组建实现自我管理,有效解决教职人员管理难的问题。因此,学校要制定详细计划,打造完整的社团文化管理制度,突出学生在社团的主体地位,以“爱心志愿者社团”为例,学生在社团

内要有明确的分工:社会调查人员、活动组织人员、后勤补给人员等,每一次志愿者活动都会给学生自身带来巨大收益,使学生各方面能力得到提升,像组织能力、协调能力、实践能力等,可见社团建设不仅能够加强文化管理,而且有助于为社会打造优秀人才。

结束语

总之,文化建设和中职学生管理是密不可分的,通过文化建设,可以有效培养学生的个人文化素质,让学生学会顺从感恩,从而进一步推动管理工作的有效进行,使全校师生都能在一个和谐的氛围中共同进步和成长。

参考文献

- [1] 操林娇.浅谈中职学生管理中存在的问题和应对策略[J].科技经济导刊, 2019, 27(21): 151.
- [2] 周晶.梁詠据职业技术学校以“育”为核心的中职学生管理模式[J].职业技术教育, 2020, 41(02): 1.

微课在高职英语教学改革中的应用分析

高桂贤

(内蒙古兴安职业技术学院 内蒙古 兴安盟 137400)

[摘要]英语是重要的语言工具,高质量的英语教学活动能够培养学生英语表达能力,帮助学生积累丰富的英语知识,在信息技术不断发展的当今时代,教师必须尝试利用微课推动高职英语教学改革。本文高质分析了在高职英语教学改革中应用微课的积极意义,结合实际教育工作,提出了微课在高职英语教学改革中的应用策略。

[关键词]微课; 高职英语; 教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.025

引言

随着信息技术的高速发展,微课也应运而生,微课是教育和科学技术结合的产品,在高职英语教学改革中应用微课,是推动高职英语教学改革的重要途径,为此教师必须深刻认识到微课对高职英语教学改革的积极意义,并创新微课在高职英语教学中的应用方式。

一、在高职英语教学改革中应用微课的积极意义

1. 有利于丰富英语教学素材

当前许多教师在组织高职英语教学活动时过分依赖课本,教学内容主要以课本知识为主,忽略了对教学素材的拓展和延伸,这就导致学生无法形成完善的知识体系架构。在高职英语教学改革中应用微课,教师可以借助微课收集大量的教学素材,无论是短视频还是趣味性的动画,这些材料都是对课本内容的有益补充,能够帮助学生快速进入学习状态。此外,相较于枯燥乏味地讲解课本知识,微课辅助下的高职英语课堂能够将学生现实生活与英语知识结合在一起,进一步提高学生知识应用能力。

2. 有利于激发学生兴趣

兴趣是学生学习英语的重要动力,高职学生通常学习基础较为薄弱,在英语学习方面存在一定的劣势,面对这样的情况,教师必须借助微课的辅助作用,在推行高职英语教学改革时,通过微课教学激发学生兴趣。传统教学模式下,教师习惯以口头讲授的方式向学生灌输知识,忽略了学生在学习中的主体地位,没有根据高职学生特点设计教学活动,在一定程度上打击了学生自信。在高职英语教学中,教师可以结合微课特点尝试趣味性教学方式,打破传统教学模式的限制,从学生兴趣出发创新课堂组织形式。

3. 有利于培养学生自主学习能力

学生是高职英语学习的主体,在推动高职英语教学改革的过程中,教师可以借助微课培养学生自主学习能力。传统的高职英语教学模式主要强调教师的主导作用,学生只能被动地接受知识,课堂教学中缺乏有效的师生互动,学生在课堂中扮演着知识接受者的角色,不仅影响到学生自主学习能力的培养,同时也限制了学生思维能力的发展。在运用微课推动高职英语教学改革的过程中,教师可以鼓励学生借助微课自主学习,从而有效打破时间和空间的限制,让学生能够利用碎片化时间学习英语知识。

二、微课在高职英语教学改革中的应用策略

1. 培养教师微课设计和开发能力

教师是高职英语微课教学活动的组织者,在基于微课推动高职英语教学改革的过程中,教师必须重视自身微课设计和开发能力的培养,并结合学生实际情况开发和设计微课。当前多数高职英语教师习惯利用网络收集微课素材,这就导致教学内容和微课之间不能完全匹配,影响到微课教学效果。针对这样的情况,教师必须结合自身教学经验,尝试根据不同教学内容和学生认知特点设计和开发微课。从高职院校师资队伍建设的角度来看,高职院校必须重视教师信息化教学能力的培养,以

“微课设计和开发”为主题组织形式多样的培训活动,邀请行业专家针对微课教学的进行专项培训,并为教师配置相关的软硬件设施,确保教师能够具备高职英语微课设计和开发能力。

2. 借助微课实施翻转课堂

在利用微课推进高职英语教学改革的过程中,教师必须重视学生自主学习能力的培养,借助微课实施翻转课堂,将学生课外学习与教师课堂讲解结合在一起。在正式教学之前,教师应当为学生布置自主学习任务,要求学生在观看微课素材的同时提前了解教学的主要内容,尝试借助学生自身的力量解决英语学习问题。由于高职学生英语学习基础相对薄弱,教师在布置任务时既要保证任务具有一定的挑战性,同时也要满足绝大部分学生的认知能力。在学生课外自主学习的基础上,教师还应结合学生自主学习取得的成果调整课堂教学重点。通过任务驱动的方式,学生能够快速把握自主学习的重点,并借助微课突破学习难点,进一步培养自主学习能力。

3. 借助微课创设教学情境

情境教学法是高职英语教学的重要方式,在高职英语教学中应用微课,教师可以借助微课素材创设教学情境,帮助学生快速理解英语知识。在利用微课创设教学情境的过程中,教师需要根据不同教学内容提前准备好相关的微课素材,利用视频、图片等材料带给学生更为直观的感官冲击。此外,利用微课创设教学情境时,教师还应尽量选择贴近高职学生生活的案例,将校园生活、社会生活、家庭生活还原到课堂。

总结

综上所述,在高职英语教学改革中应用微课,是对传统教育模式的一次大胆突破,也是有效提高高职英语教学质量保障。教师必须重视自身微课设计和开发能力的培养,并根据高职学生特点调整微课教学方式,借助微课实施翻转课堂,以微课为基础创设教学情境,唯有如此,才能真正发挥微课在高职英语教学改革中的价值,促进高职英语教学质量的有效提升。

参考文献

- [1] “互联网+”背景下高校英语教学改革初探[J].徐斌.教育现代化.2019(58)
- [2] 基于微课的翻转课堂的高职高专大学英语教学改革[J].张小平.科教文汇(下旬刊).2017(03)
- [3] 信息化环境下高职英语教学改革的必要性分析[J].黄丽琼.知识库.2020(04)
- [4] “互联网+”时代背景下大学英语教学改革剖析[J].戴冕.戏剧之家.2019(25)
- [5] “互联网+教育”背景下初中英语教学改革[J].张兆庆.中华少年.2019(12)

高职英语教学的现状与解决措施试析

石岩

(内蒙古兴安职业技术学院 内蒙古 兴安盟 137400)

[摘要]在我国经济不断发展的大背景下,中国在国外也有了越来越多的企业,企业对员工在语言领域方面的技能也有了更高的要求,在这种形势下,高职院校也需要重视并提高学生的英语能力。而目前大多数职业院校毕业的学生都无法将英语知识与工作进行有效结合,很多毕业生对英文资料和图纸往往一窍不通,这种状况使高职院校的英语教学也面临十分窘迫的处境。基于此,本文首先从三个方面简要阐述了高职英语教学中存在的问题,随后从四个方面简要分析了提高高职院校英语教学质量措施,以此来供相关人士交流参考。

[关键词]高职英语; 问题; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.026

引言

在我国经济不断发展的大背景下,人们学习英语的积极性也在逐渐提高,而各大高校也开始扩招,高职院校学生的结构相对来说比较复杂,尤其生源状况比较多,为了满足学生结构复杂多变的这种现状,相关部门对英语教学也提出了更高的要求,使得英语教学也必须要有相应的教学改革,高职院校英语的教学质量普遍较低,原因也是多方面的,因此要根据英语教学的现状进行分析思考。

一、高职英语教学中存在的问题

(一) 师资队伍不到位

从教师的职称结构上来看,高级职称比例适中,中职职称教育比例偏小,初级职称教育比例很大,从师资队伍数量上看,高职院校师资队伍总量严重不足,导致教学质量下降,相对于本科院校,高职院校教师的工资福利和教师条件等都有很多的不足,这也导致了师资流失比较严重。除此之外,一些年轻的教师不但缺乏教学经验,而