

# 初中班主任德育教育中如何有效实施激励策略

刘杏莉

(江西省南昌市豫东学校 江西 南昌 330012)

**[摘要]**初中班主任思考德育工作实施的措施,离不开对学生的观察和指导,想要通过教育学生来培养学生良好的行为习惯,让学生完成自己的学习任务,发展学生的交际能力,使学生能够在新时代的背景下如鱼得水,展示自己的个人魅力。

**[关键词]**初中班主任;德育教育;激励策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.336

众所周知,青少年的思想和道德品质不是与生俱来的,需要在长期培养的过程中逐渐养成。初中阶段是一个特殊的时期,学生思想活跃,做事不计后果,如果不加强管理,则会出现严重后果。德育工作的开展可以有效避免学生误入歧途,促进他们养成正确的三观,从而确保学生健康茁壮地成长。经调查显示,当前德育工作在开展过程中还存在一定的问题,例如:过分重视智育,对德育工作的开展敷衍了事;德育内容脱离实际;德育教学形式单调等。随着新课改如火如荼地开展,班主任德育工作必须进行合理的调整,需要结合当前存在的问题做出改进,从而促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

## 一、关心班级风气的建设

初中班主任实施德育工作,是希望促进学生的健康成长,改善初中生的不良风气。班主任可以将目光投向班级风气的建设中,针对学生的问题来击破学生,让学生合力维护班级纪律。

笔者在管理班级,对学生进行教育的时候,看到部分学生在班级中存在嫉妒同学、逃避班级劳动、不遵守班级规矩等现象,影响了班级风气的建设。为了使学生拥有一个良好的成长环境,改善学生的现状,笔者对学生进行了针对性教育。对于嫉妒同学的学生,笔者与学生进行了心理上的交流对话,调查了学生出现嫉妒心理的原因,就学生的原因提出了相应的解决措施,让学生端正心态,努力做更好的自己,而不是自怨自艾,将自己的痛苦转移到别人身上;对于逃避班级劳动的学生,笔者明确了管理班级劳动的负责人,让学生互相监督,避免出现逃避劳动的现象,此外笔者还向学生宣扬了劳动的意义,让学生能够将热爱劳动这一传统美德发扬下去,做一个勤动手的人;对于不遵守班规纪律的学生,笔者让学生参与到班规纪律的制定中来,使学生能够发表自己的看法,共建班规纪律。学生在自己所制定中发表了自己的想法,为班规纪律的制定贡献了力量。学生更加珍惜有自己参与制定的班规,很好地约束了自己的行为。

## 二、关心学习风气的建设

初中班主任实施德育工作,是想要重点关照学生的学习,使学生明确自己的基本任务。班主任可以将目光投向学习风气的建设中,围绕学生的现实情况来指导学生进步。

笔者在观察学生学习情况的时候,发现部分学生在学习出现了跟不上班主任进度的问题,难以很好地理解课堂教学内容,出现了学习问题。为了缓解学生的学习压力,让学生跟上班主任的进度,促进学生的学习进步,特别是学困生的学习理解,笔者将学生分成了不同的层次,针对学生设计了不同的学习任务。对于学习能力一般的学生,笔者重点关注学生基础知识的掌握和对知识的运用情况;对于学习能力较强的学生,笔者重点关注学生举一反三能力的培养,拓展学生的学习空

间;对于学习能力较弱的学生,笔者重点关注学生对基础知识的理解,放缓教学的脚步。学生在班主任的影响下,能够按时完成自己的学习任务,正视自己的学习缺点,努力向前追赶,做一个学习的有心人。

## 三、关心师生互动的情况

初中班主任实施德育工作,是想要更加了解学生,为学生提供成长所需的资源。班主任可以将目光投向师生互动中,与学生展开心灵上的沟通,解决学生的烦恼。笔者在与学生交流的过程中,发现部分学生与班主任关系生疏,遇到问题不能及时向班主任寻求帮助,更不喜欢在班主任面前敞开心扉。为了增进学生对班主任的信任,让学生学会依赖教师,笔者开展了主题班会,就学生最近发生的事情展开全班讨论,让学生大胆抒发自己的情感,分享自己的观点。学生在与笔者的交流中,渐渐放下了芥蒂,能够分享自己遇到的困难,向笔者寻求解决的方法。班主任在与学生互动的过程中,建立了平等的对话关系,拉近了彼此间的距离。学生也在班主任的引导下,逐渐解决了面临的困难,打开了自己的交际圈。

## 四、建立良好的师生关系

在教学过程中,良好的师生关系对教学具有助推作用。相反,如果师生关系僵化,难以确保教学工作顺利开展。为了确保初中德育工作的高效展开,初中班主任不仅需要提高自身的专业素养,还应该与学生形成良好的师生关系,通过与学生定期进行有效的沟通,可以走进学生内心,了解学生真实的内心想法,只有这样,才能确保德育内容符合学生的心理需求,才能提高德育教学的效率。我们可以看到,如同世界上没有两个完全相同的树叶一样,初中学生也是具有独特性的独立个体,每个人的想法都是不同的。通过沟通的方式,班主任真心帮助他们解决问题,学生才能从心里真正接受班主任,对班主任德育工作的开展起到了很好的助推作用。例如,班主任开展“班级交流会”的活动,以朋友的身份走进学生,营造畅所欲言的交流氛围,在交流过程中,通过与学生进行深入的思想交流,了解学生各自的想法,进而开展具有针对性的教学。

总之,本文通过关心班级风气的建设、关心学习风气的建设、关心师生互动的情况,实施了初中班主任德育工作,对初中生进行了成长方面的培养,让初中生能够明辨是非,早日成为社会的中坚力量。

## 参考文献

- [1]王辉.浅谈初中班主任德育工作的新思路[A].2017年“互联网环境下的基础教育改革与创新”研讨会论文集[C].2017.
- [2]郑义容.探讨新时期初中班主任德育工作[J].中国校外教育,2017(32).
- [3]毕春雷,王丽红.浅谈加强初中班主任班级管理几点办法[J].中国班主任,2017(S2).

# 新课改下高中历史教学中德育渗透的路径

卢成中

(四川省成都市龙泉中学校 四川 成都 610100)

**[摘要]**德育渗透在高中历史学科的教学中,不仅能够为历史课程的教学带来优化与革新,也可以引导学生从不同的角度和层面认识学习内容,是提升课程教学综合质量的方法。教师在展开对学生的德育时,要注重方法的合理选择,避免对于学生单一的说教,要多引导学生去思考、探索与发现,让学生受到积极正面的影响,并且激发学生内在的情感。这样德育才会潜移默化地渗透在教学过程中,学生才能更好地接受所学内容,不仅对于理论知识的学习印象更加深刻,也能够获得教学内容包含的价值元素。

**[关键词]**高中历史;德育教育;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.337

苏霍姆林斯基曾经说过:“没有任何东西比人类的爱不更丰富、更复杂。它是花丛中娇艳的而又最质朴、最美丽和最平凡的花朵,这个花丛的名字叫道徳。”在德育的过程中,最关键的一步是老师用自己的爱去引领学生走向正确的道路,德育最重要之处在于灵活教学,且能够通过课程去培养高中生积极向上、勇于承担的精神,我们要关注新课改的拓展教育部分,以培养学生素养为基础,真正把德育渗透进我们的课程中。

## 一、确立德育的教学渗透主题

教师应当结合教学内容确立具体的德育渗透主题,让课堂教学的方向更加清晰明确,建立良好的教学开端。历史课本中很多学习内容都值得教师挖掘,在对这些理论知识进行解读时,教师可以构建学生的整体学习认知,确立一个具体的教学主题,然后在这个主题背景下进行相应的教学延伸,让学生多角度、多层次地了解学习内容。教师在具体的教学实践中要善于进行知识的联系,很多历史事件之间会相互影响,有的甚至互为因果。教师要善于进行必要的教学发散与延伸,尤其是可以多引用一些当下的时政热点。这些素材的引入不仅可以快速抓住学生的注意力,让学生产生学习探究的兴趣,还可以很好地为理论知识的分析带来依托。通过这种良好的教学结合,可以让学生对于理论知识有更加牢固的理

解掌握,同时,学生也会很好地感受到知识点包含的德育要素,受到潜移默化的影响。例如在教学“经济全球化的世界”这部分内容时,教师在确定德育的主题“人类命运共同体”之后,可以根据每个学生的学习情况、理解能力、知识储备等,设计出一条符合各类学生认知度的教学主线,讲述人类命运共同体的核心内容。教师还可以在此基础上引入一些社会时政热点,让学生深入了解世界局势和全球经济一体化的同时,增强奉献意识。这不仅丰富了历史课堂的教学容量,而且让学生对这个学习主题有了更深入的理解和认识。

## 三、建立学生积极正面的价值观念

在历史课堂的教学中,教师还可以结合一些特定的教学内容向学生传递积极正面的价值观念,这不仅是德育的一种直观体现,还是让学生在历史课堂上获得更多学习收获的过程。对历史课本中的理论知识进行分析时,可以融入一些积极的价值观念。教师在具体的教学中,首先要引导学生对学习内容有充分认识,让学生的理论根基更为夯实。在此基础上,教师再结合一些有代表性的实例或者范例进行积极价值的传递。这种教学形式不仅可以让学生对于理论知识有良好的吸收掌握,还可以对于所学内容建立更深刻的学习印象。

比如在教学“马克思主义的诞生”时,教师可以结合马克思主义的诞生过程、两次工业革命的发展,描述马克思、瓦特、牛顿、法拉第、麦克斯韦等人的小故事,让学生思考自己的人生价值应该如何实现。当给学生介绍这些伟大人物的生平故事时,学生不仅会听得非常认真,也会很受触动与感染,帮助学生加深了对于学习主题的理解,同时也很好地实现了积极价值观念的引导。

## 四、融入德育主体,把握历史内容

思想道德的教育要求我们在教学的过程中必须以学生的培养为主体,而不是让老师进行强行的灌输,所以要体现在学生整个历史学习的过程里。那么基于教育部分是知识点的灌输,而德育最为重要的是在整个对学生知识水平培养的过程中,去融入一种思想精神,以历史人物为典型,让学生在学的过程中能够把他们当成榜样,并且作为鼓励自己日后学习的目标。

比如, 在一些伟大的历史人物事迹中, 如林则徐虎门销烟、岳飞精忠报国, 这些历史人物身上都拥有非常典型的思想精神, 从而去鼓舞我们学生努力奋斗与掌握做人的道理。所以我的看法是要在教学中结合历史内容融入心理素质的培养, 关心每一个学生内在的品质, 比如, 一名老师在上课的时候要去了解每一位学生的性格是怎样的, 从而做出准确的引导。虽然我们的历史课是围绕历史, 但是历史的最终目标是去树立一种真正的智慧, 能够让学生认清历史事件, 并且明白一些道理, 这样才能够让道德观的输入更加完整, 所以老师自始至终都要对学生起到一定的引导作用, 在这一过程中让他们不断地总结与学习, 真正地从事反面的教材当中去理解道德观念, 且能够获得学以致用和举一反三的能力, 这样才能够树立更好的德育目标。

总而言之, 德育必须在历史教学中准地进行融入, 因为我们在历史素养的培养上不仅仅是以知识点为基础, 同样也在于做人和对思想精神的探索, 因此, 要从德育的角度出发, 并且把它摆在非常重要的位置, 以此不断地去磨炼我们的学生, 朝着拥有正确的价值理念与思想前进。

#### 参考文献

- [1] 罗明, 俞颖杰. 建设通史课程提升研训层级——上海市高中历史学科德育实训基地2019年研训回望[J]. 中学历史教学参考, 2020(1).
- [2] 何渊. 加强道德教育, 培养健全人格——高中历史教学加强德育的思考[J]. 教书育人(教师新概念), 2016(29).
- [3] 王媛. 论高中历史学科的公民教育功能[J]. 成功(教育), 2013(3).

## 新时代研究生德育工作的困境及对策研究

邓力

(上海工程技术大学轨道学院 上海 201620)

**【摘要】**研究生教育作为最高层次的学历教育, 在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。目前, 研究生德育工作面临着管理模式单一、德育资源短缺、导师作用缺失、培养机制不完善等问题, 在新时代研究生教育培养体系下, 着力将爱国主义教育融入研究生培养的全过程, 努力构建“培养、教育、管理、服务、发展”五位一体的育人体系, 培育全面发展的新时代人才。

**【关键词】**研究生; 德育; 新时代

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.338

研究生教育承担着为党和国家培养高层次人才的重要任务, 是最高层次的学历教育。思政教育是对研究生进行马克思主义意识形态教育的主阵地和主渠道, 在多元文化的冲击下, 当代研究生群体呈现出的新特点、新趋势, 也对研究生思想政治教育提出了更高的要求。目前, 高校对新时代研究生的思政教育中存在的问题以及解决方法值得我们重视和探讨。

### 一、新时代下研究生思政教育的问题

#### 1、研究生管理模式存在一定缺陷

目前很多高校采用本科生的思政教育模式来培养研究生, 相比于本科生, 研究生的心智已经成熟, “三观”已基本定型, 采取本科的思政教育方法, 无法获得有效的反馈, 教育引导效用不明显<sup>[1]</sup>。部分高校在研究生德育的开展过程中未能结合不同阶段的特点来进行, 部分高校未将研究生的思政教育核心纳入学校整体的思政教育工作当中, 缺乏系统、有针对性的方案, 片面追求规模扩张, 高质量、个性化培养不足。

#### 2、研究生德育教育资源短缺

研究生德育工作的资源与投入不能满足研究生庞大体量的需要。随着近年来各大高校的扩招使得班级人数过多或是一个辅导员带过多的班级, 导致辅导员开展思政教育困难, 对研究生的思想波动、心理问题存在着发现和及时处理不及时的情况。加之部分高校对于可以量化的工作上非常重视, 比如学生的考研率和就业率等, 但在理论思想性的教育上关注度和投入度不够。

#### 3、思政教育中导师作用的缺失

目前, 导师在思政教育方面的责任作用发挥并不明显, 导师规模不断扩大, 总体素质有了保障, 但一些导师责任没有压实, 指导能力不够, 师德师风建设仍需加强<sup>[2]</sup>。部分导师认为思政教育是思政课教师和辅导员的职责, 对研究生的思想状况关注较少, 导师对研究生不光有教书的任务还有育人的职责, 未充分发挥导师在研究生思政教育中首要责任人的作用。

#### 4、研究生培养机制不完善

研究生培养机制还不完善, 分类培养体系建设有待持续深化, 且目前研究生德育教学现行的评价方式和督导规范存在着明显的不足, 思政课教学过程中重形式轻内容。把学生的德育课程考试成绩作为道德教育的评价模式, 使得研究生的思政教育的定位在于不得不学的必修课程, 而非真正意义的道德素养提升, 重智育轻德育, 重学术轻思政, 缺乏针对性、有引导力的评价机制。

### 二、提升研究生思政教育路径探索

#### (一) 以党建为引领, 优化“思想育人”机制

发挥党支部和党员的示范引领作用, 提升研究生党建工作质量。在思政教育中, 要明确研究生党员的需求, 加强研究生党员队伍的政治觉悟、纪律观念, 发挥党员的道德示范作用, 提升凝聚力<sup>[3]</sup>。开展提升研究生德育素养的党建活动, 如“研究生党建沙龙”、爱国主义特色“主题党日”“红色教育基地参观”为研究生党员提供交流学习的机会, 激发研究生党员的活力, 引领带动研究生坚定理想信念, 厚

植爱国主义情怀。

#### (二) 挖掘校园爱国主义元素, 开展爱国荣校主题教育

将弘扬爱国主义精神、加强道德养成作为研究生思政教育的重要内容, 着力挖掘校园文化中蕴含的爱国主义教育和承载的丰厚道德资源。习近平指出, 一种价值观要真正发挥作用, 必须融入社会生活, 让人们在实践中感知它、领悟它, 将研究生的爱国主义教育通过开展“迎新晚会”“爱国荣校主题班会”, 将爱国主义教育贯穿于研究生思政教育全过程。培养研究生的爱国主义情怀, 教育引导广大研究生以谋求人类福祉、推动社会进步、实现国家富强为己任, 把实现个人理想融入实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中, 努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

#### (三) 发挥研究生专业优势, 打造本硕一体化育人平台

相比本科生, 研究生群体本身就具备较强的专业知识及自我服务自我管理的能力, 充分发挥研究生在课程、科研、实践、双创等方面优势, 利用本科生科技创新竞赛与研究生科研创新之间的互补性, 开展本研互助活动, 如考构建“考研启蒙出发站、考研进阶强化站、考研补给资料站、考研答疑辅导站、考研冲刺加油站和考研结对帮扶站”等服务站点, 由研究生学子为本科生学子提供考研复试、答疑及公共课及专业课的系统培训, 发挥研究生对本科生的引领、带动、示范、辐射作用。

#### (四) 加强研究生学风建设, 提升研究生会服务水平

学风建设是高校育人工作的基础, 是保证研究生培养质量的前提。在研究生学风建设制度规范的基础上, 通过学风建设与管理精细化、过程化、立体化整体推进, 着力构建“培养、教育、管理、服务、发展”的育人体系, 丰富学风建设内涵, 实现学风建设的整体优化提升。同时利用好新媒体宣传平台在研究生思想政治工作中的引领作用, 传播了积极向上的正能量。同时提高研究生会服务能力和水平, 以“为同学谋需求, 为学校聚合力, 为国家育英才”的初心与使命, 整合学院与班级资源, 紧密结合研究生思想政治教育、研究生党建、科研学术、文化娱乐、社会实践, 开展活动丰富研究生校园文化活动, 提高研究生综合素质。

研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命, 是提升核心竞争力, 建设教育强国的关键, 是国家发展、社会进步的重要基石。在物质生活水平不断提高的今天, 高校应加强对思想政治教育的重视, 增强研究生的社会担当和责任意识, 培养出合格的社会主义接班人。

#### 参考文献

- [1] 于乾, 于路心. “三全育人”视域下的研究生培养模式研究[J]. 教育教学论坛, 2020(41): 355-356.
- [2] 余文武, 许琛. 基于“三全育人”视域下的研究生德育模式探究[J]. 湖南人文科技学院学报, 2020, 37(05): 112-115.
- [3] 项波, 李建润. 规模培养模式下研究生德育工作的现实挑战与策略选择[J]. 教育探索, 2020(01): 63-68.

## 经营管理

## 就业导向下的高职环境艺术设计专业分析

赵筱婷

(上饶职业技术学院 江西 上饶 334109)

**【摘要】**近年来我国人民的生活状态不断得到改善, 于是大家对周围环境的要求也是比较高, 由于所处的环境污染问题为人们生活产生的影响越来越严重, 因此更多的人意识到保护环境的重要性。城市中的环境可以给人们带来新鲜的空气和靓丽的风景, 这正是环境艺术设计的价值所在。创造一个美好的大环境需要许许多多的专业人才, 由此可见环境艺术设计专业就业方面大有可为, 关于未来的发展也十分客观。

**【关键词】**环境艺术设计; 就业前景

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.339

### 1 环境艺术设计的内涵

环境艺术设计是一项综合的计划, 是由专业艺术工程的空间规划和构想方案两方面构成, 从使用方面来看又分为审美和使用两种功能。环境设计可以说是一种艺术, 它的规模比建筑更加庞大, 规划的领域复杂繁多。环境艺术设计包含了各种的艺术, 现代我国建设不断前进, 同时城镇化也加速了前进, 环境艺术设计就得到了社会的关注, 在这个市场里, 对环境艺术设计的需求非常大。该专业使设计人才通晓设计方式, 了解效果图与施工图的制作, 有着简单的技巧和各方面的预算能力, 环境艺术设计人才的培育十分的多元化。环境艺术是一种新的边缘性工程, 它包含了许多学科, 其中有材料学等多种领域知识, 该专业在专业领域的多样和广度

性上, 是非常典型的。

环境艺术设计所包括的范围十分广泛, 这主要还是因为我们国家经济的快速发展, 许多建设工程崛起, 室内、景观设计都对环境艺术设计人才十分渴求, 这个专业将以往的传统室内设计发展打破, 演变成现在的在各个范围的领域, 这其中包括了室外设计和桥梁设计等等。现在大家的生活和消费能力日益递增, 我们的设计不能够再像以前一样的硬件设计, 而是更多深度与深意的理解。环境艺术设计专业的就业前景十分广大。

### 2 就业方向现状与前景

#### 2.1 环境艺术设计专业的就业现状