

甚至秒计量。新媒体环境中的表演内容、表演技巧以及内涵都呈碎片化特性,以达到受众利用碎片化时间进行心情放松的目的,突出了曲艺艺术的娱乐功能。

其次,信息传播还具有平台多样化,受众年轻化的特征。网络媒体、手机媒体、数字电视等新媒体形态带来了包括“微信、微博、抖音、B站、今日头条”等在内的数不胜数的传播平台,涵盖了“文章、图片、快讯、短视频、微电影”等各种各样的传播形式,实现了对信息传播广度的多样化。与此同时,碎片化的传播方式与当代年轻人快节奏、碎片化的生活方式相契合,新媒体平台的受众年轻化特征显著,这些年轻的网友们具有强烈的好奇心,对于包括曲艺艺术在内的各类传统的、新式的文化都具有更强的求知欲和激情。

此外,互动普遍化,参与个性化,也是新媒体时代下信息传播的显著特征。新媒体时代下的传播模式不同于以往从传播到接收的单向运行模式,受众只能通过传播者的安排被动地接受信息,缺乏主动性。如今变成了从传播到接收再到反馈甚至进一步传播的多向运行模式。这种模式赋予了受众极高的自主性,增强了受众的个性化,在曲艺艺术欣赏中,选择什么种类的曲艺、欣赏谁的曲艺、通过何种方式欣赏曲艺,都可以由受众自行决定,这一特征在官方微博和公众微信上体现得尤为明显。

### 三、在新媒体时代下曲艺艺术传播模式分析

结合曲艺艺术传播发展的历程以及新媒体时代下信息传播的特征,要想在新媒体时代的背景下发展曲艺艺术的传播,则需要探究因时制宜的传播模式,对曲艺艺术的传播者、传播内容、以及传播媒介进行分析。

#### 参考文献

- [1]徐明君.论传播方式与相声艺术兴衰[J].声屏世界,2005(09):31-32.
  - [2]刘阳洋.“微时代”下推动江西曲艺的创新与发展[J].创作评谭,2015(06):56-57.
  - [3]武高华.德云相声在新媒体环境下的传播现状研究[D].郑州大学,2018.
  - [4]果然.新媒体环境中相声艺术的传播——以《相声有新人》节目为例[J].新闻传播,2019(13):119-120.
- 作者简介:  
黄薇娜(1978.6),女,汉族,江西南昌人,学历:在职研究生,职称:馆员,从事非物质文化遗产研究  
[本项目系2020年江西省文化艺术科学规划项目《葆贻林南昌戏谚故事传承人》阶段性研究成果]

## 提升高中体育课堂教学互动有效性的策略研究

王栋

(新疆乌鲁木齐市第二十三中学 新疆 乌鲁木齐 830000)

**[摘要]**体育专业本身是一门社会实践活动较强的学科,教师和学生之间的互动是课堂教学内容的主体。在全新课改的要求下,传统体育教学中教师作为课堂主体的教学模式已经无法适应时代的发展,为此教师要不断的弱化自身地位,强化学生的主体地位,构建更为开放式的互动课堂,让学生在和谐的课堂氛围中提升自身的体育素养,保证学生可以拥有强健的体魄和健康的心灵。针对此,本文将如何提升师生之间的互动进行探讨。

**[关键词]**高中体育;师生互动;教学研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.724

随着我国素质教育的不断推进,高中体育课堂不再是学生主科课程后的消遣课程,而是可以提升学生身体素质,保证学生全面发展的重要课程之一。但是在此课程发展的过程中,仍然存在着许多观念上的问题,很多体育老师在进行教学时,没有思考教学的内容是否符合学生的发展需要,因此造成了学生的抵触心理,影响了学生能力的提升。高中体育课程并不需要讲述过多的内容,而是需要更好地贴合学生身体素质发展需要,养成学生一定的体育观念,最终推动个人身体素质的提高。

### 一、高中体育课堂构建互动模式的实际教学意义

首先,互动式教学课堂可以丰富传统的教学活动,降低学生的抵触心理,不断的提升学生对体育学习的兴趣,保证体育教学效率<sup>[1]</sup>。和谐的课上互动模式可以有效地丰富学生课上体验,让学生在有限的课堂时间提高对体育活动的理解,与学生不断的交流之中,教师对学生的身体素质有了初步的了解,针对学生的个体差异提出不同的学习方法,学生根据自身的身体素质进行选择,加强学生对体育的理解,不断推动学生进行更好的成长。

其次,互动式教学课堂可以保证师生之间的有效沟通,在传统的体育教学活动中,很多教师在进行上课时与学生互动很少,体育设施或者活动教师只是简单的传授相关规则,没有询问学生的意见,造成了学生对体育活动不理解,甚至抵触教师所讲授的内容。教师通过互动课堂可以了解学生的真实身体素质和真实想法,对教学内容进行适当的调整,起到了尊重学生的作用,有效的提高了学生的学习兴趣,保证了师生之间的有效沟通。

最后,互动式课堂可以提升学生与他人之间的沟通能力。互动式教学课堂,不仅可以提高教师的教学效率,还可以让学生在与其他同学的沟通中提高自己的表达能力和组织能力,在与他人的互动中,提高自身的解决问题能力,更好地减轻学习压力,推动学生的全面成长。

### 二、提高高中体育互动课堂教学效率的具体策略

#### (一)制定多样化教学目标,增加课堂内容丰富性

随着国家对人才标准要求的不断提升,高中体育课程单一的培养目标,已经无法满足学生的发展需要,为此制定多样化的教学目标,已经成了时代发展的大趋势。在实际的教学中,教师要首先认识到培养学生全面发展的重要性,并进行具体任务划分时,要进行目标细化,避免由于传统观念的影响,制定统一的计划,而忽视了学生个体的差异性。除了对必要的基础知识和技能进行讲解外,教师还要注重对学生体能和心理健康的教学工作,帮助学生更好地进行身心健康和心理素养的全面提升。除此之外,教师还要注重观察学生在日常生活中的表现,了解学生的真实身体情况,分析学生在体育发展方向的优点和缺点,制定更具针对性的培养计划。

例如针对部分学生对体育知识不够了解的学习现状,在进行运动时往往会出现不同程度的受伤而抵触了体育课堂,教师针对学生的种表现,可以对这类学生进行简单的体育知识讲解,帮助学生打消对体育知识的抵触心理,更好地帮助学生建立完整的体育思维,增强课堂内容的丰富性,让学生在多元的环境下更好的学习体育知识和体育技能。

#### (二)设置多样化课堂环节,构建师生沟通新方式

师生互动模式的体育课堂,意味着教师必须打破自我独尊的课堂模式,让学生更好的参与到课堂活动。为此教师要设置多样化的课堂环节,让学生更乐于主动参与到课堂,构建师生互动沟通的全新模式,让学生真正成为课堂的主体,掌握体育课堂的话语权,让学生在全新的沟通模式下更好的参与到课堂当中。

例如在进行足球基础技能训练时,教师可以为学生设置多样的课堂环节,例如可以男女进行颠球比赛或者射门比赛,或者针对足球的基础知识进行抢答竞赛,让学生在轻松愉快的氛围中感受体育的魅力和全新的体育思维,在与教师的互动中发挥自身的想象力,不断的提高体育技能。

#### (三)设置多样课堂评议体系,提升学生学习兴趣

除了设置多样课堂环节,转变教师观念外,教师还要设置多样的课堂评议体系,减少教师单一评价的负面影响,让学生也参与到评价的过程当中,提升学生对体育课堂的认知和认同感<sup>[2]</sup>。例如在进行某项运动训练时,按照传统思维,教师会对学生进行平时训练,最终树立一个考核制度,学生只要通过考核就算成绩达标,在互动模式的课堂环境下,教师可以打破常规,让学生参与到评议的过程,在进行比拼时可以设置练习小组,以合作的方式来完成考核,老师可以根据学生的默契程度或者合作组织能力来进行评分,而不是与学生最终的取得成绩进行评价,让学生在相互指导中掌握相应的操作技巧,更好地帮助学生进行能力提升,提高学生的课堂热情。

### 三、结语

将师生互动课堂模式在高中课堂进行推广,可以有效的提高课堂教学效率,增强学生的学习热情,够好的构建沟通关系,逐渐满足现代教学的要求,提高课堂教学效果,保证学生的后续发展。

#### 参考文献

- [1]杜建功.提升高中体育课堂教学互动有效性的策略研究[J].读与写,2020,17(34):211.
- [2]王兴奋.高中体育课堂实施和谐互动教学研究[J].当代体育科技,2020,10(8):73-74. DOI: 10.16655/j.cnki.2095-2813.2020.08.073.

## 小学班集体建设与班主任工作艺术的实践研究

李丽春

(广西玉林市玉东新区第二小学 广西 玉林市 537000)

**[摘要]**班主任与科任教师的作用不同,除了要做好教学工作之外,还承担着管理班级纪律,培育学生学习的积极性的重要责任。班主任工作是学校教育的重点部分,直接作用于学生的健康成长。因此,为了建设优秀的班集体,班主任应重点关注自己的工作艺术,做到与时俱进,创新管理方法。不仅要“教书”,更是要将“育人”作为自己的首要目标。本文就班主任工作艺术的必要性、班主任工作所面临的问题以及如何利用班主任艺术作用与小学班集体建设作详细论述。希望能够给广大教育者提供一些参考。

**[关键词]**班集体建设;班主任工作艺术;分析探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.725

### 引言

小学的班主任管理工作是一门艺术。其中包含了教学技巧方法、与学生沟通交流的艺术、批评艺术等等。课程改革的新形势下,班主任也需要实施行之有效的管理方法来提升学生的综合素质。因此,面对众多的机遇和挑战,班主任也需要迎难而上,立足于学生的实际状态与需求,在原有的管理办法基础上发挥创新的作用,为学生创建优良的学习环境,轻松的学习氛围。从而改善学生的学习状态,培养学生健全的人格。为促进学生未来的全面发展做出努力。

### 一、班主任工作艺术的必要性

教书是一门职业,教书育人却是一项伟大的事业。这一句话在班主任身上体现得尤为明显。班主任正确的教育会帮助学生树立正确的人生观与价值观。时代在不断地发展进步,对于班主任工作艺术的要求也水涨船高。百年大计,教育为本。班主任身上担负着很多的责任。新时代的发展给班主任的工作提出了新的要求。因此,提高班主任工作艺术,保障培养的人才质量,把素质教育落到实处已经迫在眉睫。