

# 如何在中职体育教学中渗透快乐体育理念

张建军

(山西省交城县职业中学校 山西 吕梁 030500)

**【摘要】**在这个全民健身的时代,体育教育越来越受重视。对于学生而言,他们不仅需要好的头脑,还需要好的身体,而体育教学不仅可以帮助学生强健身体,还可以锻炼他们的精神意识,促进学生综合素养的发展。所以,在进行体育教师时,教师不能安于现状,而是应当不断追求教学优化。在现阶段的教学,学生体验到教学效果有着重要影响,所以,在体育教学中,教师需要注重学生体验,巧妙地将快乐体育的理念渗透在教学过程中,让学生体验到体育学习的快乐,同时获得高效的身心发展。

**【关键词】**中职体育教学;快乐体育理念;渗透策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1365

## 引言

在我国教育体系中,中职教育占有重要位置,在学生德、智、体、美、劳全面发展的背景下,人们对中职体育教学的关注度大幅度提升,但在多层面因素影响下,中职体育教学现状并不乐观。在素质教育改革背景下,中职院校要在分析、总结问题基础上不断探索新思路、新路径,在理论衔接实际过程中有效改革、创新体育教学,促进各层级的学生在把握体育知识、体育技能、战略战术,促使团队合作、问题解决、创新实践等能力发展的同时,使身体素质、心理素质等持续提高,从而使体育教学与专业人才培养目标同步实现。

## 1 新课改下中职体育创新教学的问题分析

### 1.1 学生对体育课程关注的焦点存在偏差

中职学生仍然处于青少年阶段,因此拥有活泼好动的性格。学生在学习专业基础知识课程之后,希望能够通过体育课程得到放松,因此在进行体育活动的時候更加注重新颖的感受,而忽视了体育课程本身对其身体素质提升的目的。这就导致一些学生在上体育课程的时候,不认真进行体育活动,而将体育课程作为游戏课程。当教师组织学生做完基本的拉伸运动之后,学生会根据自己所感兴趣的分散运动,这就导致分散在操场各个角落的学生难以得到体育教师完全的掌控,因此有些学生会躲在角落里与其他同学聊天,而不进行体育运动,这就违背了对中职学生进行体育课程教学的初衷。

### 1.2 体育教学的职业针对性较低

当前中职院校所开展的体育课程,大多数以统一的体育活动为主。例如,对全校学生展开阶段的排球训练、篮球训练、跑步训练等。并没有因学生未来会从事不同的职业而进行不同的专项训练。虽然这样的体育教学方法也有助于提升学生的身心素养,但是这种对职业针对性较低的教学方法,并不利于学生为了应对未来工作需要而增强身体部位的针对性训练。

## 2 在中职体育教学中渗透快乐体育理念

### 2.1 体育教学方式多样化

在体育教学中渗透快乐体育理念,教学方式的优化是必不可少的。在以往的体育教学中,多是教师讲述理论内容或者是示范动作要领,学生听讲或者跟学,这样的教学方式较为传统,并且,教师与学生之间的互动较少,学生很容易产生枯燥乏味的心理。因此,教师需要多多研究教学方式,并将多样化的教学方式与体育教学进行结合,也就是说,教师可以运用游戏的方式进行教学,也可以设计不同的情境进行教学,还可以让学生以小组合作的方式进行学习,等等。在多样化的教学中,学生会更好地体会到体育学习的快乐。

例如:在进行田径教学时,很多学生一听这节课的学习内容是田径,当即开始喊累。基于此,我告诉他们这节课要玩一个游戏,即每位学生都需要通过跑步来争取抽签机会,抽签箱中有很多纸条,上面的内容不一而同,有奖励,也有大冒险。在这样的游戏中,跑步成了游戏的一部分,学生对游戏感兴趣,对跑步自然也就不再抱有消极态度,甚至,有些学生为了能够争取到抽签机会,在跑步中发挥出

了超常的速度。在这样的游戏教学中,教学效果突出,学生也获得了快乐的学习体验,所以,教师需要注重教学方式的研究,并巧妙运用不同的教学方式的教学。

### 2.2 体育教学延伸多面化

在体育教学中渗透快乐体育理念,多面化延伸是有效途径。对于体育课程而言,如果只是单纯地进行体育知识或者技能的教学,会减少很多教学趣味,很难让学生感受到体育学习的乐趣。因此,教师需要在体育课程内容的基础上进行一定的延伸。也就是说,教师可以从体育明星、体育比赛、体育故事等方面进行相关延伸,并将课程内容巧妙地融入进这些延伸中,既让学生感受到丰富多彩的课堂,又让学生高效地学到体育技能。

例如:在进行篮球教学时,不管学生以前喜欢不喜欢打篮球,都知道几个篮球明星。因此,在教学过程中,我从篮球明星的角度进行了教学延伸。具体来说,在引导学生学习定点投篮和三步上篮时,我告诉他们每一个篮球明星都是从这些基础动作学起的,科比经常凌晨四点就会去练球。在讲解了动作要领之后,我给学生讲解了一个篮球队中每一个位置的作用,并让他们选择一个自己喜欢的位置,想一想如果自己在赛场上,正在罚球,应该怎么样才能投篮。在这样的教学中,学生不仅可以学会定点投篮和三步上篮,还可以了解到更多的篮球知识,有助于他们体育素养的提升。

### 2.3 开展创造性活动,提高学生的主观能动性

作为高阶思维的重要组成部分,学生创新能力的培养有赖于学生充分的思考。在知识性学科的教学,教师往往采用开放式问题激发学生的创造力。相比知识性学科,体育学科以活动为主要的教学形式。然而在体育的教学中,很多时候学生进行的活动和任务都由教师设计,学生的主观能动性很难得以充分发挥,这无疑是不利于学生创新素养培养的。新的时代需要新的教学方法,而基于创新素养培养这一目标,教师就需要在中职体育教学中开展以学生为主的创造性活动,以充分发挥学生的主观能动性,促进学生有效思考。

## 结束语

总而言之,中职阶段的学生正处于身心快速发展的时期,体育教学对于强化他们的身心发展具有重要作用。所以,教师需要将快乐体育的理念与体育课程教学进行有效的结合,让学生感受到体育学习的吸引力,进而更加积极地进行体育学习,并享受体育学习,获得综合发展。

## 参考文献

- [1]王海滨.基于快乐体育教学需求的中职体育教学改革研究[J].淮南职业技术学院学报,2017,(6).
- [2]独长勇.中职体育教学快乐体育思想实施途径研究[J].当代体育科技,2016,(18).
- [3]汪瑜.以新课改为背景谈中等职业学校体育教学方式[J].新教育时代电子杂志(教师版),2018(26).

# 高职院校学生档案管理存在的问题及对策

蔡永攀

(廊坊卫生职业学院 河北 廊坊 065001)

**【摘要】**高职院校学生档案管理工作中也注重实现数字化,积极引进现代先进的数字化、信息化技术。在对信息数字化的认知过程中,高校档案管理人员应该不断提升自身的综合能力、操作能力,更好、更快地适应数字化、信息化时代下的学生档案管理工作的要求,提升学生档案管理工作整体质量。基于此,本文主要分析了高职院校学生档案管理存在的问题及对策。

**【关键词】**高职院校;学生档案;管理现状;应对对策

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1366

## 引言

高职院校要重视并加强学生档案管理,这是培养高职学生综合素质中不可或缺的一环,对于学生走得更高更远、获得长足发展具有重要意义。面对当前学生档案管理中存在的问题,高职院校及相关管理人员应从思想上给予重视,并针对问题进行深入研究,以问题为切入点,从各个方面进行加强、深化,完善学生档案管理体系,将学生档案的作用和价值充分发挥出来。

## 1 目前高职院校学生档案管理现状与问题

### 1.1 缺乏完善管理制度

高职院校档案管理的类别比较多,且缺乏有效的管理运行机制,导致整体管理水平低,工作效率不高。很多院校的工作重心放在学生的德智体以及学生的就业职业培训、深造、院校排名等方面,往往就比较忽视高职院校学生档案管理工作体系的建设,相关管理制度建设也不够健全,甚至无规章制度可循。

### 1.2 档案管理信息化程度不高

在信息化不断覆盖的新形势下,使用计算机对学生档案信息进行管理,具有手工管理无法比拟的优越性。例如,检索迅速、查找方便、可靠性高、存储量大、保密性好、寿命长、成本低等。但是,目前许多学校的档案管理工作都是停留在人工管理阶段或者信息化程度较低的状态,基本只负责分类、编号、查找等,这些档案基本上都是纸质,而对于纸质档案管理和储存,也不够重视,部分纸质档案甚至受潮损毁<sup>[1]</sup>。

### 1.3 缺乏专业管理队伍

因为,院校领导的不重视,档案管理人员很难获得职业认同感,许多管理人员都是学校的老师或者领导兼职做档案管理工作,并没有档案管理的系统性知识,认识不到档案管理工作对学生及学校发展的重要性。全职的档案管理人员薪资水平较

低,再加上管理者的忽视,从而导致管理人员大量流失,管理制度不完善,档案管理人员对自己的职责范围不明确,工作难免就会出现不规范现象,归类不明确导致档案难查找易丢失、运行效率低下等现象时有发生。

## 2 高职院校学生档案管理工作改进策略

### 2.1 从思想上重视院系学生的档案管理

对于学生档案的管理,很多高职院校并未给予应有重视。由于重视程度不够,学校资金设备配套不齐全,档案管理工作不能顺应时代发展,信息收集不全面或不完善。要想改变这一现状,需从以下两个方面着手:首先要转变思想观念,从思想上重视院系学生的档案管理,而且要从上到下提高认识,包括学校领导、学生等,对于院系学生档案管理的重要性做到充分认识。在这个过程中,学校各个部门、管理人员之间应当互相协调,积极做好配合工作,对学生档案管理内容及时补充、及时收集。学校要将管理学生档案这项工作纳入日常管理体系之中,作为一项重要工作提上日程,甚至作为一项对相关管理部门、管理人员综合素质的考核标准,使学生档案管理成为学校的一项基础性工作<sup>[2]</sup>。

### 2.2 建设完善的学生档案管理制度

高职院校需要完善管理制度,落实岗位责任制,不断增强管理人员的工作责任感。高职院校可以依据管理人员的工作情况、学校教学活动情况,制定监督制度和岗位要求,形成有序的档案管理体系,帮助人员认知自身职责,树立服务意识。在制定管理制度时,学校需要考虑工作者的实际要求,以刚柔并济的管理方式制定管理标准,避免管理制度出现高标准化、文本化现象,帮助工作人员逐步熟悉岗位职责,创造和谐的管理氛围。学校可以根据信息化水平,制定严格的监督机制,定期对档案进行处理、更新,保证档案信息的时效性。

### 2.3 重视并加强学生档案的信息化管理

为了打破费时低效的档案管理局面,管理人员应及时革新教育理念、与时俱进,重视并加强档案的信息化管理,通过信息技术的介入建立现代化管理体系,从根本上解决学生信息涵盖不全、利用率低、管理效率低等问题。第一,做好信息录入工作。在院系学生档案管理过程中,管理人员应准确、真实、完整、及时地将学生基本信息录入专用的电脑之中,并定期进行更新和维护。第二,做好信息共享工作。基于信息保密的前提下,各个管理部门、管理人员应相互协调,做好资源共享工作,确保在需要的时候能够随时统计、查询学生的个人信息,随时为有资质的用人单位以及上级部门考核学生提供可靠的学生个人信息资料<sup>[3]</sup>。

#### 2.4 加强学生档案管理专业队伍建设

一是专职档案员应该通过各种途径实现自身业务能力的提升,比如通过阅读档案专业书籍、关注高校档案微信公众号、外出参加培训等途径,努力提升自己的档案理论水平、学习掌握档案前沿科技并运用于档案工作的实际;二是档案工作的开展离不开兼职档案员和学生的努力,因此专职档案员还需要具备业务培训的能力,在毕业季、新生入学教育、国际档案日等加强档案知识培训,使学生明白个人档案“颜值”是否过关与在校期间的学习、工作、生活各方面的表现息息相关,从而从源头把控档案资料的生成质量。

## 试析融媒体时代高职院校学生意识形态教育现状成因

张爽 杨柳 陈丽丽

(黑龙江农垦科技职业学院 黑龙江 哈尔滨 150431)

**摘要**立德树人是教书育人的根本,高职学生正处于人生的起步阶段,需要教师通过多元化的手段帮助学生构建意识体系,高职学生还没有完整的认知能力,因此如果采用纯理论的教学会让产生“排斥反应”,所以教师要注重多元化教学方式的探索,基于融媒体的教学方式是高职思政教育的新型手段,通过真实生活为基础进行道德思辨,引发学生深入思考。本文针对高职学生意识形态教育的特点进行分析,探索融媒体的优势和教育路径。

**关键词**融媒体;高职;意识形态;教育创新

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1367

### 引言

高职学生由于年纪的关系,自身的认知能力不强,同时缺乏相关的社会经验,因此从融媒体教育开展意识形态教育,可以让学生对思政教育有所感悟,而意识形态是人们有意识的反思,对于生命以及生活过程中创造价值的思维活动,同时也包含对美好生活产生向往,以及对以往事件的反思。我国正走在具有中国特色社会主义的道路上,国家的发展必须依靠人才和栋梁,也就是说教育是立国之本,而我国的意识形态教育则承载着马列主义基本观点以及中国特色社会主义理论价值,当代的高职学生肩负着实现我国伟大复兴的重要使命,因此通过意识形态教育,可以培养更高素质的未来人才建设祖国<sup>[1]</sup>。

#### 一、融媒体的特点以及意义

互联网以及相关的技术产业深刻的改变了当前的社会发展形势,在人们的生产生活以及学习过程中成了重要的工具,同时也促生了融媒体理念的产生。融媒体是将传统媒体与新媒体进行了有效融合,充分发挥两者自身的优势,让媒体传播的渠道、传播的手段、传播的功能以及传播的价值得到了全面提升。融媒体的发展不只是在媒体传播途径上的一种创新,同时还有媒体边界之间的融合,打通了融媒体时代发展的崭新途径。高职院校是我国高等学校教育体系的重要组成部分,以为社会培养实用型人才为主要教育目的,因此加强意识形态教育工作,可以提高学生的思想政治觉悟,对学生今后发展具有深远性影响,同时也是我国培养未来人才的重要举措和手段。当前高职院校的学生成长于网络时代,网络文化对学生的影响较为深远,因此需要了解当前学生的学习需求才能更好的调整教学策略,迎接挑战把握机遇。

#### 二、当前高职学生意识形态教育的现状

网络是工业革命以来最重要的工具技术,同时也改变着人们的生产、生活以及学习方式,在此背景下高职院校意识形态教育也应该顺势而为,把握网络时代所带来的机遇,并接受网络时代所带来的挑战。当前网络已经成了学生的生活重要组成部分,不仅关乎学生的日常生活,同时也对学生的具有一定影响,是学生获取广泛信息的渠道之一,同时融媒体的发展也给高职院校的意识形态教育工作带来了更多可能性。随着当前素质教育理念的深入人心,未来社会对于人才的需求更加多元化,注重学生“德、智、体、美、劳”的全面发展成为当前教育的重点,而意识形态教育则是教书育人的根本性要求,目前不得不面对的是高职学生意识形态教育还没能完全从传统的教育观念中走出来的问题,传统教学思想影响着教师的教学模式,理论性教学较多也使学生产生了抵触性情绪。

因此,高职学校缺乏对意识形态教育的重视,虽然素质教育理念已经开展多年,但是没能形成真正的思想认知,欠缺综合性有效评价,因此往往教师仍将大部分时间和精力放在了文化科教学上,而意识形态教育也只是采用书面答卷的形式,缺乏一定的客观性。其次,由于缺乏足够的认知,因此从学校的管理层到一线教师都认为没有必要制定详细的意识形态教育计划,因此教学形式过于盲目,教师往往凭借自身教学经验进行知识传授,而且教学形式过于刻板,学生们往往不能完

### 结束语

高职院校院系学生档案是社会各组织考核、任用、选拔学生的可靠依据,也是高校人才培养依据,主要记录了学生在校期间的动态变化情况,包括参加校内校外实践活动的情况 and 在校期间的学习和生活情况。高职院校要从思想上重视院系学生档案管理,并立足实际采取行之有效的策略,不断充实学生档案内容,完善学生档案管理体系,督促学生奋力向前、积极向上,推动学校可持续发展。

#### 参考文献

- [1] 姜倩. 高职院校学生档案管理存在的问题及对策[J]. 办公室业务, 2020, (5): 127-128.
  - [2] 韩曼. 高职院校农村学生档案管理研究[J]. 现代农业研究, 2019, (12): 117-118.
  - [3] 田妍. 浅谈做好高职院校学生档案管理工作的对策与措施[J]. 卷宗, 2020, (1): 10.
- 作者简介:  
蔡永琴(1979年5月—),男,汉族,河北省廊坊市人,本科学历,现任职于廊坊卫生职业学院,职称:初级职称,研究方向:档案管理。

全理解,缺少一定的互动性。

#### 三、融媒体时代开展高职院校意识形态教育的策略

##### (一) 借助互联网优势,创新思政教学方式

高职院校学生成长在互联网的大潮当中,互联网给人们的生产生活带来了一定便捷性,而且未来趋势注定是网络时代的大发展,因此意识形态教育也应转变传统的观念与思想,将教学方式与网络融合,可以更好的提高学生的学习兴趣,同时也能利用网络将意识形态教育变得趣味化和丰富化。首先一线教师应注重当前的社会热点,将教学思想与热点相结合并制作丰富的教学PPT,让学生有耳目一新的感觉,改变传统意识形态教育的理论性说教,注重网络思维创新,充分发挥互联网教学资源优势,给学生带来更加具体化,全面化的教育思想。其次由于生源的复杂性,教学形式不能是单一性的,而是要对学生的总体情况进行网络排查,确保意识形态教育工作能从源头抓起,制定出多元化的教学方案,以满足学生的不同需求。

##### (二) 凸显传统文化力量,加强文化自信

我国是具有五千年文明历史的传统国家,在漫长的发展过程中,形成了自己独特的文化优势。当前高职院校的学生正处于思维活跃、喜欢猎奇的年纪,因此外来文化通过网络传入我国,可能对学生造成一定的文化冲击,并且会吸引学生的注意力,教师应根据学生的年龄特点以及思想变化,为学生介绍更多的传统文化,彰显我国文化教学优势,要从多方向的切入点向学生介绍观点,杜绝传统的理论机械式讲解。在我国民族振兴的道路上,必须加强自身的民族自信力,我国是唯一没有断代的历史文明古国,只是需要相关教育工作者转变教学手段,充分利用互联网融媒体思维进行意识形态教育,这样可以更好的提高学生的学习兴趣 and 积极性。

### 结语

综上所述,我国在近年来的高职教育发展取得了长足性进展,但是面对着网络文化的冲击仍然存在一定的问题,教育工作者应该充分探析当前融媒体发展趋势,并结合学生的思想动态进行教学方案制定,以互联网融媒体创新方式改变思政教学方式,同时也要将传统文化与互联网相结合,为学生创造一个良好的学习环境,同时也为培养民族复兴人才不懈努力。

#### 参考文献

- [1] 李祎,高松林. 融媒体时代高职院校学生意识形态教育影响因素探究[J]. 环球市场, 2020(15): 226.
- 作者简介:  
张爽(1985—),女,汉,1985年5月,吉林榆树人,本科,毕业于牡丹江师范学院,副教授,研究方向为思政。  
课题项目:黑龙江省教育科学“十三五”规划2020年度重点课题  
课题名称:融媒体时代课程思政背景下,高职院校学生意识形态教育研究 课题编号:GZB1320078.

## 铁道类高职院校“全过程育人”工作路径提升研究

陈迪

(吉林铁道职业技术学院 132000)

**摘要**全过程育人理念作为我国教育体制改革实施后提出了一种全新的教育理念,该教育理念的应用对于高职学生的成长和发展有着极为重要的意义。所以,高职院校应该深入分析全过程育人理念对高职院校学生管理工作产生的积极影响,并以此为基础就铁道类高职院校学生育人工作过程中出现的问题,制定具有针对性的解决措施和优化建议。

**关键词**全过程育人;高职院校;育人工作

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1368

#### 1、铁道类高职院校育人工作的现状

社会不断发展以及西方意识形态的影响,对高职院校育人环境造成了巨大的冲击。为了满足社会发展的要求,高职院校的学生管理工作也应该从以往的管理学生转向为学生工作。学生工作内容不但要覆盖到以往的学生管理工作,而且还应将学生教育内容融入其中。学生教育也就是高职院校在开展育人工作时,必须将思想

政治教育的内容贯穿于学生在校期间的各个阶段,为高职学生的健康成长和发展提供全方位的支持。学生工作作为高职院校立德树人的重要组成部分之一,其主要包括了学生日常管理、奖惩助贷、国防教育、心理健康教育、教育指导、宿舍管理等各方面的内容。也就是说,除了高职院校教学与科研以外的德育、管理、服务等工作都属于学生工作的范畴。由于学生工作水平和质量的高低是影响高职院校立德树人工