

不明白的重难点,从而在课上带着问题听老师讲课,让自己的注意力更加集中,更加有听课的方向性,减少盲目性,从而让听课更有效率。教师的任务也不仅仅是讲授课文,还能够在这个过程中答疑解惑,从而改变传统的语文教学模式,让课堂更加丰富生动。学生们通过预习做到有备而来,让课堂有更多的时间用于学生的思考和消化,而不是盲目的听讲,从而让课堂效果更好,加强学生的记忆和理解,让学生的被动学习转为主动思考和探究,勤于观察和动脑,语文课堂自然更加高效有趣^[1]。

二、精心设计教学环节,发挥学生主体作用

传统的语文教学模式单一,教师始终发挥着对学生的引导作用,学生的主体性大大削弱,只能被动的听讲,跟着老师的思路一点一点学习课文的基础知识,而缺乏学生的主动思考和探究,他们的学习主动性自然比较差,也没有真正思考,只是被动地接受知识,这样的教学效果自然不尽如人意。想要提高语文课堂的有效性,绝不能再以教师为中心采用满堂灌的教学手段,而必须发挥学生的主体地位,让他们主动学习,主动探究,用丰富多样的教学模式,把学生从对教师的依赖中释放出来,让他们真正发挥自己的想法,对文章有自己的理解,才能够取得更好的教学效果。

中年级的学生已经有了个人的认知特点,学会配合老师的教学设计。这就需要广大教师精心设计教学环节,让课堂活跃而不混乱,充满趣味而有方向性,运用多种表现形式,让学生在更加轻松活跃的学习氛围中完成学习目标。首先,教师应当关注教学的趣味性,不再单一的灌输学生知识,而是让学生们都有机会参与到课堂的各个环节之中。例如教师可以采用分角色朗读、角色扮演、语文擂台赛、小组之间的竞争学习模式等多种方法,激发学生的学习热情,让课堂更加充满趣味性,更符合中年级小学生的身心特点,让他们走入文章之中,体会作者的思想情感和表达的内容^[2]。

例如在学习《在牛肚子里旅行》这篇有趣的课文时,教师可以让学生们按照小组为单位,在组内自发设计一场有趣的情景剧。同学们分析这篇故事中的各个角色,然后在课下模拟表演,还可以在课文的基础上自己增添一些更加有趣的内容和语言,做一些有趣的表演。教师在课堂上抽取一定的时间,让学生们为大家表演这

些有趣的故事,然后比一比哪个小组做得最好,最能够打动同学们。设计这样的教学活动,有利于学生们更好地理解文章,提高对语文学习的兴趣,让课堂更加生动活泼,优化教学效果。

三、课堂上注重评价的多元化、多样化

教师的评价很重要。无论学生回答是否到位、到点,教师都应该根据教学进程需要给予他们及时抑或有的性的滞后评价,肯定的评价会让学生兴致勃勃,提高学习兴趣。我们不难发现,经常得到别人肯定与表扬的孩子,一般都比较外向、活泼、开朗,在日常生活中也更喜欢表达自己的想法。而不受老师表扬的孩子则不是很大胆,回答问题的时候,如果自己不能肯定答案是否正确,他们往往声音很小。我们还可以从自己身上深深体会到,当你在某一方面干得出色,被别人认可和赞赏的时候,可能成人在表情或肢体上没有孩子那样太大的反映,但是可以肯定的是:当时,你很开心。由此不难看出,大人的成长需要激励,更何况孩子。所以,作为教师,我们应做一个细心的人,善于发现学生的亮点,真诚的鼓励他、肯定他。在我们的语文课堂上,一个问题的答案表述往往是因人而异,有的人回答的得体,有的人回答的有灵性,有的人回答得很智慧,有的人回答得很淳朴,有的人回答得很妙。这些答案之中,可能某些说法不可取,但是语文是一个综合素养的体现,教师应该抓住学科的特性,灵活的评价学生^[3]。

结语

综上所述,广大教师应当不断创新教学模式和内容,更加关注学生的课堂学习体验,优化教学效果,提高教学有效性,为学生们未来的学习和发展打下坚实的基

参考文献

- [1]章珊珊.提高小学语文阅读教学有效性策略的研究[D].江西师范大学,2015.
- [2]王瑞.小学语文情境化课堂识字教学方法的探索[D].云南师范大学,2015.
- [3]胡亚青.翻转课堂教学模式在小学语文阅读教学中的应用研究[D].福建师范大学,2015.

思维导图在幼师英语教学中的实例

梁燕玲

(广东省机械技师学院 广东 广州 510450)

[摘要]本人在对幼儿园的调研中了解到幼儿园对幼教英语人才的急切需求,但在我校幼教专业的英文教学过程中,深感学生们英文基础差,学习的积极性不高,为提升教学效果,发掘并培养幼教英语人才,根据英语的学科特点和该专业学生特点,利用思维导图的方式,让学生们结合专业特点,增加英语单词词汇量。

[关键词]思维导图;幼师英语;课堂教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1303

一、幼师学生学好英语的必要性

根据语言学家乔姆斯基(Chomsky)的心理学研究成果,“儿童天生有一种语言习得装置(Language Acquisition Device),学习语言的能力在生命的第一年就表现出来,两岁的儿童就能通过语言开始和周围的人交际。”0-6岁是婴幼儿语言的关键期,在此阶段学习语言,事半功倍。想学好英语,必须抓住语言关键期。

为了不让自家的孩子输在起跑线上,在一线城市的大部分家长会让孩子进行英语培训而耗费了大量的金钱和时间。作为幼师专业的学生,如果可以学好英语,在幼儿园提供英语常规教学,既可以减轻家长的经济负担,也可以增加幼儿学习的频率和机会,把英语学习融入日常生活中。

幼师专业的学生和技校的其他专业学生一样,是中考和高考的失意者,大部分学生英文基础差,但该专业的学生很好学,只要提供科学的方法,提供简单、实用知识,很多学生愿意学。但到底怎样的知识才算简单实用呢?对老师是一个挑战,因为英语不像数学,知识存在明显的难易递进关系,英语是逻辑性不强的学科,形式有一点散,判断知识的难易主要根据是否常用。比如水果榴莲这个单词,对于喜欢吃榴莲的人或泰国人,这是一个常用单词,该学会,用得多了就会了,会变成一个简单的单词。但如果很少接触榴莲的人,这是一个非常生疏的词语,不会就变成难的词。所以老师需要根据学生的特点和职业特点去调整教学内容,简单的日常对话,幼儿常用的词汇将是幼师英语教学的重点。

二、思维导图,轻松记忆单词

词汇记忆既是英语学习的重点也是难点,如何突破词汇记忆这个重点和难点?思维导图,即把某一单词作为主题,通过联想和分类把已学相关单词重现,让单词复习达到“形散而神不散”的目的。比如在学习fruit(水果)一词时,鼓励学生联想关于水果的一切单词,比如可以联想水果种类:apple,banana;下一层级也可以联想banana的颜色、外形:yellow,green,long等;yellow banana可以联想水果的口感,如:sweet,soft等。通过剥洋葱的方式,一层一层把fruit(水果)的相关特点展示出来。

采用小组竞赛的方式激发学生的兴趣,联想到的单词越多越好,众人拾柴火焰高,在某一个幼师班发现可以联想到的单词多达五十多个,学生们看着自己写出来的单词,发现自己原来有不错的词汇量,大大提高了学好英语的信心和决心。

当学生联想到一些必要的但不会的单词,指引学生通过查字典进行单词学习。做到“会的单词要用,要用的单词要会”的目的。提高活用单词的能力。

三、思维导图在教学中的实际案例

本文以省人社社技指定教材《实用英语》中的Unit 3 Food词汇方面的实际教学为例,解说本人在幼师专业英语教学中如何运用思维导图。

1、视频导入:小男孩Peter 跟随父母去外地出差,正在酒店百无聊赖地看电视,看到电视中的麦当劳广告,萌发了去吃麦当劳的冲动。当他兴冲冲地跑进麦当劳,店员问他需要什么,“May I take your order”,Peter 想吃汉堡包,想吃薯条,想吃可乐。但他却想不起英文怎么说,只能尴尬地站在那里,最后只说了“汉堡包”。

通过动感的视频效果,瞬间抓住学生的好奇心和兴趣,同时,学生们也会好奇如何化解尴尬情况。顺利导入学习的主题,利用思维导图扩大词汇量。

2、mind map 思维导图拓展单词

(1)头脑风暴:What do you like of “America Food”?请列出尽可能多的英文食物单词。如:fast food,hamburger,hot dog,pizza,spaghetti..

通过头脑风暴,让学生们说出或写出有关美国食物的相关单词,学生们可以把以前学过的单词重现,既复习了旧单词,同时,当学生们看到自己说出或写出的众多单词,意识到自己原来会这么多的单词,增强学生学习的自信心和兴趣。

(2)查字典:把联想到的要用但不会的单词通过金山词霸、有道词典或百度等方式查阅,解决单词的读音问题。

如:意大利面:Spaghetti 汉堡包:hamburger

要吃牛肉:生的(raw)7分熟(7ripe)全熟:well done

对于幼师学生,实用性是决定单词学习和记忆的目的。本节课重点介绍利用思维导图,以一个主题为例子去引导学生把学过的或者需要用到单词写出来,碰到实用但不会的单词,需要引导学生利用百度、金山词霸等工具查拼写、读音等,如Spaghetti 这个词,比较长,比较难记,但意大利面是西餐中的一个非常常见的食品,所以有必要记住,可以通过查字典解决。努力做到“会的单词要用,要用的单词要会”。

(3)单词归类:把刚才头脑风暴说出/写出的单词,利用思维导图进行分类,如:

Food: Chinese Food, America Food, Japanese Food.

America Food: Popular Food, Popular drink, Popular brands

Popular Food: pizza, hot dog, hamburger, French fries, sandwich, salad, spaghetti

Hamburger: size, number, favor, garnish

size: large, medium, small, extra larg

英语不像数学有明晰的逻辑思维,数学的知识点需要一环扣一环的递增学习,英语的基础是记单词,但单词没有明确的逻辑性,没有规定需要学习和记忆什么单词才能继续去学习其他单词,看上去很散。怎样才能做到“形散而神不散”,用思维导图,按照一定的分类规则,或一定的主题,把同类的单词放在一起,更易于记忆单词和运用单词。

3、实用句型 Useful sentences

师生对话,复习、巩固单词和句型。任何的单词运用离不开句子,通过典型的简单句子,学生们既可以复习巩固单词,也能灵活运用单词。“The best way of language learning is to use it”,最好的英语学习是运用。

4、Show time 学生展示

让学生制作食物单词的思维导图,并进行展示。(附学生思维导图作品 3份)

把Chinese Food 中国美食的下一个分支 Guangdong Food 广东美食,让学生用思维导图发散思维写出相关的单词,可以检验学生们对该方法的掌握程度。另外,充分发挥幼师专业学生的专业特长,为相关物品配图,达到基础学科和专业学科相融合的目的。如193幼儿教育1班高楚颖同学画的荔枝,画得很生动,也把荔枝的特点:juicy, sweet 等特点表达出来。

5、Culture Tips文化拓展

Chinese Food 中国美食,让学生利用网络资源网罗中华美食。如中国八大菜系,制作思维导图。

基于幼师专业学生的特点,英语教学不能只拘泥于单词和语法的学习,而要把思政内容贯彻于各个科目的教学。在引导学生搜索中华美食的过程中,学生们会惊叹于中华美食的丰富,震撼于中国博大精深的文化底蕴,此时,是最好的爱国主义教育契机。

6、Conclusion 总结

思维导图,轻松学英语。总结思维导图的运用方法和复习相关单词。

播放完整的点餐小视频,经过本单元用思维导图学英语,Peter掌握了较多的词汇。现在,他可以自如地点餐。

Make I take your order?

Yes. I'd like a hamburger.
Anything else?
No. Thanks!
For here or to go?
For here, please.

总结本节课的重点,运用思维导图学习食物单词和点餐的基本句型。以小视频结尾,与开头导入相呼应,构成了小男孩Peter上课前不懂,上课后掌握了单词和句型,解决了不会点餐的尴尬状况的连贯情节。

四、结语

吉林市文庙古建筑数字化研究

常芳源

(北华大学 吉林 吉林 132013)

[摘要]中华文化源远流长,有着丰富的古建筑文化。在漫长的历史长河中,先贤运用聪明才智创造出了绚丽多姿的古建筑群。吉林文庙是中国四大文庙之一,作为清朝在东北建立的第一座孔庙——吉林文庙,既是清朝对汉文化传入东北的认可,更是汉文化与东北少数民族文化互通的历史见证。但是随着时间的流逝和变迁,文庙建筑表皮因雨水冲刷侵蚀开始腐化,部分建筑因人类的活动而遭到破坏。随着数字化技术的发展,这种新型技术对古建筑的保护和修复提供了有效的手段。

[关键词]文庙古建筑建模;数字化技术

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1304

一、引言

吉林文庙建筑群规模之大、等级之高,在封建社会所建的地方文庙中是独有的。它不仅是东北最大的孔庙,也是中国全国著名的四大孔庙之一。文庙中每一处建筑设施,都具有深刻的文化内涵。随着科技和经济的发展,吉林文庙的经济价值和社会价值逐渐被开发出来,人们对文庙的关注度也越来越高。但是部分建筑由于被破坏的时间过于久远,对其修复和保护变得异常的复杂。不仅要保持文庙古建筑的完整性还要坚持真实性原则。早期传统的古建筑的测量和绘制方法通常是以角尺、垂球、直尺来进行测量,以此获取建筑物的部分构件尺寸并进行数据和资料的统计,但由于测量手法粗糙,不能达到全面复原古建筑的效果。现代利用了数字化技术利用三位激光扫描技术等对建筑物进行快速、准确、全方位的扫描。在对文庙进行维修和修复的过程中,需要注意到不破坏原有的空间和布局。

二、文庙古建筑建模

(一)文庙古建筑历史

吉林文庙与曲阜孔庙、南京孔庙、北京孔庙并称为中国四大孔庙于宣统元年落成。随着文庙的建立,满汉文化从此乳水交融。孔子的尊师重教思想得以普及并深入人心,吉林兴办学校之风日益繁盛。这不仅为吉林人读书求仕铺设了通道,也为关东大地注入了新的文化底蕴。儒家文化得到了迅速传播,无形中推动了关东政治、经济、文化的发展。文化的力量,在这里得到了充分的显示。

(二)文庙古建筑建模

开展建模前我们进行了实地考察,我们带着卷尺,红外线测量仪去勘测文庙的部分细节问题,拍摄一些实景照片作为参考,大体上的尺寸、布局由文庙所提供的CAD图纸进行建模。

三、数字化技术

(一)数字化技术的起源

当今时代是信息化时代,而信息的数字化也越来越为研究人员所重视。数字化就是先把大量复杂多变的数据信息变成能够度量的数字、数据,然后利用相应的数字及数据建立科学化的数字模型,且将其转变为二进制代码,导入到相应的计算机系统,在进行集成式处理。实际来看,数字化并不仅仅为一种比较简单的信息储存和处理技术,它有效变革了传统生产技术,对人们的思维及生活方式都造成了极大的冲击,对建筑设计更是造成了深远的影响。

数字化技术所依托的技术就是计算机技术及网络技术,它把所收集到的全部信息及数据进行相应的转换,利用数字信号形式存储到相应的计算机系统当中,最后通过计算机实现技术处理,然后利用网络来传送。数字化技术绝对不是简单思想观念,具有很多方面的内容,计算机技术及网络技术的广泛应用,促使信息流作为相应的信息载体和媒体技术慢慢取代了相应的物质流,有效提升了信息交换效率,降低资源消耗。

(二)数字化技术的应用

三维激光扫描技术的应用。传统的测绘方式是利用钢尺和水准仪来量取建筑物的平面、立面或剖面特征点的位置和相关特征线的距离等,然后根据所量数据和几何关系绘出线性特征图,这种传统的测量方式耗费人力物力,并且耗时较长,得到的数据不能保证其精确度。数字化信息技术的发展,古代建筑的测绘技术也随之发展,运用GPS、全站仪、测量机器人和近景摄影测量等技术改进传统的手工测量手段,但还不能满足对古建筑高精度的要求。地面三维激光扫描技术与传统测量技术的区别在于,它能够深入到任何复杂的现场环境中,并且能够快速完成建筑物表面数据点的扫描测量工作,从而获取精准的三维坐标点云数据。通过将这不系统的三维数据传送到电脑中,就能构建出建筑物表面的三维模型。并且这些数据能够为文庙古建筑保护研究工作提供完整、精确、永久的数字资源,并通过数据的记录还能够为文庙古建筑保护和修复提供可靠依据,更重要的是能够在已有数据的基础上还

英语,作为一种语言的学习,不是一蹴而就的事情,没有捷径可走,需要长期的坚持才能获得成功。幼师专业,每周只有两节课课堂学习时间,所学的知识有限。采用思维导图,教会学生一个英语词汇记忆的方法,“授人以鱼,不如授人以渔”,达到自主学习、终身学习的目的。

参考文献

[1]常青藤爸爸.别错过孩子英语学习敏感期[M].上海:华东理工大学出版社,2018

[2]李传亮,刘瑜.思维导图呈现法[M].北京:文化发展出版社出版社,2019

原应经不存在的古建筑。

全站仪和GPS技术的应用。全站仪全名为全站型电子速测仪,是当前技术工作中的常用仪器。是一种集光学、机电为一体的高技术测量仪器,能够观测建筑物的水平角、距离、垂直角、高度差等,通过全站仪观测的数据,我们能够计算出任意观测点的坐标。全站仪在古建筑保护中的利用,能够测量古建筑的形状、大小和空间位置,还能绘制出古建筑的平面、立体面和剖面图。先进的全站仪中配置有马达自动照准目标,免棱镜全站仪还能够实现不瞄准测点,测距光束经过自然表面的反射后能够直接测量距离和坐标。立面测绘是古建筑测绘过程中的一大难题,免棱镜全站仪能够实现任意安置点,将棱镜的高设置为零后,瞄准古建筑的特征进行高度测量,得到各位置的高度标注在草图上。

GPS是全球定位系统的简称,GPS由终端用户设备、空间卫星和地面控系统三部分组成,并且具有全天候、高精度、全球性的特点,导航、定位也及时准确,通过GPS的动态和静态等定位方法,将GPS仪器与摄影仪比如IRC30相互连接,再安装惯性导航系统,能够实现在航空摄影的瞬间,摄影中心的空间位置和摄影仪状态由GPS和惯性导航系统得到。GPS在古建筑保护中的应用,极大地简化了摄影测量户外控制工作,同时保证数据能够及时处理。

(三)数字化技术的优势

1.数字化保护

通过各种数字化仪器提高了建筑物测量的效率,也保证了数据的高精度,而这些数据还需要精确真实的数字化保存与存档技术。激光扫描技术是数字化摄影有效结合的产物,通过激光扫描能够捕捉到肉眼难以察觉的细节,记录激光从发出到被物体反射或折射的时间,利用软件加以计算和处理,就能得到建筑物的角度、材质和位置,从而形成三维图像。数字化保存是指将先进的二维三维扫描和数字摄影以及三维建模与图像处理等得出的古建筑图形结构和纹理等信息的高精度获取和保存。利用计算机建立的数字模型,为文物信息保护、修复、研究等提供精确的数字信息。建立古建筑数据库能够加强对古建筑的管理,能够使古建筑在有利于古建筑保护的基础上增加数据的利用价值,能够为政府部门的管理工作提供数据支持,还能满足行业研究机构和博物馆数据的需求,真正实现技术层面实现古建筑的数字化监管,从而最大限度地发挥古建筑数据库的作用。

2.实现数字化监管

图像处理技术的基础上产生了图像之间的对比技术,这项技术主要是根据图像的颜色特点、形状和纹理特征等对图像进行比较,并根据这些统计特征对图像之间的相似度做出评价。在对古建筑信息进行数字化保存的基础上,可以对文庙建筑定期检查,结合图像处理中的图像匹配度,将最新采集的图像数据和已经保存的图像数据进行全面比较,所得出的数据在通过专家的研究后,及时发现古建筑中某部位腐烂或损坏等信息,有利于保护工作及开展,减少不必要的损失。

通过精准的仪器对文庙建筑进行现场采集数据后,经过对信息的整理和处理,实现文庙古建筑资料的数字化,数字化测绘图是虚拟模型建构的基本依据。

四、小结

数字化技术给文庙古建筑修复和保存带来了极大的帮助。它在减少了修缮工作的前期准备时间的同时,还节约了项目的成本。本文分析了在对于文庙古建筑的修复和保存当中,传统测绘技术和数字化技术的区别,讨论了数字化技术的优势以及其在现代古建筑修缮中的应用。但是数字化技术仅仅只是起到了保护和修复的作用,后续维护也需要我们大家来共同完成。爱护当地古建筑,爱护我国灿烂的文化遗产是我们应尽到的义务。

本文是《吉林市文庙古建筑数字化研究》省级大创项目结项论文,指导教师王梓 贡维东

高压输电线路施工中存在的问题及对策分析

何振江

(国网内蒙古东部电力有限公司通辽供电公司 内蒙古 通辽 028000)

[摘要]近年来,我国在电力技术方面取得显著成绩,输电线路是保障电力正常输送的基础。因此,确保高压输电线路的安全就显得尤为重要。本文对高压输电线路施工中的常见问题进行了研究和探讨,并针对这些问题,提出相应的解决方案。从而确保安全、稳定地供电,促进供电企业健康稳定发展。

[关键词]输电线路;高压输电线路;施工技术

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1305

随着社会的不断进步,人们的生活质量越来越高,对电力的需求量也越来越大,这也对输电线路的要求越来越高。电网的主要传输方式是输电线路,高压输电

线路就是其中重要的一种。它的安全状况直接决定着电力企业的发展。然而,在高压输电线路中还有很多不足的地方,需要对这些问题进行深入研究,并采取相应的