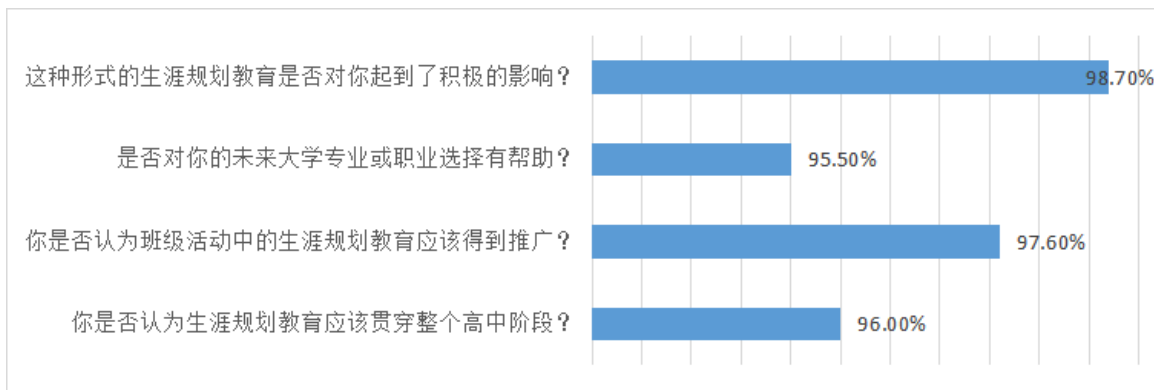


表3 《班级管理中融入生涯规划教育后对学生的问卷调查统计》



展方向。将个人的发展融入国家的发展现状中找到自己想要从事的专业和方向确定自身的价值,确保个人服务于集体帮助实现中华伟大的复兴之梦,并且在这个过程中要及时明白自身与目标之间的差距,从而提升自己学习的动力,为了自己的努力方向付出行动,对未来的发展做出准备,做国之栋梁。班级管理,通过综合学校资源、家长资源,提供职业或行业了解等活动,启发学生对外部世界探索的意识。

3.4 围绕主题, 客观引导

授人以鱼不如授人以渔,生涯规划教育的意义不在于知识传递,而在于引导和思维方式的构建。由于高中生的年龄处于人一生中重要的探索期和发展期,因此很多时候处于理想状态,自我探索与外部探索时不够客观的情况比较常见。在班级管理中利用主题班会,模拟真实的工作和生活场景,帮助学生了解未来发展的需求,将生涯规划灵活应用到学生的真实需求中。帮助建立选择“最适合”的生涯发展路径,从而引导的方式学生能够对未来发展方向和路径进行自主选择。

四、结束语

生涯规划影响到高中生的未来发展,也直接影响到我国的伟大复兴梦的实现。在班级管理中融入生涯规划相关内容,并不是为了让学生就立马明确专业或职业方向,一道路走到黑,而是潜移默化帮助高中生去感悟生涯规划的重要性。切实帮助到学生逐渐认识到自己的兴趣与能力,从而结合自己的学科优势、人生价值追求等,在未来的入生道路中有的放矢、做好选择,从而最终能实现自我价值,这是高中阶段学校教育和管理中非常必要的部分。

参考文献

- [1] 谢国军. 高中生职业生涯规划指导策略的研究[J]. 中学课程辅导, 2017. 68.
- [2] 盛天国. 新高考方案下高中生职业生涯规划指导的思考[J]. 学周刊, 2018. 21.
- [3] 葛辉. 浅谈高中生职业生涯规划教育的必要性及迫切性[J]. 文理导航, 2017. 9.

试论农村小学校长的校本教研管理

李春华

(广西贺州市富川县莲山洞完小 广西 贺州 542709)

[摘要]校本教研是基于学校教学实际和管理实际的一种教研活动,目的是探索出更加适合学校实际发展的教学方式,探索出独具学校特色的教学手段,不仅能够教师的教学效果,而且教学为学校教师之间营造出更加积极和谐的教学研究氛围。作为农村小学校长,身上肩负着学校日常管理的重任,同时也要狠抓教研工作不放松,以身作则,带领全体教师探索通过教研活动与教学,得出更加适合农村小学发展的教学方法,进一步提升农村小学的教学质量。

[关键词]农村;小学校长;校本教研

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1411

引言

农村小学教学一直都是我们国家教育教学中的短板,因此,作为农村小学校长,如何在工作中采取措施来提升农村小学教研工作的水平也是日常工作的重点。而校本教研活动基于农村小学的实际,通过对教学方法和教学内容的探索,能够形成一套更加适合农村小学教学实际的教学方式,也能够凸显出农村小学的教学特色。需要小学的校长带领的全体教师一起钻研、共同探讨。在这个过程中,小学校长必须肩负起自己的责任,能够在校本教研管理活动中发挥带头作用。

一、校本教研管理的作用

校本教研和一般的教学研究不同,它主要是立足于学校本身的实际状况和办学特色,需要教师在教学中不断的发现教学过程中遇见的问题,并在校本教研活动中提出,通过学校教师共同参与讨论,来寻找适合本校教学现状的教学方法。校本教研管理的核心思想是教学研究必须结合本校实际,目的是能够利用本校现有资源研发出能够体现本校特色的、适合本校情况的教学方法。而学校的校长既是校本教研活动的促进者也是具体教研活动的管理者。

二、农村小学校本教研现状

1. 认识程度不够

在很多农村小学校长和学校教师对校本教研活动的认识程度还不够,尤其是校长,在实际的学校管理过程中存在重管理而轻教研的现象,认为只要通过学校管理来促进学校全面发展就可以了,却忽视了校本教研活动对于学校发展的作用。而很多的教师由于教学任务比较繁重,所以在日常的工作中只是注重于自己本职学科教学方法的提升,也不太愿意主动地参与到校本教研活动中。

2. 教研过于片面

在很多的农村小学校开展校本教研活动,只是为了完成上一级下达的任务,不仅校本教研活动的深度难以得到提升,教研内容也过于片面化,不能够在教研活动中真正结合本校发展的实际情况来研发出具有本校特色的教学方法和内容。再加上由于软硬件设施的限制,校本教研活动中,教师也不能够和很多优秀的行业专家沟通学习,让校本教研活动无论是从观念还是从方法和内容上都缺乏前瞻性和科学性。

3. 学校领导及教师的综合素养有待提高

很多农村小学由于经费以及地域环境的限制,导致学校领导和教师没有办法接触到先进的教学理念和教学方法,而学校也没有太多的机会能够给教师提供更好的继续教育平台和进修机会,让教师和校长来提升综合素养和专业素养,综合素养的缺失也直接影响了校本教研活动的效果。

三、农村小学校长如何进行校本教研管理

1. 校领导需提升管理水平和理论水平

首先,作为农村小学的校长在平时的学校管理和教研管理工作中,要充分认识到校本教研活动对于学校发展以及教师教学能力水平提升的重要性。以身作则,带领全体教师提升对于校本教研活动的重视程度。其次,校长作为学校的管理者,还要立足本校校本教研活动的实际,积极同上级主管部门沟通,获得更多的校本教研活动的资源以及软硬件的支持,加大校本教研活动经费的投入,为校本教研活动提供充足的资源。再次,在平时的教学中,小学校长还应积极加强同其他学校管理者的联系,对于校本教研活动的管理方法和管理手段多向优秀的同行取经,并且要积

极地学习国家和行业关于校本教研活动的新技术和新政策,提升管理水平和理论水平^[1]。

2. 提升教师参加校本教研活动的积极性

小学校长作为学校教育改革和校本教研活动的带头人,如果不能在实际的工作中获得教师的支持,那么即使有再多的想法也是孤掌难鸣。所以,在平时的校本教研管理中,校长还应该善于提升教师参加校本教研活动的积极性。首先,应该建立完善的校本教研活动机制。因地制宜的提出能够展现本校特色的教研课题,让教师在教研活动中“有话可说”。其次,校长还应该调研过程中营造出积极和谐的教学研究氛围。充分发挥教研团队中老带新的作用,促进学科间、教师之间教学方法的交流。

3. 走进课堂了解教研实际需要

作为校长,在日常的校本教研管理过程中如果不能深入课堂,就无法了解教研工作的实际需要,更谈不上在日常管理中提升校本教研活动的有效性了。所以,开展校本教研活动之前,校长应该深入到课堂上,实地去了解教学过程中遇见的问题和不足之处,教师的教学情况以及学生的学习情况有深入的了解,才能够服务于校本教研实际^[2]。

比如,我作为校长想在秋天的时候在学校开展健美操校本课,那么我就需要提前深入到学校的体育课堂上,细致的观察教师的授课方法,了解我们学校学生的身体素质,掌握体育课的教学内容。并且在课下和各班级的班主任以及体育教师开展深入细致的交流,详细的了解在本校开展健美操校本课的可行性,了解教师在开展健美操校本课过程中所需要的软硬件设施以及技术支持,为教师们提供充足的教研时间,对于他们在调研过程中所提出的问题和想法应该给予支持,并且能够进行协调和帮助,如学校需要购入一批什么样的做操器械,需要购置优质的音响设备,这些因素都要结合本校实际,尽可能的给予教师充分的支持,并且能够在校本课的教研过程中给予教师足够的信任,让教师可以放下顾虑,放手参与到教研活动中。既有的本校教学实际的了解,能够在调研过程中提出自己的见解和想法,并且给予教师们充足的教学资源,通过这些手段,相信在下一阶段的健美操校本课中我们学校会收获不错的成果^[3]。

结束语

现阶段,随着新课程改革和素质教育理念的持续深入推进,也为学校的发展和校本教研活动提出了更高的要求,而校长作为学校的管理者,不仅需要开动脑筋用科学化的手段对学校的日常工作进行管理,还要做校本教研活动的带头人和倡导者,身体力行的参与到校本教研活动中,带领教师开动脑筋,结合本校实际,开展适合本校的校本教研活动。

参考文献

- [1] 扎根农村一线的小学校长——文志刚[J]. 教学大世界(中旬), 2020(10): 2.
- [2] 杨丽萍. 农村小学校长调适外部环境现状及对策研究——以云南省永胜县为例[J]. 国际公关, 2020(10): 167-169.
- [3] 项培元. 如何构建农村小学校长的信息化领导力[J]. 中国多媒体与网络教学学报(下旬刊), 2020(08): 59-60.