

教育事业改革背景下的研究生教育管理工作

曹笑宇

(北京语言大学 北京 海淀区 100083)

【摘要】随着当前教学体制改革的不断深化,我国的教育事业对于研究生管理工作提出了全新的要求。在新形势下应当对我国当前的研究生教育管理工作进行优化升级,最大限度地满足新形势下的工作要求,为在读研究生提供良好的发展环境。文章基于当前研究生管理工作的发展现状及特点,剖析了管理工作中存在的问题,并针对性的提出了相关优化措施。

【关键词】教育事业改革;研究生教育管理;优化措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.632

前言

我国的研究生教育工作始于1953年,国民政府颁布学位授予法,规定了学位分为学士硕士和博士三个等级,直到20世纪末中央领导人扩大教育规模,使得研究生教育进入到迅猛发展的阶段,在21世纪取得了诸多成果,近年来随着教育事业改革的不断深化,研究生教育管理工作在现代化的发展进程中凸显出诸多问题,例如人才培养方案不够科学,忽视学生实践教学环节等问题亟待解决。

一、研究生教育管理工作特点分析

(一) 重视培养科研人才

不同的教育背景下研究生教育工作的侧重点也会不一样。党的十九大明确指出要建立知识型创新型的劳动者群体。因此在当前的研究生教育工作中,应当重视对相关科研人才的培养力度。我国当前的理工科研究生占到总比重的70%左右,从当前社会的发展现状以及未来发展趋势来看,理工科研究生的比重将会越来越高。另一方面从国家的未来战略发展角度来看,我国制造业以及航空航天互联网等科学领域的迅猛发展,都需要科研人才的大力支持,因此在当前研究生教育工作中,应当重视理工科研究生的培养力度发挥其积极主动性。

(二) 注重培养学生的实践能力

在当前研究生教育管理中,还应当重视培养学生的实践能力。在新形势下的研究生人才不仅仅要掌握专业知识,而且还应当具备足够的实践能力,理工科的学生应当侧重对实验的独立操作和理论知识的灵活应用,文科研究生则离不开充足的社会实践,重视学生实践能力的培养,对于提高学生的学习效率和毕业后的综合竞争力有着不可忽视的益处。

(三) 帮助学生实现高质量就业

在当前就业难的形势下,注重帮助研究生实现高质量的就业,不仅能够提升对于研究生教育的满意程度,而且在很大程度上提高了研究生教育的质量。今年的就业难形势尤为严峻,主要是受到新冠疫情的影响,不少公司采取裁员的方式来节约成本,面对日益严峻的就业难形势,研究生教育更应当注重全方位提升教学质量,为今后毕业生走入社会岗位打下扎实的基礎。

二、研究生教育管理工作发展现状

(一) 研究生培养方案不够科学完善

近年来随着全民教育的普及,研究生的招生规模也在不断扩大,尤其是今年受到新冠疫情的影响,2020年研究生招考扩招至18.9万,以往的培养模式已经不能满足当前规模下研究生的教育水平,因此需要制定更为科学完善的具有时代特色的研究生人才培养方案。

(二) 研究生学位论文质量得不到保障

当前研究生教育工作发展现状存在的另一个问题是研究生学位论文质量得不到有效保证,2009年是学术圈频繁曝出学位造假事件的一年。研究生学位论文能否保质保量受到了学术圈人士的广泛关注,是当前研究生教育管理工作的重中之重。因此为了有效解决这些问题,应当构建健全的硕士学位论文质量评估体系。

(三) 研究生实践基地利用率有待提升

众所周知,想要提高研究生毕业后步入社会岗位的综合竞争力,就应当重视研究生实践教学环节,而实践基地是研究生毕业之前演练的重要场所。而当前研

生教育管理工作对于实践基地的利用率远远不够,数量也有待提升,只有校方提供充足的实验设备,才能有效提高研究生的实践操作能力。

(四) 校企合作力度不够

在当前校企合作办学的大环境下,专业型研究生的课程应当以实际应用为重点,不断满足新形势下的职业最新需求,在教学中强调理论与实践相统一,培养出实用性较强的专业人才。而当前校企合作之下,诸多院校与企业的沟通力度有待提升,无法为学生提供生产企业的锻炼平台,导致学生缺少实践经验。

三、提升研究生教育管理工作有效措施

(一) 与时俱进转变教育模式

想要提升研究生教育管理工作整体水平,首先应当与时俱进转变教育模式,在传统的教学模式之下融入专业和时代特色,既能够保留传统教育模式之下的优势,还能够使得新型教育模式更加具有兼容性。有效保证研究生教育管理工作健康有序的运行,为新时代研究生们提供更加科学完善的人才培养模式。

(二) 细化研究生教育管理的职责

为了更好的提高研究生教育管理工作效率,应当细化研究生教育管理过程中每一位教育者的责任,同时合理避免掉之前权责不明晰而落到不同教育者身上的额外负担,通过减小工作量提升教育管理工作效率,能够全面提升研究生教育管理工作整体水平。在不同部门的教育管理者做好本职工作的同时,还应当加强部门之间的交流。将全部精力投入到工作中,全面提升教育管理效果。

(三) 重视学生的创新能力和综合竞争力

在当前大众创业万众创新的大环境下,对于研究生的教育也应当侧重于提升其创新意识和实践能力。在扎实掌握理论基础以及灵活运用的前提下,来全面提高研究生的综合竞争力,为有效改善就业难问题做出独特的贡献。

总而言之,在教学事业改革不断深化的大背景下,研究生教育管理工作也应当与时俱进调整自身的教育模式和教学重点,不断提高研究生的综合实力,为现代化社会发展输送高质量的复合型人才。

参考文献

- [1]汪全胜,张奇.强院兴校背景下校院研究生管理的清单模式[J].研究生教育研究,2020(02):83-88+97.
- [2]李明磊,王战军.改革开放以来中国研究生教育管理:成就与挑战[J].清华大学教育研究,2019,40(05):105-111.
- [3]王梅,张琪佩,程玲.改革开放以来我国研究生教育改革政策的变迁——基于词频统计方法和政策工具的视角[J].当代教育论坛,2020(02):83-91.
- [4]王战军,于妍,王晴.中国研究生教育发展:历史经验与战略选择[J].研究生教育研究,2020(01):1-7.
- [5]郭月兰,汪霞.研究生教育高质量发展:内涵、逻辑与实践取向[J].研究生教育研究,2019(02):6-11.
- [6]王战军,乔刚.改革开放40年中国研究生教育的成就与展望[J].学位与研究生教育,2018(12):7-13.
- [7]李家新.高校应用技术转型背景下的专业学位研究生教育[J].学位与研究生教育,2015(05):12-17.

关注要素 注重整合

——一部编本三上语文《海滨小城》教学设计

范帆

(苏州科技城实验小学 213000)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.633

教学目标:

1. 感受海滨小城的美丽、整洁。
2. 学习抓关键词了解段落的主要意思。
3. 借助关键词,体会小城庭院、公园、街道的美。

教学过程:

一、借助关键词,复习海滨美景

1. 引入

小游客们,集合啦,上一站,我们共同走进了广阔无垠而又绚丽多彩的海滨。下一站,我们要去哪呢?(小城)是的,我们要去小城里走一走逛一逛。齐读课题。

2. 抓关键景物

(1) 出示并诵读

师:哇,你们抓拍了海上和沙滩上这么多美景,太棒啦!你瞧,他们排着队向我们走来。

出示PPT:海上、沙滩

天 海 机帆船 军舰

海鸥 云朵 贝壳

鱼 虾 蟹 海螺

3. 抓关键颜色词

(1) 老师也拍了一张照,只不过,不小心拍成了黑白照,你能帮我用书本上

的短语还原出这些景物的颜色吗?(请你说说)

蓝的天 蓝的海 棕色的机帆船 银白色的军舰

白色的、灰色的海鸥 跟海鸥一样颜色的云朵

各种颜色、各种花纹的贝壳

银光闪闪的鱼 青色的虾和蟹 金黄色的海螺

(2) 师:谢谢你们,加上了这些颜色的词语,你觉得海滨变得怎么样了呢?

(海滨变成了一幅五彩缤纷的图画)

小结:你看,我们抓住了1-3自然段中的这次关键词,读出了海滨美得像一幅五彩缤纷的画。(板书:抓住关键词,读出画面)

二、借助关键词(词),感受小城之美

过渡:在海滨的衬托下,小城又是什么样呢?下面,让我们去尽情游览、用心感受小城里的美景吧。

1. 找到关键词

师:请大家自由读课文第4-6自然段,思考课文写了哪几个地方的景色,用铅笔圈画出来。(生交流:庭院、公园、街道)你是从哪些地方发现的呢?(从4-6自然段的第一句话中发现的)

小结:哦,原来答案都藏在每段话的第一句中,像这样的句子,藏着什么样的玄机呢?是的,通过前一课《富饶的西沙群岛》的学习,我们知道了,像这样,在一段话的开头就表达了这段话主要意思的句子,叫做关键词,也叫中心句。找到这样的句子,能帮助我们更好地理解一段话的意思。(板书:抓住关键词,读懂意