

的知识和技能,让幼儿增加对家长的尊重和崇敬,让家长在幼儿心中树立美好的形象,让幼儿获得自豪感。家长的积极参与,将每个家庭的资源最大限度地运用到育儿上,让儿童进行全面发展,进而培养儿童综合能力,让儿童能够身心健康成长。

#### 结束语

家园合作共育中只有家长与教师统一共识,加强合作,发挥出自己应尽的义务与责任,就可以让儿童无论是在家还是在校都能够表里如一,从而让儿童养成良好的生活习惯。学前教育中家园合作可以通过教师与家长的沟通与指导,让儿童在家能接受良好的教育,在幼儿园有了家长的参与也能提高儿童的兴趣,培养儿童综合素质,让儿童能够更快地适应学校生活,为上小学打下坚实的基础,作者通过

对家园合作视角下学前教育有效策略的分析,旨在为改善家园合作共育模式提供帮助,为促进学前教育的发展提供帮助。

#### 参考文献

- [1]贺慧.家园合作共育存在的问题及应对策略[J].齐鲁师范学院学报,2020,35(02):57-61+98.
- [2]李亚图.谈注重家园合作以提高学前教育的有效性[J].辽宁师专学报(社会科学版),2018(05):111-113.
- [3]孙妮妮.家园合作存在的问题及策略[J].景德镇高专学报,2014,29(04):120-122.

## 提高学生参与率,构建高效语文课堂

田彦花

(宁夏回族自治区中卫市海原县海城镇中心小学 宁夏 中卫 755200)

**【摘要】**语文课堂如何构建有效课堂呢?教师的出色讲解、生动教学、良好的教学氛围等等都是构建高效语文课堂的重要因素。但巧妇难为无米之炊,其中最基本的条件就是有学生的课堂参与。学生作为学习的主体,以学生为中心开展教学活动,那么学生的参与率直接影响学习的效率,那么正因为如此,教师要通过多种手段,充分调动学生的积极性,推动学生主动参与课堂学习中去。本文从自身的教学经验对构建高效语文课堂进行一定的探究,从学生的学习情感、情境课堂创设、问题导向课堂等三个方面进行总结。

**【关键词】**高效课堂;积极性;高效性;小学语文

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1687

教师在小学语文课堂中将知识真正传授给学生,使知识化学生所用,这才是实现语文课堂的高效性,提高学生参与课堂的意识,积极主动融入课堂,汲取知识,激起学生的语文学习的智慧火花,同时教师要有目的地引导学生深入语文学习,提升教学质量和语文的进一步发展。接下来,本文就提高学生的参与率,探究如何去构建高效语文课堂,以供参考,希望对大家有所帮助。

#### 一、学习情感

教育手段中最可靠的就是有内心出发,教师对学生情感攻略,有利于催动学生主动自愿去学习。学生是有思考的,在教师的情感教育下能够得到更好的发展,推动学生的精神教育,锻炼学生的精神品质。

例如,教师在教学中,抓住小学生的心理特征,尊重学生发展个体,让学生感受到平等,能够同教师交心。不管是学习上还是生活上,教师都要成为学生的知心人,成为良师益友。教师在课堂中要平等对待每一位学生,不能依照自己的喜爱去忽略其他学生的感受,对待成绩差的学生也要公平公正地对待,促进学生的身体发展。还有,树立良好的教师形象有利于建立良好的师生关系,在课堂中也能活跃起来,提高课堂的参与率,塑造为活跃的课堂,只有这样才能让学生以健康的心态投入学习中,在课堂中勇敢地展示自我,肯定自我。由此教师才能更好地引导学生去参与学习,去探索新知、体悟语文的魅力、提高语文素养。

因此,教师在教学中时应与学生建立良好的师生关系,利用情感教育促使学生的语文学习,因为在小学阶段,学生的心智发展还不够成熟,语文教师的温柔和耐心会让学

#### 二、情境课堂创设

借助学生的兴趣转化为实际参与,只有先让学生提起兴趣才能让更进一步,提高学生参与课堂的积极性,教学质量才能真正得到持续地进步。在教学中,不管教时采取什么样的教学,都要设计符合学生兴趣的教学环节,创设情境,努力达到教学的有效性。

例如,教师可以在教学过程中充分发挥多媒体等设备的教学辅助作用,播放音乐、短视频、图片等引入新的教学内容,再以游戏、角色扮演、辩论赛等方式丰富教学内容,让学生能够在多元的课堂中实现差异化的学习,结合自身的学习情况,投入更多的精力在自己感兴趣的方面,开动脑筋、自由想象,推动自身教学的灵活性。还有教师培养学生的学

习进阶能力时可以多采用听写、朗读、动手展示、书法绘画等多种形式展现自己的想法,拓展练习,增加课堂的趣味性,让学生的感官都被刺激起来。

因此,在教学过程中,教师对于情境课堂的创设都是以提高学生的趣味性和积极性为基础的,只有这样才能逐步实现高效性,塑造优质的教学环境,让学生在耳濡目染中自觉增强自身的学习能力,增强语文素质。

#### 三、问题导向课堂

教师以学生为主体还要针对学生的学习问题解答疑难,以问题展开科学的教

学,培养学生学而不思则罔,死而不学则殆的意识,养成不懂就问,善于思考,勇于质疑的习惯。在教学中,教师以问题导向,可以适当设置悬念,让学生能够对教学内容抱有求知欲,引发学习思考,带动学生参与课堂学习,跟着教师的思路进行自我解决。

例如,对于小学阶段的语文教学,教师要注重带动学生去积极学习,培养学习兴趣,由此,可以转化教师与学生的角色,让班级中语文能力较强的学生来担任教师去对其他学生进行讲解,通过学生的反映情况,调整或改进自己的教学模式更适应学生的学习,这就达到了带给学生更多自我发展的空间,让学生自主去探究难题,学会去创造。而教师在一旁的补充和点拨,启发学生学会总结,提高学生的

学习思维能力,建立有条理的逻辑,推动学习的有效性。还有教师要让问题因人而异,展现不同的学生特征,如,划分不同学习阶段的学生的不同层次的问题,就如如何将教学文章的重要内容提炼出来设计问题,再根据难易程度排列组合,阐发学生有选择地思考,并回答问题,兼顾学生的学习与能力两方面,既可以调用已学过的知识解决问题,又能够让学

生有意识地挑战较难的题,当然这要求是开放型的问题,不仅提高学生的参与度,又能发散学习思维,推动学生能够从不同的方面都得到发展。

因此,教师在传授知识的过程不能只追求教学速度,让学生对教学内容停留在初步认知上,应该与问题相结合,先有问题导向课堂,提高学生的参与学习的热情,在保持学生的学习积极性和有效性中,也是以问题为导向进行解答和深入探究,吃透知识,并以问题为导向进行教学反馈,更好地提高学习的参与,从而推动高效课堂的构建。

#### 四、结语

总而言之,教师要不断更新自己的教育观,平等对待每一位学生,不断对课堂进行改进,挖掘有益于课堂发展的资源,充分利用,发挥学生的课堂主动性,提高学生参与率,为学生打造优质的发展条件,满足学生的学习不同层次需求,并在其中不断培养学生的优良品质和坚毅品德。教师应该对学生进行如沐春风的教学,有温度,有深度让学生在学中自由发挥,实现思维的拓展,这些都是对于小学生的能力初步培养,让学生能够更有活力去更有动力去学习。语文教学任重道远,绝非一日之功,功在今日,更在学习的点滴中。教师一定要从平时抓起,重视语文日积月累的重要性,由此不断改进提高学生课堂参与率的办法,构建高效的语文课堂,真正将教学落实。

#### 参考文献

- [1]浅谈实施有效语文课堂教学的策略[J].高多多.学周刊.2011(21)
- [2]追求语文课堂教学的有效性[J].王海涛.北京教育(普教).2013(05)
- [3]提高小学语文课堂教学有效性的对策[J].吴楠.教育革新.2016(01)

## 非遗传承【武魂觉醒】论武术进校园的重要性

吴强

(山西省临汾市第二小学校 山西 临汾 041000)

**【摘要】**非遗课程进校园是弘扬和传承中华优秀传统文化的重要形式。非遗课程进校园已经成为一种趋势,对学校和学生意义重大。本文从非遗课程武术进校园的意义与价值,及其应用策略方面展开论述。在开展武术活动的同时学生可以领悟到很多体育以外的内容,并分别从较有深度的哲学思想、人体脉络形成、道德和礼仪准则的深入理解等方面呈现出来。以期引起广大教育工作者的重视。

**【关键词】**传统武术;意义与价值;身心健康;意志品格

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1688

武术是我们中华传统文化中的优秀传统文化,武术具有较强的健身价值,武术其中蕴含的文化,也能够更好地陶冶自己的情操,对良好品德的形成有着巨大的培养作用。武术培养应从青少年开始抓起,从而起到强身健体、自卫防身的健身目的以及立德树人的教育目的二者间的统一。

#### 一、武术教学进校园的重要意义与价值

为充分发挥武术在实施全民健身国家战略,推进健康中国建设中的重要作用,促进武术事业全面协调可持续发展,党中央、国务院以及体育总局的整体部署和武术事业发展面临的新形势、新任务、新要求,国家体育总局武术运动管理中心制定了《中国武术发展五年规划(2016—2020年)》,规划中把“学校武术教育重点推进”作为武术事业发展目标之一。之后国家体育总局武术运动管理中心和中国武术协会又制定了《关于加强“武术六进”工作的指导意见》,其中第一“进”就是

“进校园”,通过武术进校园,不仅能够使青少年掌握武术健身知识,掌握一定的防身技能,练就强健的体魄,更重要的是让孩子们在习练武术的过程中,传承民族文化,培育和弘扬民族精神,逐步培养以爱国主义为核心的尚武精神与武德情操,塑造完善的人格。由此可见,传承保护和中华优秀传统文化是建设社会主义文化强国的重大战略任务,对于传承中华文脉、全面提升人民群众文化素养、增强国家文化软实力、践行社会主义核心价值观,均具有重要意义。

传统武术是我国历史发展中一种独有的文化形式其种类繁多的动作以及蕴含的文化特点无不渗透着中国古代人民的智慧与力量。将传统武术教学引入小学校园是非常必要的,首先,可以使孩子们加深对传统文化的理解。小学生可以从不同的形式中了解中国传统文化,传统武术也可以在新时