

强化档案意识，保障基层法院档案工作

郝莹 史东

(桓台法院 山东 淄博 256400)

【摘要】档案是基层法院的重要资源组成，所呈现的地位十分显著，是支撑法院各项工作顺利开展的重要载体。然而，就目前来讲，在档案管理工作具体实施的过程中，需要在观念上进行规范，对其具体的管理体制进行优化和创新，从而全面提高基层法院在档案管理工作领域的综合效能。下面，主要就基层档案管理工作的实施意义和具体的工作路径进行合理的探索与分析。

【关键词】基层法院；档案管理；意义；举措

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1166

前言

在基层法院工作领域，档案所发挥的支撑和引导作用十分突出，能够保证各项工作顺利落实。在实际开展法院工作的过程中，基层组织和部门需要针对档案的管理工作提高思想上的重视，认识到其所具有的助力作用，并根据基层法院的实际发展需求，针对档案管理的具体的工作路径进行合理的探索与优化，从而全面提高档案管理的效能，也能够将其所具有的信息的支撑作用有效地发挥出来。因此，在今后的发展过程中，基层法院积极针对档案管理的有效的办法和举措进行合理的探索。

一、基层法院档案管理工作的意义分析

在基层法院工作领域，档案是记录法院所接受和处理相关案例的重要信息资源，所具有的支撑和导向价值十分突出。在基层法院，档案能够助力法院内部各项工作业务顺利开展，从而保证法院工作环境和具体的业务开展方式得到有效优化，同时也能够基层法院顺应时代变革趋势，加强工作形式的改革与创新提供重要的行动参考，助力基层法院的工作效能和服务水平获得全面性的提升。在新时期的背景下，基层法院需要针对自身的发展目标和定位加以了解，并以此为依据明确具体的工作目标，结合国家在档案管理工作方面所提出的相关战略法规，在具体的管理思想和工作机制上进行创新，从而保证档案管理工作的开展更加科学、有效。

二、强化档案意识，加强基层法院档案工作的路径

(一) 加强档案法治建设

基层法院若想保证所开展的档案管理工作更加符合规范，需要重点加强法治化建设。首先，针对国家在档案管理方面所提出的相关战略法规进行有效地搜集和整理^[1]。针对《档案法》中所提出的具体要素进行明确，并结合自身的发展定位，确定法治化的管理目标。在国家的战略法规指导下，本着法治化建设的原则，对其具体的管理体制进行创新和完善。要时刻监督内部档案管理工作环境，以及档案管理具体实施目标和实践标准，周期性地针对档案管理工作实际情况展开分析，确定和了解目前在档案管理工作具体落实过程中所存在的问题，并结合实际情况提出科学的解决办法和处理措施。在档案管理工作领域，需要明确一个发展原则，即坚持依法治理。遵守纪律，在管理档案期间需要保证档案信息的真实性，做好档案信息的保密管理。明确档案管理人员的具体工作职能，确定具体的责任范围，让其能够坚持履行自身的工作职责，规范、有序地参与到档案管理工作当中。

(二) 提高对档案工作的重视

基层法院在履行服务职能的过程中，需要针对档案的管理工作在思想上提高重视度。尤其是领导层需要发挥好榜样的表率作用和引领作用，明确档案管理对于促进基层各项工作业务顺利开展所呈现的作用，确定档案管理的工作目标以及今后的发展方向，并将正确的管理思想有效地传达给基层员工队伍，从而让基层法院内部全体员工对档案管理工作形成良好的思想意识，做好管理制度的构建，确定具体的工作职能，根据国家目前在档案管理工作方面所提出的战略法规，合理的制定管理体系，规范设置具体的工作流程，从而为管理人员规范、有序地参与到档案管理工作当中提供正确的目标和方向导向。在提高思想上的重视之后，还需要在资金方面提

高投入力度，针对档案管理的工作环境和设施进行优化建设，加强管理人员的引进，从而保证职能分配更加合理，推动档案管理工作实现高效落实。

(三) 提高档案管理的服务意识

档案管理是一项服务性较强的工作，不仅是为基层法院服务，同时也是为普通群众而服务。那么，在具体实施管理工作的过程中，需要加强服务思想的有效宣传，让参与管理工作的人员队伍能够建立起正确的思想意识，并在具体的行为品行上进行合理规范。积极渗透先进的服务思想，利用新媒体等载体为广大的管理人员是渗透国家所制定的《档案法》，围绕基层法院的业务开展和服务要求，分析服务思想的核心内涵，引领管理人员形成良好的工作思想意识，并针对自身在档案管理工作中的具体行为表现进行合理规范。同时，也要重点加强管理人员的素质培训^[2]。就档案管理的工作细则以及需要掌握的注意事项进行合理渗透，让其能够掌握、丰富全面的档案管理专业知识和技能，突出档案管理的专业性水平。

(四) 加强档案现代化建设

基层法院在大力发展档案管理工作的过程中，需要树立良好的现代化意识，要认识到信息化改革的必要性。将信息化技术手段合理的运用到档案管理的工作当中，分析基层法院在档案管理领域的具体工作要求，合理地设置档案管理工作模块，然后实现智能化管理体系有效构建。比如说，可以借助现代化的扫描仪器进行档案的扫描、记录和整理，构建电子档案^[3]。根据档案的具体类型进行智能归类，然后在先进技术支撑下合理构建智能化检索体系。这样在查找档案信息的过程中能够进行智能检索，从而全面提高整体的工作效率。在构建现代化电子档案管理体系的过程中，需要做好安全防护工作。针对电子档案可能存在的风险进行智能防控，做好档案信息备份和密钥管理，从而保证管理效果更加突出，档案信息更加安全。

结论

依前所述，对于基层法院来讲，做好档案管理工作，对于保障自身工作合理进行，以及支撑今后的统筹发展具有重要的影响意义。基层组织需要明确档案管理所具有的重要作用和意义，并在具体的管理方法和路径上进行合理规划与创新。在具体实施档案管理的过程中，需要强调法治建设，加强档案管理工作的重视度，强化服务意识，提高管理人员的综合素质，同时也需要在具体的技术体系上进行创新，在先进技术载体的支撑下，合理地构建现代化的管理体系，从而全面提高档案管理工作的整体实效性。

参考文献

- [1] 费燕. 基层法院档案管理工作存在的问题与对策[J]. 办公室业务, 2019(22): 143-144.
- [2] 周千洪, 周起良. 基层法院档案管理的几点思考[J]. 兰台世界, 2015(29): 66-67.
- [3] 苏实基础. 规范管理 不断提升基层法院档案工作水平[J]. 黑龙江档案, 2015(04): 25.

教育天地

小学语文教学改革存在的问题及对策

关英霞

(辽宁省沈阳市沈北新区蒲河满族学校 辽宁 沈阳 110127)

【摘要】在小学的教学活动中，教师要综合学生的实际情况，制定一套全面的教学方案，帮助他们提升自己的学习水平，在教育活动中，语文是重要的教学科目之一，也是提高学生的理解和表达能力的一门重要科目，同时语文学科最主要的目标是帮助他们学习其他科目的桥梁，但是语文学科最主要的目标是帮助他们学习。因此在英语教学中，老师需要充分提高本人素质，同时创造教学方法，帮助他们全面提高素质。

【关键词】小学语文；教学改革；素质教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1167

引言

小学语文在蒙教育中起着重要作用。随着小学语文教学的不断深入，在教学内容、教学方法等方面都发生了巨大变化，激发学生对学习的兴趣，在提高综合素质方面起着重要作用。在目前的教学中，虽然新课改教学方法已经全面实施，但由于新课改教学仍处于发展阶段，因此目前在英语教学中仍存在一些问 题，并且是由于多重因素的影响作用，这些问题逐渐暴露出来，阻碍教学水平的提升。因此，对小学语文教学改革问题的探讨是必要的。

一、新课改下小学语文教学改革的重要意义

随着人们的生活水平有了全面的提高，同时对于社会的各个行业来说，也是一个全面发展的机会、行业发展和水平提高，促使它对人才的需要也发生了全面变化，而在传统教学中，老师受传统的应试教育影响，对学生仅进行知识教育，使学生的动手能力等不起作用，因此，为满足社会各业对人才的需要，同时全面培养学生的素质，因此对学生实行全面素质教育，因此。此在当前的教学活动中，全面推行新课改的教学方法，以培养综合性素质为目的，全面提升学生的语文成绩与语文素养。

二、小学语文教学存在的问题

(一) 教学结构问题

新课标的背景下，部分教师始终存在拆分讲解的教学现象。教师在教学中习惯把课文展开拆分讲解，逐一为学生进行介绍，让学生可以充分地意识到作者隐含在字里行间的感情，让学生可以从课文阅读当中找到喜欢的词句或者是段落^[1]。在这样的形式下，能够培养学生阅读积极性，提高学生对于课文感情的理解度。可是，教师在拆分课文时，容易让语句与课文总体情境语言相脱离，导致其过分独立，让学生过于片面地理解语句，导致教学内容变得过于简单，从而让教学结构变得不严谨。

谨。

(二) 教学目标不清晰

新课标下，语文教学的内容涉及要从知识能力、过程方法、情感态度等多方面展开。可是，现如今大部分的语文教师将新课标下的语文教学目标与内容相混淆，普遍出现了教师将课文全部介绍给学生学习的问题。此外，还有的教师的混滑目标单纯是情感态度，无法充分在学生身上体现出教学改革中的其他方面。而且过于简单的体现情感态度，直接削弱了学生的学习热情，或者过分复杂的体现，导致学生不能满足教师的要求，产生教学目标与学习情况不符合的现象^[2]。

(三) 教学模式问题

素质教育以及新课改推动了小学语文教学的发展，可是从根本来讲传统的灌输教育并未彻底得到转变。即便语文教学当中引用了比较开放的教学模式，例如游戏教学、多媒体教学，可以开拓学生思维，培养学生创新能力。可却只是单纯从思维上进行创新，从教学本质来说，教师始终是教学活动的主体，学生依然处在被动接受知识的位置上，不能较好地调动起学生的学习主动性。

(四) 教学评价缺乏有效性

在目前的教育活动中，由于受到传统教学模式的影响，所以大部分教师对于应试教育已经深入内心，因此在教学活动中经常出现学生在课堂活动中对于所学知识应用自如，但是在实际生活中发现所学知识无法得到使用，即是实际生活和教学内容无法做到全面的融合，而影响这种情况发生的主要原因就是目前的教育评价模式问题，在目前的教育活动中，教师对于学生的评价依然为分数评价制度，没有加入综合的评价依据，因此学生为提高自己的评价结果，就会片面地关注知识掌握的情况，而放弃了实际的使用情况，因此无法得到全面的提高。

三、小学语文教学改革对策