

信息时代下高校语文教学的创新策略探讨

辛未

(四川幼儿师范高等专科学校 四川 绵阳 621000)

[摘要]随着现代社会的不断发展进步,教育事业也在不断的改革和完善,而信息技术的飞速发展在教育事业的应用中取得了良好的结果。在对于高校生而言,他们需要更多的语文学资源来丰富自身的发展,而随着信息技术发达的社会条件,老师可以有效利用当前的硬件措施,通过改变学生的学习方式来达到学生语文核心素养的教学措施。在学校和老师的不断研究中发现,利用现代化新型技术的教学方式在高校语文的教学实践中取得了一定的教学成果。因此,本文就围绕信息时代下高校语文教学的创新策略展开了研究,对信息技术在高校语文教学过程中的教学实践进行了探讨。

[关键词]信息时代下;高校语文教学;创新策略探讨

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.675

时代在进步,教育工作者在对学生的培养上也越来越重视,而对于当代高校生而言,语文这门科目的学习是他们学好其他科目的基础,因此学校和老师都比较重视对学生的语文学科的教学培养。多种教学信息技术在高校语文教学过程中的应用,不仅可以有效提高学生们课堂参与度和学习积极性,更能在良好的教学氛围中激发他们的语文学科学习主动性,从而使他们的语文学科素养精神得到提升。

1 信息时代下高校语文教学存在的问题及课堂信息化技术使用的意义

首先,信息时代下在高校语文教学的课堂效率有了一定的提高,老师在语文学科的教学过程中采用信息化的教学模式也有许多好处。学生在进行语文学科的学习时,如果语文课堂只是单纯地通过语文课本进行解读,会使学生感到课堂的无聊乏味,久而久之,不仅会使他们的学习兴趣大打折扣,更会使高校语文课堂的教学效率大大降低。所以,高校老师在语文学科的教学过程中,需要意识到采用现代化信息技术教学可以给学生带来的巨大好处,如何利用当今信息时代的教学方式让学生在语文学科的学习中获取更多的语文知识并且不会觉得无聊乏味,如何让他们在语文课堂的教学过程中体会到轻松愉快的课堂氛围,进而提高课堂教学效率,使学生在信息化的教学实践中掌握语文知识,培养学生语文学科素养,提高语文课堂的教学效率。因此,高校教师在语文课程教学的过程中,应该意识到信息化教育的重要性。

2 信息化背景下高校语文教学课堂的创新策略概述

2.1 利用教室现代化网络设备,扩充学生课堂语文学科信息量

在当今时代的不断发展的过程中,传统的高校语文教学模式中存在着一些问题,也导致了这种模式难以适应现代化教学课堂,传统高校语文实验课堂上,学生和教师普遍采用完全主动和被动的状态,语文老师发出指令,学生被动的接受老师的指令并完成,很少利用现代信息技术来进行课堂教学,这种高校语文课的状态在当代高校学生的语文学科教学中是不可取的,我们不能把他们限制在一个固定的范围内,如果高校语文老师总是告诉他们该做什么,会限制他们独立思考的能力,高校语文课堂是需要发挥他们的主观能动性,让学生思考自己想做什么和自己应该做什么,让学生通过现代信息技术的教学模式有主动的想法来考虑如何应用这些语文学科知识,提高学生高校语文课堂的思辨能力,增强学生对高校语文的实践能力。

例如在高校语文课堂教学中,由于教材语文内容和语文演示材料有限,教师就可以利用现代信息技术模式的教学,在教学过程中可以选择一些课外的语文阅读材料和名家典籍对学生进行演示,通过多媒体的演示让学生能够了解到更多的经典文献,增强学生的语文学科知识量。

2.2 课上利用好网络资源,线下课堂教学与线上网络教学相结合

线上网络教学是顺应信息技术的发展而衍生出来的一种教学方式,它可以借助

手机电脑等设备进行,这种创新方式的教学同样给学生的学习增添了一些趣味性。线上教学在高校语文教学过程中的应用方式有很多,但是经常用到的就是采用的就是借助多种微课教学平台,来提高学生的语文学科学习兴趣,而且,同样取得了一定的教学成果。老师需要利用好信息技术以及网络资源使微课的教学形式更能得到良好的教学效果。老师可以有效利用教学平台等来开展教学方案,免去教学时间和空间带来的限制,有效的使学生的语文学科学习思路得到拓展和开发。当老师利用微课教学平台进行教学时,通过利用优质网络资源等给学生的知识教学带来一定的提升。老师在借助微课平台进行教学时,更能将语文学科的核心素养精神融入语文学科的教学中去,使学生的语文学科学习变得更加有趣、更加有意义,从而更好的增强学生的语文分析能力以及语文知识应用的能力。

例如,老师在讲授古代汉语中唐诗相关人物资料时,老师就可以利用微课教育平台进行授课。讲师可以首先在网络上找一些有关古代历史的故事,让学生更加深入的了解唐代的时代大背景,比起阅读语文课文,这种动态的视频教学更能激起学生的学习兴趣,而且可以使学生的语文学科课堂更加高效有趣。在这种教学氛围下不仅能够有效提高学生的语文学科学习兴趣,还能使学生的语文学科教学更加高效。老师在播放这些视频时可以明显看出,学生会比较感兴趣,课堂积极性也显著提高。因此,在高校语文教学过程中,线下课堂教学与线上网络教学相结合的教学模式不失为一种有效的教学手段。

2.3 利用网络和现代化教学设备结合,增强学生对相关知识的理解

利用现代信息技术可以有效提高学生的语文课堂参与度,通过形成积极有趣的语文课堂氛围,激起他们的语文学科学习兴趣。教室现代化设备可以利用视频或者动画播放的形式来进行上课,而且教学的时间可以大大降低,学习的内容也可以精简有律。老师就可以利用视频播放的形式来吸引学生的语文学科注意力,通过一些简短的小视频来勾起学生的学习兴趣。这样一来,学生既可以根据自己的实际情况去接受老师讲解的知识还能有效的进行查漏补缺,所以老师可以在语文学科的教学过程中有效利用现代信息化设备。而且,语文学科的学习是培养学生人文素养精神以及文化知识培养的科目,采用信息化的形式可以将抽象具体化、复杂简单化。

结束语

依据现代教育理念和现代化信息网络资源对高校课堂教学模式进行改善,摆脱传统的教育思维,提高学生对于语文学科知识的实践应用能力,让学生在语文实践中也能对课堂语文学科知识有一个灵活的应用,高校语文教师应该有效利用现代信息技术,创新信息化时代语文学科的教学模式,增强语文课堂趣味性,使学生在语文课堂的学习中更加有趣,更能提高学生的文学素养。

高校新闻学专业实践教学创新路径研究

王学平

(华东交通大学理工学院 江西 南昌 330088)

[摘要]现如今,我国各大高校在新闻学专业课程上的教学水平越来越高,但是缺少实践性的教学。新闻学专业注重的是实践性操作技能,因此高校需要对该专业的实践教学做出创新和改变。本文对我国高校新闻学专业做出了简单概述,并分析了高校新闻学专业实践教学的重要性以及新闻学专业实践教学创新实施途径。

[关键词]新闻学专业;实践教学;创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.676

1 高校新闻学专业的概述

1.1 新闻学专业的界定

新闻学专业是一种文学类专业,该专业主要以学习文学、社会学、政治学为基础,并且与其他学科也有着较强的关联。学习该专业的学生要求具备一定的实践能力,以及新闻传播的专业理论知识,能够很好地将理论联系实际,在实际工作中充分发挥新闻学专业优势,由此担任新闻传播相类似的工作。学习新闻学专业主要是想要培养从事写作、编辑、拍摄、新闻采访等工作的优秀人才。该专业学习的课程包括两大块,理论课程与实践课程,高校设置这样的学科课程的目的也是为了学生在学习完理论知识后,能够将课堂上学习的知识用到实处,提升学生的专业实践能力。

1.2 新闻学专业的现状

目前,我国各大企业需要招聘新闻学专业的人数正在逐步下降,比如报刊、杂志社、电视台对外的招聘数量越来越少,这就导致目前新闻学专业毕业生的就业率难以得到保障,以至于目前该专业呈现一种低迷的状态。然而,现在越来越多的企业,更加倾向于对新媒体人才的招聘,这也是导致新闻学专业逐渐后退的原因之一。

2 高校新闻学专业实践教学的重要性

当下,传统的新闻学专业教学已经不能够满足现代信息的飞速发展。因此,新闻学专业的创新与改革,是目前时代的需要,高效想要培养出质量较高的高素质人才,就需要对新闻学专业进行一定的改革创新,不断改进该专业的教学方式与教学水平,大力培养该专业的师资队伍,在学习专业知识理论的基础上,培养学生的创新实践能力。因为新闻学专业是一个偏向实践偏向操作性的学科,需要着重培养学生的操作能力。因此就目前的现状来看,各大高校对新闻学专业进行实践教学是非常有必要的。

学习新闻学专业的学生需要具备一定的专业技能和专业实践能力,才能更好的融入当下社会的新闻行业中。因此,对高校新闻学专业进行实践教学,也是当下学生发展的需求。高效需要对新闻学专业的课程进行一定的改革与创新,来适应学生的发展,设置一些实践性较强的专业课程,不断提高学生的实践能力,让学生该专

业的学生在毕业后能够胜任未来新闻行业的工作。同时,各大高校的教师也需要,重点培养学生团队合作意识以及沟通交流的能力,因为这些素质在往后步入工作中往往发挥着关键作用。因此,教师需要增加类似于小组合作的实践课题,来加强学生团结互助的意识。因此,对各大高校新闻学专业进行实践教学也是目前时代的需求。

3 高校新闻学专业实践创新的途径

3.1 学校加强管理

新闻学专业属于文科类学科,因此学习该专业需要具备一定的实践能力,各大高校教师需要着重培养学生的实践操作能力,设置相应的课程,这就需要学校加强重视与管理。学校领导应该了解新闻学专业实践教学的重要性,对培养该专业学生的能力重视起来,可以组织学校教师参加实践教学培训,互相学习其他优秀教师实践教学经验。未培养出实践能力较强的综合性人才做准备。同时,学校也需要对该专业的实践教学投入一定的资金,来维持实践课程的正常运转。可以选择与企业进行合作,推选优秀学生进行实习,学习实际操作经验,为今后从事新闻学行业做好铺垫。因此,学校加强管理是高校新闻学专业实践教学创新的重要途径。

3.2 提高教师综合素质

各大高校的教师素质,直接影响学校的教学水平以及学生对该专业学习的成效。因此,为了实现新闻学专业的创新,最根本的途径就是提高教师综合素质。学校可以组织教师培训团队,对新闻学专业进行实践性的学习,参加各种新闻学专业的实践讲座,提高教师本身的专业水平和综合素质。同时,学校可以组织教师参加社会上的新闻实践活动,积累实际的专业经验,由此可以使各大高校教师深入了解该行业,为向学生传授当前新闻学发展现状知识做好准备。不断提升新闻学的教学技能,为培养该专业的优秀人才做好充分准备。

3.3 摆正学生学习态度

目前,各大高校教师的教学水平越来越高,办学规模和办学设施越来越好,但是学生学习专业知识效率往往不高。这是因为许多学生没有端正自己的学习态度,上课敷衍甚至不学无术。因此,教师需要对学生该问题重视起来,摆正学生的学习