

主持人在面对来自各行各业不同背景的嘉宾，都要做到心态一致平和，对他们都要是不偏不倚的态度。只有在相等的前提下进行交流，主持人的共情能力才能够得到最大限度地发挥，以达到预想的效果。主持人是整个访谈节目的中心，更应该把握好自己的情绪，对整个访谈谈话的进度要做到心中有数把控全局，对于情感要做到投入但要有分寸。在有分寸的前提下准确地感受访谈嘉宾的情感世界，从嘉宾的角度出发去理解他的情感反应，向嘉宾自然的流露出自己的真实情感，从而让谈话嘉宾和现场观众减少相互之间的距离感，产生情感上的共鸣。

#### 结束语

访谈节目主持人的职业素养，直接影响着访谈节目的价值水平。所以，节目主持人一定要提高自己的共情能力。共情还要节目主持人学会从访谈嘉宾的角度去

身心地感受、体会，并释放了一种善意和一份理解，主持人在节目中合理的运用共情，必定会产生良好的节目效果。

#### 参考文献

- [1] 汤金洪. 师生有效心理沟通的“金钥匙”[J]. 天津教育, 2010(11): 31-32.
- [2] 金怡, 姚本先. 心理咨询技术中的共情解析[J]. 中小学心理健康教育, 2006(19): 38-39.
- [3] 苗阳. 谈电视访谈节目主持人的共情能力[J]. 新闻界, 2011(3): 115-117.

## 招投标的施工机械设备投入及安排分析

於佳

(黑龙江省机械设备成套局 黑龙江 哈尔滨 150090)

**[摘要]**有多种因素对工程的招投标情况造成影响,其中施工机械设备的投入和安排是最主要的影响因素。本文将分析工程施工过程中的建设程序 and 任务,并以此为前提展开对于施工机械设备的分析,为不同工程的施工机械设备投入提供合理化建议,确立明确的施工机械设备安排及部署原则,进而展开对于施工单位的科学指导,在确保施工有效性的基础上,让施工工程建设质量得到有效保障,在最大程度上降低施工成本。

**[关键词]**招投标; 施工机械设备; 投入建议; 安排

**[DOI]** 10.1252/j.issn.2096-627X.2020.07.265

招投标工作是工程项目建设中的重要一环,也是施工单位完善施工任务的重要途径。在建设工程项目招投标进程中,施工组织设计承担了施工单位投标的重要角色,涵盖了招投标的全程,而作为施工组织设计中的重要环节,通过施工机械设备的投入安排可以对施工单位进行科学指导,以提升施工机械设备投入的科学性和合理性。本文将对建设工程项目的施工程序展开探讨,结合不同施工阶段的特点,分析施工机械设备的特点及性能,并据此提出合理的投入及安排建议。

### 1 施工机械设备投入及安排的原则

#### 1.1 满足施工任务要求

为切实满足施工任务要求,避免施工及设备的安排过程中出现少项、漏项的问题,要求施工企业在投入及安排施工机械设备的过程中展开对于招标文件工程量的细致分析,以保障施工任务的有效性,提升施工机械设备的针对性。针对大型项目及具有复杂施工环境的工程项目,需要在认真研究招标文件工程量清单的基础上,深入研究工程施工设计文件,依托于招标项目的实地考察,完善施工机械设备的施工部署工作。

#### 1.2 保障经济效益

在投入及安排施工机械设备的过程中,不止需要争取评标环节的高分,以保障顺利拿到施工项目,还需要施工企业从以下角度出发保障经济效益:首先,要保证辅助机械及配套设备生产能力的一致性;其次,需要综合分析不同分布工程施工机械设备的分布,尽量避免施工机械设备在单个项目上分布过于集中的现象;再次,合理配置施工企业中已有的机械和设备,在最大程度上降低设备租赁费用;最后,将不同项目工程的垂直运输方案进行综合统筹,有效降低机械设备进出场和安装、拆卸的频率,切实减少施工成本<sup>[1]</sup>。

### 2 施工机械设备投入及安排现状

机械设备管理是保障工程施工项目顺利完成,提升工程项目质量及减少工程施工成本的重要前提。通过机械设备管理,可以让机械工程项目得到顺利开展,通过完善的机械设备管理制度,让工程的管理水平得到切实提升,以推动工程现代化建设的步伐。需要结合有关规律,综合利用组织、技术及经济手段,展开人员组织工作,以提升机械设备管理的强度,保障设备的安全高效运行。

本文将房屋建筑施工工程为例展开对于施工程序的分析,以提升施工机械设备投入过程的针对性。在房屋施工项目中,为切实保障施工过程的安全性,让工程质量及建造程序得到有效保障,需要在施工部署的过程中以“先地下,后地上”为首要原则展开工程施工。可以以遵循施工部署原则为前提,展开对于施工程序的归纳,将施工程序分为基础分部、主体结构、设备分部、建筑屋面及装饰分部等几个不同的分部工程。在基础分部管理过程中,可以借助挖方、填方等工作,结合具体的房屋建筑需求,参考建筑场地的土地分层情况,展开建筑工程施工,在建设防水工程时,需要借助防水混凝土防水、地下卷材防水等一系列方式措施,保障室内及室外标高的合理性,以免建筑物受到地下渗水的干扰;在主体结构工程建设中,

需要借助模板高效开展建筑工程建设,完善钢筋工程的不同结构,并在此基础上完善混凝土工程、砌筑工程及脚手架工程等各项工程内容。除此之外,在设备安装工程、建筑屋面工程及装修工程也需要分项开展建筑工程管理工作。由此可见,工程项目具有一定的特殊性,导致在实际施工的过程中无法得到两个完全一致的工程项目。因此,需要以施工任务为依托,合理安排施工机械,结合业主单位所提供的工程清单,将具体的施工任务进行细化完善,并依托于施工任务展开针对性的施工设备调整,以提升施工机械设备的有效性,有效降低施工机械安排不科学的现状,提高施工机械项目的针对性,以保障施工任务的有效性<sup>[2]</sup>。

#### 3 施工机械设备特征及投入建议

施工企业必须在项目施工前了解不同施工机械的特点及具体用途,要求施工企业在承揽施工任务前结合具体的工程量清单,展开施工机械设备的布置。在机械施工项目工程实践过程中,不管是评审通过的最低价中标,还是经综合评价后的中标,都需要业主在制定评标规则时参与评分,业主的评分会在总评分中占有一定的比重,这一权重约占15%~20%左右,足以直接影响中标候选人的排序。同时,如果有特殊的施工任务,如有桩基础工程施工项目,可以由业主负责将一些大型机械,如桩机、钻机等的备案许可证当做项目资格审查的必要前提,以保障工程项目的顺利开展。此外,需要企业依托“鱼刺图”展开施工管理,综合考虑人为因素、材料因素、施工方法因素、环境因素及施工机械因素等各个方面,充分展现施工机械在工程管理中的重要价值。据相关资料记载,当前阶段我国所使用的钢筋混凝土结构用模板工程可以达到总工程钢筋混凝土造价的0.30以上,占用工总量的一半左右。而组合钢模板大约需要运行50次左右才能开始获利。由此可见,合理安排施工机械设备,既可以对施工企业造成一定影响,也可以有效提升工程项目的质量,帮助施工企业节约施工成本<sup>[3]</sup>。

#### 结束语

为切实保障施工机械设备投入和安排的科学合理性,提升施工机械设备的经济效益,需要在明确房建工程项目特征的基础上,明确不同施工设备的性能和特点。需要施工企业提高专业人才培养力度,采用科学的技术手段,展开对于施工项目的全面管控,在保证按时完成施工任务的基础上,提升施工机械设备的投入力度,延长设备的使用寿命,以降低事故及故障风险。

#### 参考文献

- [1] 赵发宾. 基于招投标的施工机械设备投入及安排研究[J]. 昆明冶金高等专科学校学报, 2018, 34(1): 79-84.
- [2] 武志江. 机械工程设备招标投标中不正当竞争行为[J]. 冶金与材料, 2019, 39(3): 185-186.
- [3] 黄涵悦, 赵逸民. “营改增”后建筑施工企业分包管理误区及对策研究[J]. 工程经济, 2019, 29(3): 44-47.

## 巧用概念图, 提高高三化学教学效率和质量

陈超

(贵州省铜仁市第八中学 贵州 铜仁 554200)

**[摘要]**新课改下,教师不断挖掘教材内容创新教学模式,高三的化学教学内容是比较多的,知识内容很复杂也是很分散,如何让学生快速的理解所学内容,掌握全部的知识点,并且能够将自己所学的知识点融会贯通起来,需要对所学的化学知识在逻辑和架构上有一定的了解。如何提高高三化学教学效率和质量,教师可以巧用概念图,把学生所学到的零散的知识点,组合起来,方便学生理解和掌握。

**[关键词]**新课程改革; 高中化学教学; 概念图

**[DOI]** 10.1252/j.issn.2096-627X.2020.07.266

#### 引言

巧用概念图,在课堂上可以帮忙学生快速的掌握所学的知识,让学生能够明确的清楚所学的知识架构,对于提高学生的逻辑思维是很有帮助的,并且对其日后的学习大有裨益。高中化学是一本零散的知识点,但是各大知识之间又是相互关联的,需要用思维导图等方式去做一个思维的整理。本文将从巧用概念图的用处,来分析如何提高高三的化学教学效率和质量。

#### 一、进行简化,抓住核心要点

高三的化学知识点是包含了整个高三的化学知识内容,所以学生在学习的过程中需要抓住最核心的知识要点,在学习过程中不断的筛选出最核心的知识点,然后进行整理,梳理自己的思路。例如在学习完每一章的时候,老师可以利用概念图对于整一章课文知识点做一个网络图,将知识点系统化整理出来,便于学生去理解。学生在复杂的学习过程中也可以利用概念图去把核心要点快速复习。当学生学完一

个知识点就会利用概念图进行总结,学完一章知识点再去用概念图进行总结的时候才是真正运用到概念图的,当学完一本书的时候可以利用概念图进行整理,就会发现,概念图是可以把所有的知识点由大到小一步步的进行细化整理,从而让学生快速的掌握全部的知识点,在进行复习的时候可以根据概念图进行快速跟进,从而了解自己是哪一方面的知识点存在疑问。

#### 二、重现场景,便于理解

概念图最大的优势就是可以将知识点进行一步步的重现,例如在学习化学反应时需要用到的很多化学俗名都是需要利用技巧进行梳理进行记忆的,这样在解计算题时,才会游刃有余。关于电子结构等不能重现演示的内容,可以通过概念图进行展示,会更加生动,易于理解。在学电子恒等这一知识点的时候,学生的概念是很抽象的,很模糊的,需要利用概念图,建立一个模板,便于学生更好的去理解自己所接触的抽象化的知识点,从而将抽象化知识转化成具体化。将概念的知识点

进行重现,很多时候是不能依靠实验进行操作的,更多的需要多媒体的动画效果。例如在讲复分解反应的时候,教师可以利用动画进行演示,复分解反应是一个重点内容也是一个难点,所以在进行演示的时候,可以把复分解反应的过程进行演示重现,便于学生进行理解,可以用一些圆点替代分子,在进行分解的过程中是怎样变化的以及复分解过程的变化过程。

### 三、快速把零散的知识整理起来

直观的视觉作用起到的效果是很好的,可以帮助学生去消化理解复杂化的知识点,对于很零散的知识点,通过概念图把他们整合起来就会变成一个知识架构,可以帮助学生快速的掌握<sup>[1]</sup>。教师通过全面的解剖和引导,让学生通过线连线的思路去把整体的知识点连接起来,便于学生的理解。对于化学中的很多概念都是需要进行反复的理解和掌握,对于学生来说,通过线连线的这种概念图展示的方式,可以让把大部分概念相互联系起来,形成新的知识架构系统。例如在学习各种成分的组成时,如蛋白质的多样性和功能结构时,通过概念图把每一部分都展示成体系化的知识点,可以在很大程度上提高学生的理解能力。

### 四、创新分析思路

高中的化学是结合实践和理论一起的,需要很强的创新能力,只有提高创新能力才能符合社会新型人才的标准,虽然高中化学学科分数也是相当高的,但是教师提高化学教学效率和质量不应该一味地提高高考分数。而是让学生学以致用,可以把自己在学习过程中禅悟到的创新思维运用到化学领域中。概念图不仅仅是将

所有的知识点进行整合,更多的是将思维逻辑系统化<sup>[2]</sup>。所以在教学过程中,教师也可以利用周边的教学工具对学生进行教学,提高学生的创新能力,学会从化学的变化中找出自然规律,培养自己的创新能力。例如教师可以利用多媒体进行动画演示,让学生更加的具体了解什么是化学变化等。在课堂上要学会发挥学生自身的优势,学会让学生参与到课堂当中,例如可以让学生到讲台上利用概念图对一节课的知识点进行总结,提高学生整理的思路的学习能力。

### 五、结束语

高三化学是一各知识点庞杂的学科,需要结合实践和理论知识的学科,化学的教学对于高三教师来说也是压力很大的事情,所以针对高三化学知识的教学情况,我们提出巧用概念图去进行教学。因为很多学生的知识点是零散的,当一小部分讲解的时候他们是理解的,但是把所有的知识连接起来的时候又是很迷茫的,源自于他们对于整体的知识架构不了解。所以利用概念图可以有有效的提高高三化学教学效率和质量。

### 参考文献

- [1]桂四川.新课程改革背景下的高中化学教学效率和质量问题探讨[J].教育,2015(16):101-101.
- [2]马力洁.新课程改革背景下如何利用有效方式提高化学教学研究[J].中国培训,2016(8):142-143.

## 论幼儿学前教育中兴趣培养的重要性

黄肖肖

(保定市徐水区幼儿园 河北 保定 072550)

**[摘要]**近年来,社会发展迅速,我国的教育教学的发展也有了很大的改善。学前教育的关键内容是铸就幼儿完整的人格,现代学前教育的重要原则是培养思维能力突出、具备现代化认知能力的孩子,保障孩子在今后的成长中能够获得更多的发展机会与资源。本文中笔者围绕现代化幼儿学前教育中兴趣培养相关内容进行分析,以教育实践中遇到的学前教育课程的问题与阻碍为参考标准,以尊重孩子的学习能力、学习兴趣、性格要素为原则,主动开展幼儿园课程变革与完善工作,为提升我国学前教育的质量与水平提供理论层面的参考。

**[关键词]**幼儿学前教育;兴趣培养;重要性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.267

### 引言

在教育事业蓬勃发展的这个时代,学前教育也被教育部门高度重视。其中,阅读兴趣的培养与探析是相对重要的一环。阅读可以引导幼儿发展智力、开阔视野等。而学前教育的主体是心智尚未发育完全的幼儿,教师需要对其进行特殊化的指导,进而培养其阅读兴趣。该文主要探讨学前教育中幼儿阅读兴趣的培养。首先分析学前教育中阅读的重要性,进而找寻合适的方法培养幼儿阅读兴趣,最终升华为学前教育中幼儿阅读兴趣培养的意义。

### 1 学前教育阶段培养幼儿兴趣的重要性

常言道:“兴趣是最好的老师”。尤其是对于尚在懵懂阶段的幼儿来说,一切的学习都是出于好奇,家长们更应该抓住这个黄金时期。家长通过对孩子兴趣的培养,可以发现孩子擅长、喜欢的领域,并及时为孩子营造学习环境。兴趣的培养同时也对孩子的个性塑造,性格培养起着不可小觑的作用,比如,如果培养孩子对美术的兴趣,就可以提高孩子的审美能力,培养孩子的艺术感;如果培养孩子对音乐的兴趣,能够让孩子提早感受到音乐的魅力,培养孩子的专注力。兴趣培养是学前教育中不可或缺的一环,对于学前教育有着举足轻重的意义。只有有了足够的兴趣和爱好,才能激发幼儿学习的动力,促进幼儿的健康成长。学前教育也包括家庭教育、在校教育和社会教育,可以归类为家庭教育和外界教育。家庭教育就要求家长们要将更多的精力放到孩子身上,时时关注孩子的学习成长,在合适的阶段技术教授孩子合适的知识,并及时发现孩子热爱、擅长的领域并进行培养,争取让孩子将自己的兴趣发展为长处。家长也要及时培养孩子的学习兴趣,在学前教育阶段,孩子对于外界的一切事物都是新鲜的,此时孩子并不会对自己没有接触过的领域表达厌恶,正是培养孩子良好学习习惯和端正学习态度的大好机会。无论以哪一种途径,都是为了孩子能够往更好的方面发展。学前教育时期要求家长们不仅要加强对孩子的关注,也要选择有保障的外界途径,来帮助孩子培养兴趣,发展长处,同时提高孩子对于学习的积极性,进而提高学习能力。

### 2 论幼儿学前教育中兴趣培养的优化

#### 2.1 调整改革思路,理清重点

学前教育课程内容优化、完善的核心思路是为幼儿创造一个良好的学习环境。在仔细观察幼儿园中的幼儿在独立思考和感知课程内容的过程中,笔者了解到幼儿的社会性交往能力与幼儿自主独立性水平存在不均衡、不稳定的问题。因此,我们要针对目前我国学前教育领域的问题实事求是地开展系统深入的研究,调整改革思路,理清重点教育任务与范畴。目前来看,我国幼儿园的幼儿在体能素质、思维能力发展方面存在差异性,有的幼儿的体能素质相对较好,有的幼儿的体能素质相对较差,有的幼儿在发散性思维能力、理性分析能力方面比较突出。但是思维能力强幼儿也可能性格比较软弱,不敢付诸行动,一旦出现矛盾性事件,就选择主动回避,不愿意见对。在教育教学中,对幼儿人际交往能力与技巧方面的培养十分匮乏。幼儿学习或者游玩的时候常常只选择那些自己熟悉和亲近的同伴互动,幼儿教育工作者也往往忽视培养幼儿的自主社交能力。在这样的环境中,一定要调整教

学思路,注意提升幼儿社会实践的能力。同时,笔者在参与幼儿学前教育教学工作中,发现很多幼儿不喜欢运动,很少参加锻炼耐心和身体平衡方面的户外活动,这是因为目前学前教育倾向于理性的应试教育,导致幼儿获得室外游戏活动的机会比较少。针对这些情况,幼儿教育工作者要意识到现在实施的幼儿园课程标准对培养幼儿积极、乐观、外向的性格有局限性,对于提高幼儿多元化的能力来说,收效不大。

#### 2.2 不完全依赖多媒体课件,适时、适量、适度使用多媒体

作为一名幼儿教师,你不仅可以依靠多媒体课件来教学。在教学中使用多媒体技术时,应遵循适时、适度、适度的原则。当你遇到孩子难以理解的教学内容,可以使用多媒体来模拟,教科书的内容可以更直观地表示出来,这样孩子可以更生动直观地理解教学内容,并获得新的经历。在多媒体教学的运用中,幼儿教师必须把握时间,注重与幼儿的互动,在教育教学中发挥幼儿的主体作用。

#### 2.3 调整幼儿园的教育环境

一般来说,大多数幼儿园会积极、主动地构建一个良好的教育环境,但是,不得不承认,目前我国幼儿园教育的核心还是强化幼儿的应试教育素质水平,忽视了综合素质的培养。所以,幼儿园的教育还是存在一些不合理的因素的,最为典型的情况是幼儿园的户外教育设施、设备匮乏,较难开展相关的教学活动,户外游戏活动内容相对较少,教育环境也不能够较好地支持幼儿园的教育活动。一般来说,幼儿园没有设置区角教育内容和体能教育内容,没有一个积极支撑室外体育活动的的环境,是不利于提高幼儿的综合素质。首先,调整幼儿园教育环境,具体措施是要有区别空间和场地,最为典型的是设置一个70平方米左右,高度为0.7米左右的游泳池,让幼儿在夏天玩耍,提升幼儿身体结构的互动水平,提高幼儿的身体素质。其次,幼儿户外体育活动的教育工作要有序进行。例如,小班的幼儿要在加装了防护栏、地面软保护层的环境中开展游戏,而大班的幼儿独立意识相对较高,可以在游泳池玩耍,提升参加体育锻炼的兴趣爱好。但是,幼儿园也要注意,一定要安排负责监督、保护的教师,避免幼儿存在任何危险。

### 结语

素质教育推崇个体能力的全方位发展,目前来看,中国现代化教育的水平不高,尤其是中国的学前教育机构采取量化考核、应试教育的模式,忽视课程内容改革,强调课程内容的量化考核。幼儿的思维能力虽然得到了锻炼,却并不全面。只有正视目前我国幼儿教育客观存在的问题,才能够根据实际条件进行课程内容改革,强化户外游戏、体育锻炼、社交能力培养等相对来说比较重要的学前教育内容,支撑我国学前教育的发展,为培养多元化、全方位发展的人才提供教育结构方面的支持,从而更好地实现寓教于乐的现代化教育目标。

### 参考文献

- [1]李爱娟.多媒体教学存在的问题分析[M].教育信息化,2003.
- [2]林泳梅.幼儿教育心理学[M].商务印书馆,2006.

## “讲查述评”促进党建价值创造

王卫红

(国网河南济源供电公司 河南 济源 459000)

**[摘要]**坚持党的领导、加强党的建设,是国有企业的“根”和“魂”。国网济源供电公司以“强根铸魂”为根本,紧密结合国家电网公司“具有中国特色国际领先能源互联网企业”战略目标,把党的建设作为首要任务,构建“讲查述评”一体化党建管理体系,以“讲”为先导、“查”为重点、“述”为手段、“评”为保障,融入中心、服务大局,持续提升党建工作实效,促进党建价值创造,以高质量党建推动企业高质量发展。

**[关键词]**党建;价值

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.268

### 一、拓展“讲”的渠道,强化党建价值创造意识

深化政治宣讲,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为党员干部的“必修课”,多种方式开展理论宣讲活动,通过领导班子成员进基层讲党课、支

部书记进班组宣讲和举办主题党日等途径,以党的理论武装头脑、指导实践、促进工作。

举办专题讲座。围绕基层党支部标准化建设和党建价值创造目标,每月组织党