

在我国的教育体制发展中,英语始终是其中非常重要的一项环节,对学生的成绩、综合素质等多方面的发展都具有非常重要的影响。但是,在高校英语教学的过程中,受学习环境、教学方式等多方面因素的影响,英语教学质量的提升,一直都是高校教学工作的一项主要的难题。为了能够有效的提升高校英语教学质量,很多新学校不断增加英语课程的数量,鼓励学生参加课外英语辅导班,通过多种不同的英语学习形式来提升学生的英语水平。但是,在各种英语教学方式的应用过程中,所消耗的时间、资金等与学生的英语提升程度往往很难成正比。在进行应用的郭恒中,可以极大地提升学生对相关英语知识的掌握水平,降低学生对英语学习的阻碍,促进学生快速对相关知识点做出准确的理解。

(二) 极大程度的提升学生的学习兴趣

在进行相关知识的学习过程中,学习兴趣是保证学生学习质量和开展学习工作的重要基础,对高校英语教学工作的发展具有非常重要的影响。在当前的英语教学工作,学生的学习兴趣是英语教学工作开展的重要基础,对学生的英语学习质量具有非常重要的影响。为了能够有效的提升学生的英语教学质量,必须对学生的学习兴趣进行提升,为学生创造良好的英语学习环境,使英语学习能够有效的贴合学生的生活、思维等,让学生能够有主动学习英语的愿望,促进学生的英语水平快速提升。

二、文化导入在高校英语教学中存在的问题

(一) 教学内容与实际生活存在严重脱节的情况

在网络全球化发展的时代背景下,在网络平台的影响下,各类信息的交互程度正在不断的提升。而高校英语教学工作的发展中,其中很多的语法、词汇等内容与学生的生活环境,所产生的联系并不深。但是,很多高校学生对于相关的学习技术、学习能力等很多方面都不重视,一些责任心较高的教师可能会为学生指点一些相关的学习方法,而一些责任心较差的教师往往只会督促学生不断进行相关英语知识的学习,而并不关心学生的具体学习方法,导致学生的英语学习质量严重降低。而且,在我国当前的教育体制发展中,受传统的应试教育观念影响严重,高校学生的相关学习工作往往主要是为了不挂科或成绩单,而并不是重视实际的应用和影响等,导致学生的学习质量说到了很大的影响。

(二) 教学方法单一

教学方式使影响高校英语教学质量的重要因素,对学生的英语学习水平具有非常重要的影响。虽然,我国近些年一直在努力推动素质教育的发展,但是在我国传统的应试教育等观念的影响,导致素质教育工作的发展程度始终不尽如人意,对我国的高校英语教学工作发展产生了极大的影响。因此,在我国的高校英语教学工作发展中,很多高校的英语教学方式,都处于传统的“灌输”形式。对相关的英语词汇、语法等知识都不督促学生死记硬背或对相关的英语知识不断的练习,这种传统的单一形式的高校英语教学方式,使很多学生的英语学习兴趣严重下降,学生与教师之前的沟通缺乏,极大的影响了高校的英语教学质量。

(三) 教学评价存在巨大偏差

在高校英语教学工作的发展中,学生的学习方式、学习过程,以及最终的成绩

等方面,对高校学生的英语学习工作发展具有很重要的影响。但是,受传统的应试教育体制、固化的思想观念等多方面因素影响,使我国当前绝大多数的高校,在开展英语教学工作发展的过程中,都过度的注重于学生的学习成绩,而忽视了对学生的学习方法以及过程。致使学生的英语学习始终处于“事倍功半”的状态中,严重的学生的英语学习质量。

三、文化导入对高校英语习得的影响和教学运用建议

(一) 提升英语教师的文化素养

在高校的英语教学中应用文化导入,能够让高校的英语知识教学与更多的文化相结合,可以有效的提升高校的英语教学质量。为了能够有效的提升高校英语习得的影响,并将文化导入深入应用与高校的英语教学中,必须要全面提升英语教师的文化素养水平,让教师多各项文化背景、知识体系等内容具有更加深入、全面的掌握,才能更好的提升高校英语教学质量。教师在提升中国文化的素养后,可以更好的结合我国的相关文化内容,对相应高的英语知识结构进行合理的拆分,对高校英语教学质量的提升具有重要意义。

(二) 结合教材,探索更多的文化知识

在高校英语教学工作的发展中,相应的教材中有非常多的知识内容,可以对学生的英语水平产生非常有效的提升。为了更好的开展英语教学工作,应结合高校英语教材,对相关的英语知识内容进行发掘。为了更好的提升文化导入对英语教学质量提升,还需要结合一些人文知识进行了解,对一些宗教信仰、历史背景等知识内容进行理解,促进学生对相关英语知识的理解。

(三) 结合应用环境,运用文化导入

在高校英语教学工作,很多英语知识的教学应用中,都是通过一些简单的情境对相关的英语知识进行引导,促进学生词汇、语法等知识的理解。因此,在进行英语教学的过程中,可以结合相关的英语词汇背景以及文化等内容,对相关的英语知识进行分析,可以极大程度的提升学生英语掌握水平。

结论

综上所述,在高校的教学发展中,英语知识的相关教学发展,对于学生的综合素质提升具有非常重要的影响。为了能够更好的提升高校英语教学质量,应深刻了解文化导入对高校英语教学的影响,并将文化导入灵活运用与高校英语教学中,提升学生的学习兴趣,有效的促进高校学生综合素质的全面提升。

参考文献

[1] 崔倩倩,郭彦萍.大学英语教学中中国文化导入及其教改探析[J].现代教育,2020,(11):173-174.

[2] 刘敏.习近平文化自信思想在高校英语教学中的实践——基于英语专业本科生中国文化失语症对策研究的视角[J].厦门广播电视大学学报,2019,22(4):5-10.

作者简介:

张敏,1982,女,湖北洪湖,讲师,硕士。

试析高职体育教学中如何提高学生课堂参与度

安洁 郑超

(河北轨道运输职业技术学院 河北 石家庄 052160)

摘要体育课堂主要是指学生在教师的指导下,主动提升个人的身体技能,学习体育知识,积极参与体育活动。学生是主体,学生对体育学习的意愿、能力以及程度直接影响着课堂的成效以及个人的成长发展。对此,教师需要了解学生的参与态度的参与能力,以此来更好的评价课堂教学的质量,明确重要的评价指标。对于高职体育教学来说,学生课堂参与度的提升是重点。

关键词高职体育教学;提高策略;课堂参与度

DOI 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.295

一、引言

现代教育理论强调,教学过程也是学生自主学习和主动参与的过程。教师需要根据学生的认知规律,分析学生学习能力的发展要求。彻底避免和摒弃表演式和填鸭式的教学,将主要精力和时间放在学生参与度的提升上。确保教学质量级水准,为学生体育技能的培养及提升而不懈努力。

二、高职体育教学中学生课堂参与度的现状分析

首先,在开展高职体育教学时,学生整体的参与度比较低。师生关系不够融洽,学生无法对体育课程产生兴趣。学生的学习思维受到了教师的影响,教师比较严肃,严厉的教育学生。因此很多学生对体育教师比较畏惧,进而丧失了对体育学习的热情和能动性。很多学生无法打下良好的体育学习基础,个人的参与度较低。

其次,教师无视学生的兴趣激发。没有着眼于学生的恶体育课堂参与情况,调整教学思路。很少有教师能够主动地结合学生大胆参与和自主创新的需求来吸引学生的注意力,忽略的黑板板书与现代化教学工具之间的结合。课堂教学效率大大折扣,学生的参与性无从谈起。

最后,教师没有真正的做到面向全体学生,因材施教。忽略了学生体育课堂参与度提升的重要性以及必要性,没有根据学生的身体素质以及知识接受程度来提出不同的问题。即使学习成绩较好的学生,也会因此而逐步的丧失自主学习兴趣,难以真正的体现公平教育的理念要求。除此之外,教师没有及时的鼓励和灵活的评价学生,过于注重简单的斥责以及责备。

三、提高高职体育教学中学生课堂参与度的策略

(一) 建立和谐融洽的师生关系

任何一门课程都离不开师生的互动,和谐融洽的师生关系有助于提升教学质量,确保学生产生兴趣。只有让学生产生课程学习的兴趣,才会提升学生的课堂参与度。教师需要注重耐心细致的分析及教导,端正自身的教学态度。既需要严厉的教育学生,又需要以平和的语气与学生实现心灵上的交流及沟通,避免学生产生反感。另外,和谐师生关系对课堂教学的改善有非常重要的意义。教师需要爱护学生,鼓励学生,尊重学生,引导学生。了解学生的内心世界,与学生多交流,多沟通。掌握学生的心理状态和难处,在构建平等师生关系的基础上学会了解学生的自尊心。尽量避免伤害学生自尊,让学生意识到教师是个人知识学习的引导者。进而主动的服从教师的管教,与教师做朋友,倾吐个人的想法。另外,教师需要始终坚持公平公正的原则。当两个学生同时犯错时,教师不能够因为某一个学生的学

习基础较好而直接批评另一个学生。而需要了解学生的自尊心,分析学生的学习过程。关注教育教学的整体性以及公平性,严格惩罚学生并且当众的表扬学生。只有这样才能让学生意识到自己受到了尊重以及认可。

(二) 激发学生学习兴趣,提高体育课堂参与度

学生对课堂的热爱是自主学习的动力。只有让学生互相学习、互帮互助,才能够激发学生兴趣,进而集中注意力。教师需要关注体育学科对学生注意力和学习兴趣的要求,分析学生的心理状态。将学生的大胆创新、积极探索和自主学习融为一体。在不断创新以及尝试的过程之中寻求全新的教育方式,激发学生兴趣。在时代以及技术快速发展及进步的过程中,多媒体教学融入了日常生活中。体育是一门实践类的科目,因此多媒体设备的利用能够更好地体现图文并茂的教育特色。让学生更加感兴趣,提升自身的学习能动性以及课堂参与度。

(三) 坚持因材施教,面向全体学生

学生是一张白纸,离不开教师的辅导。教师需要意识到自身对教育教学的影响,关注因材施教这一重要的教育道理。了解学生的性格特征以及优缺点,尽量避免撒网式的教学。而是需要针对学生的主体要求,根据每一个学生的个性来制定针对性的教学计划。了解学生的身体能力、身体素质以及知识接受程度,分析学生在体育学习中的问题。在整合信息以及调整教学思路的过程中,积极体现阶梯式教学模式的重要作用。确保学习成绩较差的学生能够不甘落后,学习成绩较好的学生也能够获得拓展自我的机会,切实提升整体课堂教学的灵活性。

除此之外,教师需要注重及时鼓励学生。学会灵活评价以及多元化评价,该严厉的时候必须要做到严肃认真,该活泼的时候则需要与学生成为朋友。学会站在学生的角度,坚持鼓励学生的重要教育原则,让学生真正的体会到体育学习的乐趣。

四、结语

在高职体育教学中,学生体育课堂的参与最为重要。教师需要提升学生的参与能动性,了解课堂教学的主要场所。分析问题情境的创设和学习氛围的营造,着眼于课堂教学的全过程让学生能够全身心的投入其中。确保课堂教学能够发挥学生的主体价值,鼓励学生自主分析,大胆想象。

参考文献

[1] 李克朋.体育课堂教学中如何提高学生课堂参与度的探究[J].内江科技,2020(8).

[2] 胡晓勇.初中体育教学中学生课堂参与度提升策略探索[J].人文之友,2020,000(001):256.