

智慧之花，语文素养的获得需要言语智慧技能的储备，最终实现感性和理性的相得益彰。

三、探寻汉语言的真善美境界，丰盈孩子精神世界

“文”的第三层寓意，是真善美的统一。强调的是精神的内核。这同样是语文课堂的追求。语文之真，在于传授真知灼见、阐释科学真理、演绎真实生活、抒发真情实感、引导学做真人；语文之善，在于诠释生命意义、发掘生命潜能、拓展生命力量、提升生命境界、实现生命价值；语文之美，在于感受情趣之美、体验情意之美、体悟情绪之美、领悟情怀之美、创造灵魂之美。

首先，对接历史。中华文化丰富而深邃的文化内涵是在厚重的历史累积中行程单，具有一脉相承的本质特征。这提醒我们，教材中很多文章的精神营养，是可以对接历史的，这会让我们眼界显得更加广大而深刻。

其次，对接生活。教育即生活。智慧的教学，应善于将学生已“有”的生活引入课堂，与文本呈现的“无”的生活对接，达成“有无相生”，方能丰盈孩子的阅读体验，深刻孩子的语言思维，让精神的种子刻入心中。

再次，对接经典。经典本是文化之源，虽然对于孩子来说，他们稚嫩童真的双

眼，尚不能抵达其肌体，但教学的渗透和介入显然是必要的。当然，所有的教学活动，最终都要着眼于“化”。“化”之本义为改易、生成、造化。在此，“化”指人与事物性质或形态的改变，并引申为教化迁善之义。在对人的文明教化中，以文为形态的一切知识成果，须经感化、教化、内化、潜移默化过程，方能在人的心理层面上积淀下来而成为一种文化素养。“化”的内核，揭示的不就是教育的基本规律吗？这提醒我们，要让汉语言文字真正走进儿童的内心，获取文化自信并最终形成文化自信，应该遵循“化”的基本路径，感化以动情，教化以明义，内化以积淀，最终丰实孩子的文化素养，增强文化自信，从而促进文化自觉。这正是语文学科核心素养的最大体现。

参考文献

- [1]赵希斌.正本清源教语文.[M].上海:华东师范大学出版社,2014
- [2]陈丽玲,张德芝.小学语文教育智慧探索.[M].北京:高等教育出版社,2010
- [3]中华人民共和国教育部制定.义务教育语文课程标准[M].北京:北京师范大学出版社,2012.

适应新课改 迎接新高考 ——浅谈高三数学复习策略

朱建锋

(宁夏银川一中 750021)

【摘要】高三时期是学生在高中阶段的最后冲刺，教师应当结合新课改理念，调整高三学生的复习模式，稳定学生学习心态，帮助学生巩固知识体系，为学生高考保驾护航。

【关键词】高中数学；高考冲刺；复习策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1709

引言

高中数学学习对于许多学生来说都是一个不小的挑战，尤其是到了高三时期，数学需要复习的知识点太多，时间太紧，难度较高，学生与教师心理压力普遍较大，采取科学合理的复习方法，才是推动高三数学复习工作高质量完成的基础。因此，本文将从指定计划、紧抓教材、习题选取、考试冲刺四个方面来进行探究和说明。

一、指定计划

首先，教师要明确高三阶段数学复习所需要的时间，预先根据课时安排划分好复习阶段，结合教师在课堂上的实际教学效果以及考试大纲，指定出科学的复习时间规划。在完成规划之后，应当向学生公布，让学生对具体的复习计划有一个初步的认识，然后再让学生根据教师的复习计划安排来指定自己的复习计划，在这个阶段，教师也应当结合不同学生学习的实际情况来帮助他们指定复习方案，让每一位学生都能够按照自己的学习情况来巩固知识体系。在帮助复习的过程中，教师应当以公式、定理等基础知识为骨架，结合书后和习题集中的典型例题来扩充知识点，着重帮助学生形成数学思维，在完成基础知识的巩固之后，再冲击重难点，让学生在脑中形成完整的知识框架，依靠试卷练习来作为拓展和巩固知识的辅助，提升学生的综合能力。

二、紧抓教材

人教A版的难度相对B版要稍低一些，在梳理知识框架的时候也相对简单。因此，教师应当将知识点进行梳理，制成导学案下发给学生，让学生进行填写和理解，然后回归教材，将各知识点与教材进行对接，让学生吃透教材。比如说，对于必修1，教师将其拆分为：集合、函数概念、基本初等函数（指数函数、对数函数、幂函数）三个大的模块，再将每一个知识点进行细化，比如针对集合这个模块，将其细化为集合的定义：“集合的三个要素”，“常见集合”，“集合的表示方法”，集合间的基本关系：“子集，真子集，空集的概念”，集合间的基本运算：“并集与交集的概念”等。总之，教师通过在导学案上梳理知识点框架，再让同学们进行教材知识点的对接，有助于学生增进对教材的理解，而只要学生吃透了教材，教师在组织学生进行预习和复习时，学生便有迹可循，在学习的过程中，就能够结合自身的实际情况来对老师所教授的知识进行筛选，选取自己需要的知识进行填补，进而节省自己的复习时间，提升学生的复习效率。

三、习题选取

很多学校和教师在组织学生复习的过程中往往过于重视教辅材料的作用，采取题海战术，用大量的习题来堆砌。教师们希望学生能够在题海战术中不断提升熟练度，进而获得能力上的提升。但是，这种方式的效率并不高。大量的习题更多的不过是对书中知识点的重复与变形，本质上并没有超出书上知识点的范围，学生在

进行题海战术练习时，往往会遇到大量自己本就掌握的知识的变形题，无非是对已掌握知识点的反复罢了，并不利于推进学生的复习进度，反而会浪费学生的复习时间，对于教师来说，这也不是一个负责任的工作态度。因此，在学生复习阶段，教师应当有选择性地选取一些有代表性的例题来，不求题的数量多，只求题的质量精。教师要依据书上习题，从知识点、难度、历年考法、考察的思维方式等诸多方面进行统筹，每一个方向选取一些具有代表性的习题来作为增长学生知识的工具，引导学生形成对重点难点考点的理解，从而提升学生复习的针对性，提高学生复习的效率。

四、考试冲刺

考试冲刺阶段是学生压力最大的阶段之一，这个阶段距离高考已经比较近了，学生的心理压力较大。我们在平日里经常能够看到，一些学生在模拟考试中取得了较好的成绩，但是高考成绩却不甚理想。这种问题的主要原因在于，学生自身应试心理不够好，未能放平心态对待考试，过大的心理压力容易导致考生在考试时出现失误，进而使得考生的高考成绩受影响。因此，教师必须要在考前冲刺阶段培养好学生的应试心态，让学生以一个良好的状态去迎接考试。首先，教师应当继续通过考试来巩固学生的知识点，继续帮助学生巩固知识体系，调整学习方法，同时，也要着重把握基础知识，先解决比较简单的问题再来攻克重难点，在课堂教学中反复强调学生的答题技巧，强化学生的审题意识。在最后的考试准备阶段中，教师在分发练习试卷时，应当尽量避开难度过高的习题，以考察基础知识的习题为主，帮助学生巩固自信心，让学生对高考充满自信，减轻学生的心理压力，稳定学生的心态。

结束语

总而言之，高三数学的考试复习策略需要从多方面出发，教师应当注重要复习计划，紧抓教材知识点，选取高质量的练习题，并做好考前冲刺准备工作，让学生以一个饱满的精神状态走上考场。

参考文献

- [1]蔡碧琼.浅谈高三数学精准滚动式复习法[J].高考,2020(12):21.
- [2]何华.新高考模式下高三数学慢教育的实践与思考[J].高考,2020(04):142.
- [3]仇建辉.新高考背景下的高三数学复习策略[J].语数外学习(高中版上旬),2019(07):47.
- [4]陈迪兴.新高考模式下高三数学慢教育的实践与思考[J].课程教育研究,2018(05):128-130.
- [5]冯秋霞.“回归课本、关注高考”——高三数学复习策略探析[J].理科考试研究,2013,20(23):27-28.

做学生生命中的点灯人

任琦

(庆城县陇东中学 745100)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1710

情不知所起，一往而深。青春期萌动的少年，更容易陷入情感的漩涡，我们称之为早恋。早恋本身就是个悖论的词语，早了就不叫恋爱，恋爱就不早。对于中学生而言，他们所谓的恋爱其实仅仅是两个被禁锢的孩子之间用感情做的一次游戏，所以，充满了未知的危险和本质的幼稚。作家卢隐说，人生若无情感的维系，无论海阔天空，也难使郁结之心消释。春天的玫瑰花芽，不是亏了太阳的照耀，怎能露出娇艳的色彩。关心是情，友谊是情，恋爱也是情，那么，究竟怎样对待人与人之间的感情，尤其是如何对待高中生之间的早恋呢？

一、班主任要有正确的态度

苏霍姆林斯基说，我们身为教师，要特别审慎的对待学生心灵深处萌发的爱情问题，男女青年萌发出这种人的最高尚情感，表明他们充满着旺盛的青春活力，此时，教师的使命是把它引入进一步发展智力和培养品德的轨道。早恋确实和手机、吸烟一样，是学生不能触犯的“十条红线”之一，但我们也不能谈之色变，触之必灭。说到这里的时候，其实我是满腹心酸的，因为之前不久，我们班，我深深倚重

的学习委员和化学课代表早恋了。是的，他们早恋了，而身为班主任的我，对于这个消息，也是知道的猝不及防。就是头天晚上你正常下班回去睡了一觉，第二天早上来以后发现办公室炸锅了。因为这两个学生，一个是全年级的前十名，一个是前50名，称不上赫赫有名，但也算是小有名气。我承认我疏忽了，那种感觉就像是你精心培育了很久小树苗好不容易抽枝了，可第一个记录这个瞬间的人却不是你。我自责又懊恼，一直到晚读的时候，我把他们叫到了办公室，再次确认事实以后，首先对于他们生理的成熟，表示了理解，尊重和祝贺，但同时也给他们分析了利弊，讲明了厉害，让他们明白自己的内心，冷静的分辨清楚好感和喜欢的区别，懂得了感情的实质。

二、帮助学生树立正确的恋爱观

“教育的工作经验表明，对男女青年谈什么是爱情，不仅是可以的，而且是必要的。爱情的念头一旦在年轻人的思想和感情上撩拨和引起不安，教育者就应当给他们讲爱情是什么，这种讲解会在年轻人的心灵中培养出高尚的思想和情感，首先