

# 教育事业改革背景下的研究生教育管理工作

曹笑宇

(北京语言大学 北京 海淀区 100083)

**【摘要】**随着当前教学体制改革的不断深化,我国的教育事业对于研究生管理工作提出了全新的要求。在新形势下应当对我国当前的研究生教育管理工作进行优化升级,最大限度地满足新形势下的工作要求,为在读研究生提供良好的发展环境。文章基于当前研究生管理工作的发展现状及特点,剖析了管理工作中存在的问题,并针对性的提出了相关优化措施。

**【关键词】**教育事业改革;研究生教育管理;优化措施

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.632

## 前言

我国的研究生教育工作始于1953年,国民政府颁布学位授予法,规定了学位分为学士硕士和博士三个等级,直到20世纪末中央领导人扩大教育规模,使得研究生教育进入到迅猛发展的阶段,在21世纪取得了诸多成果,近年来随着教育事业改革的不断深化,研究生教育管理工作在现代化的发展进程中凸显出诸多问题,例如人才培养方案不够科学,忽视学生实践教学环节等问题亟待解决。

## 一、研究生教育管理工作特点分析

### (一) 重视培养科研人才

不同的教育背景下研究生教育工作的侧重点也会不一样。党的十九大明确指出要建立知识型创新型的劳动者群体。因此在当前的研究生教育工作中,应当重视对相关科研人才的培养力度。我国当前的理工科研究生占到总比重的70%左右,从当前社会的发展现状以及未来发展趋势来看,理工科研究生的比重将会越来越高。另一方面从国家的未来战略发展角度来看,我国制造业以及航空航天互联网等科学领域的迅猛发展,都需要科研人才的大力支持,因此在当前研究生教育工作中,应当重视理工科研究生的培养力度发挥其积极主动性。

### (二) 注重培养学生的实践能力

在当前研究生教育管理中,还应当重视培养学生的实践能力。在新形势下的研究生人才不仅仅要掌握专业知识,而且还应当具备足够的实践能力,理工科的研究生应当侧重对实验的独立操作和理论知识的灵活应用,文科研究生则离不开充足的社会实践,重视学生实践能力的培养,对于提高学生的学习效率和毕业后的综合竞争力有着不可忽视的益处。

### (三) 帮助学生实现高质量就业

在当前就业难的形势下,注重帮助研究生实现高质量的就业,不仅能够提升对于研究生教育的满意程度,而且在很大程度上提高了研究生教育的质量。今年的就业难形势尤为严峻,主要是受到新冠疫情的影响,不少公司采取裁员的方式来节约成本,面对日益严峻的就业难形势,研究生教育更应当注重全方位提升教学质量,为今后毕业生走入社会岗位打下扎实的基础。

## 二、研究生教育管理工作发展现状

### (一) 研究生培养方案不够科学完善

近年来随着全民教育的普及,研究生的招生规模也在不断扩大,尤其是今年受到新冠疫情的影响,2020年研究生招考扩招至18.9万,以往的研究生的培养模式已经不能满足当前规模下研究生的教育水平,因此需要制定更为科学完善的具有时代特色的研究生人才培养方案。

### (二) 研究生学位论文质量得不到保障

当前研究生教育工作发展现状存在的另一个问题是研究生学位论文质量得不到有效保证,2009年是学术圈频繁曝出学位造假事件的一年。研究生学位论文能否保质保量受到了学术圈人士的广泛关注,是当前研究生教育管理工作的重中之重。因此为了有效解决这些问题,应当构建健全的硕士学位论文质量评估体系。

### (三) 研究生实践基地利用率有待提升

众所周知,想要提高研究生毕业后步入社会岗位的综合竞争力,就应当重视研究生实践教学环节,而实践基地是研究生毕业之前演练的重要场所。而当前研究

生教育管理工作对于实践基地的利用率远远不够,数量也有待提升,只有校方提供充足的实验设备,才能有效提高研究生的实践操作能力。

### (四) 校企合作力度不够

在当前校企合作办学的大环境下,专业型研究生的课程应当以实际应用为重点,不断满足新形势下的职业最新需求,在教学中强调理论与实践相统一,培养出实用性较强的专业人才。而当前校企合作之下,诸多院校与企业的沟通力度有待提升,无法为学生提供生产企业的锻炼平台,导致学生缺少实践经验。

## 三、提升研究生教育管理工作有效措施

### (一) 与时俱进转变教育模式

想要提升研究生教育管理工作的整体水平,首先应当与时俱进转变教育模式,在传统的教学模式之下融入专业和时代特色,既能够保留传统教育模式之下的优势,还能够使得新型教育模式更加具有兼容性。有效保证研究生教育管理工作健康有序的运行,为新时代研究生们提供更加科学完善的人才培养模式。

### (二) 细化研究生教育管理的职责

为了更好的提高研究生教育管理工作效率,应当细化研究生教育管理过程中每一位教育者的责任,同时合理避免掉之前权责不明晰而落到不同教育者身上的额外负担,通过减小工作量提升教育管理工作效率,能够全面提升研究生教育管理工作整体水平。在不同部门的教育管理者做好本职工作的同时,还应当加强部门之间的交流。将全部精力投入到工作中,全面提升教育管理效果。

### (三) 重视学生的创新能力和综合竞争力

在当前大众创业万众创新的大环境下,对于研究生的教育也应当侧重于提升其创新意识和实践能力。在扎实掌握理论基础以及灵活运用的前提下,来全面提高研究生的综合竞争力,为有效改善就业难问题做出独特的贡献。

总而言之,在教学事业改革不断深化的大背景下,研究生教育管理工作也应当与时俱进调整自身的教育模式和教学重点,不断提高研究生的综合实力,为现代化社会发展输送高质量的复合型人才。

## 参考文献

- [1]汪全胜,张奇.强院兴校背景下校院研究生管理的清单模式[J].研究生教育研究,2020(02):83-88+97.
- [2]李明磊,王战军.改革开放以来中国研究生教育管理:成就与挑战[J].清华大学教育研究,2019,40(05):105-111.
- [3]王梅,张琪佩,程玲.改革开放以来我国研究生教育改革政策的变迁——基于词频统计方法和政策工具的视角[J].当代教育论坛,2020(02):83-91.
- [4]王战军,于妍,王晴.中国研究生教育发展:历史经验与战略选择[J].研究生教育研究,2020(01):1-7.
- [5]郭月兰,汪霞.研究生教育高质量发展:内涵、逻辑与实践取向[J].研究生教育研究,2019(02):6-11.
- [6]王战军,乔刚.改革开放40年中国研究生教育的成就与展望[J].学位与研究生教育,2018(12):7-13.
- [7]李家新.高校应用技术转型背景下的专业学位研究生教育[J].学位与研究生教育,2015(05):12-17.

# 关注要素 注重整合

## ——部编本三上语文《海滨小城》教学设计

范帆

(苏州科技城实验小学 213000)

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.633

## 教学目标:

1. 感受海滨小城的美丽、整洁。
2. 学习抓关键词了解段落的主要意思。
3. 借助关键词,体会小城庭院、公园、街道的美。

## 教学过程:

### 一、借助关键词,复习海滨美景

#### 1. 引入

小游客们,集合啦,上一站,我们共同走进了广阔无垠而又绚丽多彩的海滨。下一站,我们要去哪呢?(小城)是的,我们要去小城里走一走逛一逛。齐读课题。

#### 2. 抓关键景物

##### (1) 出示并诵读

师:哇,你们抓拍了海上和沙滩上这么多美景,太棒啦!你瞧,他们排着队向我们走来。

出示PPT:海上、沙滩

天 海 机帆船 军舰

海鸥 云朵 贝壳

鱼 虾 蟹 海螺

#### 3. 抓关键颜色词

(1) 老师也拍了一张照,只不过,不小心拍成了黑白照,你能帮我用书本上

的短语还原出这些景物的颜色吗?(请你说说)

蓝的天 蓝的海 棕色的机帆船 银白色的军舰

白色的、灰色的海鸥 跟海鸥一样颜色的云朵

各种颜色、各种花纹的贝壳

银光闪闪的鱼 青色的虾和蟹 金黄色的海螺

(2) 师:谢谢你们,加上了这些颜色的词语,你觉得海滨变得怎么样了?

(海滨变成了一幅五彩缤纷的图画)

小结:你看,我们抓住了1-3自然段中的这次关键词,读出了海滨美得像一幅五彩缤纷的画。(板书:抓住关键词,读出画面)

## 二、借助关键词(词),感受小城之美

过渡:在海滨的衬托下,小城又是什么样呢?下面,让我们去尽情游览、用心感受小城里的美景吧。

### 1. 找到关键词

师:请大家自由读课文第4-6自然段,思考课文写了哪几个地方的景色,用铅笔圈画出来。(生交流:庭院、公园、街道)你是从哪些地方发现的呢?(从4-6自然段的第一句话中发现的)

小结:哦,原来答案都藏在每段话的第一句中,像这样的句子,藏着什么样的玄机呢?是的,通过前一课《富饶的西沙群岛》的学习,我们知道了,像这样,在一段话的开头就表达了这段话主要意思的句子,叫做关键词,也叫中心句。找到这样的句子,能帮助我们更好地理解一段话的意思。(板书:抓住关键词,读懂意

思)

#### 2. 抓关键句, 感受小城的美丽、整洁

(1) 小游客们, 接下来, 我们到达的是小城第一站——庭院。请同学们默读第四自然段, 思考: 围绕关键句, 段落写了哪些内容? 试着填填这棵思维树。

(2) 学生交流: 树的品种、香味、开花后的情景(填写思维树)

(3) 提问: 这样的庭院你喜欢吗? 说说你的理由。教师相机指导。

预设1: 学生围绕“树多”进行交流

①引导学生抓住树木品种之多来体会庭院树多; 出示文中提到的校树、椰子树、橄榄树等树的图片, 让学生再次感受树的茂盛

②指导学生读好句子。

预设2: 学生围绕“桉树叶香味浓郁”进行交流。

①引导学生抓住“满街满院都是”体会桉树叶的香味浓郁。

②引导想象说话: 桉树叶的香味飘到了哪里? 那里的人们会怎么样?

③指导读好句子

(4) 学生齐读第四自然段。

#### 三、由扶到放, 小组合作学习第5、6自然段, 感受公园和街道的美

1. 过渡: 刚才, 我们借助关键句理解了一段话的意思。下面请小游客们四人小组合作, 用这样的方法, 自行前往小城的第二、三站——公园和街道。

2. 学生自学5-6自然段。

①自由读5、6自然段, 作者围绕关键句分别写了什么呢? 学着第4自然段填写思维树。②借助关键句体会小城公园和街道的美。

3. 学生代表上台交流以及教师点拨:

(1) 公园之美

学生交流: 小游客们, 我们自由活动时间结束, 请小组代表上台分享你们的见闻感受吧。

教师点拨: 借助关键句体会公园的美。

①引导学生围绕“许许多多”“绿绒大伞”“密不透风”等词语体会树的多样和美丽。

指名读句子

②引导想象说话: 读着这个句子, 你仿佛看到了怎样的面?

③追问: 公园里的人们会做些什么? 引导学生读懂人们对公园的喜爱。指名读。

④学生齐读整段话。

(2) 街道之美

学生交流: 接下来, 我们有请第二小组的同学上台为我们交流分享“街道的美”

教师点拨: 借助关键句体会街道的美

①提问: 你是从哪儿体会到街道也很美的? 引导学生从“除了……都……”“……甚至……”等词语中体会走在街道上的感受和道的干净, 板书: 舒服、干净

②提问: 如果你走在这样的街道上, 你会做些什么、说些什么?

③学生齐读整段话

#### 四、读懂递进关系

1. 出示三个关键句:

小城里每一个庭院都栽了很多树。

小城的公园更美。

小城的街道也美。

2. 提问: 读一读这三句话, 你发现了什么? 能调换顺序吗?

引导学生从“更、也”等词语中体会三句话之间的递进关系。

3. 为何小城的公园会更美?

是呀, 和庭院很多树相比, 公园更美是因为, 榕树不仅外形美丽, 而且更美在她的内在。它可以遮太阳, 挡风雨, 让来来往往的游人驻足休息, 默默地为海滨小城里的人们奉献着, 服务着, 这怎能不更美。

4. 小城的街道也美是因为?

小城之所以会这么整洁, 是因为小城里的人们, 也在默默为小城服务着, 他们用辛勤的劳动维护着小城的环境。所以, 街道也美。

5. 庭院、公园、沙滩这三者有递进的关系, 所以不能调换。

#### 五、共享书签, 总结提升

1. 小城美, 美在每一棵树都在默默为城市添加美丽, 美在每一个人都在辛勤守护家园。我们一起来读一读文章最后一段。难怪作者要说: “这座海滨小城真是又美丽又整洁。”

2. 这句话是不是关键句呢? (全文的关键句) 这句话你读出作者怎样的感情?

3. 段落有段落的关键句, 文章有文章的关键句。在学习的时候, 要善于抓住这些关键句, 理解整段、整篇文章的意思。

总结: 同学们, 今天我们共同游览了海滨小城, 领略了这里的美丽风光, 体会到作者对家乡的热爱之情, 还懂得了抓住关键词语, 理解文章意思的方法。学中玩, 玩中学, 小游客们, 希望本次的研学之旅能让你有所收获。小游客们, 再见。

作者简介:

范帆, 1993.12, 女, 江苏南通, 苏州科技城实验小学, 苏州, 213000, 汉族, 一级教师, 硕士研究生, 小学语文。

## 论聋校语文课堂上多媒体的重要

刘霞

(辽宁省抚顺市特殊教育学校 辽宁 抚顺 113006)

**[摘要]**随着信息技术的迅猛发展, 多媒体越来越多地被运用到聋校语文课堂教学之中, 解决了教学过程中的许多难题, 提高了聋校语文课堂教学的有效性。作者指出多媒体的使用不是为了粉饰课堂而是为了提高课堂教学的效果, 并强调在聋校语文课堂教学中, 教师只有认真研读文本, 研究学生, 根据文本、学生的学情, 合理使用多媒体, 才能真正提高聋校语文课堂教学的质量。

**[关键词]**合理; 多媒体; 有效; 文本; 课堂

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.634

随着信息技术的迅猛发展, 多媒体越来越多地被运用到聋校语文课堂教学中, 以其能将文字、图像、动画、视频、音频等融于一体的特点, 赋予了聋校语文课堂教学新的活力。在聋校语文课堂教学中恰当地使用多媒体技术, 不仅可以使语文教学内容更具形象性和生动性, 增强感染力, 使教育信息从多种渠道去刺激聋生的大脑和视觉, 给聋生留下深刻的印象, 激发兴趣, 调动聋生的学习积极性和主动性, 还能够打破时间、空间的限制, 将教学过程中所需要的教学资源充分占有、使用, 更有效、快速实现信息的交流, 从而丰富了聋生的学习内容, 拓宽聋生视野。多媒体的使用解决了聋校语文课堂中的许多难题, 提高了聋校语文课堂教学的有效性。

#### 一、让知识内容更丰富多彩

语文学科是个涉及范围很广、信息内容丰富的学科。如何在课堂中恰当地扩大学习的信息量, 提高教学效果是一个很值得关注的环节。据有关专家的研究表明, 人们学习知识时如果能同时动用起身体上的多种感觉器官, 能收到最大的学习效果。聋生由于听觉功能的损失, 对他们的认知能力产生了很大的影响, 加上手语表达上的局限, 因此在语文学习的过程中有很多困难。多媒体技术的应用可以克服手语表达的局限, 发挥聋生视觉功能强的特点, 增加大量看的内容, 获取的信息量是原来教学信息量的数倍、甚至十倍以上。在语文的复习、练习课中, 多媒体的作用也是不可低估的。教师还可以补充和课文有关的内容, 让学生业余时间阅读, 扩大阅读量, 丰富学生的精神生活。

#### 二、使复杂的知识变得通俗易懂

听力的缺陷, 使他们的语言发展滞后于正常的学生。由于语言滞后, 影响了他们的抽象思维的发展, 给他们学习各种知识带来了困难。如在学习《赵州桥》时, 学生对“赵州桥中间有一个大桥洞, 旁边还有四个小桥洞”“既节省了石料, 又减轻了流水对桥身的冲击力。”不能理解。学习《马踏飞燕》时, “马踏飞燕”中的马为什么能踩在一只飞燕上而能保持平衡, 里面的科学道理也不能理解。这两个问题通过多媒体的演示, 学生既明白了文字的意思, 又增加了科学知识, 解决了教学中的难点, 激发了学生的学习兴趣。

#### 三、让历史知识转化为现实具体

听力的缺失, 处在没有或者很少的语言交流环境中。聋生所处的环境, 一种是父母是健听人(占大多数), 孩子在, 在这些父母当中, 有的父母文化层次较高, 能正视家有聋童生这样的现实, 他们的父母能有意识的学习手语, 去和孩子交流, 还有的父母对家有聋生的现实不能接受, 他们不愿意去学手语, 和孩子的交流就比较困难。还有一种是聋人父母, 这和聋人父母的文化程度也有关系。对于城市和农村的家庭, 他们的语言环境也不同, 城市家庭的孩子语言要比农村孩子的语言发展得好一些。由于以上原因, 聋生语言发展滞后, 历史知识也非常欠缺、贫乏,

在学习《草船借箭》《负荆请罪》这些课文时, 通过课堂观看电视剧片段、动画片段等, 给他们补充文章的时代背景, 一些历史故事。通过多媒体的展示, 变历史为现实, 让历史事件真实地展现在聋生的眼前。帮助他们理解了文章的内容, 理解了文章的中心。

#### 四、让空间概念变得直观形象

由于听力的损失, 聋生空间想象能力也受到很大的影响。在语文课堂教学中, 通过多媒体的使用, 帮助他们直观的感知。在学习《故宫博物院》这篇课文时, 通过观看录像, 对《故宫博物院》是一个长方形的宫殿有了直观的理解, 对故宫有了整个印象。通过课件展示, 学生对“藻井”“额坊”这一些平时难得见到的东西以及难得用到的词语有了理解。通过看课件, 结合课文中文字的描述, 对三大殿中的“太和殿”外景和内景的描写, 有了直观的感受, 对里面金黄、朱红的色彩、雕龙的图案、以及方位词的使用, 有了清晰的视觉感知。使聋生体会到龙是皇权的象征, 体会到太和殿在三大殿中的中心地位, 地位非常重要, 在建筑群中具有代表性, 同时也显示了皇帝的权力至高无上。多媒体的使用补偿了聋生空间思维能力差给学习带来的困难。

#### 五、使抽象的语言变得生动形象

在学习说明文《苏州园林》《中国石拱桥》《故宫博物院》时, 里面有很多内容聋生比较难理解, 如《苏州园林》中“游览苏州园林必然会注意到花墙和廊子。有墙壁隔着, 有廊子界着, 层次多了, 景致就见得深了。可是墙壁上有砖砌的各式镂空图案, 廊子大多是两边无所依傍的, 实际是隔而不隔, 界而未界”等学生无法理解, 通过多媒体实景展示, 学生明白了这句话的含义, 也明白了苏州园林设计上的精美。

#### 六、让视觉补偿功能得到拓展

由于多媒体的介入, 学生学起来知识就不再觉得枯燥无味。在学习《云南的歌会》一课时, 如何让聋生感受到文中所介绍的情景, 如何让聋生感受到: “山野对歌、山路漫歌、山寨传歌”的氛围呢。我课前让学生看打有字幕的电影《刘三姐》, 有了电影做铺垫, 学生理解就比较轻松, 也学得比较有兴趣。

只有合理使用多媒体, 才能起到“画龙点睛”的作用, 才能有助于解读文本, 实现聋校语文教学的最优化, 起到事半功倍的教学效果。

#### 参考文献

[1] 区域特殊教育信息化发展指数研究——基于H省的调查分析[J]. 尉小荣, 邓柳, 李昊龙, 曹婷. 中国教育信息化. 2020(01)

[2] 我国特殊教育信息化建设与应用现状研究可视化分析[J]. 黄慧芳, 俞树煜, 胡艳, 聂胜秋. 现代远程教育. 2015(03)