

### 三、观察生活，加深对字词的理解

语文与生活息息相关，许多语文知识都来源于生活，而人们要想生活顺利一定程度上也需要语文知识与能力的辅助，而具体到基础汉字部分，仔细分析可知很多汉字都与现实生活中诸多事物或现象等相对应，因此学生往往可以借助现实生活更加顺利地展开识字活动。但是从现实情况来看，很多小学生都没有意识到汉字与现实生活的深刻联系，没有在生活中进行汉字学习的觉悟，而只将识字学字当做一项单纯的学习任务。由此，小学语文教师就需要指引学生时刻注意观察生活，从而在自主识字学习过程中加深对汉字的理解，优质把握汉字相关知识。

例如，平时语文教学过程中，每次基于语文课文完成课堂教学任务进入作业布置环节时，我通常都会向学生强调一项拓展性课下作业，即学生平时需要注意观察现实生活，着重留心课上所学汉字的实际应用环境，从而进一步体会所学汉字的意义，加深对汉字的理解。如在《黄山奇石》这篇课文中学生学到了“闪”这一汉字，而在生活中，学生可以发现人们不但在形容光亮的时候会用到这一个字，在表达快速行动的时候也会用到这一个字，那么学生就可以将这些情况简单记录下来，以供

反复自行回味理解。久而久之，学生们即可自行全面深入掌握课上所学汉字意义等相关知识，益于深入学习发展。

总之，在新时期教育教学环境中，基于学生主体作用不断被强化这一现实情况，各小学语文教师都开始鼓励学生自主识字、识字，以期达到更好的教学效果。但在此过程中，教师们还需时刻给予学生科学点拨，助益其自主识字能力提升的基础上高效达成既定目标。

#### 参考文献

- [1]陈晓红.小学语文低年级识字教学初探[J].小学生(下旬刊),2020(11):51.
- [2]潘维霞.如何有效开展小学低年级语文识字教学[J].小学生(中旬刊),2020(11):47.
- [3]李汝华.浅谈小学低年级语文识字教学的方法[J].天天爱科学(教育前沿),2020(11):10.

## 构建小学科学高效课堂之我见

杨卫国

(黑龙江省鹤岗市新华农场学校 黑龙江 鹤岗 154109)

**【摘要】**随着教育改革的不断实施，教师已经改变教学方式，调整教学模式，从而提高学生对参与课堂的积极性，这不仅能够有效提升教学的效率，还能够促进学生的多方面发展。科学、高效的教学模式对教学效果的提升有着非常重要的积极作用，因此，教师需要根据教学的实际情况和学生的学习特点，应用合理的教学模式提高教学效率。本文将通过四个方面对构建小学科学高效的课堂的方法进行研究。

**【关键词】**小学教育；高效课堂；构建策略；教学方法

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1247

### 引言

学习科学这门学科对学生未来的发展有着非常重要的影响，不仅能够提高其对科学知识的好奇心、培养其对生活中科学现象的兴趣，还能够帮助其掌握科学知识，增强其思维逻辑能力。因此，教师需要充分认识到科学教学对学生发展的重要意义，提高学生的分析能力和判断能力，为其未来发展奠定一定程度的基础。现阶段，新课程对小学科学教学提出了更高的要求，教师需要在教学过程中充分落实新课程改革的教學理念，促进科学教学的发展。

#### 一、教师需要营造良好的教学氛围，从而培养学生的动手操作能力

在传统的科学教学过程中，教师通常不会考虑学生的学习状态和学习特点，导致无法正确使用适合小学生的学习方法，并且通常都是使用过于传统的教学方法，从而使无法真正体会到学习科学知识的乐趣。相比较于其他学科，科学学科非常注重对学生动手操作能力和思维逻辑能力的培养，这对教学氛围则有了非常高的要求。因此，教师需要根据教学内容为学生营造相应的教学情境和学习氛围，使学生能够在环境的影响下提高对科学知识的兴趣，这种教学方法能够充分提高学生的探究热情。比如，教师在讲解一些过于难理解的知识时，可以利用多媒体优势，为学生播放相关的视频或图片。另一方面，教师还需要注重教学内容与学生生活的联系，在生活环境中获取教学材料。教师还需要引导学生亲自动手操作，动手操作对学生学习效率的提高有着非常重要的作用，对其记忆力的提高也有着一定程度的帮助。教师需要充分认识到营造教学氛围的重要意义，从而构建高效的科学课堂。

#### 二、教师可以通过多种多样的方式培养学生的观察能力

教师在开展小学阶段的科学课堂时，需要充分重视学生观察能力的提高，通过多种教学方法提高学生的观察能力。随着现代科学技术的高速发展，越来越多的学校已经了解如何合理地运用多媒体进行教学，多媒体不仅弥补了传统教学方法的不足，使小学科学教学的趣味性有了明显的提升，教学课件在一定程度上也可以培养学生的观察能力，这对提高课堂教学效率也有着非常重要的帮助。小组合作学习方法是科学课堂中充分发挥学生主体作用的方法之一，这种时代性较强的方法能够使学生在教师的引导下主动对事物进行研究和观察，与伙伴共同学习，提高自身的综合能力。比如，在对静电现象进行教学的过程中，教师可以利用多媒体为学生播放不同种类的静电现象，使其能够对产生静电的条件和静电的种类有一定程度的了解。教师也可以对学生进行分组处理，分配每个小组不同的学习任务，使学生能够通过小组合作的方式共同发现和观察生活中的静电现象。有的学生发现碎纸屑和塑料材质的物品通过摩擦会产生静电，有的学生发现皮毛、丝绸和气球进行摩擦也会出现静电，这种小组实践操作的方式能够提高学生的观察能力，还可以充分增强其

语言表达能力。教师应充分考虑学生未来的发展情况，在教学过程中提高其综合能力，使其能够通过与他人进行沟通和交流掌握他人的想法，这不仅能够拓宽学生的思维，还可以提高科学课堂的教学效率。

#### 三、教师需要使学生感受成功的乐趣

教师需要充分了解小学生的心理状态和性格特点，在实际教学过程中通过激励的方式对学生的评价。教师需要将所有教学内容根据不同学生的学习情况进行一个分层处理，表扬取得优异成绩的学生，对于不善言谈和学习能力较差的学生，教师也需要积极发现其优点，从而调动其学习积极性。例如，教师讲解关于岩石的知识时，可以先为学生展示不同的岩石样本，调动学生的兴趣，使其能够积极地投入到学习中。通过学生独立思考，其能够对实验形成初步认识，然后在小组及全班中研究、讨论，展示自己的学习成果，从而使其体会到独立学习和小组合作的成就感。教师要热心地协助学习有困难的学生，激励其踊跃参加小组学习，使其能够解答简单的问题，体会到学习科学的乐趣，感受成功的喜悦感，这样才可以大大提高科学课教学效率。

#### 四、教师需要提升自身的专业教学能力

学校要保证小学科学教师具备较高的专业能力，这样才能够构建科学高效课堂。小学科学学科包括很多其他学科知识，教师要掌握的基础技能要比其他科目多一些，例如实验技能、制作技能、操作多媒体技能、与不同科目融合的技能、课堂研究技能等等。为此，教师要积极参加各类教学培训，规范实验操作流程，提升实验教学能力，要学习使用现代化教学工具，学会运用多媒体制作教学课件、播放学习课件。科学教师只有增强自身的教学能力，其在课堂中才可以有的放矢，运用多样化的教学方式，有效地为学生开展探究活动，提升学生的学习效果，进而提高小学科学课堂教学效率。

#### 结束语

综上所述，教师需要使用正确的教学方法开展科学教学，从而有效提高科学课堂的有效提高，促进小学科学教学的发展。

#### 参考文献

- [1]王勤.核心素养下小学科学高效课堂的构建[J].科学咨询(科技·管理),2019(05):121.
- [2]史增强.创建科学高效课堂的策略研究[J].小学科学(教师版),2019(04):83.
- [3]钟天文.浅析打造小学科学高效课堂的策略[J].考试周刊,2019(30):45.

## 探讨比赛教学在小学足球教学中的运用

杨盈

(河南省驻马店实验小学 河南 驻马店 463000)

**【摘要】**随着素质教育理念的不断深入，人们改变了成绩至上的思想，逐渐将目光投向了学生的身体健康以及综合能力的培养。而足球作为一项全民热爱的体育运动，它不仅能够起到锻炼身体的作用，还能够提升学生的合作意识和协调能力，因此，在小学中开展足球教学是非常有必要的。但是，在当前的小学足球教学中还存在许多问题，体育教师应该转变自己的教学方法，提升足球教学的质量，本文将从比赛教学法的角度，对其在小学足球教学中的应用进行探讨。

**【关键词】**比赛教学法；小学足球；应用策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1248

### 引言

当前的教育形势下，体育教学获得了更多的关注，尤其是处在身心成长关键时期的小学生，提升他们的身体素质，已经成了小学体育的主要教学目标。在这其中，对小学生进行足球训练成了一个热门项目，而在足球教学中运用比赛教学法又能够有效地激发学生的兴趣，提高足球教学的效率。

#### 一、当前小学足球教学中存在的问题

##### (一)教师缺乏专业素养

随着新课改的实行，我国教育行业对小学生身体健康的重视程度与日俱增，所以小学足球教学得到了越来越多的关注。但是，由于我国小学足球教学尚在初期，在具体的实践阶段，足球教学还没有得到学校的重视，教师队伍还没有得到完善。

因此，教师的专业素养和能力水平还不能适应新课程标准的要求，所以学生的足球水平也没有得到提高。

##### (二)学校缺乏教学场地

在目前的小学校园里，由于经费紧张或者校园面积小等因素，导致很多小学没有设置足球场地。教师在进行足球教学时，只能借用篮球场或者操场，这大大降低了学生的学习效率。

##### (三)足球文化意识淡薄

虽然我国的足球教育被赋予了重大的意义，也得到了国家的重视，但由于我国足球项目的运动员较少以及在国际赛事上并未取得显著的成绩，导致了足球教育这一领域出现了巨大的人才空缺，没有专业的指导，学生就很难提高成绩；还有一方