

6 激发学生的“求知欲”

体育教学具有较强的综合性,在开展体育教学时,教师应该让学生详细了解体育活动的重要价值:有效促进教学效率的提高,不断陶冶学生的情操,以此来激发学生的求知欲。学生的体育锻炼往往基于学校的体育课程,体育课程的开展是学生体育锻炼的主要方式,所以教师要在体育教学中让学生了解体育的魅力,不断激发学生的运动热情。教师应及时反馈学生的锻炼结果,让学生认识自身体育锻炼的水平,提高学生的运动热情,在体育锻炼中发现自身的不足并及时改正。所以,教师应该对学生体育锻炼效果进行适当的考查,调动学生的求知欲,培养学生的运动热情。学生只有对体育锻炼产生兴趣才会不断地学习,所以,在体育课堂上,教师应该给予学生恰当的鼓励,使其积极进取。

结语

体育教学思路与方式的创新需要对传统的体育课堂做出相应的改进完善,结合中学生群体自身的特点与时代进步发展的要求,在新课改的引导下,尽可能地创新,让学生自主学习、学有所得,达到体育教育的效果,实现教学的目标,树立中学生锻炼意识,发展中学学生的体育技能,提高中学生身体素质,培养中学生体育素养。

参考文献

- [1]施巧燕.中学体育课堂教学有效性的提升途径[J].体育世界:学术版,2019(11):187,191.
[2]黄爵锋.浅谈如何提升中学体育课堂教学有效性[J].体育世界:学术版,2019(5):173-174.

高校体育专业英语教学存在的问题及相应解决策略分析

曹 冰

(南昌工学院 江西 南昌 330108)

[摘要]随着国家教育改革的不断推进,习近平总书记在2018年北京大学师生座谈会上明确了未来人才培养和教育的发展方向,习近平总书记说“我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。在这个教育目标中不难看出,未来人才的培养和发展是要体现在学生全方面发展的基础上的,高校中体育专业的学生在传统的教育中对文化课的教育并不重视,因此大批的体育专业的学生在未来工作发展方向上可选层面非常的少。就此问题,笔者在本文中就对高校体育专业英语教学存在的问题及相应解决策略分析。

[关键词]体育专业; 英语教学; 问题及策略**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.351

英语作为一门语言类的学科在学生的学习生涯中一直占据着非常重要的位置,在中国的教育体系中多数的学校在义务教育阶段把英语作为唯一和必修的外语学科,同时英语作为世界通用语言之一,在很多国际活动和国际会议中作为官方语言出现。我国教育改革的最终目的就是要培养全面型的人才,体育专业的学生是国家参加国际体育赛事的储备军,因此高校中体育专业的学生对英语的学习也不可以松懈。

一、高校体育专业英语教学存在的问题

1、体育生之间的英语学习能力参差不齐

在我国普通高校的体育专业招生考试中是以文化分最低控制分数线,不低于普通类第二段线的75%确定的。从中可以看出,对于体育生的文化课要求并不高,因此高校体育生的英语水平相对较低,大部分体育专业学生的文化课水平都低于其他专业的学生,其中跟体育专业学生在专业课的学习过程中需要消耗大量的体力这一因素分不开的。体育生对待英语学习的兴趣普遍不高,跟高校体育生平时对待文化课的不重视也有一定的关系,大多数体育生在义务教育阶段的基础学习中各种各样的因素导致学生对文化课的学习兴趣不高,因此很多选择体育专业的学生文化课都较差。学习英语离不开兴趣,作为语言类学科的英语学习,需要学生去大量的背诵单词和练习口语,当学生对一门课程产生抵触情绪时这门功课的学习就是一个巨大的阻力。

2、高校英语教学形式导致学生学困

进入高校后的教学模式属于大班制教学,在大班制的教学环境中,教师的教学节奏都相对较快。这样的教学方式对英语基础较差的体育生来说,学习起来是非常吃力的。同时采用大班制的教学方式对学生的纪律管理就相对较松,很多学生会出现逃课、旷课的现象,这对学习英语课程来说并不是一个好的现象。高校的学生在学习习惯上,与初中阶段的学习习惯是不同的。在初中阶段的学习中教师和家

长都会进行督促,学生都处于较单纯的学习环境中,步入大学后的学生身边没有了紧张的学习环境,也没有了家长和教师的督促,大部分学生会出现学习松懈性。当高校学生对待学习英语没有兴趣,又没有学习目标时,学生对待英语的学习就只是为了应付考试的手段了。由于体育生的专业课占用了很多的课程时间,包括学习过程中学生也需要为各类比赛做训练,高校的英语教师就很难掌握每一位学生的学习情况,而在英语课堂上教师要完成教学任务,快速的讲解过程对基础本身就差的体育生来说更是一种煎熬。因此高校首先要考虑改变教学方式帮助学生进行阶段性的学习,制定学习目标等措施来实现学生对英语学习的兴趣。

二、改善高校体育专业英语教学的相应策略

1. 激发学生学习英语的兴趣,帮助学生明确学习目标

从以往的教学经验中不难发现学习语言类学科时兴趣是最好的引导者,同样的道理在高校体育生的英语学习中也要培养学生学习英语的兴趣和积极性,同时英语教师要帮助学生建立明确的英语学习目标,在这个过程中就需要英语教师了解课堂

上每一位学生的英语基础水平,根据不同学生的英语基础的不同制定出不同的学习目标,不要采用一刀切的形式来制定学习目标。进入高校后的学生正式步入成年,对这个阶段的学生培养学习英语的兴趣可以让学生多看看一些全英文的影视作品以及英文歌曲,逐渐的培养学生的语感和听力。在这个过程中英语教师要帮助学生清楚的认识学习英语的重要性和目的性,大多数体育生认为英语不是主要专业课没有必要下功夫去学习,只要在专业项目课上完成目标就可以了,这样的认知是错误的,每一位体育生都想有参加国际赛事的期望,当中国的体育运动员站在国际比赛的赛场上时,却因为自身的原因听不懂裁判或者赛事的提示是不是对自身比赛过程也是一种阻碍呢。同时有一部分高校要求英语过四级才可以取得学位证,在步入社会后一部分工作岗位也是需要学生具备英语四六级才可以评职称的,这个就是鼓励学生在校期间完成英语四六级学习的原因,让学生清楚的认识学习英语不仅仅对学生时期有帮助,在学生步入社会进行工作时也是非常有帮助的。

2. 采取多样化教学、调整教学节奏

大班制的英语教学对基础薄弱的体育生来说不是一个好的教学方式,教师面对的学生在学习英语的主观能动性上较差,将学生从课堂被动学习的处境中转换成课堂真正的参与者是非常重要的事情,教师可以多采用课堂互动形式的教学方式,让课堂上每一位学生都能够积极的参与到课堂学习氛围中来,例如:教师可以采用课堂情境短剧表演的形式让学生在课堂上进行相关学习内容的表演,开展英语扩展训练营、英语互助小组等等活动。通过不同的学习方式带动学生的学习积极性,让学习英语形成一种学习氛围,学生看到周围的同学都在积极的学习英语自然而然的就愿意进入英语学习环境中去。与此同时英语教师要调整教学节奏不要只是为了完成教学任务而进行教学,要根据班级内学生整体的学习程度来调整教学节奏。

三、结语

随着国家教育改革的不断推进,培养复合型人是教育改革的日地,而复合型人才不仅仅需要较高的专业技能水平同时也需要同等的知识储备量,体育专业的学生要对英语有清楚的认识,加强英语的学习对体育生的职业生涯也是非常重要的。同时作为体育院校的英语教师帮助和解决学生的英语学习问题是首要问题,在教学过程中出现的问题要积极的寻找解决方案,争取完成体育专业的英语教学任务。

参考文献

- [1]马晓玲.高校体育专业英语教学问题研究[J].海外英语,2016(06):25-26.
[2]邹舒远,余志科.高校体育专业英语教学的问题及其研究现状探究[J].湖北函授大学学报,2014,27(22):135-136.
[3]张亚兰,孙俊生.高校体育专业大学英语教学:问题与思考[J].科技信息,2010(28):505+507.

新课改背景下高中音乐教学的现状及对策

郭泽谦

(山西省晋城市第二中学校 山西 晋城 048000)

[摘要]随着新课程改革的不断推进,素质教育也受到人们的普遍关注,越来越重视人才的全面培养。音乐教育虽然与高考无关,但是它却是课堂教学的重要组成部分,是美育教育的核心组成方式。目前,人们对音乐学科的重视程度不断地提高,音乐学科也成了日常开展的主要学科类型。因此,本文对新课改背景下的高中音乐教学的现实情况和问题决策策略进行了深入的研究,并为今后音乐学科理论研究提供信息参考。

[关键词]新课改; 高中音乐; 现状; 对策**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.352

高中音乐课使学生的音乐情感得到了积极的培养,同时也是音乐情趣和音乐素养培养的核心媒介。随着基础教育课程改革的不断推进,高中音乐课堂教学也迎来了全新的发展机遇。因此,高中音乐课堂教学必须要认真贯彻落实改革与创新的决策,对传统的教学模式进行积极的变革,使用现代化的教学方式有效提升课堂教学的效果。

1 新课改给高中音乐教学提出了更高的要求

随着新课程改革脚步的不断加快,教育行业迎来全新的发展春天,为了实现与时俱进,新理念、新观点层出不穷,其中表现最为突出的就是核心素养理念。核心

素养主要是指在学生学习成长的过程中,需要具备优良的品格和较强的实践能力。在高中音乐教学的过程中,核心素养的渗透可以发挥积极的促进作用,使学生的学习效率得到显著的提高。在经过核心素养的科学指导,完善了高中音乐教学体系,明确了学习目标,使学生的学习效率得到不断地提高,同时还会使学生的整体音乐素质得到有效的提升。

2 高中音乐教学的现状分析

2.1 教学理念落后,整体的不重视

新课程改革给现代教育带来了巨大的冲击,虽然中小学各个学校开设艺术教