

意听故事，如果学生知道大事件发生的具体内容，对学生之后的学习也有一定的帮助，学生的记忆也会更加的深刻。例如：在学习人教版高二历史必修三专题三第一节《“顺乎世界之潮流”》里面的“睁眼看世界”这一个知识点时，高中历史教师可以把林则徐虎门销烟这一个重大历史事件的具体内容给学生讲一讲，林则徐是在哪烧的，烧的时候说了一些什么话等，让学生对这一个事件有一定的了解，同时也对林则徐这个人有一个初步的了解和正确的认识，以此来加深学生对课本内容的理解，这样在接下来的学习中，学生会受到一些渲染，一方面激发出高中生的爱国之情，在之后有能力的情况下做一些对社会有利的事，提高学生的思想觉悟，另一方面可以让学生认真的学习，树立起正确的价值观和行为规范，以此来让高中生养成学习的好习惯。

（三）师生之间的互动与课堂导入相结合

随着新课的改革要求以学生为主体，摒弃之前教师整堂灌输知识的方法，所以高中历史教师在课堂上可以与学生多进行互动，让学生在刚开始上课就有一种参与感，让学生们觉得自己与课堂是紧密连接的，课堂不只是老师一个人的，是大家一起的。例如：在学习人教版高二历史教师三专题二第二节《中国古典文学的时代特色》时，高中历史教师在正式讲课之前可以问：“同学们，现在都是高二的学生了，应该知道四大名著都有哪些吧，那大家知道在古代除了四大名著还有哪些属于古典文学吗？”有的学生说：“古诗，散文诗等。”这时教师可以说：“大家说的都对，那么学生们能分清是什么时期的吗？大家想不想知道其中的发生的事件

呢？下面我们大家一起来学习和了解一下。”这样在与学生积极互动的情况下，一方面可以让学生们在课前就找到上课的状态，集中注意力，另一方面，可以拉近师生之间的距离，学生愿意表达自己的想法和意见，让师生之间的关系可以得到良好的发展，让课堂的氛围可以变得愉快、和谐和活跃，从而推进高中生学习历史的动力，这样学生的成绩也会有明显的提升。

结束语

综上所述，历史记载同时也解释了人类活动进程中所有的重要历史事件在某种程度上也是对当今时代的映射，反映了人类文明发展的基本轨迹是一门非常重要的学科。在新一轮高中课程改革的背景下高中历史教学工作给所有历史教师提出了新的要求和新的标准。随着课堂导入教学模式的引入，高中历史教学进入了新的发展阶段。所以高中历史教师要重视课堂的导入，利用课堂导入加深学生的记忆，让学生对古代历史有一定的了解，不仅可以让学生取得好成绩，也可以培养学生的爱国热情。

参考文献

- [1] 罗娇. 高中历史教学中学生时空观念的培养研究[D]. 四川师范大学, 2017.
- [2] 还仁中. 基于地方史资源培养高中生家国情怀素养的研究[D]. 苏州大学, 2017.
- [3] 于薇薇. 高中历史课堂教学与家国情怀素养的培养[D]. 哈尔滨师范大学, 2017.

图形在小学数学教学中的应用

睦礼文

(湖南省永州市零陵区神仙岭小学 湖南 永州 425000)

【摘要】数学是对客观世界中的数量关系和几何结构进行研究的科学，因此，运算和图形之间具有非常紧密地联系。在进行小学数学的教学过程中，通过图形的形式将数学中的“数”与“形”进行相互结合，可以将抽象复杂的数学知识以简单直观的方式得以呈现，使抽象思维和形象思维二者得以高度统一，通过这样的学习方式可以极大地提高学生对数学问题进行分析 and 解决问题的能力。

【关键词】图形；小学数学；数学教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1263

引言

图形是帮助人们更好地认识和理解数学研究内容的有效工具，小学数学中涉及的图形知识内容有图形的认识与计算和图形的位置与变换。图形在小学教学中占据了非常大的比重，同时对图形进行学习对学生的能力提升也具有非常重要的意义^[1]。在数学教学中，老师运用图形将数形二者巧妙结合，从而使抽象的思维具体化，不仅可以增强学生对数学学习的兴趣，调动他们学习的主动性，还能够有效地降低学生的学习难度，帮助学生加深对知识进行深入的理解。

一、图形在小学数学学习中的作用

利用图形进行小学数学教学有助于帮助学生感受几何图形的具体概念以及它与数学之间的紧密联系，并为人们通过数学认识世界提供有力的模型工具。小学数学教材中涉及大量的空间与图形内容，从简单的几何图形面积计算逐步过渡到对复杂立体图形的体积计算，小学学习中有关于图形的知识是一个由浅入深的完整体系。这些知识内容可以帮助学生们进行思维拓展，提高他们的逻辑推理能力。

二、图形在小学数学教学中的作用

（一）设立相关教学情境，提高学生的学习兴趣和

在实际教学中，我们不难发现：学生对不同的学科有明显的偏科倾向，而且他们对喜欢的学科学习兴趣高，容易取得良好的成绩；对讨厌的学科难以提起兴趣，难以获得良好成绩。因此，在学习过程中培养学生的兴趣是一件非常重要的事情，利用图形开展教学正是培养学生学习兴趣的良好方法。

以小学数学人教版三年级上册《长方形和正方形》一课为例，在对长方形和正方形进行介绍时，我们可以拿生活中的情境来进行举例，比如一些指示牌，路标等都是长方形形状的。学生可以对生活中出现长方形的图形进行仔细回忆，这样可以有效地吸引学生的学习兴趣，调动他们的学习积极性。

（二）利用图形可以引导学生对数学规律进行探索，发现

新的小学数学课程标准指出，积极地进行实践探索是学生开展数学学习的良好方法^[2]。在运用图形进行学习的过程中，学生应该通过自主探索和实践经验积累来对图形的性质和规律进行深入探索和掌握。

以小学数学人教版五年级上册《多边形的面积》一课为例，在推导梯形的面积公式时，学生可以动手对梯形进行剪切和拼接，在这个过程中可以发现：两个一样的梯形可以拼接成一个平行四边形，因此在平行四边形面积已知的情况下，可以由此推出梯形的面积公式。这样通过自己进行实际探究而推导得出的梯形面积公

式可以得到更为牢固的记忆。

（三）数形结合，帮助学生解决实际问题

应用题是小学数学学习中极其重要的一部分，但是很多学生在解答应用题的过程中常常没有思路，无法对题意进行正确地理解，进而导致解题思路混乱。因此在解决应用问题时，利用图形表达题目中的数量关系，可以化繁为简，降低对题目的理解难度，轻松地实现对问题的解答。

以小学数学中的行程问题为例，运用图形可以帮助学生理清行程问题中具体的数量关系，使抽象的行程问题变得简单具体，方便学生列出路程表达式，从而实现对问题的解答。

（四）有利于理论联系实际，促进数学知识在生活中的运用

当下教育强调的是培养学生的创新能力和实践意识，所以这就要求在日常的教学中，加强对相关方面的能力培养^[3]。在小学数学教学中，要注重数学知识联系实际生活，将解决数学问题与应用生活实践进行结合。

在学习计算长方体的面积时，可以将其与实际生活中的房屋刷漆问题进行结合，这样的方式可以帮助学生快速地掌握如何对长方体的面积进行求取的方法，同时需要注意的是，进行房屋刷漆时，是不包括地面那一面的。这样的学习方式，不仅有助于加强学生对求取长方体面积方法的理解，还可以使学生在解决实际的应用问题中养成结合实际，全面思考的良好习惯，促进学生解决问题能力的全面提升。

总结

将图形应用于小学数学教学中，不仅可以激发学生对数学学习的浓厚兴趣，帮助他们发现数学规律进行探索总结，还可以巧妙地运用数形结合的思想将抽象的数学问题变得形象具体，帮助学生降低数学学习难度，对知识进行细致、深入地理解。最后，运用图形将数学知识与生活实际进行联系，可以更好地运用数学知识去解决实际生活中的问题，满足当下教育对人才培养的需求，提高学生的创新意识和实践能力。

参考文献

- [1] 李博润. 小学数学“图形与几何”教学现状的调查研究[D]. 云南师范大学, 2016.
- [2] 慕宝莉. 小学数学第一学段“图形的认识”教学现状的调查研究[D]. 陕西师范大学, 2015.
- [3] 顾梦娜. 小学数学教科书“图形与几何”领域习题难度比较研究[D]. 上海师范大学, 2018.

教育研究

高中语文教学中文本解读策略探究

黄丽

(南江县实验中学 四川 巴中 635600)

【摘要】文本的高效解读是语文教师专业素养的具体体现，是培养学生文本理解能力的有效载体。高中生的社会经验并不丰富，语文素材匮乏，这就不能够理解文本中的情感，或是不能体会作者的意图，需要借助教师的帮助进行文本解读。因此，教师在提升自身语文素养的同时，要引导学生提升阅读能力和阅读品味。通过文本解读可以促进学生的思考，迁移学生的生活经验和调动学生的已有知识储备，帮助学生掌握新的知识和技能。

【关键词】高中语文教学；文本解读；策略探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1264

语言的学习是一个长期积累和体验的过程，学生的文本解读能力也不能一蹴而就，这就需要教师循循诱导，让学生掌握文本解读的方法，逐渐与文本内容进行交流与对话，感悟文本中的内容，理解作者的情感，有效提高学生的阅读能力、信息提取能力、思维能力和写作能力，促进学生语文综合素养的发展。

一、文本细读，把握文本语境

文本细读作为语文教学的重要组成部分，对高中生的个性发展和核心素养以及提高高中生的探究和创新能力有着极其重要的作用。语文教师必须通过科学合理的教

学方法、生动形象地讲解方式，运用生活实际的有趣实例为学生传授语文知识。因此，教师要一定学生积极思考作者的创作意图、所要表达的情感等。文本细读法强调从文学细微之处入手，来体验作者在作品的情感，从而实现人与文本的对话。高中语文教学实践中，文本知识是连接学生和教师的重要桥梁，是培养学生的语文知识、丰富学生的思想情感的重要来源。为充分避免高中备课的恶化，语文文本细读教学的开展是非常有必要的。不同的语境延伸出不同的思想情感，通过语境的把握能够深刻地把握作者写作的意图和用意。