

教师可以将“乌鸦喝水”的故事引入教学中，让学生思考下乌鸦如何从喝不到水变为喝到水？放入的石头和水位之间有什么关系？等，虽然此时学生对体积与容积的概念并不了解，但是学生通过此故事会了解到石头放到水瓶后，水位有了明显增加，此时学生会主动发问：“这是为什么？”并主动参与到对知识的探索中，不仅能将学生顺利带入学习中，还能够让学生对体积和容积这部分的知识进行透彻理解，能极大程度提高小学数学课堂教学的质量。在此次启发性问题情境的创设中，学生主动参与到了思维中，并进行了拓展性的思维，非常有助于对学生思维能力的有效培养，让学生逐渐成为一个会学习的人，只有这样学生才可以获得长久发展。

总结

## 高中学生生涯发展规划指导的方法和途径

张华

(黑龙江省齐齐哈尔市实验中学 黑龙江 齐齐哈尔 161000)

**[摘要]**随着国际经济和人才竞争的越来越激烈，国家对人才的培养提出了更高的要求，国家对人才的培养不再仅仅是教会他们必要的知识，而是更侧重于对人才的职业生涯规划进行培养。高中阶段是学生学习和素养提升的重要阶段，同时也是学生职业生涯规划定位的重要阶段，所以在这一时期，教师有目的的对学生进行生涯发展规划的指导是非常有必要的。本文主要讲述了高中学生生涯发展规划指导的意义和存在的问题，并重点论述了有效指导高中生生涯规划的有效途径。

**[关键词]**高中学生；生涯规划；问题；指导途径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1616

随着国家教育体制改革在高中教学的深入，以及新课程标准的落实，高中教育的重点发生了战略性的变化，教师教学的重点不再仅仅是教会学生应对高考的知识，而是要对学生职业发展的方向做出规范的指导。高中生职业生涯规划指导不仅符合学生发展的需求，而且符合国家未来发展的需要。但是目前高中生还缺乏必要的职业规划意识，教师教学与学生今后工作相分离，导致学生职业生涯规划没有明确的方向。因此，教师在高中日常教学过程中，要认真分析社会形式以及学生需要，对他们的生涯规划提供必要的指导，以提高他们的职业素养。

### 一、高中学生生涯发展规划指导的必要性以及存在的问题

#### 1. 学生生涯发展指导的必要性

##### (1) 符合高中生自身发展的需求

高中学生处于心理和生理快速发展的时期，并且趋于成熟，但是这一时期的学生心理不稳定，性格还比较天真，对复杂的事情还处理的不够好。并且由于长期受家庭和学校保护，他们心理素质比较低，对社会中存在的压力不甚了解，一旦遇到挫折，就会产生挫败感，容易一蹶不振。因此，教师对于高中生未来职业生涯规划指导，是目前高中生自身发展的需求。

##### (2) 符合国家和社会对人才培养的需求

一方面，国家之间的竞争越来越激烈，对于人才的要求越来越高，对于高中生进行生涯发展规划指导，可以使其更好的参与就业，提高国家的竞争力。另一方面，社会发展的步伐加速，新型产业不断出现，需要更有能力的人才去担任其职业。

#### 2. 高中学生生涯规划指导存在的问题

##### (1) 高中学生缺乏职业规划意识

目前，许多高中生认为他们现阶段的目标就是好好学习，在高考时取得理想的成绩，所以把大把的时间放在学习知识上，从而忽略了自己的职业规划，对未来自己想从事什么样的工作没有明确的目标，对于自己的兴趣爱好也不确定。

##### (2) 高中学生的学习与将来的工作相脱节

高中生的学习与未来的工作是相脱节的，教师在教学中花大把的时间教学生高考的知识，而对于社会需要什么样的人，学生的从业目标等缺乏指导，导致学生对未来职业缺乏了解。

### 二、高中学生生涯发展规划的指导途径

#### 1. 开设职业生涯规划课程，加强学生的理解

高中阶段的学生思维和道德品质正处于不断完善的阶段，但是仍容易受外界环境的影响，而产生正面或者负面的能量，因此在这一时期，教师有选择有目的的对学生进行职业认知、职业发展方向等进行规范的指导，会对学生未来的发展起到事半功倍的作用，而且对于教师的教学起到促进的作用。

#### 2. 开设生涯发展规划主题班会

高中生大多数的时间都生活在学校里，而班主任既是学生的老师，也是学生的朋友，对于学生的学习和未来的成长扮演着重要的角色。所以，班主任在进行高中班级管理时，可以有有效的指导学生生涯发展，帮助他们加强职业认知，提升未来

职业适应性。班级主题班会就是一个很好的契机，班主任可以利用每周一次的班会，开展有关职业发展的班会，使学生提高参与职业发展的兴趣。具体我们可以从以下几方面指导：首先，班主任要联合学生确定班会的主题、时间以及想要达到的目标。其次，教师要把学生分小组，让学生根据班会的主题做调查，并根据自己的调查作出报告。最后，开展班会，派相关代表发言，并引导学生确定相关的职业目标，提高高中生的人生观以及价值观，促使他们对未来进行合理的规划。

#### 3. 组织职业社会实践活动，提高学生的职业素养

社会实践活动是教师课堂教学的延伸，对于教师的课堂教学起着很好的补充作用。它不仅能够开拓学生的视野，提高他们的职业素质，而且能够陶冶学生的身心，促使其健康的发展。因此，教师在高中职业生生涯渗透时，不仅要教会学生必要的理论知识，而且要开展丰富的社会实践活动，通过活动提高学生职业素养。例如，教师可以组织学生去工厂或者企业进行调研，让他们更加了解不同职位所承担的责任以及工作的主要内容，使他们的职业认知以及职业方向更加明确，同时，在调研的过程中能够分析出自己的不足之处，并采取什么样的措施能够更好的适应自己所喜欢的职业，这样能够有效的提升学生的职业素养。

#### 4. 联合家长进行指导，发挥家长的作用

学校教学对于学生的学习和成长起着至关重要的作用，但是，离开家庭的支持和帮助，学校教育很难开展。所以说，家庭教育对于学生的学习和成长有着非常重要的影响。因此，在对高中生进行生涯发展规划指导时，教师要和家长取得联系，了解家长对孩子的期望，以及通过家长更好的了解学生。例如，教师可以通过开家长会的方式，邀请家长来学校，了解学生的一些基本情况，并通过会议向家长介绍职业生生涯发展规划的重要性，以转变一些家长落后的观念，并家长介绍生涯发展规划的方式方法，以促使他们与学生进行沟通交流，给教师提供一些意见和建议，以便使学生对未来做出更好的规划。

#### 三、结束语

总之，在高中阶段对高中生有目的的进行职业生涯规划指导具有十分现实的意义。它不仅能够明确学生学习的方向，帮助他们树立正确的目标，而且能够使学

生更加适应社会，提高他们的社会实践能力。因此，在高中阶段，学校可以开设职业生涯规划的相关课程，加强学生的生涯规划意识，并且要联系家长，发挥家长的促进作用。同时，教师可以开展班会或者社会实践活动，增强学生的职业体验，提高他们自身的职业素养。

#### 参考文献

[1]林震. 新高考背景下高中职业生涯规划课程内容设计研究[D]. 湖南师范大学, 2017.

[2]许凤鸣. 新课程、新高考背景下的高中生“生涯规划”教育研究[J]. 亚太教育, 2019(08): 188.

课题类别: 黑龙江省教育科学“十三五”规划2020年度教研专项课题  
课题名称: 新高考背景下高中生生涯规划教育体系构建与学科融合渗透研究  
课题编号: JYB1320115

## 小学数学应用题的有效教学策略

赵苗苗

(宁城县甸子民族联合小学 内蒙古 赤峰 024227)

**[摘要]**小学数学教学中，应用题的教学所占比重较大，对于学生整体学习能力及素养的提升意义重大。但由于应用题的解答涉及学生的基础知识、分析问题能力、逻辑思维能力等方面，再加上老师的指导不到位，导致很多学生在解答应用题中都找不到思路，无法将所学知识用于灵活解决问题中，影响了学生应用题的解答热情。因此，本文对小学数学应用题教学的问题进行分析，提出了小学数学应用题教学的有效策略。

**[关键词]**小学数学；应用题；有效教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1617

传统的小学数学应用题教学中，老师为了让学生对应用题有效解答，常会沿用题海训练的方式，让学生记忆住每一种类型问题的解答模式，此种方式虽然也有助于学生考试成绩的提升，但不利于学生对知识的灵活运用，也无法对学生的思维能力、分析能力等进行培养，很难将应用题学习对学生今后学习及发展的作用发挥出来，这与素质教育提出的全面发展要求不一致。因此，作为新时代的小学数学老师，必须要对应用题教学中的问题进行了了解，并提出针对性的教学策略，真正让学生具有解答应用题的能力，提高小学数学应用题教学的质量。

### 一、小学数学应用题教学的问题

应用题教学作为小学数学教学的重要组成部分，在学生全面发展方面有着巨大的作用，这就要求老师对学生应用题解答过程的关注，从中找出学生应用题参与热情不高，水平无法提高的原因，根据此反思自己的应用题教学，这样才可以提出针对性的优化之策。

第一，应用题的设计脱离生活。虽然目前的小学数学教材已经非常贴近生活，但教材中仍有一些应用题与学生的实际生活相脱离，如果老师在教学中不能对这些脱离生活的问题进行合理的改编，那将会局限学生的参与热情，更不用提对学生能力的训练了。第二，缺少对学生的指导。小学生在解答应用题的过程中，由于老师